



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Petrovice, okres Ústí nad Labem**

**403 37 Petrovice, Petrovice 5**

**Identifikátor školy: 600 085 511**

**Termín konání inspekce: 24. duben 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 212/06-06
<b>Signatura:</b>	bf6bz109

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Petrovice, okres Ústí nad Labem je příspěvkovou organizací od 1. 1. 2003. Zřizovatelem školy je Obec Petrovice se sídlem Petrovice 529, 403 37 Petrovice. Subjekt sdružuje základní školu s kapacitou 100 žáků, školní družinu s kapacitou 75 žáků, mateřskou školu s kapacitou 30 dětí a školní jídelnu s kapacitou 100 jídel. V době konání inspekční činnosti bylo ve škole ve třech třídách vzděláváno 35 žáků 1. - 5. ročníku. Kapacita školy je naplněna z 35 %. Na jeden úvazek připadá 8,37 žáků. Přepočet úvazků je 4,18. Základní škola není zapojena v projektu „Zdravá škola“. Obec Petrovice není zařazena do Národní sítě Zdravých měst.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Základní škola Petrovice, okres Ústí nad Labem není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví, přesto hlavním cílem dlouhodobé koncepce školy je výchova ke zdravému životnímu stylu. Dle hodnocení práce školy její ředitelkou jsou veškeré výchovně vzdělávací i mimoškolní činnosti zaměřeny na oblasti, které vedou u žáků k získání, vytvoření a osvojení takových dovedností a znalostí, které je povedou ke zdravému způsobu života. K tomuto cíli směřuje podpora týmové spolupráce celého pedagogického sboru včetně učitelek mateřské školy a vychovatelek školní družiny. Vyučující se podílí společně na realizaci projektových dnů zaměřených na oblasti mezilidských vztahů, sportovní, jazykové, enviromentální zdravotní, bezpečnostní a výtvarné (České Vánoce, Na hrady a zámky, Den Země, Den zvířátek, Den pohádek, Barevný svět a Evropský den jazyků). V roce 2005 byla škola přijata do projektu SOKRATES – COMENIUS 1. Jedná se o vzdělávací program EU podporující spolupráci evropských států v oblasti vzdělávání. V rámci minimálního preventivního programu jsou ve škole organizovány zájmové kroužky, pořádány odborné besedy týkající se užívání návykových látek a bezpečnosti žáků, soutěže, výlety a exkurze. Ve výročních zprávách za uplynulé dva roky je hodnocení výchovy ke zdraví začleněno obecně do podmínek výchovně vzdělávacího procesu a prolíná celkovou evaluací činnosti školy. Ředitelka školy považuje jako pozitivum především zájem žáků školy a jejich rodičů o dění ve škole, navázání úzké neformální spolupráce s rodiči, zapojení a úspěšnost žáků ve většině aktivit školy a vytváření pozitivních vzájemných vztahů.

Styl řízení a organizace režimu školy, který upravuje školní řád, je založen na spoluúčasti všech pracovníků školy i jejích žáků. Dokument upravuje základní pravidla života školy a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Stavba rozvrhu hodin odpovídá psychohygienickým zásadám a v celkovém pohledu respektuje vzdělávací potřeby žáků.

Vyučující věnují velkou pozornost výchovně vzdělávací činnosti zaměřené zejména na individuální práci se žáky. Stanovené cíle a úkoly vzdělávání zabezpečují potřeby osobnostního rozvoje každého žáka, obsah a zvolené metody výuky jsou přiměřené jeho věku a schopnostem. Organizace výuky je podřizována individuálnímu tempu žáka, podporována

efektivní motivací a střídáním různých pracovních činností založených na principech činnostního učení.

Prostorové podmínky školy jsou vhodné jak pro vzdělávání, tak i relaxaci, aktivní a příjemný odpočinek během přestávek žáků. Chodby jsou vybaveny stoly pro ping-pong, skákačnými panáky a koši na basketbal. Prostor v areálu školy a přilehlé hřiště není z organizačních a bezpečnostních důvodů během přestávek využíváno. Informační systém pro žáky je zajišťován zejména prostřednictvím vzájemné komunikace mezi učitelem a žákem a prostřednictvím poutavých nástěnek na chodbách školy. Ve škole je vybudována žakovská knihovna vybavena naučnou literaturou a populárně naučnými časopisy i výpočetní technikou. Zde mohou žáci trávit čas o přestávkách i po vyučování a získávat potřebné informace k výuce, ale i informace o dění ve škole.

Žáci jsou ve škole vyučováni v odděleních v kmenových třídách – I třída (1. ročník), II. třída (2. a 3. ročník) a III. třída (4. a 5. ročník) a odborných učebnách – víceúčelové počítačové učebně, školní dílně a školní knihovně. Prostorné třídy jsou postupně vybavovány novým žakovským nábytkem odpovídajícím antropometrickým požadavkům. Pro úschovu učebních pomůcek a osobních věcí žáků je k dispozici dostatek úložných prostor. Součástí vybavení tříd jsou koberce pro relaxaci žáků a pracovní činnosti mimo lavice. Celkový vzhled těchto tříd vytváří podnětné a motivační prostředí. Dostatek prostoru pro systémové ukládání pomůcek i osobních věcí žáků, vkusná a podnětná výzdoba společných prostor přispívá k výchově k šetrnému zacházení s materiálním vybavením a k aktivní péči žáků o celkový vzhled třídy, školy.

Vyhovující podmínky má škola pro realizaci tělesné výchovy a sportovní činnosti. Za příznivého počasí je pro výuku tělesné výchovy i mimoškolní zájmovou činnost využíváno víceúčelové hřiště v areálu budovy školy. Prostory pro osobní hygienu žáků i prostory pro převlékání a ukládání oděvu a obuvi jsou na standardní úrovni. Stravování žáků je zajištěno v hygienickém a estetickém prostředí školní jídelny. Kvalita stravy odpovídá zásadám zdravé výživy. Prostředky potřebné k poskytnutí první pomoci jsou vyučujícím k dispozici na přístupném místě. Prostory k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného nejsou přímo vymezeny, k tomuto účelu mohou být využity prostory školní družiny nebo knihovny.

V hodinách je efektivně využíváno učebnic, manipulačních i nástěnných názorných pomůcek. Speciální učebnice a publikace k výchově ke zdraví škola nemá, využívá naučně populární literaturu a encyklopedie. Výchova ke zdraví je vyučována v rámci osnov vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2 převážně v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, k jejichž výuce jsou využívány příslušné učebnice.

Pravidla vzájemného chování mezi žáky, žáky a učiteli v třídním kolektivu i mimo něj vyplývají z ustanovení školního řádu. Prioritou výchovy v oblasti vytváření příznivých mezilidských vztahů je vybudování potřeby pro snahu, pořádek a slušnost. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou kladně ovlivňovány osobností vyučujícího. Většinou jsou bezprostřední, atmosféra ve třídách prvního stupně základní školy je přátelská, přístup k žákům je partnerský. Učitelé dbají na respektování stanovených pravidel vzájemného chování. Realizací projektového vyučování, které staví před žáky jeden či více konkrétních smysluplných a reálných úkolů se škola stává součástí života každého jejího žáka.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe***

## Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## 2. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Ověření podmínek vztahujících se k bezpečnému prostředí školy bylo provedeno na základě dokumentace předložené ředitelkou školy, rozhovorem s ředitelkou školy a fyzickou kontrolou v prostorách školy.

Škola má uzavřenou smlouvu s odbornou firmou na oblast zajištění BOZP a na zajištění požární ochrany. Agendu k vyhodnocení rizik má škola vypracovanou, ředitelka školy vypracovala podrobné pokyny k jednotlivým rizikovým situacím, se kterými zaměstnankyně školy seznámila. Je prováděna pravidelná kontrola stavu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců.

Ředitelka školy se pravidelně účastní školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, ostatní zaměstnanci školy jsou v oblasti BOZP rovněž pravidelně proškoleni. Ředitelka školy zajistila proškolení pověřené zaměstnankyně k poskytnutí a organizaci zdravotnické pomoci. Plán zajištění první pomoci je ve škole vyvěšen na viditelném a přístupném místě a obsahuje aktuální údaje. Vybavení lékárníček odpovídá potřebám školy.

Ve školním řádu i v provozních řádech učeben a dalších součástí školy je kladen důraz na ochranu zdraví žáků a jejich bezpečí.

Prevence proti úrazům je zakotvena v dokumentaci školy, žáci jsou vždy na začátku školního roku seznamováni s příslušnými řády školy. Dále jsou aktuálně seznamováni s případnými riziky v jejich činnosti. Záznamy o seznámení žáků se všemi riziky a informacemi jsou prováděny do třídních knih. Kniha úrazů je ve škole vedena, záznamy o úrazech nebyly zákonnými zástupci vyžadovány a charakter úrazů si jejich sepsání rovněž nevynutil.

Písemné materiály k zvládnutí mimořádných událostí jsou rozmístěny na viditelných místech, informace v nich jsou aktuální.

Do výuky jsou průběžně zařazována témata jako je: zdravý životní styl, ochrana zdraví, dopravní výchova, bezpečné prázdniny, BESIP, zdravotní péče, první pomoc při úrazech. Vyučující žáky v rámci výuky seznamují s chováním při mimořádných událostech i s postupem při vyhlášení požárního poplachu. Škola pravidelně navštěvuje dopravní hřiště a zapojuje se do různých soutěží a projektů. Škola aktivně spolupracuje s Policií České republiky - odd. dopravní policie, dobrovolným hasičským záchranným sborem v obci, s občanskými sdruženími v oblasti environmentální výchovy. Vyučující využívají k výuce žáků videonahrávky, účelové publikace, propagační materiály apod.

Ve všech prostorách školy je prováděna potřebná údržba a pravidelný úklid.

Prostorové podmínky školy jsou vynikající. Prostorné světlé třídy jsou vybaveny školním stavitelným nábytkem a odpočinkovými koberci. Okna ve třídách jsou opatřena protislunečním zařízením - žaluziemi. Žáci využívají k odkládání svrchního oděvu a obuvi oddělených šaten pro 1. třídu a ostatní žáky. Vybavení školní tělocvičny sportovním nářadím a náčiním je standardní. Škola zajišťuje pravidelné provádění odborných kontrol tělocvičného nářadí. K pohybovým aktivitám slouží také venkovní zrekonstruované hřiště s asfaltovým

povrchem s venkovními stoly na stolní tenis a doskočiště na skok daleký. V bezprostřední blízkosti školy je obecní hřiště s travnatým povrchem, které mohou žáci školy využívat.

Školní jídelna je prostorná, světlá, čistá a vybavená odpovídajícím nábytkem a jídelními nádobím.

Školní řád stanoví v budově školy zákaz kouření a zákaz užívání jiných návykových látek.

Prostředí školy lze hodnotit jako čisté, zdravé a bezpečné.

### ***Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče***

#### **Hodnotící stupnice k bodu 2:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Petrovice ze dne 30. 09. 2002, bez č. j.
2. Změna rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaná MŠMT pod č. j. 32 222/02-21 ze dne 29. 9. 2005
3. Školní řád ze dne 30. června 2005 s platností od 1. září 2005, č.j. 1 – 9/05
4. Dlouhodobý záměr školy na období 2006 – 2010 ze dne 1. 1. 2006
5. Minimální program primární prevence ze dne 25. 11. 2005
6. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004, 2004/2005
7. Třídní knihy za školní rok 2005/2006 I. třída (1. ročník), II. třída (2. a 3. ročník), III. třída (4. a 5. ročník)
8. Rozvrhy hodin pro školní rok 2005/2006 I. třída (1. ročník), II. třída (2. a 3. ročník), III. třída (4. a 5. ročník)
9. Záznamy z jednání metodického sdružení
10. Zápis z pedagogických rad pro školní rok 2004/2005, 2005/2006
11. Personální dokumentace vyučujících na 1. stupni základní školy
12. Tématické plány pro předměty prvouka, přírodověda a vlastivěda
13. Záznam o periodickém školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci pro vedoucí pracovníky ze dne 6. 12. 2005
14. Záznam o periodickém školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ze dne 29. 8. 2005
15. Provozní řád školní tělocvičny ze dne 1. 9. 2005
16. Provozní řád školních dílen ze dne 1. 9. 2005
17. Pokyn ředitelky školy k pořádání lyžařského kurzu
18. Pokyn ředitelky školy ke konání školy v přírodě

19. Pokyn ředitelky školy ke konání výjezdů do zahraničí
20. Pokyn ředitelky školy k plavecké výuce žáků
21. Pokyn ředitelky školy k poučení žáků - bezpečnost a ochrana zdraví ze dne 1. 2. 2006
22. Pokyn ředitelky školy k zajištění první pomoci a evidenci pracovních a školních úrazů
23. Kniha úrazů ze dne 4. 9. 1995 - záznamy za školní rok 2005/2006
24. „Hodnocení rizik“
25. Protokol o odborné technické kontrole zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí č. 10/2006 ze dne 30. 3. 2007
26. Zpráva o provedení prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ze dne 3. 1. 2006

## ZÁVĚR

*Škola má vynikající personální i prostorové zázemí k realizaci výchovy ke zdraví. Organizace a styl řízení je založený na delegování pravomocí a vzájemné spolupráci všech pracovníků školy. Materiální a psychohygienické podmínky umožňují škole realizovat zvolený vzdělávací program a směřují k vytyčenému cíli – zdravému životnímu stylu. Škola věnuje zvýšenou pozornost výchově ke zdraví i z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Renata Schejbalová	Mgr. Schejbalová v.r.
Člen týmu	Eva Bechyňová	Eva Bechyňová v.r.

V Litoměřicích dne 27. dubna 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím*

*převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce,  
Na Valech 525/12, 412 01 Litoměřice.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI  
zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: .2. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Dagmar Kříčková

Mgr. Kříčková v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Petrovice Petrovice 529, 403 37 Petrovice	17. 5. 2006	ČŠI 212/06-06
Školská rada: Petrovice 529, 403 37 Petrovice	17. 5. 2006	ČŠI 212/06-06

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.