



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Masarykova základní škola Žalhostice, okres Litoměřice

Žalhostice 126, PSČ 411 01

Identifikátor školy: 600081842

Termín konání inspekce: 28. únor – 1. březen 2006

Čj.:	ČŠI 115/06-06
Signatura:	bf2cz109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Masarykova základní škola Žalhostice, okres Litoměřice není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Zřizovatelem je Obec Žalhostice, která není zařazena do národní sítě zdravých měst ČR.
- Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou vzájemně propojeny. V současné době probíhá v jednom objektu stavební rekonstrukce v celkovém objemu 27 mil. Kč. Organizačními změnami se podařilo řediteli školy zajistit výuku v plném rozsahu.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

1.1. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola má Zřizovací listinu. V Rozhodnutí MŠMT je uvedena pro základní školu kapacita 330 žáků. K 30. září 2005 bylo zapsáno 128 žáků. Obecní úřad povolil výjimku z počtu žáků pro školní rok 2005/2006. Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků činí 11,9 a na jeden úvazek připadá 11 žáků. Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol.

1.2. Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Analýza klimatu školy a interakce a komunikace žáků je obsažena ve výroční zprávě školy. Ředitelem školy jsou podmínky ke vzdělávání hodnoceny jako velmi dobré. Minimální preventivní program obsahuje všechny potřebné náležitosti a je metodicky rozpracován pokynem ředitele školy na konkrétní úkoly pro práci se žáky. Z mimoškolní činnosti jsou na výchovu ke zdraví zaměřeny jezdecký a flétnový kroužek.

1.3. Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád je zpracován velmi pečlivě. Vyčerpávajícím způsobem se zabývá všemi prvky včetně ustanovení o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Výchova ke zdraví je nejvíce patrna v právech a povinnostech žáků a v oblastí vymezení vztahy žáků, zákonných zástupců a pedagogů.

Základní pravidla života školy jsou veřejně dostupná a jsou s nimi seznámeni nejen žáci, ale i rodiče. Rozvrh hodin pro třídy 1. stupně respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. O přestávkách se mohou žáci volně pohybovat po chodbách, v případě pěkného počasí je jim umožněn pohyb venku. Informovanost žáků a rodičů je zajišťována prostřednictvím žákovských knížek, samostatných písemných sdělení, třídních schůzek, případně konzultačním odpolednem. Žákům jsou pedagogové k dispozici kdykoli, pro rodiče po předchozí domluvě.

1.4. Materiální podmínky

Každá třída má kmenovou učebnu, kde mají žáci místo pro uložení svých věcí. Vybavení je funkční, podnětné a motivující. Pro relaxaci mohou žáci využít buď válendu nebo koberec. Po dobu stavebních úprav je ve třídách umístěno co nejvíce pomůcek, protože kabinet pro první stupeň není k dispozici. Prostory pro ukládání oděvu a obuvi jsou

provizorní, osobní hygiena žáků je zajištěna. Lavice a židle jsou zastaralé, udržované, ale ne vždy přiměřené velikosti žáků. I když se škola vyrovnává s náročnějšími podmínkami vzhledem ke stavebním úpravám, pracují žáci ve zdravém prostředí. Ve venkovním sportovním areálu je hřiště na kopanou, na odbíjenou, betonový stůl na stolní tenis a doskočiště pro skok daleký. Tělocvična je nyní mimo provoz, proto je v tělesné výchově zařazeno bruslení na zimním stadionu a plavání v bazénu. Odborná pracovní učebna hudební výchovy, počítačová učebna a školní kuchyňka jsou nyní využívány pro jiné účely (kmenové učebny, výdejna obědů). Prostředky první pomoci jsou umístěny v ředitelně a ve sborovně, kde také dochází k ošetření a krátkodobému pobytu zraněného. Materiální podmínky jsou i v obtížné situaci vyhovující.

Škola nedisponuje učebnicemi pro výchovu ke zdraví (v nabídce učebnic žádné nenašli), ale má odborné publikace, vlastní vyrobené pomůcky a kopírovaný materiál pro aktivní činnosti žáků, které umožňují efektivní výuku.

1.5. Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Žáci mají písemně dohodnutá pravidla chování a řešení konfliktů. Jsou vyvěšená na nástěnce. Jejich porušení je pedagogy využíváno k vytváření dobrých vztahů mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými. Na výzdobě tříd se žáci podílí svými výtvarnými pracemi a výslednými projekty. Příjemné klima dotváří vhodně vedená komunikace mezi učitelem a žákem, neboť pedagogové respektují individualitu žáka, jeho schopnosti a možnosti. Použité vyučovací metody měly činnostní charakter. Žáci pracovali ve skupinách, vzájemně se radili a v závěru předkládali své výsledky, které byly pedagogem vyhodnoceny. Zpětná vazba byla jen ve směru od učitele k žákovi. Méně příležitostí dostávali k pohybu. Relaxace byla zajištěna vlastním pracovním tempem.

Přátelské partnerské vztahy spoluvytváří příznivé podmínky k výchově ke zdraví, která prolíná celým vyučovacím procesem.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

2.1 Koncepční dokumenty školy

V koncepci školy s výhledem do roku 2007 je výchova ke zdraví obsažena v tématu "Klima školy" zaměřeném na vztahy mezi pedagogy a žáky a na vytváření estetického prostředí.

Příprava školního vzdělávacího programu začala. Pedagogové individuálně studují odborné časopisy a rámcový vzdělávací program.

Ředitel školy, koordinátor školního vzdělávacího programu, předpokládá integraci výchovy ke zdraví do jednotlivých předmětů. Některá vybraná témata, která mají na škole tradici, budou realizována jako samostatné projekty třídy, školy nebo podílem na projektech společných s rodiči, občanskými sdruženími, s obcí (např. Žalhostický

hrozen - přespolní běh, Olympijský den - sportovní aktivity, Dětský den, Rej čarodějnic - soutěže, ap.). Předpokládají pokračování celostátních projektů "Zdravé zuby", "Školní mléko".

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č. j. 10/2002 vydaná v Žalhosticích dne 7. října 2002
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 27 045/03-21 s účinností od 1. 1. 2003
3. Povolení výjimky z počtu žáků v ZŠ pro školní rok 2005/2006 vydané v Žalhosticích dne 1. 9. 2005, čj. 7/2005
4. Výkaz o ZŠ S 3-01 k 30. 9. 2005
5. Školní řád Masarykovy ZŠ Žalhostice čj. 251/2005 s účinností od 1. 9. 2005
6. Provozní řád Masarykovy základní školy
7. Rozvrh hodin pro 1. stupeň ZŠ
8. Koncepce Masarykovy základní školy Žalhostice pro období 2004 - 2007
9. Minimální preventivní program
10. Pokyn ředitele školy k minimálnímu preventivnímu programu
11. Vzdělávací program Základní škola včetně Úprav a doplňků čj. 16 847/96-2 a čj. 25 018/98-22
12. Výroční zpráva o činnosti Masarykovy školy Žalhostice za školní rok 2004/2005

ZÁVĚR

Prvky výchovy ke zdraví prolínají celým vyučovacím procesem. Výrazným pozitivem je příznivé klima školy a interpersonální vztahy fungující na vzájemném respektu. Kladem je také zapojení do programů Zdravé zuby, Školní mléko a zájmová mimoškolní činnost. V současné době nemá škola optimální materiální podmínky (prostorové omezení), ale po provedené rekonstrukci lze očekávat jejich značné zlepšení. Zpracování školního vzdělávacího programu je ve fázi teoretické přípravy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Dlouhá, v.r.....
Člen týmu	Mgr. Věra Konyová	Konyová, v.r.....

V Lounech dne 2. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Poděbradova 634, 440 01 Louny.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 2. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Vladimír Fiedler	Fiedler, v.r.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Žalhostice, starostka paní Alena Váchová, Žalhostice 120, 411 01	20. 3. 2006	ČŠI 115/06-06
Školská rada: Pan Jaroslav Steklý, Žalhostice 178, 411 01	20. 3. 2006	ČŠI 115/06-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.