



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Soukromá střední odborná škola a Gymnázium Bean, s.r.o.**

**Trnkova 125, 345 61 Staňkov**

**Identifikátor: 600 008 924**

**Termín konání inspekce: 22. – 25., 29. - 31. ledna 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-1014/07-04
<b>Signatura</b>	bd1 fa305

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Soukromé střední odborné školy a Gymnázia Bean s.r.o. ve Staňkově je společnost Bean s.r.o. Praha. Zřizovatel v roce 2003 získal a nemalými náklady zrekonstruoval budovu bývalé základní školy. Škola místo nevyhovujících prostor získala 11 učeben, z toho 3 odborné (výpočetní technika, písemná elektronická komunikace, cizí jazyky). Kapacita školy je 700 žáků, počtem 291 žáků ke dni inspekce není překročena stejně jako kapacita školského zařízení školní jídelny-výdejny s kapacitou 350 strážníků.

Ve školním roce 2006/2007 se vyučují následující obory vzdělávání:

63-41-M/004 Obchodní akademie se zaměřením na cestovní ruch, diplomatické služby, propagační grafiku ( denní, dálková a večerní forma studia)

Nástavbová studia 64-41-L/524 Podnikání (denní a dálková forma)

a dobíhající 3. ročníky 64-41-L/515 Podnikání v technických povoláních,

64-41-L/521 Podnikání v oborech obchodu a služeb.

V nabídce školy je od letošního školního roku studium čtyřletého gymnázia – dosud se nepodařilo pro nedostatek uchazečů zahájit.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední odborné škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení mimo předměty ICT.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik a existenci školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.

Seznam oborů vzdělávání, forem vzdělávání, seznam školských služeb a další údaje uvedené v rozhodnutí jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy byla dodržena. Dodržen byl i nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání, uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Vykázané jednotky výkonu, uvedené v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

**Formální podmínky vzdělávání byly splněny.**

## Vedení školy

### Strategie a plánování

Do koncepce rozvoje školy jsou okrajově zahrnuty kroky pro zařazení ICT do výuky. Plán rozvoje ICT odpovídá podmínkám školy a řeší i získávání zdrojů pro jeho materiálně technické zabezpečení. Standardu ICT služeb ve škole vzhledem k počtu žáků bylo dosaženo ve všech ukazatelích s výjimkou počtu PC pro přípravu učitelů (5, požadováno 7). Vedení školy podporuje vlastní iniciativu učitelů ve vzdělávání a využívání ICT ve výuce, ale chybí koncepční kroky a výraznější motivace pro ostatní učitele. Z materiálu Seznam učitelů a jejich aktivit v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školní rok 2005/2006, 2006/2007 vyplývá, že pouze jeden z vyučujících (koordinátor ICT) se zúčastnil školení k programu Bakalář. Ostatní vyučující v uvedených aktivitách nemají absolvované žádné další vzdělávání zaměřené na využívání ICT ve výuce. V kontrolní činnosti (hospitacích) není cíleně sledována efektivita užívání ICT, často chybí analýza zjištění a případná opatření. V závěrech hospitací se objevuje i nutnost větší aktivizace všech žáků. Ve vypracovaných kritériích vlastního hodnocení školy chybí vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení. Ve Výroční zprávě 2005-2006 není hodnocení práce školy ani využívání ICT uvedeno.

***Strategie a plánování v oblasti využívání ICT ve výuce mimo předměty ICT vyžaduje změny v přístupu.***

### Podmínky vzdělávání

#### Personální podmínky

Jeden nebo více modulů vzdělávání informační gramotnosti v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) absolvovalo 19 z 20 vyučujících. Všechny tři moduly poučených uživatelů splnilo 11 vyučujících.

***Personální podmínky v oblasti využívání ICT odpovídají běžnému stavu.***

#### Materiální podmínky

V materiálně technickém zabezpečení ICT naplňuje MŠMT stanovený standard na rok 2006. Škola je připojena do sítě Internet pomocí WiFi technologií s rychlostí 4Mbps. Počítačová síť má 70 přípojných míst. V počítačové učebně vybavené 17 PC je 30 přípojných míst, v ostatních učebnách 7 stanic a 20 přípojných míst. K přípravě učitelů slouží 5 stanic a 20 přípojných míst. K dispozici je mobilní dataprojektor a dva notebooky. Na používaný software má škola licence. Problémy dalšího rozvoje ICT tvoří především finanční nedostupnost, nepřehlednost a mnohdy i nízká kvalita komerčních výukových programů.

***Materiální podmínky k zabezpečení SIPVZ mají běžnou úroveň.***

### Partnerství

#### Vnější informační systém, partnerství

Spolupráce s rodiči je v současné době omezena na omlouvání žáků prostřednictvím e-mailové adresy školy, popřípadě zasíláním SMS zpráv. Od 2. pololetí je rodičům přislíbeno zpřístupnění hodnocení žáků. Veřejnosti webové stránky poskytují jen základní informace o škole a nabídku a podmínky studia. V rámci aktivit školy se žáci podílí na humanitárních akcích, např. pro nedalekou Diakonii Radost.

***Využívání ICT v informačním systému je spíše podprůměrné, širší využívání je ve fázi příprav.***

## Průběh vzdělávání

### Organizování výuky s využitím prostředků ICT

Ve sledovaných hodinách nebylo zohledněno a využito výhody malého počtu žáků (6 - 12), převažoval frontální způsob práce, většina žáků pasivně sledovala činnost učitele popřípadě vyčkávala. Žákům byla předávána hotová fakta bez cílené motivace, podnětů k logickému uvažování, řešení problémů. Minimální prostor byl žákům poskytován pro vyjadřování vlastních názorů. Komunikativní dovednosti žáků nebyly rozvíjeny, stejně jako schopnost spolupracovat nebo samostatně pracovat s informacemi a vyvozovat závěry. V humanitních předmětech bylo využito jen video, a to jako ilustrace a doplnění učiva, vhodně vybrané ukázky nebyly do výuky začleněny k motivaci nebo jako výchozí materiál pro samostatnou práci žáků, pro diskusi nad problémy apod.

Ve sledovaných hodinách s využitím ICT vyučující většinou neměli učivo dostatečně metodicky zvládnuté s ohledem na možnosti této techniky.

V předmětech Účetnictví a Fiktivní firma se využívají účetní programy, které škola získává jako demoverze s omezenými operacemi. Žáci měli jasně zadané cíle a jednotlivé úkoly, které zpracovávali na počítači.

***Z průběhu výuky ve sledovaných hodinách vyplývá potřeba změny především v metodickém zpracování učiva.***

### Výsledky vzdělávání

K ověření výsledků vzdělávání byly využity v letošním školním roce v 1. ročníku obchodní akademie komerční testy Scio. Ve 3. a 4. ročníku žáci zpracovávají na počítači seminární práce na téma založení a prezentace firmy. V roce 2005 byly zadány ve 3. ročníku obchodní akademie dotazníky zjišťující názory žáků na obsah učiva ekonomických předmětů a realizaci praxe. Zjištění byla využita při úpravách náplně učiva.

### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina odloučeného pracoviště, rozhodnutím Valné hromady dne 28. 8. 1995. Zřizovatel Bean s. r. o., sídlo Praha 9, Černohorská 34, IČO: 63 992 727, zapsaná dne 7. 8. 1995 v obchodním rejstříku u Obvodního soudu pro Prahu 1, v oddíle C, č. vložky 39123.
2. Zakladatelská listina o založení společnosti s ručením omezením dne 11. prosince 2003 jako Soukromá střední odborná škola Bean s. r. o., zapsaná v obchodním rejstříku Městského soudu v Praze v oddíle C, vložka č. 56350. Jednatelé: Ing. Jiří Molen, RNDr. Karel Schuh.
3. Notářský zápis N 85/2005 a NZ 77/2005 ze dne 10. 2. 2005 v obchodním rejstříku Krajským soudem v Plzni, v oddíle C, vložka č. 16222 pod novým názvem Soukromá střední odborná škola a Gymnázium Bean s. r. o.
4. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení č. j. ŠMS/37/06 s účinností od 1. 4. 2006 ze dne 6. 6. 2006, vydané Krajským úřadem Plzeňského kraje
5. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení č. j. 7 512/2006-21 s účinností od 1. 4. 2006 ze dne 28. 3. 2006 (žádost ze dne 22. 3. 2006) zápis do škol. rejstříku obor: 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (denní, délka 4 roky)
6. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Plzni, oddíl C, vložka 16 222, datum zápisu 10. 12. 1997
7. Poslední jmenovací dekret ředitelky soukromé školy ke dni 1. září 2005 ze dne 30. června 2005, bez uvedení č.j., vydal Bean s. r. o., Černobrodská 32a/362, 190 00 Praha 9.
8. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
9. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
10. Třídni knihy a Třídni výkazy 1. VOA, 2. VOA, 3. VOA, 1. DS-A, 1. DS-B, 2. DS-a, 2. DS-B, 3 DS-T, 3. DS-O, 1. OA, 2. OA, 3. OA, 4. OA, 1. P, 2. P
11. Žádost o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2007 ze dne 25. září 2006
12. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro Soukromou střední odbornou školu a Gymnázium Bean s.r.o.
13. Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy, Soukromá střední odborná škola a Gymnázia Bean s.r.o. za školní rok 2005 – 2006
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy ze dne 3. 1. 2006
15. Dlouhodobý záměr Soukromé střední odborné školy a Gymnázia Bean s.r.o. ze září 2006
16. Plán činnosti školy – školní rok 2006/2007
17. ICT plán školy od 1. 1. 2006 do 30. 6. 2007
18. Seznam učitelů a jejich aktivit v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
19. Záznamy z hospitací ředitelky a zástupkyně ředitelky školy - školní rok 2005/2006
20. Rozvrh školy pro 1. pololetí školního roku 2006/2007
21. Průběžné vyhodnocení již vypracovaných testů z října 2006
22. Seminární práce žáků školy
23. Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů
24. Jmenování do funkce koordinátora ICT Soukromé střední odborné školy a Gymnázia Bean s.r.o.

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání jsou naplněny.*

*Ve strategii a plánování školy nebyla oblast využívání ICT ve výuce mimo předměty ICT věnována náležitá pozornost.*

*Materiální a personální podmínky k naplnění Standardu MŠMT jsou naplněny a mají běžnou úroveň, rizikovým stavem je stárnoucí hardware.*

*ICT v informačním systému neposkytují oboustranné informace, poskytují pouze základní údaje o škole.*

*Z průběhu výuky ve sledovaných hodinách vyplývá potřeba změny především v metodickém zpracování učiva. Chybí cílené rozvíjení znalostí a dovedností k efektivnímu využívání ICT ve výuce.*

**V souladu s § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízení a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů, ČŠI hodnotí činnost školy ve sledovaných oblastech jako průměrnou.**

V Plzni dne 31. ledna 2007

Razítko

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing., Mgr. Ivan Veselý	Ing. Ivan Veselý v. r.
Členové týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.
	Helena Pojarová	Pojarová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Fr. Kotyzy, 1026, 337 01 Rokycany. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Datum: 31. ledna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Marie Bastlová

Marie Bastlová v. r.  
ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	28. února 2007	ČŠI-1014/07-04
Školská rada	28. února 2007	ČŠI-1014/07-04

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.