



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Gymnázium J. G. Mendela a jeho zařízení a Základní umělecká škola,
školská právnická osoba**

Čechyňská 19, 602 00 Brno

Identifikátor školy: 600 013 961

Termín konání inspekce: 6. prosinec 2006

Čj.:	ČŠI 1384/06-12
Signatura	bl2za305

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovateli Gymnázia J. G. Mendela a jeho zařízení a Základní umělecké školy, školské právnické osoby jsou dvě fyzické osoby. Školská právnická osoba sdružuje střední školu, základní uměleckou školu, školní klub, pedagogicko-psychologickou poradnu a školní jídelnu. Ve školním roce 2006/2007 jsou ve střední škole realizovány obory vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, délka studia 4 roky, denní forma vzdělávání, 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, délka studia 5 let, dálkové studium, a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, délka studia 8 let, denní forma vzdělávání.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na střední školu.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjistit formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce.
2. Zjistit a zhodnotit zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání ke dni inspekce.
3. Zjistit a zhodnotit podmínky vzdělávání cizinců ve škole včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy ke dni inspekce.
4. Zjistit a zhodnotit průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy ke dni inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Škola byla zařazena do sítě soukromých škol a školských zařízení dne 1. září 1991. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána dne 1. ledna 2005. V březnu 2006 došlo ke změně právní formy právnické osoby vykonávající činnost školy ze společnosti s ručeným omezením na školskou právnickou osobu, která byla zapsána do rejstříku školských právnických osob dne 1. března 2006.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly k datu inspekce v souladu se skutečností, stejně jako identifikační údaje týkající se zřizovatelů školy. Statutárním orgánem školské právnické osoby je ředitel školy, jehož jméno a příjmení byly ke dni inspekce uvedeny v dokumentech osvědčujících vznik školy.

Nejvyšší povolený počet 630 žáků ve střední škole nebyl k 30. září 2006 překročen, neboť škola vykázala k témuž datu 492 žáků. K 30. září 2006 v oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, denní forma vzdělávání, bylo 287 žáků, nejvyšší povolený počet v oboru je 340 žáků, v oboru 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, denní forma vzdělávání, bylo 169 žáků, nejvyšší povolený počet je 290 a v oboru 79-41-K/401

Gymnázium – všeobecné, dálkové studium, bylo k výše uvedenému datu 36 žáků, nejvyšší povolený počet je 50. Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání byl tedy dodržen.

Počet 492 žáků a počet 20 tříd vykázané ve výkazu *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. září 2006* byly v souladu s počty žáků a tříd v třídních výkazech všech tříd střední školy.

V roce 2006 byly v souvislosti s právníčkou osobou vykonávající činnost školy realizovány dvě změny v povinně zapisovaných údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Žádost o změnu právní formy ze *společnosti s ručením omezeným* na *školskou právníckou osobu* a změnu názvu právnícké osoby vykonávající činnost školy z názvu *Gymnázium J. G. Mendela a jeho zařízení a Základní umělecká škola, spol. s r. o.* na název *Gymnázium J. G. Mendela a jeho zařízení a Základní umělecká škola, školská právnícká osoba*, byla podána Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. září 2005 a doplněna dne 15. března 2006 a 3. dubna 2006. S účinností od 15. května 2006 byly tyto změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení provedeny.

2. Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

2.1. Koncepční dokumenty školy

Koncepce Gymnázia J. G. Mendela a jeho zařízení a Základní umělecké školy, školské právnícké osoby na období 2006 – 2008 vychází ze strategických dokumentů České republiky a Jihomoravského kraje. Cíle v klíčových oblastech vzdělávání jsou v ní v obecné rovině stanoveny, cíle multikulturní výchovy v ní obsaženy nejsou.

2.2. Zastoupení cizinců

K 30. září 2006 se ve škole vzdělávalo 15 žáků - cizinců (13 žáků z jiných států než z členských států EU, 2 žákyně ze Slovenska). Stejný počet cizinců byl ve škole ke dni inspekce. Tito žáci - cizinci při zahájení vzdělávání v gymnáziu předložili doklady o předchozím vzdělávání (podávali přihlášku ke studiu ze základních škol v ČR, 2 žákyně ze základní školy na Slovensku). Znalost českého jazyka všech 15 cizinců umožňuje jejich bezproblémové zařazení do výuky.

2.3. Přijímání do vzdělávání

Ve školním roce 2006/2007 byli ke studiu v gymnáziu nově přijati 3 žáci – cizinci. Při přijímání ke studiu jsou u všech uchazečů uplatňována stejná kritéria, cizinci jsou osvobozeni od diktátu z českého jazyka. Zařazení cizinců do příslušného ročníku a ověřování jejich znalosti českého jazyka jsou realizovány na základě dokladů ze základní školy podle dosaženého vzdělání. Úroveň znalosti českého jazyka je dále ověřována rozhovory se žáky - cizinci. Při zařazování cizinců do výuky škola využívá odborníků z pedagogicko-psychologické poradny. Třídní učitelé s těmito odborníky úzce spolupracují (každá třída má k dispozici speciálního pedagoga a psychologa). Se žáky, kteří mají studijní problémy, a s cizinci s horším prospěchem z českého jazyka, individuálně pracuje speciální pedagog.

V oblasti zastoupení cizinců a postupech školy při jejich zařazování do vzdělávání byl ke dni inspekce zjištěn stav odpovídající běžné praxi, který nevyžaduje zásadní změnu.

3. Podmínky vzdělávání cizinců ve škole včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy

3.1. Ředitel školy

V oblasti péče o cizince a o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ředitel školy vhodně delegoval pravomoci na třídní učitele a výchovnou poradkyni. Plánování činnosti školy je realizováno s ohledem na všechny žáky.

3.2. Personální podmínky

K datu inspekce ve škole vyučovalo 41 učitelů, z nichž 39 zabezpečovalo výuku ve třídách, ve kterých jsou zařazeni žáci - cizinci. K dorozumění s cizinci není pro pedagogické pracovníky nutná znalost cizího jazyka, neboť všech 15 žáků - cizinců komunikuje v českém jazyce velmi dobře. Učitelé se dle zájmu a nabídky zúčastňují vzdělávacích akcí různého zaměření. V oblasti multikulturní výchovy se vzdělává jedna vyučující.

3.3. Materiální podmínky

Materiální zázemí pro výuku bylo k datu inspekce celkově na velmi dobré úrovni. Speciálním vybavením se zaměřením na vzdělávání cizinců škola nedisponuje.

V oblasti podmínek vzdělávání cizinců, včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy, byl k datu inspekce zjištěn stav odpovídající běžné praxi, který nevyžaduje zásadní změnu.

4. Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

4.1. Podpora rovných příležitostí ke vzdělávání

Žáci - cizinci nebyli v době inspekce vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů. V rámci podpory výuky českého jazyka se cizincům kromě vyučujících v hodinách věnují i speciální pedagog nebo psycholog. Tito žáci se také v případě potřeby společně s ostatními účastní aktivit ve školním klubu, kde si rozšiřují vědomosti a zdokonalují dovednosti nejen v českém jazyce, ale i v ostatních předmětech. Podpora výuky mateřského jazyka u žáků - cizinců ve škole realizována není. Kultura zemí původu cizinců je příležitostně podporována ve vyučovacích hodinách při probírání vhodných témat. Dosažená úroveň znalosti českého jazyka umožňuje všem žákům - cizincům plné zapojení do procesu výuky a do všech aktivit školy. Postavení všech žáků školy, včetně žáků - cizinců, je stejné. Spolupráce s rodiči cizinců je na dobré úrovni. Komunikace s nimi je však komplikována jejich nízkou úrovní znalosti českého jazyka. Při jednání s rodiči cizinců často působí jako tlumočníci jejich děti.

4.2. Poskytování poradenských služeb

Poradenské služby poskytují žákům - cizincům třídní učitelé, výchovná poradkyně, případně speciální pedagog či psycholog, stejně jako všem ostatním žákům školy.

4.3. Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Vlastní hodnocení výsledků v oblasti multikulturní výchovy škola neprovádí. Výsledky vzdělávání žáků - cizinců jsou analyzovány a vyhodnocovány stejně jako výsledky vzdělávání všech žáků školy na jednáních pedagogické rady.

V oblasti průběhu a výsledků vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy byl k datu inspekce zjištěn stav odpovídající běžné praxi, který nevyžaduje zásadní změnu.

Hodnoticí stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe, zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zařazení soukromé školy „Gymnázium J. G. Mendela“, Čechyňská 21, 602 00 Brno do sítě soukromých škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, č. j. 17 697/91 – 21 ze dne 11. června 1991*
2. *Potvrzení o zařazení soukromé školy a jejích zařízení do sítě soukromých škol a školských zařízení MŠMT ČR, č. j. 30 074/94-61 ze dne 13. října 1994*
3. *Zápis o rozhodnutí jediného společníka jednatelství při výkonu působnosti mimořádné valné hromady obchodní společnosti ze dne 18. března 2005*
4. *Usnesení Krajského soudu v Brně o návrhu na zápis změny právní formy právnické osoby ze společnosti s ručením omezeným na školskou právnickou osobu ze dne 27. února 2006*
5. *Notářský zápis č. NZ 514/2005 – zřízení školské právnické osoby ze dne 14. července 2005*
6. *Rozhodnutí MŠMT o změně právní formy právnické osoby č. j. 27 546/05-21 ze dne 19. prosince 2005*
7. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 9 427/2006-21 ze dne 4. května 2006*
8. *Výpis z rejstříku školských právnických osob ze dne 4. dubna 2006*
9. *Výpis změnového řízení – škola/zařízení č. j. 26 598/2006-21*
10. *S 7-01 Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 14. října 2005*
11. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. října 2006*
12. *Třídní výkazy tříd denní formy vzdělávání oboru 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, délka studia 4 roky, školní rok 2006/2007*
13. *Třídní výkazy tříd denní formy vzdělávání oboru 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, délka studia 8 let, školní rok 2006/2007*
14. *Třídní výkazy tříd dálkového studia 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, délka studia 5 let, školní rok 2006/2007*
15. *Koncepce Gymnázia J. G. Mendela a jeho zařízení a Základní umělecké školy, školské právnické osoby, na období 2006 – 2008 ze dne 31. srpna 2006*
16. *Záznamy z jednání pedagogické rady – školní rok 2006/2007*
17. *Plán výchovného poradce (školní rok 2006 – 2007)*
18. *Přehled vzdělávání učitelů – školní rok 2006/2007*
19. *Seznam žáků - cizinců ve školním roce 2006/2007*
20. *Osobní dokumentace žáků - cizinců navštěvujících školu ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce*

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny.

K datu inspekce se ve střední škole vzdělávalo celkem 15 žáků - cizinců. Všichni tito žáci předložili při zahájení studia doklady o předchozím vzdělávání. Jejich velmi dobrá úroveň znalost českého jazyka jim umožnila bezproblémové zařazení do vzdělávání ve zdejší střední škole. Škola má velmi dobře nastavený a funkční systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, do kterého jsou zařazováni v případě potřeby i žáci - cizinci.

Personální i materiální podmínky vzdělávání cizinců ve škole odpovídají běžné praxi. Pedagogičtí pracovníci, kteří zabezpečují výuku žáků - cizinců, se zúčastňují vzdělávacích seminářů s rozmanitým zaměřením. V menší míře se vzdělávají v oblasti multikulturní výchovy. Bezproblémová komunikace s cizinci umožňuje jejich plné zapojení do vyučovacího procesu a do všech činností souvisejících s rozvojem jejich osobnosti.

Postavení všech žáků školy je stejné. Žáci - cizinci jsou běžně začleňováni do všech aktivit školy, při jejich vzdělávání jsou využívány stejné metody a formy práce jako při vzdělávání ostatních žáků školy. V případě potřeby je jim věnována individuální péče.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Nešetřilová	Zdeňka Nešetřilová v. r.
Člen týmu	Marta Haltmarová	Marta Haltmarová v. r.

Ve Znojmě dne 13. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 14. prosinec 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Radovan Vítek, ředitel školy	Radovan Vítek v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatelé: Mgr. Miroslava Procházková, Jurkovičova 15, 638 00 Brno, Ing. Ivo Procházka, Mozolky 2569/54, 616 00 Brno	2007-01-03	ČŠI 1384/06-12
Školská rada: RNDr. Emil Svoboda, Studená 26, 638 00 Brno	2007-01-03	ČŠI 1384/06-12

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.