



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222

Pražská 1222, Rakovník 269 01

Identifikátor školy: 600 007 987

Termín konání tematické inspekce: 1. únor 2002

Čj.	026 43/02-5102
Signatura	tb6fv501

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Masarykova obchodní akademie, Pražská 1222, 269 01 Rakovník je samostatný právní subjekt hospodařící jako příspěvková organizace na základě zřizovací listiny (čj. OŠMS/5858/2001), kterou vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5. Dle Klasifikace kmenových oborů vzdělání z Rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 22. února 2000 jsou ve škole vyučovány dva studijní obory - (63-41-M/004) Obchodní akademie a (78-42-M/002) Ekonomické lyceum. Výuka byla ve školním roce 1998/1999 zajišťována 14 vyučujícími na plný pracovní úvazek a 5 vyučujícími na částečný pracovní úvazek, ve školním roce 1999/2000 to bylo 13 vyučujícími na plný pracovní úvazek a 6 na částečný pracovní úvazek, ve školním roce 2000/2001 to bylo 18 vyučujícími na plný pracovní úvazek a 2 vyučujícími na částečný pracovní úvazek.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ředitel školy neměl zpracován žádný plán dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky ve školní letech 1998/1999 a 1999/2000. Ve školním roce 2000/2001 již zpracoval Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků (ze dne 15. října 2001) podle Pokynu ministra školství čj. 11336/2001-25, a to s výhledem do roku 2005. Tento plán velmi dobře akceptuje požadavky školy v souladu s výše zmíněným pokynem (rozpracován je do pěti částí: 1. vzdělávání vedoucích pracovníků školy, 2. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků, 3. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti státní informační politiky ve vzdělávání, 4. vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších prioritních oblastech stanovených ministerstvem a školou, 5. vzdělávání v ostatních oblastech, vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují). Zahrnuje většinu pedagogických pracovníků a obsahuje návaznost na záměr školy zabezpečit zvyšování úrovně a podmínek vyučování, řízení školy (např.: management, výchovné poradenství, ekonomickou oblast vzhledem k odborným předmětům, znalost a výuka cizích jazyků, práce s počítačem). Plán je průběžně doplňován podle vývoje personálního složení pedagogického sboru, dále podle vzdělávacích potřeb školy a byl projednán s pracovníky školy společně s vnitřním Interním předpisem (ze dne 3. září 2001) upravujícím hospodaření školy s účelově poskytnutými prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Celkově má způsob a kvalita zpracování rámcového plánu DVPP průměrnou úroveň. Pozitivem je rozpracování do všech oblastí dle potřeb školy, negativem je nezpracování konkrétního způsobu dalšího vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky (v plánu je jmenovitě uvedeno 11 z 20 pedagogických pracovníků)

Hodnocení plnění plánů DVPP

Ve všech třech kontrolovaných Výročních zprávách o činnosti školy za období školních let 1998/1999, 1999/2000 a 2000/2001 je účast pedagogických pracovníků souhrnně vyhodnocena s průměrnou vypovídací hodnotou. Je hlavně zaměřena na statistiku účastí na jednotlivých akcích. Procentuálně vyjádřeno se v roce 1999 i 2000 účastnilo 68% pedagogických pracovníků akcí DVPP (13 z 19 pedagogických pracovníků), v roce 2001 se účastnilo 60% pedagogických pracovníků (12 z 20 pedagogických pracovníků). Přesto, že nebyly v letech 1999 a 2000 zpracovány rámcové plány DVPP, byla účast na vzdělávacích akcích zaměřena vždy na potřebu školy, pedagogů (odborné předměty - účetnictví, pojišťovnictví, ekonomické semináře, cizí jazyky, zeměpis, výpočetní technika, řízení školy).

Plnění již zpracovaného dlouhodobějšího plánu v roce 2001 lze hodnotit velmi dobře vzhledem k vyjmenovaným pedagogickým pracovníkům školy, vzhledem k počtu účastí na vzdělávacích akcích a čerpání finančních prostředků. Negativním zjištěním bylo, že z celkového počtu 75 vzdělávacích akcí jich nemělo 6 příslušné Osvědčení o akreditaci od akreditační komise MŠMT ČR.

Celkově byla oblast plnění plánu za rok 2001 hodnocena jako velmi dobrá, plán je plněn systematicky.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	9.626,-	17,4	553,-
2000	9.090,-	17,6	516,-

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedago- gických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
23.881,-	23.881,-	23.881,-	0	18,8	1.270,-	1.270,-

Při vlastní inspekční činnosti byla ověřena pravdivost údajů uváděných v tabulkách s účetní evidencí a dále s výkazem Škol(MŠMT) P1-04. Všechny vykázané údaje odpovídaly, byly bez závad. Škola ve sledovaných letech 1999, 2000 a 2001 nečerpala a nevyužívala jiných zdrojů na DVPP než přidělených účelových prostředků. Výši čerpaných prostředků ovlivnil pouze její nárůst v roce 2001 oproti rokům 1999 a 2000 (viz údaje v tabulce).

Nebylo zjištěno neefektivní čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina čj. OŠMS/5858/2001 ze dne 6. prosince 2001
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení s účinností od 1. září 2000, čj. 13 57282000-21
- Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků v letech 2001 - 2005
- Výroční zprávy o činnosti Masarykovy obchodní akademie za školní roky 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001
- Výroční zprávy o hospodaření Masarykovy obchodní akademie za školní roky 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001
- Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků za roky 1999, 2000, 2001 – vypracované MOA
- Příloha č. 7 – přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000, 2001
- Příloha č. 8 - čerpání prostředků účelově přidělených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000, 2001

ZÁVĚR

Výše přidělených finančních prostředků v letech 1999 a 2000 nemotivovala vedení školy vytvářet dlouhodobý plán, a proto vyčerpalo přidělené prostředky na nejnutnější a krátkodobé vzdělávací akce bez nutnosti dlouhodobého plánování. Až navýšení prostředků o 162 % v roce 2001 oproti roku 2000 vedlo ředitele školy zpracovat Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků v letech 2001 - 2005, který má průměrnou úroveň. Plnění tohoto plánu bylo hodnoceno jako velmi dobré a to hlavně vzhledem k zaměření na potřebu školy a jejich pracovníků. V oblasti odborného zaměření vzdělávacích akcí byly školou využity v šesti případech i akce bez Osvědčení o akreditaci od akreditační komise MŠMT ČR, neboť v nabídce akreditovaných akcí příslušná odborná témata nebyla zařazena a pro pracovníky školy byla nutná jejich účast vzhledem k zajištění odborné výuky (jednalo se o oblast ekonomiky).

Efektivita čerpání prostředků účelově přidělených na další vzdělávání pedagogických pracovníků byla zkontrolována porovnáním hodnot uváděných v tabulkách s příslušnými účetními doklady. Výši průměrné částky vynakládané na jednoho pedagoga byla ovlivněna pouze nárůstem přidělených účelových prostředků v roce 2001. Všechny účelové prostředky byly efektivně využity a správně zaúčtovány. Jiné prostředky na zajištění DVPP nebyly využívány.

Celkově byly využity prostředky ze státního rozpočtu efektivně ve vztahu k realizaci operativního využití v letech 1999, 2000 a v roce 2001 ve vztahu k realizaci rámcového plánu vypracovaného vedením školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Václav Skála
Další zaměstnanec ČŠI:		
Člen týmu	Svatava Peharová

V Rakovníku dne 11. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 14. února 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Miloslav Blecha

.....
podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
--------------------	-----------------------------------

Neplní, není v souladu	<i>Nedodržíje, nečerpá účelně, efektivně</i>
-------------------------------	--

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy, zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu, Mgr. Radek Coufal, Zborovská 11, 150 21 Praha 5	2002-03-12	78/02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány