



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1543/09-P

Název školy: Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2
Adresa: Petáková 2, 301 00 Plzeň
Identifikátor: 600 009 530
IČ: 49 778 099
Místo inspekce: Petáková 2, 301 00 Plzeň
Termín inspekce: 24. – 27. listopadu 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Masarykovým gymnáziem, Plzeň, Petáková 2 podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona; hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

Masarykovo gymnázium má výhodnou polohu v centru města a pro svou velmi dobrou dopravní obslužnost je navštěvováno nejen plzeňskými žáky, ale i žáky z blízkého i vzdálenějšího okolí Plzně. Ve školním roce 2010/2011 oslaví 90. výročí svého založení. V minulosti byla škola umístěna v různých budovách v Plzni, od roku 1953 sídlí v Petákově ulici v domě č. 2.

Zřizovatelem školy je Plzeňský kraj. V souladu s údaji, které jsou uvedeny v rejstříku škol a školských zařízení, vykonává právnická osoba činnost střední školy a vyučuje tyto obory vzdělání:

1. 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky
2. 79-41-K/408 Gymnázium - živé jazyky, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky
3. 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 8 roků
4. 79-41-K/81 Gymnázium - denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 8 roků
5. 79-41-K/808 Gymnázium - živé jazyky, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 8 roků
6. 79-41-K/41 Gymnázium - denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky

V době inspekce školu navštěvovalo 697 žáků. Povolená kapacita je 765. Výuka je dlouhodobě zajišťována kvalifikovaným učitelským sborem s příznivou věkovou strukturou.

V budově je celkem 37 učeben, z toho 6 menších pro dělenou výuku a 15 odborných včetně laboratoří, dále kabinety se sbírkami, tělocvična s posilovnou, žakovská a učitelská knihovna. Nově byla vybudována učebna výtvarné výchovy, dokončena výměna oken a školního nábytku a zmodernizovány byly sprchy a šatny u tělocvičny a posilovny.

V oblasti zájmového vzdělávání žáci mohou volit práci např. v kroužcích stolního tenisu, florbalu, pěveckém, keramickém, výpočetní techniky, psaní na počítačové klávesnici.

Škola má mnohaleté partnerské styky s Gymnáziem Alberta Magna v Regensburgu, Gymnáziem Antona Brucknera ve Straubingu ve Spolkové republice Německo a Gymnáziem v Helsinge v Dánsku. Vybraným žákům vyšších ročníků umožňuje jednoleté bezplatné studium na Augustiniánském gymnáziu ve Weidenu (SRN).

O svých aktivitách pravidelně a aktuálně informuje na školních webových stránkách – www.mgplzen.cz.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Nejvýznamnějším zdrojem financování hodnoceného subjektu jsou finanční prostředky ze státního rozpočtu získávané na přímé neinvestiční náklady na vzdělávání prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje. Druhým nejvýznamnějším zdrojem příjmů je příspěvek od zřizovatele na provozní náklady, tj. materiální náklady, náklady na energie, drobnou opravu, údržbu a služby, který je v současné době dostačující. V letech 2006 - 2008 byly organizaci poskytnuty finanční prostředky z různých neinvestičních účelových dotací ze státního rozpočtu. V roce 2006 čerpala prostředky v oblasti státní informační politiky ve vzdělávání ve výši 353 400,- Kč a v roce 2007 ve výši 13 500,- Kč. Obě tyto účelové dotace škola obdržela v rámci rozvojového programu „Na podporu pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání“ a použila je na nákup počítačového a softwarového vybavení, na proškolení pedagogických pracovníků a na úhradu služeb za poskytování internetu. V roce 2007 získala dotaci na rozvojový program „DVPP v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“ ve výši 9 927,- Kč a na „Program protidrogové politiky – Adaptační kurzy“ ve výši 30 000,- Kč. V roce 2008 obdržela finance na realizaci „Programu sociální prevence a kriminality“ ve výši 30 000,- Kč. V oblasti přímých neinvestičních výdajů byly v roce 2008 škole poskytnuty finanční prostředky na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 163 000,- Kč. Všechny poskytnuté dotace byly plně využity k účelům, na které byly určeny. Zaměstnanci školy se aktivně podíleli na získání dalších finančních prostředků na krytí neinvestičních nákladů v oblasti výchovy, vzdělání a mimoškolních aktivit mládeže z rozpočtu města Plzně. V roce 2007 obdrželi dotaci na zajištění výtvarného projektu „Víme, co nechceme“ ve výši 25 998,- Kč a využili ji na nákup materiálu a výtvarných pomůcek. V roce 2008 získali z rozpočtu města Plzně dotaci na částečnou úhradu nákladů na ubytování žáků na lyžařském výcviku ve výši 21 200,- Kč. V témže roce získali od zřizovatele účelové prostředky na realizaci programu „Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů v roce 2008“ ve výši 50 000,- Kč. Z dotace byly financovány náklady na výměnné pobyty studentů z partnerských škol z Dánska a SRN. Nezanedbatelným zdrojem příjmů jsou finanční prostředky získané doplňkovou činností, jejímž předmětem je pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. V oblasti investic škola obdržela ze státního rozpočtu účelovou investiční dotaci na nákup učebních pomůcek ve výši 110 000,- Kč a použila ji na pořízení dvou kompletů projekční techniky. V letech 2006 – 2007 činily

celkové investiční výdaje téměř 5 000 000,- Kč, z toho dotace z Krajského úřadu Plzeňského kraje představovala částku cca 4 300 000,- Kč. Investiční prostředky byly použity na rekonstrukci sociálního zařízení, posílení přívodu elektřiny do školy, na výměňkovou stanici tepla, vybudování a zařízení školní výdejny jídel a na nákup kamerového systému do šaten.

Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy činil v letech 2006 až 2008 průměrně 87 %.

Přímé neinvestiční výdaje na platy a na ostatní osobní náklady byly ve sledovaném tříletém období hrazeny ze státního rozpočtu ve stoprocentní výši. V roce 2006 až 2008 měla ředitelka školy dostatek finančních prostředků na vyplácení nenárokových složek platů k motivaci svých zaměstnanců formou odměn.

Podíl státního rozpočtu na ostatních neinvestičních výdajích školy činil v letech 2006 - 2008 průměrně 66 %. Výdaje na učební pomůcky a školní potřeby byly financovány ze státního rozpočtu ve stoprocentní výši. V rámci zajištění personálního rozvoje školy se zaměstnanci účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které bylo ve sledovaném období plně financováno z prostředků státního rozpočtu.

Škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů na zajištění ŠVP.

Hodnocení školy

Ředitelka školy má vytvořenou reálnou koncepci rozvoje, v níž definovala hlavní úkoly v oblasti podmínek i průběhu vzdělávání. Stanovené priority jsou v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávací soustavy v ČR a rozvojem vzdělávací soustavy Plzeňského kraje. Záměry vycházejí také ze SWOT analýzy provedené dotazníkovým šetřením, z vlastního hodnocení školy, z výročních zpráv, z hodnocení České školní inspekce a zřizovatele. Střednědobé plánování reflektuje aktuální podmínky a je přehledně zpracováno do ročního termínového kalendáře. Hlavními oblastmi plánování jsou platné učební plány, školní vzdělávací programy a oblast organizace volnočasových aktivit. Systém plánování, organizování, kontroly a hodnocení je efektivní a průběžně vyhodnocovaný. Přijímaná opatření projednává vedení školy s pedagogickou radou. Manažerským studiem a pedagogickou praxí ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Povinnosti vyplývající ze zákona důsledně plní. Pravidelně se zúčastňuje zahraničních stáží vztahujících se ke školským systémům v EU. Svým jednáním, vystupováním a vedením instituce přispívá k vytváření tvůrčí pracovní atmosféry pro žáky i pedagogy. Velmi dobře spolupracuje se školskou radou a vytváří podmínky pro její činnost. Pozornost věnuje dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Zajišťuje včasnou informovanost zákonných zástupců žáků o průběhu jejich vzdělávání. Finanční prostředky ze státního rozpočtu účelně využívá ve prospěch žáků a na zlepšení podmínek vzdělávání. Celé vedení školy je kompaktním, spolupracujícím týmem, který má přesně vymezeny pravomoci a povinnosti a je respektován pedagogickým sborem.

Dobře zpracované školní vzdělávací programy (ŠVP) pro nižší stupeň víceletého gymnázia vytváří optimální podmínky pro naplňování stanovených cílů vzdělávání. Jsou ucelenými, obsahově provázanými dokumenty, které na úrovni školy prezentují cíle vzdělávání. ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia jsou vypracovány podle zásad Rámcového vzdělávacího programu. S vedením školy projednané a odstranitelné nedostatky byly shledány v nepřesné terminologii, nejasném obsahovém vymezení části vyučovacích předmětů a v nekonkrétním způsobu realizace některých vzdělávacích oborů. Inovace obsahu vzdělávání jsou zaměřeny na dodržení zásad a cílů školského zákona a na profil absolventa, zohledňují vnější prostředí a reálné podmínky školy. Při tvorbě dokumentu se projevila dobrá týmová spolupráce všech

pedagogických pracovníků, velmi dobrá a pro úspěšnou realizaci rozhodující je vysoká míra ztotožnění učitelů s těmito programy. Obsah vzdělávání ve třídách, kde se nevyučuje podle ŠVP, je v souladu s platnou legislativou, má standardní úroveň.

O své vzdělávací nabídce, prioritách a organizaci přijímání ke vzdělávání škola informuje žáky, rodiče a veřejnost prostřednictvím dne otevřených dveří, webových stránek a regionálního tisku. Z dokumentace k přijímání žáků ke vzdělávání a k ukončení vzdělávání je evidentní, že je postupováno podle platných zákonných ustanovení, nedochází v těchto oblastech k diskriminaci a jsou vytvořeny podmínky pro rovný přístup ke všem žákům.

Škola nevykazuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovné poradkyně mají přesto přehled o žácích s poruchami učení a ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zajišťují uplatňování individuálního přístupu ve výuce. V případě zjištěného rizika neúspěšnosti žáků přijímají opatření k nápravě. Talentovaní žáci se zúčastňují předmětových olympiád, vědomostních i sportovních soutěží. Výchovné poradkyně poskytují také pomoc a informace při volbě dalšího studia, organizují v této souvislosti prezentační akce vysokých škol pro žáky nejvyšších ročníků gymnázia.

Vzdělávání ve všech oborech probíhá ve shodě se zařazením do školského rejstříku a podle schválených učebních dokumentů, které byly inovovány v souladu s národními strategickými prioritami a s požadavky na reformu maturitních zkoušek.

Kvalitní složení pedagogického sboru pozitivně ovlivňuje celkovou úroveň výchovně vzdělávacího procesu. Ve školním roce 2009/2010 zajišťuje výuku 56 učitelů včetně 2 rodilých mluvčích. Vysoká odborná kvalifikovanost sboru a především vysoká míra předmětové specializace umožňují plnění cílů vzdělávacích programů. Výchovné poradenství zabezpečují 2 výchovné poradkyně, pro pomoc žákům a vyučujícím jsou ve škole 2 metodici informačních a komunikačních technologií, 1 učitelka se věnuje environmentální výchově. Účinnou složkou vnitřního mechanismu školy jsou metodické komise, na které jsou delegovány příslušné úkoly a pravomoci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je prioritně zaměřeno na zvyšování jejich odborných znalostí v daném vyučovaném předmětu a vychází z potřeb školy. Projevený zájem o odborný růst je zohledňován v osobním ohodnocení pedagogů. Škola má velmi dobře propracovaný a funkční systém podpory začínajících nebo nově přicházejících učitelů.

Žáci jsou na začátku školního roku prokazatelně poučováni o bezpečném chování a ochraně zdraví ve škole a při všech činnostech organizovaných školou. Problematika bezpečného prostředí pro vzdělávání je součástí školního řádu. Z kontrolované dokumentace o školních úrazech je zřejmé, že míra úrazovosti za poslední tři roky poklesla. Prevence sociálně patologických jevů je zajišťována prostřednictvím každodenního působení učitelů, třídních učitelů a výchovných poradkyň. V této oblasti je velmi účinným opatřením pořádání vstupních třídních adaptačních kurzů pro žáky, kteří nově nastoupili do prvního ročníku osmiletého nebo čtyřletého studia. Pro prevenci má význam i pořádání besed a přednášek z oblasti zdravého životního stylu, poruch výživy, sexuální výchovy, protidrogové prevence a nebezpečí AIDS.

Škola má k dispozici dostatečné množství kmenových i účelně vybavených odborných učeben. Učitelé mohou při výuce využívat dvě počítačové, jednu multimediální a učebnu s interaktivní tabulí. Do ostatních odborných učeben (cizí jazyky, fyzika, hudební výchova, chemie, přírodopis, výtvarná výchova, zeměpis) jsou postupně instalovány počítače s dataprojektory, je možno používat notebook. Počítači jsou vybaveny všechny kabinety učitelů a sborovna. Škola disponuje bohatými sbírkami učebních pomůcek. Literatura, učebnice, pomůcky a výukový software jsou doplňovány a inovovány s ohledem na finanční možnosti školy. Chodby jsou vyzdobeny pracemi a malbami žáků, dotvářejícími celkově

příznivý dojem estetického a podnětného prostředí. Jsou zde umístěny také informační nástěnky vypovídající o bohaté činnosti školy.

Vzdělávání žáků je organizováno v souladu s právními předpisy. Hospitovaná výuka (český jazyk, dějepis, matematika, fyzika, informatika, zeměpis, cizí jazyky) probíhala v příjemné pracovní atmosféře se vzájemným respektováním mezi pedagogy a žáky. Učitelé volili efektivní metody odpovídající věku a schopnostem žáků. Podporou samostatnosti a schopnosti formulovat vlastní myšlenky a názory přispívali k rozvoji jejich osobnosti. Žáci byli aktivní, diskutovali, kladli otázky, řešili problémové úkoly a prezentovali své práce.

K vnitřní motivaci žáků ve sledované výuce cizích jazyků významně přispívala vysoká kvalita mluveného projevu vyučujících. Hodiny byly důsledně vedeny v cizím jazyce, žáci prokazovali velmi dobrou schopnost porozumění. Vyučující kladli důraz na podporu komunikace, preferovali rozvoj interaktivních a produktivních řečových dovedností. Jejich zkušenost se projevila v organizaci výuky a ve výběru forem a metod práce.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí školního řádu, byla pedagogy dodržována. Hodnocení bylo odůvodněné, průběžné a adresné. Vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků využito nebylo.

Do výuky i mimoškolní činnosti škola zařazuje aktivity přispívající k osobnostnímu rozvoji žáků a ke zvyšování úrovně a rozvoji čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti žáků. Čtenářská gramotnost byla rozvíjena ve většině ze sledovaných předmětů zařazením práce s textem, vyhledáváním a zpracováním informací. Sociální gramotnost je rozvíjena vzdělávacím obsahem a výchovným působením učitelů. Adaptační kurzy značnou měrou přispívají k utváření pozitivních vzájemných vztahů. Přírodovědné vzdělávání je poskytováno kromě výuky v předmětech biologie, fyziky a chemie rovněž v přírodovědně zaměřených seminářích. Rozvoj matematické gramotnosti je podporován v hodinách matematiky a přírodovědných předmětů ve smyslu abstraktní představivosti, logických myšlenkových postupů a schopnosti aplikovat poznatky na samostatné řešení úloh.

Škola vytváří velmi dobré podmínky pro soustavné zvyšování schopnosti žáků komunikovat v cizích jazycích. Výuka anglického, německého a francouzského jazyka v běžných hodinách je doplněna širokou nabídkou volitelných předmětů – Konverzace v anglickém, německém a francouzském jazyce, Seminář z anglického a německého jazyka, Reálie anglicky a německy mluvících zemí, Tlumočnictví a překladatelství. V nabídce je také Seminář z ruského jazyka. Žáci Masarykova gymnázia jsou připravováni ke složení nejen státní zkoušky ve všech vyučovaných jazycích, ale i mezinárodních zkoušek. Německý jazykový diplom II. stupně (Deutsches Sprachdiplom Stufe II), který odpovídá podle Evropského referenčního rámce úrovni C1, získalo ve školním roce 2008/2009 12 žáků a certifikát FCE (Cambridge Exam) 17 žáků. Žáci se účastní jazykových soutěží, kde v okresních a krajských kolech pravidelně obsazují přední místa, nejúspěšnější z nich pak reprezentovali školu na republikové úrovni. Škola využívá mnohaletých kontaktů navázaných se zahraničím a organizuje poznávací exkurze, výměnné pobyty s partnerskými školami, zapojuje se do mezinárodních projektů.

Zákonní zástupci žáků jsou o jejich výsledcích informováni prostřednictvím žákovských knížek (pro nižší stupeň gymnázia), na třídních schůzkách a v konzultačních dnech. Přes individuální heslo je jim umožněno vstupovat do počítačového systému školy, který nabízí informace o průběžné klasifikaci jednotlivců. Rodiče žáků jsou sdruženi ve Společnosti přátel Masarykova gymnázia. Škola dobře spolupracuje se zřizovatelem, Úřadem práce a Pedagogicko psychologickou poradnou v Plzni, s Úřadem městského obvodu Plzeň 3, s metodikem Městské policie, s regionálním tiskem, Centrem lékařské prevence, Zdravotním ústavem, s krizovým centrem SOS Archa a organizací Teen Challenge v Plzni při protidrogové prevenci. Spolupráce s Radou školy probíhá podle příslušných ustanovení školského zákona. K dlouhodobým aktivitám Masarykova gymnázia patří spolupráce

se zahraničními i českými školami přidruženými k organizaci UNESCO s cílem rozvíjet prostřednictvím internetových projektů cizojazyčné komunikační schopnosti žáků. V roce 2007 bylo gymnáziu uděleno Velvyslanectvím SRN označení – „škola SRN“ právě pro velmi úzkou spolupráci s německou stranou.

Úspěšnost žáků školy je pravidelně analyzována. Výsledky jsou sumarizovány a vyhodnocovány za jednotlivá klasifikační období při jednáních pedagogické rady.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a podporuje jejich zdravý fyzický a psychický vývoj. Zabezpečuje jim rovné podmínky při přijímání, průběhu i ukončování vzdělávání.

Systematická práce vedení, organizace vzdělávání a provozu školy má jasně stanovená pravidla fungování. Škola účelně využívá finančních prostředků a postupně zlepšuje materiální podmínky potřebné pro realizaci školních vzdělávacích programů.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň gymnázia je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Ve školních vzdělávacích programech pro vyšší stupeň je třeba upřesnit terminologii a obsahové vymezení části vyučovacích předmětů a zkonkretizovat způsob realizace některých vzdělávacích oborů.

Pozitivem výuky byla dobrá pracovní a nestresující atmosféra přispívající k rozvoji osobnosti žáků. Hodnocení výsledků vzdělávání bylo v souladu s pravidly stanovenými školským zákonem a školním řádem.

Masarykovo gymnázium si trvale udržuje vysoký standard poskytovaného jazykového vzdělávání. Tomu napomáhá další vzdělávání a sebevzdělávání učitelů jazyků, přítomnost dvou rodilých mluvčích ve škole a velmi dobrá práce předmětových komisí cizích jazyků, které svou činností významně přispívají ke zkvalitnění výuky.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem pod čj. 184 dne 31. května 2001, včetně dodatku č. 1 ze dne 31. srpna 2001, čj. 447/01 a dodatku č. 6 ze dne 20. září 2007, čj. ŠMS/6035/07
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 3 495/2009-21 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě s názvem Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2 ze dne 24. února 2009
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. listopadu 2009
4. Jmenování do funkce ředitelky Masarykova gymnázia, Plzeň, Petáková 2 vydané Plzeňským krajem dne 30. dubna 2001 s účinností od 1. dubna 2001, čj. H/60/01
5. Osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání „Školský management - Funkční studium II pro řídicí pracovníky ve školství“ vydané Univerzitou Karlovou v Praze dne 19. ledna 2006, čj. CŽV 38/2006
6. Školní vzdělávací program Masarykova gymnázia „Jazykovým vzděláním proti průměrnosti“ pro osmileté studium s jazykovým zaměřením pro nižší stupeň s platností od 3. září 2007, čj. 381/07 a pro vyšší stupeň s platností od 1. září 2009, čj. 574/09
7. Školní vzdělávací program Masarykova gymnázia „Všestranným vzděláním proti průměrnosti“ pro osmileté studium se všeobecným zaměřením pro nižší stupeň

- s platností od 3. září 2007, čj. 382/07 a pro vyšší stupeň s platností od 1. září 2009, čj. 573/09
8. Školní vzdělávací program Masarykova gymnázia „Jazykovým vzděláním proti průměrnosti“ pro čtyřleté studium s jazykovým zaměřením s platností od 1. září 2009, čj. 572/09
 9. Školní vzdělávací program Masarykova gymnázia „Všestranným vzděláním proti průměrnosti“ pro čtyřleté studium se všeobecným zaměřením s platností od 1. září 2009, čj. 571/09
 10. Upravené učební plány oborů vzdělání poskytovaných školou ve školním roce 2009/2010
 11. Výkazy R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007, 2008 a 2009
 12. Výkazy S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007, 2008 a 2009
 13. Výroční zprávy o činnosti - školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
 14. Koncepce Masarykova gymnázia v Plzni ze dne 3. září 2009
 15. Zpráva z vlastního hodnocení školy za školní roky 2005/06 a 2006/07 ze dne 29. října 2007
 16. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 26. ledna 2007, čj. ČŠI-1005/07-04
 17. Sdělení ČŠI o souladu ŠVP pro základní vzdělávání s RVP pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia ze dne 14. září 2009, čj. ČŠI-1384/09-04
 18. Zápisy z jednání školské rady Masarykova gymnázia z 12. ledna a 8. října 2009
 19. Plán práce Masarykova gymnázia na školní rok 2009/10
 20. Školní řád a klasifikační řád ze dne 1. února 2008
 21. Vnitřní předpis Masarykova gymnázia s platností od 1. února 2007
 22. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2009/2010
 23. Rozpis dohledů pro školní rok 2009/2010
 24. Školní matrika vedená v elektronické podobě - školní rok 2009/2010
 25. Třídní výkazy pro školní rok 2009/2010
 26. Třídní knihy hospitovaných tříd pro školní rok 2009/2010
 27. Žákovské knížky žáků tříd sekunda A a tercie B pro školní rok 2009/2010
 28. Personální dokumentace - ověřené kopie dokladů o vzdělání pedagogických pracovníků
 29. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na kalendářní rok 2009 ze dne 20. září 2009
 30. Vnitřní kontrolní systém platný od 1. ledna 2007
 31. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2009/2010 ze dne 31. srpna 2009
 32. Plán kontrolní a hospitační činnosti ZŘŠ pro školní rok 2009-2010 ze dne 28. srpna 2009
 33. Hospitační činnost
 34. Zápisy z jednání pedagogické rady od 10. 12. 2007 do doby konání inspekce
 35. Kritéria pro přijetí k osmiletému studiu na Masarykově gymnáziu, Plzeň pro školní rok 2009/2010
 36. Kritéria pro přijetí ke čtyřletému studiu na Masarykově gymnáziu, Plzeň pro školní rok 2009/2010
 37. Dokumentace k maturitní zkoušce tříd 4.A, 4.B, oktávy A a oktávy B pro školní rok 2008/2009
 38. Slovo výchovného poradce - hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2008/2009
 39. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2009/2010
 40. Minimální preventivní program pro školní rok 2009/2010
 41. Program proti šikanování s přílohou Systém přednášek a besed k prevenci sociálně patologických jevů

42. Výkazy R 36-01 o úrazovosti za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
43. Knihy úrazů od 3. prosince 2008 do doby konání inspekce
44. Záznamy o úrazech od 16. září 2008 do doby konání inspekce
45. Rozbor úrazovosti na škole a strategické záměry školy pro omezení rizik školních úrazů za školní rok 2008/2009
46. Environmentální výchova – plán pro školní rok 2009/2010 ze dne 28. srpna 2009
47. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2006, 31. 12. 2007 a 31. 12. 2008 ze dne 16. 01. 2007, 18. 1. 2008 a 21. 1. 2009
48. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007 a 2008 ze dne 17. 1. 2007, 21. 1. 2008 a 20. 1. 2009 (Škol (MŠMT) P 1 – 04)
49. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2006, 2007 a 2008 – úprava ze dne 15. 11. 2006, 7. 11. 2007 a 21. 11. 2008
50. Rozvojový program „DVPP v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“ ze dne 19. 11. 2007
51. Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 4. 9. 2008
52. Tisková sestava R67 – Výkaz nákladů a výnosů k 12/2006, k 12/2007 a k 12/2008
53. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení - Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2006 ze dne 18. 1. 2007
54. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům - Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2007 ze dne 18. 1. 2008
55. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze – Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2008 ze dne 15. 1. 2009
56. Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu města Plzně ze dne 8. 8. 2007
57. Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu města Plzně ze dne 16. 5. 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát – pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 15. ledna 2010 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Mgr. Šárka Kollerová	Kollerová v. r.
Mgr. Stanislava Majerová	Majerová v. r.
Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.

V Klatovech dne 14. prosince 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 18. prosince 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PhDr. Margit Turníková	M. Turníková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.