

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 016 86/98 1029
Signatura: ba6as101

Oblastní pracoviště č.1
Okresní pracoviště Praha 8

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Mateřská škola Šišková 2/1223, Praha 8 Kobylisy
IZO:	107 503 191
Ředitelka školy:	Jaroslava Bezpalcová
Zřizovatel:	Městská část Praha 8, Zenklova 35
Příslušný školský úřad:	ŠÚ v Praze 8, Dolákova 537
Termín inspekce:	1. a 3. 12. 1998
Inspektor:	J. Černá
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Roční plán školy, přehledy výchovné práce, charakteristika tříd, rozhodnutí o odkladech školní docházky, schválení kapacity školy, zařazení do sítě škol, zřizovací listina.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Ve čtyřtřídní mateřské škole je v letošním roce k 1. 12. 1998 zapsáno 96 dětí. Výjimka z počtu dětí stanoveného vyhl. 35/1992 Sb. je schválena. Osm dětí má odloženu školní docházku, ředitelka školy předložila příslušná rozhodnutí o odkladech. Do mateřské školy dochází jedno dítě chorvatské národnosti, které postupně překonává jazykové potíže, v současné době je zadaptováno.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova je po rekonstrukci rozvodu vody, sociálního zařízení a oken, je v dobrém stavu. Prostorové podmínky jsou vyhovující. Zařízení interiéru je nápadité, prostředí je estetické a pro děti podnětné. Bohatá výzdoba dětskými pracemi vhodně zvyšuje úroveň vzhledu školy. Vybavení hračkami a pomůckami i didaktickou technikou odpovídá potřebám mateřské školy. Učitelské a dětské knihovně je věnována patřičná pozornost, je průběžně doplňována novými tituly. Přílehlá školní zahrada je upravená, má standardní vybavení, ředitelka školy v současné době usiluje o nové.

Materiálně technické podmínky mají nadprůměrnou úroveň a plně umožňují realizaci výchovně vzdělávacího programu školy.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Bezpečnostní i hygienické podmínky jsou zajištěny, ve škole je čisto a pořádek. Pitný režim je zaveden. Spontánní a řízené činnosti jsou vyvážené. Doba spánku je u nejstarších dětí upravena podle četnosti nadstandardních aktivit a respektuje jejich individuální potřeby. Režim dne není písemně zpracován, avšak odpovídá požadavkům na zdravý psychický i fyzický vývoj dětí.

Psychohygienickým podmínkám je věnována dostatečná pozornost, jejich úroveň je spíše nadprůměrná.

3 Hodnocení personálních podmínek

Pedagogický sbor je stabilizovaný, všechny učitelky jsou pedagogicky i odborně způsobilé, s dlouholetou praxí. Ředitelka školy vytváří pro stabilizaci sboru vhodné podmínky, podporuje atmosféru důvěry a spolupráce.

Provozní personál tvoří školnice a dvě uklízečky, ve školní jídelně pracují tři kuchařky. Dva úvazky provozních pracovníků jsou zkráceny. Všechny pracovníce se snaží spoluvytvářet dobré podmínky pro výchovné cíle školy.

Personální podmínky mateřské školy jsou na základě dlouholetého soužití většiny pracovníků velmi dobré, jejich úroveň je spíše nadprůměrná.

4 Plnění učebních plánů

Z inspekční činnosti lze soudit na naplňování učebních plánů v oblasti pohybových aktivit a spolupráce školy s rodiči, zvláště na úspěšnost adaptační doby dětí v mateřské škole a systému otevřenosti školy.

Mateřské škole se daří naplňovat své učební osnovy s úrovní mírně nadprůměrnou.

5 Hodnocení z hlediska kvality výchovně vzdělávací práce.

Roční plán školy je zpracován v roce 1994 a každoročně aktualizován pouze v oblasti úkolů učitelek a akcí školy. Jeho zaměření je tedy dlouhodobě totožné a vytyčuje úkoly v oblasti jazykové výchovy, pohybových aktivit a spolupráce s rodiči. Ve výchovné práci je zřejmé toto zaměření v pohybových činnostech, které jsou dostatečně podněcovány nápaditým tělovýchovným nářadím, dětmi spontánně při hrách využívaným. Působení učitelek v oblasti výtvarné výchovy svědčí o jejich tvořivosti a osobní angažovanosti. Užívané metody výchovně vzdělávací práce jsou převážně efektivní a odpovídají potřebám předškolních dětí. U většiny učitelek jsou uplatňovány vhodné formy práce a je dobře patrná interakce učitelka - dítě. Dostatečná pozornost je věnována individuálním potřebám dětí na základě poznání jejich osobnosti a schopnosti empatie učitelek.

Výchovně vzdělávací práce učitelek je efektivní a má spíše nadprůměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V chování dětí je možné pozorovat dobré komunikační a pracovní dovednosti, včetně sebeobsluhy. V hrových spontánních činnostech projevují schopnost kooperace a vzájemné pomoci. V oblasti řízené práce jsou velmi dobré výsledky ve výtvarných a hudebně pohybových činnostech, jako důsledek systematického výchovného působení na

děti. Tato výrazná orientace na prvky estetické výchovy pak poněkud nekoresponduje s hlavním zaměřením školy.

Výsledky školy z hlediska výsledků výchovně vzdělávací práce jsou nadprůměrné.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Formou nadstandardních aktivit za úhradu je v mateřské škole nabízeno seznamování s anglickým jazykem a hra na flétnu, bezplatně mohou děti navštěvovat šachový kroužek a pěvecký sbor doplněný prvky hudebně pohybové výchovy. Při inspekční činnosti bylo hospitováno při výuce angličtiny vedené lektorem agentury Avis, s úrovní mírně nadprůměrnou. Hospitace v pěveckém sboru, vedeném učitelkou mateřské školy, prokázala vhodné metody, zjevné uspokojení dětí a jejich dobré pěvecké schopnosti.

Pěvecký sbor je veden s úrovní nadprůměrnou.

8 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní jídelna. Strava je pestrá, s dostatkem ovoce a zeleniny, se zařazováním prvků racionální výživy. Rodiče vyjadřují s kvalitou stravování svou spokojenost. Pracovnice školní jídelny přistupují vstřícně k potřebám dětí a jsou ochotny vyhovět i některým požadavkům na jejich dietní stravování.

Činnost školní jídelny je možno hodnotit jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Mateřská škola prokazuje na základě příznivých podmínek velmi dobrou úroveň výchovně vzdělávací práce.

V oblasti dodržování obecně závazných právních předpisů nebyly shledány nedostatky.

Doporučení: zvážit funkčnost plánu školy a potřebu jeho aktualizace.

razítko

Podpis inspektora:

J. Černá v. r.

V Praze, dne 11. 12. 1998

Inspekční zprávu jsem převzala dne 14. 12. 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Bezpalcová Jaroslava v. r.
Bez připomínek

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	18. 12. 1998	čj 90/98
Školský úřad:	16. 12. 1998	Lukavská v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
14. 12. 1998		připomínky nebyly vzneseny