



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Staříč, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Sviadnovská 332, 739 43 Staříč

Identifikátor: 600 134 181

Termín konání inspekce: 15. – 17. květen 2007

Čj.	ČŠI-278/07-R14
Signatura	bn2za157

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola ve Staříči je příspěvkovou organizací obce Staříč, Chlebovická 315, 739 43 Staříč. Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 124. V době inspekční činnosti navštěvovalo školu v pěti třídách 86 žáků. Výuku zabezpečuje 6,0 přepočteného počtu učitelů, na jeden přepočtený úvazek připadá 14,3 žáka.

Individuální vzdělávací plány má pět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školní družině je v jednom oddělení zapsáno 30 žáků, nejvyšší povolený počet je 35 žáků.

V mateřské škole je ve dvou odděleních 51 dětí, kapacita není naplněna (56 dětí).

Škola je neúplnou ZŠ, v 1. – 5. třídě vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posouzení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení (dále rejstřík) podle vybraných ustanovení školského zákona a jejich soulad se skutečností ke dni inspekce.
2. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví. Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posouzení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení (dále rejstřík) podle vybraných ustanovení školského zákona a jejich soulad se skutečností ke dni inspekce.

Posouzení dokumentů ověřujících vznik školy

Zřízení školy bylo doloženo platnou zřizovací listinou včetně dodatků.

Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.

Posouzení souladu povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Škola předložila Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 26. dubna 2007, čj. 10 429/2007-21 ze dne 26. dubna 2007 (změna názvu), Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2007, čj. 2220/2007-21 ze dne 14. února 2007 (obory vzdělávání), Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 2. února 2006, čj.

1969/2006-21 ze dne 2. února 2006 (změna ředitelky školy) a výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. května 2007. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název školy, sídlo školy, resortní identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obory vzdělání, forma vzdělávání, seznam školských služeb a místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby a jméno ředitele, který je zároveň statutárním orgánem právnické osoby. Dále se zde uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma.

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou zapsány v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy

Škola předložila Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 a Výkazy o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006. Porovnáním vykázaných údajů s evidencí žáků bylo zjištěno, že v ZŠ se vzdělávalo v době inspekce 86 žáků, mateřskou školu navštěvovalo 51 dětí a do školní družiny docházelo 30 žáků.

Nejvyšší povolený počet žáků v ZŠ, ŠD a MŠ nebyl překročen.

Posouzení správnosti vykázaného počtu žáků v příslušných výkazech

Škola předložila Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. října 2006, Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006 a Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. října 2006 (školní jídelna). Uváděné údaje o počtu dětí a žáků byly porovnány s údaji z evidence žáků ve školním roce 2006/2007.

Jednotky výkonů byly v příslušných výkazech v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení lhůty k podání žádosti o zápis změny v údajích zapsaných ve školském rejstříku

Zřizovatel školy podal žádost o zápis změny v příslušných údajích. Změny v názvu školy byly zapsány do školského rejstříku.

Lhůty pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byly dodrženy.

2. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví. Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy.

Zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Koncepční záměry rozvoje školy byly vypracovány v roce 2004 a aktualizovány v roce 2007. Obsahují analýzu stavu a vzdělávací priority, které byly dále rozpracovány v jednotlivých ročních plánech a postupně realizovány. Z hlediska podmínek výchovy ke zdraví vymezuje plán školy na školní rok 2006/2007 několik cílů obecně souvisejících s touto problematikou. Konkrétně byla vypracována *Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života*, jsou vytýčeny cíle a opatření k jejich naplnění. K prioritám školy patří příprava školního vzdělávacího programu, zkvalitňování personálních podmínek a změny ve vzdělávacím procesu, a to především v oblasti metodiky a organizačních forem. Analýzu podmínek škola provedla jako základ pro koncepci dalšího rozvoje školy a jako přípravu budoucího školního vzdělávacího programu. Vlastní hodnocení zatím vypracováno nebylo. Výroční zpráva neobsahuje

výslovná hodnocení výchovy ke zdraví, ale z akcí a činnosti školy v posledních letech lze vypožorovat hluboký zájem o tuto problematiku.

Školní řád přehledně stanovuje pravidla provozu a režimu školy, podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, umístění prostředků první pomoci a určení prostoru k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného.

Škola zpracovala funkční organizaci vzdělávání pro školní rok 2006/2007. Rozvrh vyučovacích hodin dodržuje zařazení předmětů podle jejich náročnosti. Během přestávek mají žáci možnost relaxace a pohybových aktivit. Informační systém pro žáky je názorný a účinný. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků probíhá především prostřednictvím třídních schůzek, žákovských knížek, informačních tabulí a pestrých mimoškolních akcí. Škola publikuje informace o své činnosti v místním tisku, na webových stránkách obce, prezentuje se na veřejnosti názornou propagací, spoluorganizuje akce obce.

Školní budova poskytuje dostatek místa pro výuku, zájmy a volnočasové nebo relaxační aktivity. Také technické a sociální zázemí odpovídá potřebám. Vybavení kmenových tříd je na vysoké úrovni a vyniká výukovou podnětností a estetickým dojmem. Každá třída používá svou učebnu s výškově vhodným nábytkem. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky s devíti počítači. Další počítače zapojené do sítě a s napojením na internet jsou ve sborovně a v kancelářích. Počítače jsou využívány i v dalších v předmětech, škola vytváří podmínky pro širší využití zaškolováním učitelů. Výuce i relaxačním aktivitám slouží tělocvična, venkovní odpočinkový areál s hřištěm. Pro lehkou atletiku škola využívá nedaleké hřiště TJ Sokol.

Učební pomůcky, materiály, texty a učebnice k výchově ke zdraví jsou dostupné, umožňují efektivní výuku. Škola vytvořila řadu oborových portfolií k realizovaným projektům, jejich zaměření je převážně orientováno na přírodu, zdravý životní styl, ochranu životního prostředí a vlastivědu.

Škola pracuje úspěšně i v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Realizací projektového vyučování, zařazováním metod umožňujících přímou zkušenost se škola snaží o navození otevřenosti a partnerství v komunikaci. Je respektována individualita žáků. Ředitelka ve spolupráci s učitelským sborem připravuje nové přístupy k tomu, jak dosáhnout dodržování dohodnutých pravidel chování. Do zájmové činnosti je zapojeno kolem 90 % žáků. Škola působí v obci jako přirozené komunitní centrum a její vliv na veřejnost je zřejmý.

ZŠ účinně realizuje výchovu ke zdraví, využívá k tomu své materiální zázemí, podnětné prostředí obce a jejího okolí. V práci školy je viditelná propracovaná a účinná metodika vzdělávání podložená tradicí a osvědčenými pedagogickými postupy. To se potvrdilo také v hospitovaných hodinách.

Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy

V základní škole pracuje pět plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Ředitelka školy splňuje všechny zákonné předpoklady k výkonu funkce. Řízení celé organizace se projevuje jako promyšlené a plánovité.

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Ředitelka podporuje rozvoj výchovy ke zdraví ve vzdělávacím procesu školy a aktivně přistupuje k realizaci koncepčních kroků v této oblasti. V učebního plánu školy je problematika výchovy ke zdraví vřazena do souvisejících témat ostatních předmětů. Prakticky se jedná buď o funkční kombinaci projektového a tradičního vyučování, nebo o samostatné vzdělávací projekty s touto problematikou.

I v připravovaném školním vzdělávacím programu je výchova ke zdraví zařazena do příslušných klíčových oblastí.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou úrovní příkladů dobré praxe.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy. Systém výchovy ke zdraví je promyšlený a plánovitý, využívá pestré metody aktivního učení. Příkladné je také materiální zabezpečení v této oblasti.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003, čj. 10 599/03-21 ze dne 7. března 2003
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2007, čj. 2220/2007-21 ze dne 14. února 2007 (obory vzdělávání)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 2. února 2006, čj. 1969/2006-21 ze dne 2. února 2006 (změna ředitelky školy)
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 26. 4. 2007, čj. 10 429/2007-21 ze dne 26. dubna 2007 (změna názvu)
5. Zřizovací listina vydaná Zastupitelstvem obce Staříč dne 8. 7. 2002 s účinností od 1. ledna 2003, čj. ZŠ/z11/2002
6. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině Základní školy Staříč, okres Frýdek-Místek (změna názvu organizace) ze dne 19. března 2007, bez čísla jednacího
7. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině Základní školy Staříč, okres Frýdek-Místek (změna názvu organizace) ze dne 6. června 2005, bez čísla jednacího
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. května 2007
9. Výkaz o ředitelství podle stavu k 30. září 2006
10. Výkaz o školní družině podle stavu k 31. října 2006
11. Výkaz o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 28. únoru 2006
12. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (školní jídelna) podle stavu k 31. října 2006
13. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. září 2006
14. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2006
15. Třídní knihy pro 1. – 5. ročník školní rok 2006-2007
16. Třídní výkazy pro 1. – 5. ročník ve školním. roce 2006-2007
17. *Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007* ze dne 30. září 2006
18. *Jmenovací dekret* do funkce ředitelky školy ze dne 14. července 2004
19. *Materiály k rozpracovanému ŠVP*

20. Školní řád ze dne 1. září 2006
21. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2006-2007
22. Zapisní lístky školní družiny a mateřské školy na školní rok 2006/2007
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
24. Koncepce školy ze 1. září 2007
25. Plán enviromentální výchovy pro školní rok 2006-2007, nedatováno
26. Plán rozvoje školy z května 2004
27. Plán práce pro školní rok 2006/2007 ze dne 31. srpna 2006 (obsahuje i plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)
28. Týdenní plány šk. rok 2006-2007
29. Plán hospitační a kontrolní činnosti ve školním roce 2006-2007
30. ICT plán školy na rok 2007-2009 ze dne 5. ledna 2007
31. Přehled o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
32. Individuální vzdělávací plány platné ve školním roce 2006/2007
33. Rozvrhy hodin tříd 2006/2007
34. Kniha úrazů
35. Seznamy žáků ke dni inspekce
36. Návrh struktury vlastního hodnocení školy ze den 5. října 2006

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky podle vybraných ustanovení školského zákona pro základní vzdělávání.

Škola realizuje výchovu ke zdraví na vynikající úrovni.

V Českém Těšíně dne 28. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Šárka Hanušová
Členové týmu	Mgr. Jiří Crhonek
	PaedDr. Zbyněk Knop

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Moravskoslezský inspektorát, 737 01 Český Těšín, Ostravská 21. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Staříč, dne 31. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Hana Kolářová
	ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Staříč, Chlebovická 315, 739 43 Staříč	21. června 2007	80/2007
Školská rada: ZŠ a MŠ Staříč, Sviadnovská 332, 739 43 Staříč	21. června 2007	81/2007

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.