



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola „Klubíčko“, Liberec, Jugoslávská 128/1

Adresa: Jugoslávská 128/1, 460 10 Liberec

Identifikátor školy: 600 079 121

Termín konání inspekce: 7. 3. – 10. 3. 2006

Čj:	ČŠI 105/06 - 08
Signatura	bh4az108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Škola není zařazena do programu Škol podporujících zdraví
- Město Liberec není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR
- Mateřská škola je čtyřtřídní. Kapacita školy je 75 dětí, k docházce je zapsáno 75 dětí. Dne 20. 6. 2005 Krajský úřad Libereckého kraje - odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu nedal souhlas k pokračování provozu speciální třídy pro děti s vadami řeči. Ve škole je 13 integrovaných dětí (devět s vadou řeči, jedno s mentálním postižením a tři s více vadami).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

- **Personální podmínky**

Ve čtyřech třídách působí šest odborně kvalifikovaných učitelek, z nichž jedna je absolventkou doplňkového studia speciální pedagogiky a jedna bakalářského studia speciální pedagogiky. Ředitelka v loňském roce ukončila funkční studium. Celková výše úvazků učitelek byla v průběhu školního roku 2004/2005 snížena ze 7 na 6,96. Na běžnou třídu bylo 12,7 dětí na učitelku a šest dětí na učitelku ve speciální třídě. Ve školním roce 2005/2006 po zrušení speciální třídy byl celkový počet úvazků učitelek 6, což činilo 12,5 dětí na učitelku. Personální řízení směřuje k naplňování kurikulární reformy. Rizika však vyvstávají při organizování činnosti zejména při zajišťování komplexní speciální péče integrovaným dětem. Přes zjištěnou efektivní práci ve speciální třídě včetně poradenství (hodnoceno v poslední inspekční zprávě) a splnění všech kritérií pro fungování speciální třídy škola povolení k jejímu provozování nedostala.

S kratší praxí zde pracuje jedna učitelka (na škole pět let). Kritéria výběru zaměstnanců i program uvádění do praxe jsou funkční.

- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Kolektiv pedagogů se ve sledovaném období (2004-2006) plánovitě vzdělává a to zejména v problematice rozvoje osobnosti dítěte a jeho zdraví. Čtyři učitelky absolvovaly kurz SIPVZ-P1 – informační gramotnost. Získané poznatky evidentně uplatňují v praxi.

- **Řízení školy**

Ředitelka je ve funkci od 1. září 2005. Přes tuto krátkou dobu se jí daří vytvářet vhodné podmínky pro dobře fungující systém zdravého klimatu pro děti i zaměstnance. Na řízení participuje určená zástupkyně ředitelky s jasně stanovenými kompetencemi.

Komunikační systém je založen na otevřenosti a vzájemné důvěře. Škola motivuje rodiče ke spolupráci například nabídkou adaptačního systému pro nově nastupující děti, atraktivními aktivitami (Barevné dny, Tvoříme s rodiči apod.) a jejich spoluúčasti na různých akcích.

Poradenská činnost v rámci školy v oblasti speciální péče je z personálních důvodů poskytována rodičům pouze jednou za měsíc.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte. Zrušení speciální třídy však omezilo komplexní péči pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Soulad školního vzdělávacího programu (ŠVP) s rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

- **Koncepční dokumenty školy**

Školní vzdělávací program je ve stadiu dotváření. Vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22. Jsou v něm respektovány podmínky školy, personální obsazení, potřeby dětí i požadavky rodičů. Součástí jsou měsíční projekty, do kterých jsou zapojeni rodiče. Třídní programy tvoří otevřený dokument, průběžně jsou k nim přiřazovány metodické materiály.

Systém hodnocení se opírá o stanovená kritéria, která jsou pracovníkům známa. Zjištěné nedostatky ředitelka řeší bezodkladně.

Výchova ke zdraví se prolíná nabídkovými činnostmi jako je lyžování, saunování, výtvarné a zdravotní aktivity, metoda dobrého startu, jóga a další. Škola průběžně plní cíle vyplývající z realizovaného ekologického programu.

Školní vzdělávací program je v souladu s RVP PV.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

- **Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitelka školy se zabývá vlastním hodnocením školy. V letošním školním roce shromáždí hodnocení plnění třídního programu z jednotlivých tříd.

- **Bezpečnost a ochrana zdraví**

Prostorové podmínky dvou tříd jsou velmi dobré, umožňují realizaci spontánních i řízených činností v plném rozsahu (ve třídách je 25 dětí). Další dvě třídy jsou menší, mají sníženou kapacitu (12 a 13 dětí), organizace aktivit je zde náročnější. Všechny prostory jsou účelně přizpůsobené pro činnosti dětí. Vybavování novým nábytkem i pomůckami probíhá průběžně, pokrývá potřeby dětí. Pro odpočinek dětí slouží tři lehárny, z nichž dvě jsou stabilní. V budově je sauna, kterou škola sezónně provozuje.

Současným problémem jsou promáčené zdi v suterénu, které způsobila havárie potrubí. Ředitelka již učinila kroky k jeho odstranění.

Školní zahrada poskytuje prostor pro sezónní aktivity i odpočinek.

Školní stravování je organizováno ve školní jídelně pro všechny děti. Strava byla pestrá, v souladu se zdravou výživou. Děti jsou vedeny k návykům stolování. Pitný režim byl zajištěn a dětmi využíván.

- **Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání**

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou kvalitně zpracovány v dokumentech školy (viz řády a směrnice). Učitelky při vzdělávání věnují zajišťování bezpečnosti dětí maximální pozornost.

Uspořádání dne akceptuje biorytmus dítěte a jeho potřeby. Dostatečný prostor je věnován spontánním aktivitám, pravidelně jsou zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity. Ne zcela efektivní se jeví přecházení dětí na svačiny do podlaží se školní jídelnou (zejména u mladších dětí dochází k časovým prodlevám, nutná zvýšená bezpečnost). Adaptační režim je uzpůsoben potřebám dítěte.

- **Materiální podmínky**

Děti mají k dispozici dostatek kvalitních hraček, učebních pomůcek a různých materiálů. Zastoupení speciálních pomůcek a metodického materiálu pro logopedickou péči jsou na velmi dobré úrovni.

- **Podpora rozvoje osobnosti dítěte**

Pestrá vzdělávací nabídka respektovala integrovaný přístup ke vzdělávání. Učitelky volily metody prožitkového učení hrou, u starších dětí kooperativní učení. Ponechaly jim dostatek prostoru k rozvíjení her. Podporovaly u nich samostatné rozhodování, nenásilně je vedly k prosociálnímu chování. Všechny sledované činnosti byly promyšlené a směřovaly k podpoře klíčových kompetencí podporujících osobní rozvoj dítěte.

- **Prevence sociálněpatologických jevů a výchova ke zdraví dětí**

Atmosféra ve třídách příznivě ovlivňovala průběh činností. Dohodnutá pravidla chování většina dětí respektovala, drobné problémy učitelky řešily taktně a okamžitě. Podpora spolupráce, samostatnosti a aktivity prolínaly ve skupinových i kolektivních činnostech. K výrazným pozitivům patřily respekt k individualitě dítěte, účinná motivace, vytváření příležitostí pro hru a realizovaná individuální práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelky citlivě reagovaly na projevy dětí, podněcovaly je k sebereflexi a operativně přizpůsobovaly činnosti vzniklé situaci.

Podmínky školy k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rejstřík škol- Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje čj. OŠMTS-001/05-RZS ze dne 9. 5. 2005 o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 10. 5. 2005
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje čj. OŠMT-021/06-RZS ze dne 20. 2. 2006 o změně v údajích v rejstříku škol a školských zařízení – změna názvu mateřské školy s účinností od 1. 3. 2006
3. Jmenování do funkce ředitelky mateřské školy čj. SKSK/272/04/JD ze dne 15. 12. 2004, vydal Krajský úřad Libereckého kraje s účinností od 8. 1. 2005
4. Zřizovací listina čj. SKSK/177/04/ZL ze dne 1. 4. 2004 vydaná na základě rozhodnutí Zastupitelstva Statutárního města Liberec ze dne 30. 3. 2004, s účinností od 1. 4. 2004
5. Statistický výkaz (MŠMT) SI-01 o mateřské škole k 30. 9. 2006
6. Neudělení souhlasu se zřízením speciální třídy v mateřské škole pro školní rok 2005/2006, vydal Krajský úřad Libereckého kraje čj. OŠMT 4224/2005 - ze dne 20. 6. 2005
7. Mzdový čtvrtletní výkaz o zaměstnancích k 31. 12. 2005
8. Školní vzdělávací program „Kurikulum“ ze dne 10. 10. 2005
9. Školní řád čj. 06 s účinností od 1. 3. 2006

10. Organizace dne bez čj. s účinností od 1. 9. 2005
11. Směrnice : Organizace TV čj. 26 z 1. 9. 2005
12. Směrnice: Plavecký výcvik a koupání v přírodě čj. 6 z 18. 1. 2005
13. Směrnice: Lyžařský výcvik čj. 39 u 23. 2. 2006
14. Směrnice: Sanování čj. 1 z 3. 1. 2005
15. Provozní řád sauny čj. 35 z 1. 11. 2005
16. Směrnice: Bezpečnost dětí při pobytu venku čj. 8 z 1. 2. 2005
17. Směrnice: Zajištění první pomoci a evidence úrazů čj. 37 z 1. 11. 2005
18. Provozní řád čj. 34 z 30. 10. 2005
19. Třídní knihy – Přehledy výchovné práce 1. – 4. třídy
20. Plán dalšího vzdělávání (2004/2005)
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
22. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví pozitivně ovlivňuje tvůrčí práce a osobní nasazení učitelek. V naplňování cílů předškolního vzdělávání je vytvořen prostor pro participaci učitelek a uplatnění jejich dovedností.

Realizaci výchovy ke zdraví citelně poznamenalo zrušení speciální třídy a poradenství v oblasti logopedie.

Výrazným rysem je zájem pedagogů o další vzdělávání.

Účinný styl řízení a otevřená komunikace podporují kvalitu personálního řízení.

Školní vzdělávací program je ve stadiu ověřování a doplňování.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou uplatňovány v souladu s předškolním vzděláváním.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční.

Doporučení

- *Dále propracovávat ŠVP*
- *Pokračovat v tvorbě systému hodnocení účinnosti ŠVP*
- *Vzhledem k podmínkám školy a velkému počtu integrovaných dětí se speciálními vzdělávacími potřebami usilovat o zřízení speciální třídy*

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Miloslava Paclíková	Paclíková v. r.
Členka týmu	Irina Kopčanová	Kopčanová v. r.

V Liberci dne 16. 3. 2006

Razítko - ano

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 28, 460 01 Liberec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 17. 3. 2006

Razítko - ano

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Lenka Janečková	Janečková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-14-04	ČŠI 105/06-08
Školská rada	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.