



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Liberec

Inspekční zpráva

Mateřská škola Blíževedly

471 04 Blíževedly 55

Identifikátor zařízení: 600074102

Zřizovatel: Obec Blíževedly, 471 04 Blíževedly 55

Školský úřad Česká Lípa, Havlíčkova 443, 473 01 Česká Lípa

Termín konání následné inspekce: 27. října 1999

Čj.	081 446/99-1061
Signatura	nh1at103

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

V souladu s plánem České školní inspekce byla na mateřské škole provedena orientační inspekce - následná, zaměřená na závěry inspekční zprávy a doporučení ze dne 21. dubna 1999, č.j. 081 172/99-1061.

Plánování a příprava vzdělávací činnosti

Ředitelka školy předložila roční výchovný plán mateřské školy pro školní rok 1999/2000. Koncepce školy má formu stanovení obecných cílů v poznávání přírody kolem nás, v utváření vztahů ke kamarádovi a k rodině a ve spolupráci s Obecním úřadem, s MŠ a ZŠ v Kravařích. Učitelky připravují program a rozsah témat na týden, který se zaměřuje na určitý cíl. Vychází z potřeb dětí, věku a ročního období. Stanovené cíle odpovídají vzdělávacímu programu, jednotlivé oblasti předškolní výchovy jsou plánovány rovnoměrně. Ze záznamů v přehledu výchovné práce bylo zjištěno provázání úkolů a jejich plnění.

Pro děti s vadami řeči a s odkladem školní docházky jsou zpracovány individuální plány včetně postupných kroků a vyhodnocení.

Plánování a příprava výchovně-vzdělávací práce byly hodnoceny jako dobré.

Podmínky vzdělávací činnosti

V mateřské škole pracuje ředitelka a učitelka (nastoupila 1. července 1999), obě mají střední odborné vzdělání s kvalifikací pro mateřskou školu. Učitelka absolvovala kurz pro logopedické asistentky a věnuje individuální péči dětem s vadami řeči v průběhu dne. Metodický postup je zaznamenáván do notýsků a slouží pro pravidelnou spolupráci s rodiči dětí. Dosud nebyl navázán kontakt s okresní logopedkou ze Speciálního centra pro vady řeči v České Lípě.

Prostředí mateřské školy se výrazně zlepšilo, je zde čisto a útulno, interiér je vyzdoben dětskými výtvarnými pracemi. Je vidět, že děti mají možnost podílet se na úpravách a výzdobě školy a že ji využívají.

Provoz a denní režim ve škole je v souladu s hygienickými požadavky. Pitný režim je organizován ve třídě a dodržován.

Podmínky vzdělávací činnosti se výrazně zlepšily a byly hodnoceny jako velmi dobré

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Při následné inspekci byla zjištěna výrazná náprava v oblasti plánování výchovně-vzdělávací činnosti. Pracovní doba učitelek je rozdělena tak, že se částečně překrývá, zintenzivňuje skupinovou a individuální práci s dětmi.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Ředitelka školy má zpracovaný plán zahrnující hlavní cíle v oblasti vzdělávání, ale chybí plán materiálně-technické základny a úkoly pedagogických a provozních pracovníků. Je třeba jej

dopracovat konkrétně na podmínky jednotřídní mateřské školy, uplatňovat kontrolní systém a průběžně jej vyhodnocovat.

Plánování je hodnoceno jako nevyhovující.

Organizování

Řád školy je zpracován, stanovuje povinnosti, které souvisejí s řízením výchovně-vzdělávacího procesu a se zajištěním provozu. Je vyvěšen na nástěnce pro rodiče.

Dokumentace školy je řádně vedena, administrativní úroveň písemností se zlepšila.

Organizování je hodnoceno jako dobré.

Kontrolní mechanismy

Ředitelka školy předložila zápisy z hospitační činnosti, vystihují podstatné skutečnosti, závěry jsou učitelkou podepsány. Běžná kontrolní činnost není zaznamenána.

Kontrolní mechanismy jsou dobré.

Hodnocení kvality řízení

Správnou organizaci a plnění plánovaných úkolů pro úspěšné řízení mateřské školy ředitelka v podstatě zvládá, ale je třeba postupně je zkvalitňovat na základě funkční zpětné vazby.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Roční plán pro školní rok 1999/2000,
- přehledy výchovné práce, týdenní plány učitelek,
- řád školy,
- individuální plány pro děti s odkladem školní docházky.

ZÁVĚR

Celkově podmínky výchovně-vzdělávací činnosti jsou dobré. Metody řízení školy po stránce hospodářsko-administrativní jsou ředitelkou stále hledány, výsledky jsou ještě vyhovující. Mateřská škola plní svou výchovně-vzdělávací funkci v malé obci na požadované úrovni.

Doporučení k další činnosti školy

- Vypracovat roční plán školy,
- spolupracovat s okresní logopedkou ze Speciálního centra pro vady řeči v České Lípě,
- označit školní budovu velkým státním znakem ČR.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko ano

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Erika Hemzáčková	Erika Hemzáčková v. r....

V České Lípě dne 9. listopadu 1999

Datum a podpis ředitelky předškolního zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 12. listopadu 1999

Razítko ano

Ředitelka předškolního zařízení	Podpis
Vlasta Václavíková	.Vlasta Václavíková v. r.....

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti předškolního zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitelka předškolního zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	1999-11-30	081 498/99-1061
Zřizovatel	1999-11-30	081 499/99-1061

Připomínky ředitelky předškolního zařízení

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nepodány