



**Česká školní inspekce**

**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové**

**Adresa: Hradecká 1151, 500 02 Hradec Králové**

**Identifikátor: 600 011 631**

**Termín konání inspekce: 3. – 4. a 10. května 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-518/07-09
<b>Signatura</b>	bi1fa309

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151, 500 02 Hradec Králové vznikla na základě Společenské smlouvy (zakládací listina školy ve smyslu zákona č. 564/1990 Sb.).

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou 26-47-M/001 Výpočetní technika (denní a dálkové studium) a 82-41-M/061 Virtuální grafika.

Cílová kapacita školy je stanovena pro 440 žáků. Domov mládeže s kapacitou 108 lůžek. V době inspekce navštěvovalo školu ve 14 třídách 379 žáků denního a 44 žáků dálkového studia. Ubytovaných na domově mládeže bylo 56.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve středních školách.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek pro střední vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení ve výše uvedených oborech vzdělání denního studia.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zjišťování a hodnocení formálních podmínek pro střední vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Kontrolou dokumentů ověřujících vznik školy bylo zjištěno, že identifikační údaje o škole a zřizovateli, povinně uváděné v rejstříku škol a školských zařízení, jsou v souladu se skutečností.

Školou realizované obory vzdělání a formy vzdělávání souhlasí se skutečností.

Kapacitní údaje školy nebyly v době inspekce překročeny.

Jednotky výkonu uvedené školou v příslušných výkazech byly k datu vyhotovení v souladu se skutečným stavem.

K datu inspekční činnosti byly provedeny tyto změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení školy (změna označení druhu školy – MŠMT a KÚ Hradec Králové, jedna změna ve stanoveném zvýšeném počtu v oboru virtuální grafika) a stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání).

Škola žádala třikrát o zápis změny o zvýšení kapacity v údajích ve stanovené lhůtě.

### Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Základním koncepčním materiálem zabývajícím se začleňováním informačních a komunikačních technologií do výchovně-vzdělávacího procesu školy je podrobně vypracovaný ICT plán. Ten je několikrát ročně aktualizován a kromě popisu stávajícího stavu zahrnuje i koncepční záměry pro další období včetně postupu dosažení cílového stavu. Aktuálně předpokládá zachování stávajícího počtu devíti počítačových učeben, výměnu

zbývajících CRT monitorů za LCD, průběžnou inovaci počítačů a přechod na nový operační systém (WIN VISTA). Dostatečný počet ne zcela kapacitně vytížených plně vybavených počítačových učeben i technické zázemí v ostatních učebnách umožňuje využití ICT technologií ve všech předmětech, ve kterých je to vhodné. V rámci programu SIPVZ realizovala škola tři vlastní projekty značné finanční hodnoty. V roce 2005 to byl projekt LCD tablety – nový přístup ke grafice v celkové hodnotě 2 299 937,-Kč, v roce 2006 projekty IP telefonie v celkové hodnotě 986 217,-Kč a Matematika s Mathematikou v ceně 538 771,-Kč. Na tyto tři projekty obdržela škola státní dotaci 1 685 276,-Kč. První dva projekty jsou již využívány v běžné výuce, výsledky třetího projektu jsou do výuky zaváděny postupně. Koncipování oblasti ICT je důležitou součástí celkové strategie a plánování ve škole a vytváří dobré předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání.

Škola byla akreditovaným školícím střediskem programu SIPVZ a od počátku provádění školení je držitelem licence k provozování ECDL testování. Ředitel školy absolvoval všechny stupně školení informační gramotnosti v rámci programu SIPVZ, byl v týmu tvůrců programů školení úrovně Z a P<sub>0</sub>, v Královéhradeckém kraji školil lektory pro provádění školení typu P<sub>0</sub> a byl lektorem pro CAD systémy ve volitelném modulu P. Intenzivně se zajímá o možnosti využití informačních a komunikačních technologií v práci školy a svým přístupem vytváří určitý tlak na ostatní pedagogické pracovníky, aby efektivně zapojovali výpočetní techniku do výuky a dále se vzdělávali v oblasti informační gramotnosti. Vypracoval kariérní řád školy, který motivuje učitele ke zvyšování kvalifikace i finančně.

Vedení školy klade velký důraz na autoevaluaci. Vnitřními mechanismy je sledována odborná i pedagogická úroveň výuky a úroveň materiálního vybavení pro výuku. Ve spolupráci se společností SCIO se škola účastní projektu VEKTOR, který zajišťuje středním školám základ dlouhodobé autoevaluace. Je založen na testování žáků na počátku a na konci studia, což umožňuje stanovit tzv. přidanou hodnotu školy. Výsledky testování jsou analyzovány a jsou přijímána adekvátní opatření.

V době inspekce učilo ve škole 41 pedagogů. Všichni absolvovali nebo jim bylo uznáno základní školení informační gramotnosti úrovně Z, 83% absolvovalo školení úrovně P<sub>0</sub>, 56% jeden z volitelných modulů P a 37% oba volitelné moduly. Osm učitelů bylo lektory některých kurzů, 13 učitelů absolvovalo specifické vzdělávání S a 18 učitelů je držitelem certifikátu ECDL. Odborný potenciál pedagogického sboru má v oblasti informační gramotnosti vynikající úroveň.

Materiální vybavení školy technickými i programovými prostředky výpočetní techniky ve všech ukazatelích vysoko překračuje směrná čísla Standardu ICT služeb ve škole. Z celkového počtu devíti počítačových učeben jsou dvě učebny se třiceti žákovskými počítači, v dalších učebnách, z nichž dvě mají kapacitu 30 žáků, ostatní 15 až 18 žáků, je po patnácti až osmnácti počítačích. Další počítače jsou v odborných pracovnách. Převažují stanice vybavené kvalitními LCD monitory. Žákům je umožněn zdarma černobílý tisk na síťové tiskárně ve formátu A4 nebo A3, učitelé mají kromě toho možnost barevného tisku na tiskárnách nebo velkoformátových plotrech. Podle stavu k 31. prosinci 2006 bylo ve škole 195 žákovských pracovních stanic, což představuje přibližně 50 počítačů na 100 žáků školy. Někteří žáci používají ve výuce vlastní notebooky. Další počítače jsou v učitelských kabinetech a v kancelářích vedení školy. Kromě toho mají všichni učitelé přiděleny notebooky. Ve dvaceti učebnách jsou pevně umístěné dataprojektory, k dispozici jsou také dvě interaktivní tabule. Připojení školy k internetu je rychlostí 100 Mbps s agregací 1:4 a neomezeným datovým tokem. Školní počítačová síť je tvořena metalickou kabeláží, vzdálenější část školy je propojena optickým spojem. Ve všech učebnách jsou vytvořena pevná přístupová místa do sítě, kromě toho funguje v budově školy i na domově mládeže WIFI systém se šesti přístupovými body. Z programových prostředků mají učitelé i žáci

kromě kancelářských a některých profesních programů k dispozici celou řadu výukových programů a naučných encyklopedií. Dalším informační zdrojem pro přípravu na výuku i při výuce je internet. Materiální zázemí pro výuku s podporou ICT má vynikající úroveň.

Škola zajišťuje všem žákům i učitelům schránky elektronické pošty přístupné i přes webové rozhraní a možnost zveřejnění vlastních www stránek. Přístup na tyto služby mají žáci a učitelé na požádání i z domova. Žáci, jejich rodiče i učitelé školy mají prostřednictvím internetu přístup na informační systém školy, kde dostávají informace o změnách v rozvrhu hodin, odučené výuce, o klasifikaci, udělených odměnách a trestech, o docházce, pořádaných soutěžích a platných dokumentech školy. Rovněž obsahuje aktuální provozní pokyny. Další informace se týkají žáků ubytovaných na domově mládeže. Průběžně aktualizované internetové stránky školy jsou obsažné s velmi dobrou grafickou úpravou.

Hospitace realizované v průběhu inspekce se uskutečnily v hodině anglického jazyka ve 3. ročníku, českého jazyka a literatury v 1. ročníku a v hodině dějepisu v 1. ročníku. Všechny hodiny probíhaly velmi efektivně s využitím výukového programu nebo s využitím připravené vlastní prezentace učiva pomocí dataprojektoru. Učitelé zvládli výuku velice dobře technicky i metodicky. Žáci byli aktivní a s učiteli spolupracovali. Žákem připravený referát k probíranému učivu v dějepisu, doplněný elektronickou prezentací materiálů získaných z internetu a encyklopedií, měl velmi dobrou úroveň a spolužáky zaujal.

***Využívání ICT ve škole je vysoce funkční, sledovaná oblast má vynikající úroveň.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Společenská smlouva (zakládací listina školy ve smyslu zákona č. 564/1990 Sb.) o založení společnosti s ručením omezeným Střední škola aplikované kybernetiky s.r.o., se sídlem Hradec Králové, Hradecká ul. 1151, 500 02 ze dne 18.prosince 1996
2. Usnesení Krajského soudu v Hradci Králové o zápisu Střední školy aplikované kybernetiky s.r.o., se sídlem Hradec Králové, Hradecká ul. 1151, PSČ 500 02 do obchodního rejstříku vedeném u Krajského soudu v Hradci Králové, oddíl C, vložce číslo 10966 ze dne 18. prosince 1996, den zápisu 1. ledna 1997 s označením dokumentu: Firm 13489/96 Rg. C 10966/1
3. Dokument MŠMT ČR o zařazení Soukromé střední školy aplikované kybernetiky, Hradecká 1151, 500 02 Hradec Králové do sítě škol s účinností od 1. září 1994 ze dne 29. března 1994, vedené pod čj. 11.347/94-27
4. Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 31 200/03-21 ve věci změny zařazení Soukromé střední školy aplikované kybernetiky, Hradecká 1151, 500 02 Hradec Králové do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2004
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy čj. 27574/SM/2005 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení Stanovuje počet žáků denního studia oboru vzdělávání 82-41-M/006 Virtuální grafika s účinností od 1. září 2006

6. Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 20 156/2006-21 ve věci označení druhu Soukromé střední školy aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151, 500 02 Hradec Králové do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2006
7. Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 27 785/2006-21 ve věci navýšení počtu žáků v Soukromé střední škole aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151, 500 02 Hradec Králové s účinností od 1. září 2007
8. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy čj. 21144/SM/2006-7 rozhodnutí o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání s účinností od 1. září 2007 (26-47-M/001 Výpočetní technika, 82-41-M/061 Virtuální grafika)
9. Výpis obchodního rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k čj. 31 200/03-21 ze dne 21. ledna 2004
10. Žádost školy o změně kapacity denního a nástavbového studia ze dne 26. února 2007
11. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 12. října 2006
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 12. října 2006
13. Výkaz o školském ubytovacím zařízení Z 19-01 (domov mládeže) podle stavu k 31. říjnu 2006
14. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v elektronické podobě (evidence žáků)
15. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v listinné podobě (evidence žáků)
16. Třídní knihy a třídní výkazy všech tříd vedených ve školním roce 2006/2007
17. Roční plán práce školy pro období 2006/2007
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 28. května 2006
19. Doklady o absolvování DVPP v oblasti ICT
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 9. října 2006
21. Tematické plány vyučujících pro školní rok 2006/2007
22. Rozvrhy hodin jednotlivých tříd Střední školy aplikované kybernetiky s.r.o., Hradecká 1151, 500 02 Hradec Králové, pro školní rok 2006/2007
23. ICT plán školy na období 2005 a 2006 ze dne 12. 12. 2004; poslední aktualizace 5. 9. 2006
24. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005-2006
25. Finanční zajištění ICT – rozbor nákladů v letech 2005 a 2006

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.*

*Koncepční přístup vedení školy k využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce je dlouhodobý, datuje se od samého vzniku školy. Technické i programové vybavení školy je průběžně inovováno a je udržováno minimálně na úrovni prostředků používaných současnou praxí. Velký důraz klade vedení školy na další vzdělávání pedagogických pracovníků v informační gramotnosti a někteří učitelé lektorují kurzy v této oblasti pro jiné organizace. Využívání výpočetní techniky při přípravě na výuku i ve vlastní výuce je samozřejmou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Škola se aktivně účastní řady projektů a sama organizuje vzdělávací kurzy. Informační systém vůči žákům a jejich zákonným zástupcům, vlastním zaměstnancům i široké veřejnosti má vysokou sdělovací hodnotu.*

Jičín dne 15. května 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Kadlec	.....
Členové týmu	Ing. Miloslav Jirsa	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum:

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jan Lang

.....  
Ředitel nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu/školské  
zařízení



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	11. 6. 2007	ČŠI-518/07-09
Školská rada	11. 6. 2007	ČŠI-518/07-09

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány





