



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Praha 9-Lehovec, Chvaletická 918**

**Chvaletická 918, 198 00 Praha 9-Lehovec**

**Identifikátor školy: 600 040 585**

**Termín konání inspekce: 3. – 5. duben 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 184/06-01
<b>Signatura:</b>	ba9cz110

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Zřizovatelem školy je Městská část Praha 14, Bří Venclíků 1073, 198 21 Praha 9-Černý Most*
- *V letošním školním roce se ve škole vzdělává 502 žáků ve 20 třídách podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2. Škola integruje 95 žáků se zdravotním znevýhodněním a 9 žáků se zdravotním postižením. Hlavní budova školy má bezbariérový přístup s možností dopravy do vyšších pater plošinou. Kapacita školy je 700 žáků.*
- *Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Ředitel školy zhodnotil podmínky školy v oblasti podpory výchovy ke zdraví. Změny směřuje nejen k prohloubení zdravého životního stylu (hlavně nárůstem pro děti přitažlivých volnočasových aktivit), ale i k zavedení vlastního školního vzdělávacího programu. Preventivní program negativních jevů považuje za účinný.

Organizace vzdělávání je v souladu s potřebami žáků a umožňuje plnění vzdělávacích cílů. Zohledňuje dodržování bezpečnosti, ochrany zdraví a optimální stravovací a pitný režim. Vnitřní řád školy vhodně stanovuje podmínky pro zdravý psychický, somatický a sociální vývoj žáků. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Informační systém pro žáky je standardní. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Do vyučování jsou zařazovány projekty a akce podporující zdravý životní styl (*Dopravní výchova a bezpečné chování, Ochrana zdraví při mimořádných situacích, soutěž Mladý zdravotník, besedy o zdravém životním stylu, projektové dny s tematikou zdraví, plavecký výcvik, sportovní a vědomostní soutěže, sjíždění na raftech, pravidelné výjezdy na ŠVP, lyžařský výcvik, bruslení a další*).

Škola se aktivně podílí na projektu *Rozvoj vzdělávání žáků se speciálními potřebami a zkvalitnění vzdělávání učitelů*. Jeho cílem je rozvoj vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, celkové zkvalitnění vzdělávání v základní škole a s tím související vzdělávání pedagogických a poradenských pracovníků. Navazujícím cílem je vytvoření prostoru a podmínek pro smysluplné trávení volného času dětí.

Třídy 1. stupně (s výjimkou dvou) jsou v samostatné budově, kde je také počítačová učebna a tělocvična. Prostory jsou vkusně a podnětně upravené, vyzdobené žakovskými pracemi. Ve většině tříd jsou oddělené prostory, které slouží k ukládání didaktického materiálu, k různým činnostem žáků i k relaxaci. Téměř všechen žakovský nábytek má nastavitelnou výšku, nastavení však v několika případech není uzpůsobeno velikosti dětí. Učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační technika, keramická dílna, nově zbudovaná cvičná kuchyně, dvě tělocvičny a velký venkovní tělovýchovný areál umožňují efektivní vyučování s ohledem na zdravý životní styl.

Ve sledované výuce učitelky respektovaly individualitu žáků, uplatňovaly vhodné a nápadité metody a formy výuky, vytvářely příležitosti pro relaxaci a pohyb. Dodržovaly zásady zdravého učení. Pohybový režim o přestávkách umožňuje aktivní relaxaci, za příznivého počasí i venku.

Velmi kvalitně sestavený *Preventivní program „Škola bez drog“* obsahuje tematické preventivní bloky pro jednotlivé třídy a předměty. Klade důraz na vytváření příznivého sociálního klimatu, spolupráci s odborníky, dalšími institucemi k sociálně právní ochraně dětí a mládeže, zážitkovou pedagogiku i výchovu ke zdravému životnímu stylu. Součástí prevence je i nabídka hodnotných volnočasových aktivit. Škola nabízí šestnáct kroužků.

Z posouzení všech podmínek školy je zřejmé, že výchova ke zdraví efektivně prolíná celým vzdělávacím procesem.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## 2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitel školy ovlivňuje kvalitu personálních podmínek pro oblast výchovy ke zdraví teprve od roku 2005, kdy nastoupil do funkce. Po analýze výchozího stavu a v souladu s koncepcí rozvoje školy účinně uplatňuje demokratický styl řízení. Začal pedagogům umožňovat vysokou měrou spolurozhodovat o klíčových oblastech. Za tímto účelem jasně vymezil jejich kompetence a zefektivnil zpětnou vazbu. Prioritami jeho řízení je vedení pedagogů k překonávání pracovních stereotypů, vytváření prostoru k seberealizaci a k týmové spolupráci. Účinně pracuje s nástroji k přijímání nových pedagogů a ke stabilizaci personálu (vhodně stanovená kritéria výběru, funkční uvádění, pochopení pro potřeby jednotlivců, transparentní systém odměňování, příznivé klima školy).

Ze strategického plánování ředitele vyplývá, že zná aktuální trendy ve výchově a vzdělávání žáků a má reálnou představu o krocích k efektivnímu naplňování cílů, které stanovil. Učitelé tyto cíle sdílejí a snaží se je systematickou a soustavnou prací naplňovat. O míře úspěšnosti školy vypovídají průběžná hodnocení, jejichž výsledky ovlivňují vize ředitele o zlepšování kvality školy. Je pozitivem, že ředitel v současnosti hledá cesty k optimalizaci kritérií hodnocení. V práci s rizikovými faktory, které školu ohrožují, jsou využívány účinné postupy k jejich možné eliminaci (individuální přístup k žákům, nabídky k jejich seberealizaci ve volném čase, vzdělávání pedagogů, zajištění vzdělávacích aktivit a poradenství pro rodiče). Ke zjišťování subjektivní míry pohody, kterou žáci a rodiče ve škole pociťují, slouží dotazníková šetření, ankety, třídní schůzky nebo konzultace.

Vedení školy vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 se všichni průběžně vzdělávali v problematice Zdravé školy a prohlubovali si tím odbornou kvalifikaci (*Tvorba ŠVP, Didaktika matematiky, Kritické myšlení, Uplatnění komunikace, Hlas jako základní nástroj*).

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

## Hodnoticí stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Praha 9-Lehovec, Chvaletická 918 vydaná Zastupitelstvem městské části Praha 14 svým usnesením 57/ZMČ/2005 ze dne 15. 9. 2005, dne 29. 9. 2005 s účinností ode dne 1. 10. 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 32 334/2001-21 ze dne 18. 4. 2002 s účinností od 1. 2. 2002
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ke dni 30. 9. 2005
4. Výkaz o základní škole S 3-01 ke dni 30. 9. 2005
5. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2005
6. Výroční zprávy základní školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
7. Výběr třídních knih za školní roky 2004/2005, 2005/2006 k datu inspekce
8. Rozvrh hodin 1. stupně ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
9. *Vnitřní řád školy ze dne 1. 9. 2005*
10. *Žákovský školní řád ze dne 1. 9. 2005*
11. *Moje povinnosti žáka školy ze dne 20. 9. 2005*
12. *Řády odborných učeben*
13. *Vnitřní klasifikační řád*
14. *Výchova ke zdraví – cíle a vize školy*
15. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků – statistika za školní rok 2004/2005*
16. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006*
17. *Preventivní program „Škola bez drog“ pro školní rok 2005/2006*
18. *Hodnocení minimálního preventivního programu ZŠ Chvaletická pro školní rok 2004/2005 „Škola bez drog“*
19. *Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2004/2005, 2005/2006 k datu inspekce*
20. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků ve školních letech 2004/2005, 2005/2006*
21. *SWOT analýza, školní rok 2004/2005*
22. *Koncepce rozvoje školy*
23. *Směrnice pro použití finančních zdrojů při odměňování zaměstnanců z 1. 8. 2005*

## ZÁVĚR

*Ředitel školy je fundovaným odborníkem s účinným stylem řízení. Umožňuje pedagogům vysokou měrou spolurozhodovat o strategii školy, vytváří jim podmínky k seberealizaci, aktivitě a spolupráci i k profesnímu růstu. Nastoluje vhodné učební a pracovní prostředí. Klima svědčí o vytváření optimálních podmínek pro zdravý psychický, somatický a sociální vývoj dětí. Účinná je i prevence negativních jevů ohrožujících zdravé učení ve škole.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Frojdová	Jana Frojdová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek, v. r.

V Praze dne 6. dubna 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66, Praha 6.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 6. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Knepr, ředitel školy	Josef Knepr, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MČ Praha 14, Bří Venclíků 1073, 198 00 Praha 9-Černý Most I	2006-04-27	ČŠI 184/06-01
Školská rada při ZŠ Praha 9-Lehovec, Chvaletická 918, 198 00 Praha 9	2006-04-27	ČŠI 184/06-01

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.