



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-56/08-10

Název školy: Gymnázium, Polička, Nábřeží svobody 306
Adresa: Nábřeží svobody 306, 572 01 Polička
Identifikátor: 600 012 859
IČ: 62 032 178
Místo inspekce: Nábřeží svobody 306, 572 01 Polička
Termín inspekce: 18. až 22. únor 2008

Předmět inspekční činnosti:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Gymnázium, Polička, Nábřeží svobody 306 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj. Vzdělávací nabídku školy tvoří obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou: 79-41-K/401 *Gymnázium-všeobecné* s délkou studia 4 roky, 79-41-K/801 *Gymnázium-všeobecné* s délkou studia 8 roků (dobíhající obor) a 79-41-K/81 *Gymnázium*, v němž od školního roku 2007/2008 probíhá vzdělávání žáků prvního ročníku osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP). V době konání inspekce navštěvovalo školu celkem 337 žáků ve 12 třídách. Stravování žáků je zabezpečené ve školní jídelně - výdejně, kde se aktuálně stravovalo 256 žáků. Škola se prezentuje na webových stránkách: <http://www.gy.policka.unet.cz>.

II. Ekonomické údaje

Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu v období let 2004 až 2006 byly čerpány na mzdové náklady, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje, které škola použila na nákup učebnic, učebních pomůcek, programového vybavení a úhradu výdajů za další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škole byly ze státního rozpočtu poskytnuty účelové finanční prostředky na podporu Programu sociální prevence a prevence kriminality, uspořádání okresních kol soutěží a přehlídek a dotace v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání. Škola tyto finanční prostředky vyčerpala v plné výši k účelům, na které byly poskytnuty. Škola získává další finanční prostředky prostřednictvím grantů, projektů, formou sponzorských darů a příspěvků Města Polička na pořádání vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí.

III. Hodnocení školy

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou

Předpokládaný rozvoj, který je uveden v *Dlouhodobém plánu rozvoje školy*, navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Pardubického kraje. Změny ve vzdělávací nabídce školy se nepředpokládají. Současný stav, který představuje 8 tříd osmiletého studia a 4 třídy čtyřletého studia, se vedení školy jeví jako optimální, odpovídá reálné situaci v regionu i poptávce uchazečů o studium. Žáci mají možnost profilovat se podle svého budoucího zaměření volbou volitelných předmětů ve dvou posledních ročnících studia. Struktura volitelných předmětů, realizace projektů zejména ve sledovaných předmětech společenskovedního zaměření (např. odborné projekty žáků z historie regionu zpracované ve spolupráci s městským muzeem), v předmětech přírodovědného zaměření a v matematice (projekt Mates – korespondenční seminář pro žáky primy a sekundy, který připravují žáci vyšších ročníků školy pod dohledem svých vyučujících) vytvářejí možnosti pro rozvoj individuálních schopností a zájmů žáků. Škola je členem prestižní sítě přidružených škol UNESCO, která přispívá ke kvalitě vzdělávání a k rozvoji lepšího porozumění mezi dětmi a mladými z celého světa. Pokračuje ve výměnných a studijních pobytech žáků ve Francii (škola v Chesnoy-Montargis) a v Německu (gymnázium v Tangerhütte).

Vedení školy informuje partnery, které představuje hlavně školská rada a sdružení rodičů a přátel školy, o strategických záměrech. Cíle stanovené v koncepčním záměru rozvoje školy jsou v praxi naplňovány.

Povinnosti, úkoly a kompetence ředitele, zástupce ředitele a pedagogických pracovníků jsou uvedeny v *Organizačním řádu*. Naplňování odpovědnosti ředitele za průběh a výsledky vzdělávání a chod školy je prováděno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. V příštím školním roce zahájí studium nutné pro naplnění předpokladů pro výkon funkce ředitele školy. Ve škole vykonávají kontrolní činnost ředitel a zástupce ředitele v souladu s *Plánem kontrolní činnosti na rok 2008*. Předložené záznamy z hospitací a interní dokument *Plnění plánu kontrolní činnosti za rok 2007* svědčí o neformálním přístupu vedení školy ke kontrolní a hospitační činnosti. Další hospitační činnost vykonávají předsedové předmětových komisí a vyučují navzájem, což dokládají záznamy v třídních knihách.

Ve školním roce 2007/2008 zabezpečuje vzdělávání a výchovu ve všech oborech vzdělání celkem 31 interních a 5 externích pedagogických pracovníků. Z celkového uvedeného počtu má 7 vyučujících sníženou míru vyučovací povinnosti (2 interní a všichni externí učitelé). Podmínky odborné kvalifikace splňuje 26 interních vyučujících a 1 externí učitel. Společenskovední vzdělávání zabezpečovali 3 učitelé (všichni odborně

kvalifikovaní), přírodovědné vzdělávání (fyziku a chemii) zajišťovalo 6 vyučujících (všichni odborně kvalifikovaní). Rozvoj matematické gramotnosti byl sledován v matematice, kterou vyučovalo 7 pedagogů (z toho 6 odborně kvalifikovaných). Složení celého pedagogického sboru umožňuje naplnění cílů ŠVP. Jejich erudovanost, takt a pedagogický přístup k žákům zajišťuje naplňování vzdělávacích cílů na standardní úrovni. Mezi učiteli panuje výrazná atmosféra spolupráce, což má příznivý dopad na mezipředmětovou informovanost. Z rozhovorů s předsedou předmětové komise humanitních předmětů, komise matematiky, fyziky, informatiky a výpočetní techniky i komise přírodovědných předmětů vyplynulo, že jejich jednání slouží mimo jiné ke sjednocování učebních postupů a požadavků na žáky. Obecná pravidla pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) obsahuje interní dokument *Další vzdělávání pedagogických pracovníků Gymnázia Polička*. Konkrétní vzdělávací akce jsou obsaženy v *Plánu akcí na školní rok 2007/2008*, který je doplňován podle potřeb školy a aktuálními nabídkami akreditovaných vzdělávacích institucí. Ve škole jsou dále pro učitele i žáky pořádány besedy a setkání s odborníky z různých institucí, vysokých škol atd. Škola je zapojena do víceletého projektu Vzdělávání pedagogů v oblasti mediální výchovy a užívání multimediální techniky v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů. V rámci DVPP si tři interní a dva externí vyučující doplňují v programu celoživotního vzdělávání odbornou kvalifikaci potřebnou pro učitele střední školy.

Původní budova školy byla rekonstruována a nově byla provedena rozsáhlá přístavba nových prostor. Souběžně s rekonstrukcí stavby byla škola vybavována moderními učebními pomůckami a technikou. Škola má nadstandardní materiální zázemí, které slouží každodenní výuce. Každá ze 6 odborných učeben má instalovanou multimediální sestavu (počítač, DVD přehrávač, videopřehrávač vizualizér) s datovým projektorem, ve 2 učebnách jsou umístěny interaktivní tabule. Dvě učebny výpočetní techniky jsou dále využívány pro výuku dalších všeobecně vzdělávacích předmětů. V každé kmenové učebně je umístěn počítač. V laboratořích přírodovědných předmětů jsou nejnovější didaktické přístroje. Učebna společenských věd je vybavena datovým projektorem se stolním vizualizérem, systémem domácího kina a mapami pro výuku. Čtyři jazykové učebny školy mají instalovaný sluchátkový výukový systém. Pro setkávání žáků, pedagogů a reprezentantů veřejnosti slouží multifunkční aula, popřípadě klubovna. Žáci mají k dispozici studovnu, knihovnu a fitness zařízení. V budově školy i tělocvičny jsou výtahy pro tělesně postižené a bezbariérový přístup. Prostorové podmínky výuky odpovídají počtu žáků i nárokům školního vzdělávacího programu. Ve škole bylo zjištěno standardní klima, což potvrzují výsledky rozhovorů s učiteli, u kterých byly v průběhu inspekční činnosti provedeny hospitace.

Ve školním řádu jsou stanoveny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci školy byli s nimi prokazatelným způsobem seznámeni. Dle rozpisu stanoveným vedením školy je prováděn i pedagogický dozor nad žáky. Bezpečnostní rizika jsou každoročně v dubnu vyhodnocována prostřednictvím pravidelných prověrek. Případné nedostatky jsou průběžně odstraňovány. Úrazy žáků jsou evidovány. Škola vytváří podle platných předpisů bezpečné prostředí pro výuku.

Aktuálně se ve škole nevyskytují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeden žák školy studuje podle individuálního vzdělávacího plánu, který mu byl povolen vedením školy z důvodu intenzivní sportovní přípravy. Výchovný poradce školy se věnuje především kariéernímu poradenství, vede o své činnosti písemné záznamy. Spolupracuje s odborníky z pedagogicko-psychologických poraden.

Informace o přijímacím řízení do prvního ročníku vzdělávání u osmiletého studijního cyklu i čtyřletého studijního cyklu jsou zveřejněny na webových stránkách školy, současné

právní předpisy jsou respektovány. Škola dále informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a o podmínkách přijímání ke studiu v místním tisku i při osobních návštěvách ve spádových základních školách. Ve školním roce 2006/2007 byli přijati na vysoké školy všichni zájemci o studium, existuje zpětná vazba o uplatnění absolventů.

Škola rozvíjí formy spolupráce s veřejností. Důležitým partnerem školy je Sdružení rodičů a přátel školy, které má možnost vyjadřovat se k dění ve škole. Rodiče jsou informováni dvakrát do roka o prospěchu a chování svých dětí na rodičovských schůzkách. Předávání informací má ústní i písemnou podobu a je funkční. Neméně důležitými partnery školy jsou školská rada, studentská rada, městské muzeum a Město Polička.

Ve většině navštívených hodin vycházely formy práce se žáky z tvořivosti učitelů, kteří s odkazy na jejich zkušenosti podněcovali aktivitu a odpovědnost za vzdělávání. Vyučující využívali příležitosti uplatnit ve výuce názornost, mezipředmětové vztahy a poskytovali žákům maximální podporu v jejich osobním rozvoji. Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových kompetencí (komunikativních, sociálních a občanských z pohledu regionu a Evropy) byly zaznamenány zejména v dějepise a občanské nauce.

Předností výuky společenskovedních předmětů byla její audiovizuální podpora prostřednictvím videosekvencí, prezentací power-pointových programů a pomocným materiálem, se kterým žáci tvořivě pracovali. Celá výuka byla zaměřená na praktické využití poznatků v životě buď pro současný občanský život, nebo tvorbu hodnotných historických projektů. Výuka společenskovedních předmětů je příkladem dobré praxe.

V oblasti přírodovědného vzdělávání byla sledována výuka fyziky a chemie. Učitelé prezentovali učivo většinou formou frontálního rozhovoru se žáky. Výklad nové učební látky byl často doprovázen demonstračním pokusem, přínosná byla pravidelná podpora výkladu audiovizuální technikou (výukové animace, zápisy). Ve všech hospitovaných hodinách byly zařazeny pasáže, které vedly žáky ke kritickému pohledu na probírané přírodní jevy a k rozvoji jejich logického myšlení. V některých hodinách nebyly v dostatečné míře uvedeny aplikace probíraného učiva do praxe a běžného života, které by výrazněji motivovaly slabší žáky k zájmu o výuku přírodovědných předmětů. Přínosem je webová stránka s chemickou tematikou (chemický miniportál), která rozšiřuje individuální možnosti žáků v získávání organizačních i odborných informací v daném předmětu.

Utváření matematické gramotnosti bylo sledováno v hodinách matematiky. Hospitovaná výuka byla v jednom případě podpořena užitím datového projektoru, v dalších hodinách byly využívány učebnice, popř. rýsovací pomůcky. Výklad nového učiva, do kterého byli aktivně zapojováni žáci, byl srozumitelný a odpovídal rozumovým schopnostem žáků. V hodinách byl kladen důraz na samostatnou práci žáků spojenou s individuálním přístupem učitelů. Rozvíjeny byly především kompetence k učení, méně často k řešení problémů. Příkladně bylo rozvíjení komunikativních a sociálních kompetencí v primě osmiletého studia, kde byla využita i skupinová práce žáků.

Pravidla a způsoby hodnocení žáků jsou uvedeny ve školním řádu. Hodnocení výsledků se opírá o standardní systém monitorování procesu vzdělávání, do kterého lze zařadit posuzování výsledků vlastních maturitních zkoušek, rozbor výsledků v programu „Krok za krokem k nové maturitě“ (ve školním roce 2006/2007 se v předmětu Matematika 1 umístili žáci školy na 4. místě ve výčtu všech přihlášených škol). Během inspekčních vstupů do výuky byli žáci hodnoceni za písemné i ústní projevy. Znamky byly slovně vyučujícími zdůvodněny. Méně často mělo hodnocení motivační charakter.

Provedené vlastní hodnocení zahrnuje období školních roků 2005/2006 a 2006/2007. V předložené zprávě je příkladně zpracovaná část, týkající se cílů stanovených v dlouhodobém záměru školy, jejich reálnost a plnění. Náplň dalších kapitol má popisný

charakter a opakuje zjištění uvedená ve výročních zprávách a dalších vnitřních dokumentech.

Žáci školy se opakovaně výrazně zapojují do olympiád a soutěží, jejichž široké spektrum pokrývá většinu vyučovacích oblastí ve škole. Ve školním roce 2006/2007 se účastnili kromě sportovních soutěží i 11 vědomostních soutěží a olympiád. Výrazného úspěchu dosáhl žák 4. ročníku, který v květnu 2007 předvedl prezentaci vlastního projektu „Kalorimetr“ na mezinárodní konferenci mladých vědců INTEL ISSEF v Novém Mexiku (USA). Dosažené výsledky pozitivně přispívají k prezentaci školy na veřejnosti a výrazně motivují ostatní žáky.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem

Školní vzdělávací program, podle kterého je v letošním školním roce realizována výuka v prvním ročníku osmiletého cyklu, je zpracován podle ustanovení školského zákona. V základních bodech a svou strukturou odpovídá požadavkům rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vychází z reálných možností a podmínek školy. Pro jeho realizaci jsou ve škole vytvářeny celkově standardní podmínky. Je zveřejněn na internetových stránkách školy, v tištěné verzi je k dispozici v ředitelně školy.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy

Výuka od druhého ročníku osmiletého studijního cyklu a ve všech třídách čtyřletého cyklu probíhá podle učebních dokumentů, které jsou plně v souladu s dokumentací schválenou MŠMT. Učební plán školy je upraven prostřednictvím disponibilních hodin. Časové rozvržení učiva pro školní rok 2007/2008 vychází ve všech předmětech z učebních osnov uvedených v těchto dokumentech.

Závěrečné hodnocení

V období od poslední inspekce v roce 2004 pokračovalo vedení školy ve zlepšování materiálně-technických podmínek. Škola má v současné době nadstandardní materiální zázemí, které slouží každodenní výuce.

Zpracovaný školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v základních bodech a svou strukturou odpovídá požadavkům rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. V hospitovaných hodinách byla výuka společenskovědních předmětů příkladem dobré praxe, pro výuku sledovaných přírodovědných předmětů byla přínosná pravidelná podpora výkladu audiovizuální technikou. Ve sledovaných hodinách matematiky, s výjimkou primy, převládalo klasické pojetí výuky.

Talent a nadání žáků jsou rozvíjeny v projektech i v mimoškolních aktivitách. Škola je členem prestižní sítě přidružených škol UNESCO. Pokračuje ve výměnných a studijních pobytech žáků v zahraničí. V rámci akčního programu v oblasti celoživotního učení získala škola další finanční prostředky na Projekt partnerství Comenius, který bude pokračovat do roku 2009.

Ve sledovaných oblastech je škola celkově hodnocena jako průměrná.

Hodnotící stupnice

| Podprůměr | Průměr | Nadprůměr |
|--|---|--|
| Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny | Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat | Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe. |

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Zřizovací listina školy*, vydal Pardubický kraj pod čj. KrÚ 18 385/2005 OŠMS/5 dne 27. října 2005 s účinností od 1. ledna 2006
2. *Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení*, čj. 29 173/04-21, ze dne 25. března 2005 s účinností od 1. září 2005
3. *Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 25 049/2006-21, ze dne 8. listopadu 2006 s účinností od 8. listopadu 2006
4. *Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 21 594/2007-21, ze dne 31. srpna 2007 s účinností od 1. září 2007
5. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 14. ledna 2008
6. *Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem*, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 595/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem, ve znění pozdějších úprav
7. *Učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem*, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 594/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem (platný pro dobíhající obor 79-41-K/801 *Gymnázium - všeobecné* s délkou studia 8 roků), ve znění pozdějších úprav
8. *Školní vzdělávací program pro nižší stupeň gymnázia pro první ročník oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium*
9. *Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole-konzervatoři Škol (MŠMT) V 7-01* podle stavu k 30. září 2004
10. *Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01* podle stavu k 30. září 2005
11. *Výkaz o střední škole S 8-01* podle stavu k 30. září 2006
12. *Výkaz o střední škole S 8-01* podle stavu k 30. září 2007
13. *Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04* za rok 2004
14. *Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04* za rok 2005
15. *Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04* za rok 2006
16. *Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04* za rok 2007
17. *Výkaz zisku a ztráty* k 31. prosinci 2005, k 31. prosinci 2006 a k 31. prosinci 2007
18. *Výsledovka* za rok 2004, rok 2005 a rok 2006
19. *Rozpis dotací k 31. prosinci 2005* ze dne 13. ledna 2006

20. *Rozpis dotací k 31. prosinci 2006* ze dne 18. ledna 2007
21. *Rozpis dotací k 31. prosinci 2007* ze dne 18. ledna 2008
22. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům* ze dne 26. ledna 2006
23. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům* ze dne 26. ledna 2007
24. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům* ze dne 13. ledna 2008
25. *Rozbory hospodaření škol, předškolních a školských zařízení* ze dne 13. dubna 2006
26. *Grant Podpora rozvoje zahraničních vztahů Pardubického kraje na rok 2008 s důrazem na spolupráci s partnerskými regiony*, Polička, 28. leden 2008
27. *Projekt Partnerství se zahraničními školami – příspěvek z rozpočtu Pardubického kraje na výměnnou spolupráci české školy se školou obdobného typu v zemích EU*, Polička, 27. listopad 2007
28. *Smlouva o poskytnutí finančního příspěvku Města Polička č. 096/2007* na projekt Comenius, Polička, 10. říjen 2007
29. *Smlouva o poskytnutí finančního příspěvku Města Polička č. 103/2007* na prevenci sociálně patologických jevů a zajištění mimoškolních volných časových aktivit (sportovní a společensko-vzdělávací činnost), Polička, 28. listopad 2007
30. *Rok 1968 na Poličsku a Svitavsku*, projekt žáků dějepisného semináře pro školní rok 2007/2008
31. *Bojovníci proti totalitě pohledem dětí*, projekt žáků dějepisného semináře a kvarty ve školním roce 2007/2008
32. *Dlouhodobý plán rozvoje školy*, Polička, září 2003
33. *Jmenování do funkce ředitele*, které vydalo MŠMT ČR pod čj. 20 010/08-26 dne 29. května 1998 s účinností od 1. srpna 1998
34. *Dodatek ke jmenování do funkce ředitele*, který vydal hejtman Pardubického kraje pod čj. KrÚ/KH-2777.38/2001 dne 22. listopadu 2001
35. *Organizační řád*, Polička, leden 2006
36. *Pedagogicko-organizační plán pro školní rok 2007/2008*, Polička, 31. srpen 2007
37. *Plnění plánu kontrolní činnosti za rok 2007*, Polička, 11. leden 2008
38. *Plán kontrolní činnosti na rok 2008*, Polička, 21. prosinec 2007
39. *Záznamy z hospitací* za školní rok 2007/2008
40. *Zápisy z porad* za školní rok 2006/2007 a 2007/2008
41. *Čtvrtletní zápisy ze schůzí předmětové komise humanitních předmětů (český jazyk a literatura, dějepis, základy společenských věd)* ve školním roce 2007/2008
42. *Zápisy ze schůzí předmětové komise matematiky, fyziky, informatiky a výpočetní techniky* konané ve školním roce 2007/2008
43. *Zápisy ze schůzí předmětové komise přírodovědných předmětů* za školní rok 2007/2008
44. *Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků* pro školní rok 2007/2008
45. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků Gymnázia Polička* (obecná směrnice), Polička, 2. leden 2006
46. *Plán vzdělávacích akcí vyučujících* na školní rok 2007/2008, Polička, 28. září 2007
47. *Školní řád*, Polička, červen 2005
48. *Provozní řády učeben výpočetní techniky, fyzikální, biologické a chemické laboratoře, posilovny, tělocvičny, školního hřiště, skladu učebnic a výdejny jídel*, vnitřní dokument školy ze dne 1. září 2007
49. *Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01* za školní rok 2006/2007
50. *Knihovna úrazů*, vedená od 1. září 1998 ke dni inspekce
51. *Záznamy o úrazech*, vedené od 12. října 1998 ke dni inspekce
52. *Posouzení rizik, rizikových situací a událostí*, vnitřní dokument školy, 3. září 2007

53. *Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, pokyny k výjezdům do zahraničí, k lyžařskému výcviku, kurzu plavání a vodáckému výcviku, vnitřní dokument školy ze dne 1. září 2007*
54. *Rozpis dozorů na školní rok 2007/2008, vnitřní dokument školy*
55. *Osnova školení pro žáky v oblasti BOZP, záznam o úvodním školení žáků v oblasti BOZP při nástupu do školy, vnitřní dokument školy ze dne 3. září 2007*
56. *Časový plán práce výchovného poradce, vnitřní dokument školy ze dne 5. září 2007*
57. *Záznamy výchovného poradce za školní roky 2006/2007 a 2007/2008*
58. *Formy a způsoby poskytování poradenských služeb na Gymnáziu v Poličce, vnitřní dokument školy ze dne 5. září 2007*
59. *Soubor dokladů o přijímacím řízení v roce 2007 (doklad bez bližšího určení)*
60. *Zřizovací listina školské rady, kterou vydala Rada Pardubického kraje pod čj. KrÚ 22 426/2005 OŠMS/43 dne 15. prosince 2005*
61. *Zápis z jednání školské rady ze dne 15. března 2007*
62. *Zápis z jednání školské rady ze dne 5. listopadu 2007*
63. *Výroční zpráva za školní rok 2004/2005, Polička, říjen 2005*
64. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006, Polička, říjen 2006*
65. *Výroční zpráva za školní rok 2006/2007, Polička, říjen 2007*
66. *Rozvrh hodin všech tříd platný od 1. února 2008*
67. *Třídni knihy všech tříd pro školní rok 2007/2008*
68. *Třídni výkazy všech tříd pro školní rok 2007/2008*
69. *Časové rozvržení učiva jednotlivých předmětů pro školní rok 2007/2008*
70. *Vlastní hodnocení školy za období školních roků 2005/2006 a 2006/2007, Polička, 31. říjen 2007*

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ústí nad Orlicí 28. únor 2008

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|-------------------------|---------------------|
| RNDr. Radmila Hýblová | R. Hýblová v. r. |
| Mgr. Dana Janulíková | D. Janulíková v. r. |
| Mgr. Jaroslav Loučka | J. Loučka v. r. |
| Růžena Zářecká | R. Zářecká v. r. |

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Polička 29. únor 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miloslav Svoboda

M. Svoboda v. r.