



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Inspektorát

Hradec Králové

Inspekční zpráva

Základní škola, Nepolisy, okres Hradec Králové

503 63 Nepolisy 142

Identifikátor školy: 600088758

Termín konání orientační inspekce: 4. - 6. června 2001

Čj.	095 122/01-2004
Signatura	oilbu106

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Nepolisy, okres Hradec Králové je málotřídní škola s 5 ročníky ve 3 třídách. V tomto školním roce je zapsáno 51 žáků. Ve škole působí 4 pedagogičtí pracovníci (3 učitelé a 1 vychovatelka školní družiny). Škola sídlí ve vlastní budově v centru obce. Její součástí je školní družina. V minulém roce byla zahájena rozsáhlá přístavba, která má být dokončena do zahájení školního roku 2001/2002. Výuka probíhá podle učebního programu Základní škola schváleného MŠMT pod čj. 16 847/96-2.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Úroveň vzdělávání je hodnocena především na základě hospitací, které se uskutečnily ve všech třídách v předmětech matematika, český jazyk, čtení, vlastivěda a prvouka, dále na kontrole písemných projevů žáků a pedagogické dokumentace a na prohlídce školní budovy. Kontrolou rozvrhu hodin bylo zjištěno, že týdenní časová dotace ve všech předmětech odpovídá učebnímu plánu zvoleného učebního programu. Namátkovou kontrolou třídních knih bylo ověřeno, že učební osnovy jsou dodržovány. Časová dotace ve sledovaných předmětech odpovídá schválenému učebnímu plánu. Nejsou zavedeny nepovinné předměty. Členění učiva do jednotlivých ročníků je v souladu s osnovami. Vyučující byli na výuku dobře připraveni.

Dva pedagogičtí pracovníci mají požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilost, jedné pracovníci zbývá ukončit studium státní zkouškou.

Školní prostředí je poznamenáno probíhající rekonstrukcí a přístavbou školy. Jedna třída je umístěna ve velmi stísněných podmínkách v bývalé sborovně, školní družina pracuje v kmenové učebně. V učebnách a na chodbách jsou provizorně umístěny skříně s pomůckami, učebnicemi, knihami školní knihovny, vše z důvodu rekonstrukce budovy. Nevhodné je vybavení školním nábytkem. V učebnách jsou stolky a židle vždy pouze jedné velikosti, a není proto možné vyhovět individuálním potřebám žáků, v jejichž věku jsou výrazné rozdíly. Pokrytí stolků potrhanými umělohmotnými ubrusy je možná praktické, ale esteticky nevyhovující. V učebnách jsou relaxační koberce, které však nebyly v průběhu inspekce využity. Vyučující věnovali pozornost správnému sezení žáků při čtení a psaní. V několika hodinách však nebyla věnována dostatečná pozornost fyzické a psychické relaxaci. Z didaktické techniky má škola televizor a videorekordér, zpětný projektor, diaprotektor, 7 starších počítačů pro žáky a jeden novější pro administrativní práce pedagogů.

Všechny sledované hodiny byly řízeny účelně, časové rozvržení mezi přímou a nepřímou prací bylo vyvážené. Nezbytné organizační pokyny byly jasné, srozumitelné a přiměřené věku a schopnostem žáků. Značné rozdíly mezi jednotlivými vyučovacími hodinami byly ve využití didaktické techniky, z které byl použit pouze zpětný projektor (dvakrát). Z ostatních pomůcek byly použity karty s písmeny, učebnice, didaktické obrazy, tabule, mapa, bankovky cizí měny aj. Sešity žáků jsou pravidelně kontrolovány, písmo a rýsování v nich má dobrou úroveň. Vyjadřovací schopnosti žáků byly rozvíjeny vyžadováním odpovědí úplnými větami a kladením důrazu na užívání tvarů spisovného jazyka.

Na začátku hodin byla použita vstupní motivace: žáci byli seznámeni s námětem hodiny, byl jim připomenut obsah minulé hodiny. V průběhu hodin byli žáci motivováni pochvalou, uznáním a oceněním práce. Na konci většiny hodin bylo provedeno zhodnocení práce jednotlivců i třídy jako celku, povzbuzeni byli i žáci se slabšími výsledky. Učitelé využívali zkušenosti žáků a vedli je k aplikaci vědomostí v reálných životních situacích.

Komunikace mezi žáky a učiteli je založena na vzájemné důvěře. Žáci byli podněcováni k vyjadřování odpovědí vlastními slovy v různých variantách.

V průběhu inspekce nebyly zaznamenány prvky nevhodného chování žáků.

Hodnocení kvality vzdělávání

Plánování a příprava výuky je velmi dobrá, podmínky výuky jsou s přihlédnutím k mimořádné situaci v souvislosti se stavebními úpravami průměrné, motivace a hodnocení stejně jako interakce a komunikace jsou průměrné.

Celkově je úroveň vzdělávání hodnocena jako průměrná.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Koncepce rozvoje školy byla zpracována na čtyřleté období jako přehled potřeb v jednotlivých rocích včetně personálního zajištění a byla konzultována se starostou obce. Stanovené cíle jsou reálné kromě personální oblasti, kde jsou těžko předvídatelné. Jedním z hlavních úkolů je vybavení školy modernějšími didaktickými pomůckami. Výuka probíhá podle učebního plánu vycházejícího ze vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Nepovinné předměty zavedeny nejsou. Rozvoj schopností a zájmů žáků umožňuje pouze jeden zájmový kroužek Práce s počítači, ve kterém jsou ve třech skupinách zapojeni všichni žáci. Nejsou vykazováni žáci se specifickými poruchami učení a chování. Do školy chodí dva žáci s fyzickým postižením.

Dokumentace školy upravující organizaci výchovně vzdělávací činnosti školy je vedena v souladu s požadavky obecně závazných právních předpisů. Po stránce formální má velmi dobrou úroveň. Všechny požadované materiály byly včas předloženy ke kontrole.

Organizace vyučování tj. délka hodin a přestávek, počty hodin v jednotlivých dnech a v týdnu, to vše je v souladu s požadavky vyhlášky MŠMT č. 291/1991 Sb., o základní škole, ve znění pozdějších předpisů.

Informace o prospěchu a chování žáků jsou rodičům poskytovány průběžně prostřednictvím notýsků a žákovských knížek a na schůzkách, které se konají 3 - 4 krát ročně. Po předchozí dohodě s pedagogy mohou rodiče vstoupit do školy kdykoliv. Při škole není ustavena žádná organizace rodičů.

Žáci přispívají kresbami a literárními pracemi do místního Nepoliského zpravodaje a podílejí se na výzdobě vánočního stromu.

Výroční zpráva je zpracována podle požadavků zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a poskytuje dostatek informací pro veřejnost.

Spolupráce školy a zřizovatele je z pohledu školy bezproblémová.

Ředitelka školy působí v této funkci necelý rok. Uplatňuje demokratický způsob řízení. Závažná rozhodnutí předem konzultuje se spolupracovníky. Uvědomuje si potřebu stabilizace kvalifikovaného učitelského sboru. Podporuje další vzdělávání učitelů, které bylo v předešlých letech podceňováno. Ve školním roce 2000/2001 se učitelé zúčastnili osmi vzdělávacích akcí Pedagogického centra Hradec Králové. Nabídky vzdělávacích akcí jsou přístupné všem pracovníkům v provizorní sborovně.

Pro hodnocení pracovníků nejsou zpracována pevná kritéria. Ředitelka si zapisuje

do zvláštního sešitu aktivity učitelů a těchto záznamů využívá při určení výše nadtarifních složek platů. Pravidelné sebehodnocení školy se uskutečňuje v souvislosti se zpracováním výroční zprávy o činnosti školy, která je projednána a schvalována na pedagogické radě. Dalším ukazatelem kvality práce jsou výsledky žáků v různých soutěžích a jejich uplatnění ve školách, do kterých odcházejí po ukončení 5. ročníku.

Kontrolní činnost v pedagogické oblasti spočívá v pravidelné kontrole pedagogické dokumentace a kvality výuky.

Hospitační záznamy ředitelky obsahují popis průběhu a hodnocení sledované hodiny, ale neobsahují úkoly z něho vyplývající. Záznam je podepsán vyučujícím.

Testy vědomostí na konci školního roku se neprovádějí.

Kontrola hospodaření je plně v rukou zřizovatele a referátu školství okresního úřadu. Provoz školy je kontrolován průběžně.

Hodnocení kvality řízení

Plánování je velmi dobré, organizování průměrné. Vedení a motivování pracovníků a kontrolní mechanismy jsou průměrné.

Řízení školy je průměrné.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Třídní knihy pro školní rok 2000/2001,
- třídní výkazy a katalogové listy,
- rozvrh hodin pro školní rok 2000/2001,
- dotazník pro ředitele před inspekcí,
- podkladová inspekční dokumentace,
- výběr grafických prací žáků,
- hospitační záznamy,
- zápisy z pedagogických rad,
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol ze dne 18. 12. 2000,
- Vnitřní řád školy z 18. září 2000,
- Vnitřní řád školní družiny z 1. září 2000,
- záznamy o školení BOZP,
- personální dokumentace,
- provozní řády tělocvičny a počítačové učebny z 5. 1. 2001.

ZÁVĚR

Pozitiva

- rekonstrukce a přístavba školní budovy,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- kvalitně zpracovaná dokumentace školy.

Negativa

- malá nabídka zájmové činnosti,
- malá prezentace školy na veřejnosti,
- nevhodný sortiment žákovského nábytku.

Doporučení

- zlepšit nabídku zájmové činnosti,
- žákovský nábytek rozmístit v učebnách podle individuálních potřeb žáků,
- zvýšit množství aktivit, kterými se škola prezentuje na veřejnosti.

Výchovně vzdělávací činnost školy probíhá podle schválených učebních plánů a osnov. Řízení má jednoduchou strukturu odpovídající velikosti školy. Základní škola Nepolisy je schopna plnit učební program Základní škola. Na základě skutečností zaznamenaných v inspekční zprávě je činnost školy hodnocena jako průměrná.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Boháč

Boháč v. r.

V Trutnově dne 14. srpna 2001

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 27. srpna 2001

Razítko

Ředitelka školy

Podpis

Mgr. Pavla Eliášová

Mgr. Pavla Eliášová v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Posouzení jevů

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy (samosprávy): OkÚ - ref. školství, Hradec Králové	2001-09-10	095 130/01-2004
Zřizovatel: Obecní úřad Nepolisy	2001-09-10	095 131/01-2004

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.