



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Brno, Horácké náměstí 13**

**Horácké náměstí 13, 621 00 Brno**

**Identifikátor: 600 108 279**

**Termín konání inspekce: 11. – 12. červen 2007**

<b>Čj.:</b>	ČŠI-1429/07-12
<b>Signatura:</b>	bl2za128

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy Brno, Horácké náměstí 13 (dále škola), je Statutární město Brno, Městská část Brno-Řečkovice a Mokrá Hora, Palackého nám. 11, 621 00 Brno. Tato příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je 900, ve školní družině 250, nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně je 1100 a ve školní jídelně-výdejně 400. K 30. září 2006 se v základní škole ve 28 třídách vzdělávalo 699 žáků. K 31. říjnu 2006 bylo ve školní družině zapsáno 180 žáků, ve školní jídelně se stravovalo 551 žáků a ve školní jídelně-výdejně 243 žáků.

V základní škole je vyučován obor 79-01-C/001 Základní škola. V 1. a 6. ročníku probíhá vzdělávání podle školního vzdělávacího programu *Amosek*. V ostatních ročnících se postupuje podle vzdělávacího programu *Základní škola*, č. j. 16847/96-2. V 9 třídách je realizována rozšířená výuka cizích jazyků a ve 4 třídách rozšířená výuka tělesné výchovy. Škola uplatňuje ve vzdělávání prvky daltonské školy. Je členem *Asociace českých daltonských škol a Mezinárodní asociace daltonských škol*.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjišťování a hodnocení prevence sociálně patologických jevů (dále SPJ) v základní škole.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání

Údaje uvedené ve zřizovací listině příspěvkové organizace odpovídají skutečnosti. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Počet žáků v základní škole nepřekročil k 30. září 2006 nejvyšší povolený počet žáků. Počet stravovaných ve školní jídelně a ve školní jídelně-výdejně nepřekročil k 31. říjnu 2006 nejvyšší povolený počet stravovaných a počet zapsaných žáků ve školní družině nepřekročil nejvyšší povolený počet žáků v tomto školském zařízení k témuž datu.

Jednotky výkonu vykázané ve výkazech *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006*, *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* a *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* odpovídaly počtu žáků v třídních výkazech všech 28 tříd základní školy, počtu žáků

v *Přehledu výchovně vzdělávací práce* v šesti odděleních školní družiny a v měsíčním hlášení stravného k danému termínu.

Do rejstříku škol a školských zařízení byl v souladu se školským zákonem zapsán obor vzdělání a místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb.

## **2. Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Koncepční záměr rozvoje školy vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*. Značná pozornost je věnována uplatňování nových metod a forem práce s důrazem na samostatnost, tvořivost a zodpovědnost každého žáka. Hlavním úkolem na školní rok 2006/2007 je realizace školního vzdělávacího programu v prvním a šestém ročníku s názvem *Amosek*, který vyjadřuje jeho zaměření (Aktivita, Motivace-mravnost-moudrost, Osobnost, Samostatnost, Empatie a Komunikativnost). Snahou vedení školy je zvyšování aktivního podílu zaměstnanců na organizaci a řízení školy, podpora DVPP a zlepšování materiálních podmínek školy.

Vlastní hodnocení školy je strukturované a ucelené. Obsahuje analýzu vnějších a vnitřních faktorů, hodnocené oblasti a jejich kritéria, vyvození závěrů, přijatá opatření i kontrolu jejich účinnosti. Hodnocení školy v dílčích oblastech probíhá na jednáních pedagogické rady a je uveřejněno ve výroční zprávě o činnosti školy.

Školská rada byla ve škole zřízena v zákonném termínu a aktivně se podílí na stanovení a realizaci koncepčních záměrů rozvoje školy. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitelka školy byla jmenována na základě výsledku konkurzního řízení a vykonává funkci čtvrtým rokem. Průběžně se intenzivně vzdělává a je garantem mnoha realizovaných projektů. Se zákonnými zástupci žáků škola spolupracuje převážně prostřednictvím třídních schůzek a školské rady.

Ve škole pracuje celkem 71 zaměstnanců (12 mužů a 59 žen), z toho 54 pedagogických pracovníků. S výjimkou 3 pedagogických pracovníků, kteří si vzdělání doplňují studiem na vysoké škole, splňují všichni kvalifikační předpoklady stanovené zákonem. Ve škole pracuje devět vyučujících s praxí do tří let. Ve vedoucích funkcích je pět pedagogů. Funkci výchovného poradce vykonávají 2 pedagožky, koordinaci a realizaci školního vzdělávacího programu řídí 5 pedagogických pracovníků. Škola má svou psycholožku. Různé metodické funkce vykonává 9 pedagogů. V základní škole připadá 13 žáků na jednoho pedagogického pracovníka. V rámci DVPP se pedagogičtí pracovníci účastní především akcí zaměřených na vzdělávání v oblasti tvorby školního vzdělávacího programu (všichni pedagogičtí pracovníci), nových forem práce, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na prevenci SPJ, jazyky a na informační a komunikační technologie.

Ke dni inspekce se ve škole vzdělávalo 21 žáků se specifickými poruchami učení. Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 14 žáků. O jejich speciálních vzdělávacích potřebách jsou všichni vyučující informováni. Talentovaní žáci jsou zapojováni do soutěží, účastní se práce v zájmových kroužcích a je jim věnována zvýšená pozornost ve volitelných předmětech. Žáci s hudebním nadáním mají možnost účinkovat na veřejnosti v rámci připravených vystoupení, žáci s dramatickým nadáním se zapojují do práce dvou divadelních souborů. Práva a povinnosti žáků ve škole podrobně vymezuje školní řád. Ve škole byl ustaven žákovský samosprávný orgán, prostřednictvím kterého žáci jednají s vedením školy.

Účast žáků na soutěžích umožňuje srovnání výsledků jejich práce s výsledky žáků jiných škol. Slovní hodnocení je zákonnými zástupci požadováno jen zřídka. Výstupní hodnocení žáků bylo zpracováno v souladu s právním předpisem.

***Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou na příkladné úrovni.***

### **3. Prevence sociálně patologických jevů**

Školní preventivní strategie klade důraz na předcházení negativním jevům v chování žáků, na zlepšování komunikace se žáky, na práci školního poradenského pracoviště a rozvíjení spolupráce se zainteresovanými institucemi. Pozornost je také věnována DVPP a zapojení do projektů. Mezi hlavní rysy školního vzdělávacího programu *Amosek* patří formování morálních hodnot a postojů žáků. Koncepční záměry v oblasti SPJ se daří naplňovat.

Program primární prevence věnuje pozornost preventivním aktivitám již na prvním stupni základní školy, uplatňování zásad zdravého životního stylu a všestrannému rozvoji jedince. Vymezuje úkoly školy ve vztahu k žákům, jejich rodičům, pedagogickým pracovníkům i institucím působícím v této oblasti.

Funkci školní metodičky prevence vykonávají tři učitelky, které si svou odbornost prohlubují účastí na vzdělávacích akcích a získané poznatky předávají svým kolegům. Spolupracují v rámci školního poradenského pracoviště s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a speciální pedagožkou i s ostatními pedagogickými pracovníky. Další vzdělávání v oblasti SPJ je rozsáhlé a koresponduje s koncepčními záměry školy.

V rámci projektu pracuje od 1. září 2005 školní poradenské pracoviště zajišťující komplexní služby v oblasti pedagogicko-psychologického a kariérového poradenství i prevence SPJ pro žáky a jejich rodiče. Organizovány jsou preventivní pobytové programy zaměřené na formování pozitivních vztahů v nově vzniklých kolektivech.

Preventivní působení školy v oblasti SPJ je komplexní. Jednotlivá témata jsou zařazena do výuky, jsou využívány výukové programy poradenských center, center pro volný čas, městské policie a Policie ČR. Výchovná komise důsledně a včas řeší kázeňské prohřešky žáků. Školní psycholožka provádí mimo jiné mapování klimatu a vztahů v jednotlivých třídách a předkládá opatření ke zlepšení stavu.

Spolupráce školy se zákonnými zástupci je úspěšná a přispívá k včasnému podchycení a řešení negativních jevů. Velmi úzká je spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí a mládeže, se zařízeními zřízenými sdruženími, nadacemi a se státními institucemi.

Dotazníkové šetření provedené ve dvou třídách a zaměřené na šikanu neprokázalo závažnější formy sledovaného sociálně patologického jevu v těchto dvou třídách a svědčí o velmi dobré úrovni prevence SPJ ve škole.

***Prevence SPJ je ve škole na příkladné úrovni.***

### Hodnotící stupnice k cílům 2 a 3

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace* ze dne 3. listopadu 2005
2. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje* ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 46098/2006 ze dne 29. června 2006 (místa poskytovaných školských služeb)
3. *Rozhodnutí MŠMT* ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 3675/2006-21 ze dne 28. března 2006 (zapsání oboru vzdělání a míst poskytovaného vzdělávání)
4. *Jmenovací dekret ředitelky školy* č. j. škol. 784/2003 ze dne 29. srpna 2003
5. *Osvědčení* o absolvování studia pro ředitele školy a školských zařízení (FS I) ze dne 28. listopadu 2006
6. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 12. října 2006 (Horácké náměstí 13)
7. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 12. října 2006 (Úprkova 1a)
8. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 7. listopadu 2006 (Úprkova 1a)
9. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 7. listopadu 2006 (Horácké náměstí 13)
10. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 7. listopadu 2006 (Úprkova 1a)
11. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 7. listopadu 2006 (Horácké náměstí 13)
12. *Třídní výkazy* všech 28 tříd - školní rok 2006/2007
13. *Přehled výchovně vzdělávací práce* 6 oddělení školní družiny – školní rok 2006/2007
14. *Měsíční hlášení stravného od 1. 10. 2006 – 31. 10. 2006* ze dne 1. listopadu 2006
15. *Organizační řád školy – školní řád s účinností od 1. září 2006*
16. *Klasifikační řád školy s účinností od 1. září 2006*
17. *Výroční zpráva ZŠ Brno, Horácké náměstí 13 ve školním roce 2005/2006* ze dne 30. srpna 2006
18. *Přehled žáků vyšetřených v pedagogicko-psychologické poradně, školní rok 2006/2007*
19. *Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků pro školní rok 2006/2007*
20. *Hodnocení a sebehodnocení školy* ze dne 19. října 2006
21. *Školní vzdělávací program AMOSEK* ze dne 1. září 2006
22. *Seznam projektů školy* (nedatováno)
23. *Výsledky voleb do Rady školy* ze dne 1. prosince 2005
24. *Prevence patologických jevů ve třídě* (nedatováno)

25. *Prevence šikany na ZŠ Horácké náměstí (nedatováno)*
26. *Koncepce rozvoje Základní školy Brno, Horácké náměstí 13, školní rok 2004/05 – 2007/08 ze dne 1. září 2004*
27. *Plán práce výchovného poradce na školní rok 2006/07 ze dne 10. září 2006*
28. *Program primární prevence, školní rok 2006/07, Základní škola Brno, Horácké náměstí 13, ze dne 20. října 2006*
29. *Zápisy z výchovné komise ze dnů 3. května 2007, 23. dubna 2007, 21. března 2007, 3. ledna 2007, 8. června 2006*
30. *Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007*
31. *DVPP 2006/07*
32. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků působících ve škole ke dni inspekce*
33. *Řešení záškoláctví na ZŠ Brno, Horácké náměstí 13 (nedatováno)*
34. *Vzdělávání cizinců a multikulturní výchova (nedatováno)*
35. *Dotazníky ČŠI - třídy VIII. A a VIII. B ze dne 11. června 2007*
36. *Protokol standardizovaného rozhovoru se specialistou ZŠ Brno, Horácké náměstí 13, ze dne 12. června 2007*
37. *Protokol standardizovaného rozhovoru se zástupcem managementu ZŠ Brno, Horácké náměstí 13, ze dne 12. června 2007*
38. *Protokol standardizovaného rozhovoru se začínající učitelkou ZŠ Brno, Horácké náměstí 13, ze dne 12. června 2007*

## ZÁVĚR

*Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti. Nejvyšší povolené počty žáků základní školy, školní družiny a stravovaných ve školní jídelně a školní jídelně-výdejně nebyly překročeny. Vykázané počty žáků v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti. Žádosti o zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byly podány v zákonné lhůtě.*

*Koncepční záměry rozvoje školy a jejich plnění mají nadstandardní úroveň. Prioritami školy jsou především nové metody a formy práce. Vlastní hodnocení školy umožňuje objektivní zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti školy. Systém řízení školy je promyšlený. Většina pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci. DVPP je realizováno v souladu s koncepčními záměry školy. Ve svých aktivitách škola věnuje zvýšenou pozornost žákům nadaným i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá běžnými metodami v souladu s klasifikačním řádem školy.*

*Koncepční záměry v oblasti preventivní strategie jsou formulovány reálně a postupně jsou naplňovány. Činnost školního poradenského pracoviště, které žákům a jejich rodičům poskytuje kvalifikované a komplexní služby, výrazně přispívá k prevenci a včasnému řešení projevů SPJ. Spolupráce s partnery působícími v této oblasti je rozsáhlá a přínosná. Prevence SPJ je promyšlená, komplexně a cíleně realizovaná a její úroveň je příkladná.*

Znojmo 13. června 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým

Podpis

Vedoucí týmu RNDr. Karel Pígl

Karel Pígl, v. r.

Člen týmu RNDr. Vladislav Milink

Vladislav Milink, v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Brno 18. června 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivana Melichárková, ředitelka školy

Mgr. Ivana Melichárková, v. r.  
ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno Městská část Brno-Řečkovice a Mokrá Hora Palackého náměstí 11 621 00 Brno	2007-07-04	ČŠI-1429/07-12
Školská rada (předseda): Mgr. Miloslav Tvrz ZŠ Brno, Horácké náměstí 13 Horácké náměstí 13 621 00 Brno	2007-07-04	ČŠI-1429/07-12

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.