



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1032/13-T**

|  |   |
|--|---|
| <b>Název právnické osoby<br/>vykonávající činnost školy:</b> | <b>Základní škola Kravaře, příspěvková organizace</b> |
| <b>Sídlo:</b>  | <b>Komenského 14/658, 747 21 Kravaře</b>              |
| <b>IČO:</b>  | <b>70 940 088</b>                                     |
| <b>Identifikátor:</b>  | <b>600 143 040</b>                                    |
| <b>Právní forma:</b>   | <b>Příspěvková organizace</b>                         |
| <b>Zastoupená:</b>   | <b>Mgr. Tomášem Dorazilem, ředitelem školy</b>        |
| <b>Zřizovatel:</b>   | <b>Město Kravaře, Náměstí 43, 747 21 Kravaře</b>      |
| <b>Místo inspekční činnosti:</b>                             | <b>Komenského 14/658, 747 21 Kravaře</b>              |
| <b>Termín inspekční činnosti:</b>                            | <b>13. – 15. květen 2013</b>                          |

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Hodnocené období školní rok 2012/2013 do termínu inspekční činnosti.

Prošetření podnětu podle ustanovení § 174 odst. 5 školského zákona se zaměřením na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a prevenci sociálně patologických jevů.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola Kravaře (škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Je jedinou úplnou školou v Kravařích. Je držitelem certifikátu „Aktivní škola“. V posledních letech došlo k postupné modernizaci vnitřních prostor - odborné učebny a vybavení školy prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT). Škola má vlastní prostorný venkovní areál se sportovním hřištěm, tělocvičnu a venkovní učebnu. Tři oddělení školní

družiny jsou umístěny v samostatné budově na ulici Opavské. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) „Škola pro život“. Během celého školního roku se ve výuce uplatňují prvky křesťanské výchovy. V rámci projektu „EU Peníze do škol“ čerpala škola v rámci Operačního programu pro konkurenceschopnost finanční prostředky na „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“ (vybavení prostředky informačních a komunikačních technologií včetně digitálních učebních materiálů). Projekt byl ukončen v roce 2012.

Ve školním roce 2012/2013 navštěvuje školu v 18 třídách 404 žáků, z nich je 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 19 žáků s individuálními vzdělávacími plány. Kapacita školy je 710 žáků. Pedagogický sbor tvoří 27 vyučujících a 3 vychovatelky školní družiny. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, v místním tisku a na akcích pro veřejnost (Kravařské hudební jaro, veřejná vystoupení školního pěveckého sboru, vánoční dílny, maškarní ples, ples Klubu rodičů a přátel školy, Den otevřených dveří, Den matek, Den dětí s klubem rodičů atd.), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje besedy, návštěvy divadelních představení, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní soutěže a kurzy (hokejový, volejbalový a basketbalový turnaj, lehkooatletický čtyřboj, plavecký výcvik, lyžařské a vodácké kurzy atd.). Při organizování zájmových kroužků, sportovních akcí a v rámci prevence sociálně patologických jevů velmi úzce spolupracuje s Centrem volného času v Kravařích, které uskutečňuje celou řadu aktivit přímo ve škole (sportovní kroužky, oblastní soutěže, apod.). Žákům nabízí volnočasové aktivity účastí v nepovinných předmětech Sborový zpěv a Užité výtvarné činnosti.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny jsou využity převážně pro posílení dotace povinných a volitelných předmětů. Na druhém stupni se jako druhý cizí jazyk vyučuje němčina. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné a tvořivé práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Žáci školy se zapojují do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (Celé Česko čte dětem, Kravařské hudební léto, sportovní ligy, Olympijské hry s mezinárodní účastí, Jablíčkový týden, Den Země, spaní ve škole, sportem proti drogám, Vánoce a Velikonoce na zámku, atd.). Žáci školy jsou úspěšní ve sběru léčivých bylin a plastových víček, zapojili se i do programu adopce na dálku. Učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. V prvním pololetí školního roku 2012/2013 byl udělen jeden druhý stupeň z chování. Počet pochval za příkladnou práci (203 pochval třídního učitele a 1 ředitele školy) výrazně převažoval nad napomenutím či důtkou (22 napomenutí třídního učitele a 9 důtek třídního učitele, 1 důtka ředitele školy), 206 žáků prospělo s vyznamenáním a 7 žáků neprospělo.

K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace a srovnávací písemné práce v klíčových předmětech. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi průběžně pracují.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. V rámci inspekční činnosti se uskutečnila i státní kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Nebylo shledáno porušení platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Výroční zpráva za období školního roku 2011/2012 neobsahovala údaje požadované podle ustanovení platného právního předpisu. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují např. počítačovou gramotnost, cizí jazyky, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Příznivé rodinné klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků a rodičů při péči o prostředí a vnitřní klima školy (Etický kodex ve školství – Tři desatera). Činnost školy v této oblasti koordinuje školní metodik prevence, který vykonává i funkci výchovného poradce. Spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. V oblasti prevence se zaměřuje na problematiku negativního chování žáků, prevenci šikany a sociálně patologických jevů. V případě výskytu negativního chování škola přijímá následná opatření za účelem eliminace těchto projevů (opětovné poučení žáků, besedy, třídnické hodiny, jednání výchovné komise, řešení za pomoci odborníků pro danou problematiku apod.). Reedukační péči pro dvacet sedm zařazených žáků zajišťují proškolené učitelky s odbornou kvalifikací podle časového rozvrhu a doporučení jednotlivých odborných posudků.

Výuka probíhá v kmenových třídách a odborných učebnách. Učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, některé interaktivními tabulemi a dataprojektory. K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvičny, venkovní učebna a sportovní areál. Třídy a chodby jsou esteticky vyzdobeny pracemi žáků. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a digitálními materiály. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, odborovou organizací, Klubem rodičů a přátel školy, Asociací školních sportovních klubů, školami v blízkém okolí, Buly arénou – Aquapark Kravaře, místními spolky a občanskými sdruženími (Domov seniorů, plavecká škola Hastřmánek, hasiči, zahrádkáři, myslivci apod.). Velmi úzká a příkladná je spolupráce s Centrem volného času v Kravařích, místními mateřskými školami, základní uměleckou školou či malotřídní školou v Kravařích-Koutech. Mezinárodní dlouhodobá spolupráce probíhala s partnerskými školami v Polsku a na Slovensku (výměnné pobyty, účast na školních olympijských hrách).

Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich uplatnění při dalším studiu.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2010 až 2012.

Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Dalšími zdroji financování byly příspěvky od zřizovatele na provoz a neinvestiční účelové dotace spolufinancované Evropským sociálním fondem (ESF), vlastní příjmy a příjmy z doplňkové činnosti.

V posledním roce sledovaného období škola skončila se záporným hospodářským výsledkem, který nebyl do termínu kontroly vyrovnán. Z finančních prostředků státního rozpočtu škola hradila především mzdové výdaje a související zákonné odvody, částečně výdaje na učební pomůcky a DVPP. Z účelových neinvestičních dotací na rozvojové programy vyhlášené MŠMT škola v roce 2011 zvýšila platovou úroveň pedagogickým pracovníkům z programu „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ a v roce 2010 všem zaměstnancům z programu „Hustota“ a „Specifika“. V letech 2010 a 2011 škola čerpala státní prostředky z rozvojového programu na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“. Účelově přidělené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Škola určovala priority podle rozpočtových možností, přijímala opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT a ESF.

## **Závěry**

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.*

*Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání žáků a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.*

*Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*Příkladné je zařazování projektové výuky do vzdělávacího procesu.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j. 3129/2007-21 o zápisu do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2007 ze dne 16. 03. 2007
2. Jmenovací dekret ředitele Základní školy Kravaře Čj: MUKR 3399/2012 ze dne 19. 6. 2012
3. Školní matrika
4. Rozvrh hodin platný v době inspekční činnosti
5. Školní řád platný od 1. 9. 2011 ze dne 24. 3. 2011
6. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků platný od 1. 9. 2011 ze dne 24. 3. 2011
7. Třídní knihy tříd I. B, II. A, III. A, VII. B a VIII. A vedené ve školním roce 2012/2013
8. Program výchovně vzdělávací práce Základní školy Kravaře, příspěvkové organizace ve školním roce 2012/2013 ze dne 30. 8. 2012
9. Etický kodex ve školství – Tři desatera (učitelské, žakovské a rodičovské) bez data
10. Organizační řád školy bez data
11. Měsíční plány práce (září 2012 až červen 2013)
12. Strategický plán rozvoje školy 1. 9. 2010 – 31. 8. 2015
13. Minimální preventivní program na základní škole pro školní rok 2012/2013
14. Zpráva o vlastním hodnocení Základní školy Kravaře za období 2011 – 2013 ze dne 30. 8. 2012
15. Záписy z pedagogických rad ze dne 29. 8. 2012, 23. 1. 2013 a 25. dubna 2013
16. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Kravaře, příspěvková organizace školní rok 2011/2012
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ platný od 31. 8. 2007
18. Školní vzdělávací program školní družiny „Ať je léto nebo zima v družině je vždycky prima“ platný od 31. 8. 2007
19. Jednotlivé řady odborných učeben (Řád školní cvičné kuchyně ze dne 1. 9. 2009, Provozní řád školní dílny, Laboratorní řád přírodovědné učebny, Provozní řád odborné učebny hudební výchovy a Vnitřní řád odborné pracovny výtvarné výchovy bez uvedení data vyhotovení, Řád tělocvičny – Řád TV pro žáky bez uvedení data vyhotovení, Řád TV pro veřejnost ze dne 1. 9. 2010 a Počítačové desatero žáků (řád počítačové učebny) bez uvedení data vyhotovení)
20. Stvrzení o seznámení žáků se Školním řádem ZŠ Kravaře pro školní rok 2012/2013 na stránkách [www.zskravare.cz](http://www.zskravare.cz) u třídního učitele včetně prezenčních listin žáků ze dne 4. 9. 2012
21. Směrnice pro akce mimo školu s účinností ze dne 28. 8. 2012
22. Poučení žáků o BOZ – Osnova školení bez uvedení data vyhotovení

23. Kniha úrazů vedená od 12. 10. 2007 kontrola zápisů za školní rok 2012/2013 k termínu kontroly
24. Záznam o úrazu žáka č. 1 třídy VIII. A pořadové číslo 32/2012/2013 ze dne 2. 5. 2013
25. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2010, 2011 a 2012 ze dne 25. 1. 2011, 26. 1. 2012 a 31. 1. 2013
26. Hlavní kniha za období 01-12/2010, 2011 a 2012 za účty 501, 518, 521 a 527 ze dne 26. 1. 2011, 30. 1. 2012 a 31. 1. 2013
27. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, 2011 a 2012 ze dne 13. 1. 2011, 16. 1. 2012 a 11. 1. 2013

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Novém Jičíně dne 29. května 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor

Mgr. Jiří Crhonek, v. r.

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor

Mgr. Josef Navrátil, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková, v. r.

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Kravařích dne 6. června 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Tomáš Dorazil, ředitel školy

Mgr. Tomáš Dorazil, v. r.

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.