



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-662/14-K

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Odborné učiliště Horní Slavkov
Sídlo	Kounice 613, 357 31 Horní Slavkov
E-mail právnické osoby	skola@hornislavkov.cz
IČO	49 74 20 86
Identifikátor	600 023 087
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Ing. Petrem Čavojským, ředitelem školy
Zřizovatel	Karlovarský kraj
Místo inspekční činnosti	Kounice 613, 357 31 Horní Slavkov Kounice 605, 357 31 Horní Slavkov
Termín inspekční činnosti	23. a 24. září 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných ve střední škole při předchozí inspekční činnosti (inspekční zpráva čj. ČŠIK-352/12-K) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

Hodnocené období: školní roky 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015 k datu inspekční činnosti.

Charakteristika

Odborné učiliště Horní Slavkov (dále „škola“) vykonává činnost střední školy; k datu inspekční činnosti škola není v provozu domov mládeže, jeho provoz byl ukončen v listopadu 2013 z důvodu nezájmu žáků o ubytování.

Škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem ve dvou oborech vzdělání: 23-51-E/01 Strojírenské práce a 65-51-E/01; vzdělávání se uskutečňuje v denní formě.



Ve školním roce 2014/2015 k datu inspekční činnosti škola vzdělává v sedmi třídách 68 žáků; z toho je 53 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, resp. se zdravotním postižením (lehké mentální postižení, vývojové poruchy učení a vývojové poruchy chování). K datu inspekční činnosti je 43 žáků se zdravotním postižením vzděláváno formou skupinové integrace v pěti speciálních třídách, deset žáků se zdravotním postižením je individuálně integrováno v běžných třídách. K datu inspekční činnosti nejsou ve školní matrice evidováni žáci se zdravotním znevýhodněním ani sociálním znevýhodněním zjištěným školským poradenským zařízením; žádný žák není vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

Kapacita školy (120 žáků) je aktuálně naplněna na 56,6 %.

Celkový počet žáků zapsaných ve škole k datu inspekční činnosti klesl oproti školnímu roku 2012/2013 (údaj vždy k 30. září školního roku) o 20 % (2012/2013 96 žáků, 2013/2014 80 žáků, 2014/2015 68 žáků).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“), resp. se zdravotním postižením se na celkovém počtu žáků školy podíleli ve školním roce 2012/2013 68 % (66 žáků se SVP), ve školním roce 2013/2014 81,3 % (65 žáků se SVP) a ve školním roce 2014/2015 77,9 % (53 žáků se SVP).

Podíl žáků s lehkým mentálním postižením ve vztahu k celkovému počtu žáků se zdravotním postižením (vývojové poruchy učení a chování) ve škole se v hodnoceném období zvyšoval (36,4 % 2012/2013, 41,5 % 2013/2014 a 50,9 % 2014/2015).

Vzdělávání se uskutečňuje podle školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP): žáci oboru vzdělání 23-51-E/01 Strojírenské práce se zaměřením na obrábění kovů se vzdělávají podle ŠVP s názvem Obráběcí práce, se zaměřením na montážní práce podle ŠVP s názvem Zámečnické práce a údržba; oba ŠVP jsou platné od 1. 9. 2011. ŠVP Kuchařské práce pro žáky oboru vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby je platný od 1. 9. 2010.

Informace o činnosti školy jsou dostupné ve škole a na webových stránkách www.ouhslavkov.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Při předchozí inspekční činnosti byly zjištěny nedostatky, k jejichž odstranění přijal ředitel školy ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí (dále ČŠI).

Ředitel školy přijal organizační **opatření v oblasti personálního řízení**; ve školním roce 2012/2013 rozdělil kompetence k výkonu školního poradenství a školní primární prevence mezi dva pedagogické pracovníky školy (výchovná poradkyně, školní metodik prevence), koordinací školních vzdělávacích programů se zabývají také dva pedagogičtí pracovníci školy. Pozitivem nově nastaveného systému poskytování poradenských služeb je koordinace postupu pedagogických pracovníků vůči projevům rizikového chování žáků, zejména záškoláctví, účinnější výměna informací uvnitř školy (monitoring zameškaných hodin v měsíčních intervalech) a poskytování metodické pomoci pedagogickým pracovníkům.

Školní řád platný k datu inspekční činnosti obsahuje všechny náležitosti požadované právním předpisem; nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti byly odstraněny: školní řád byl doplněn o ustanovení týkající se provozu a vnitřního režimu školy a pravidla pro ukládání či udělování výchovných opatření, pravidla hodnocení byla doplněna o zásady průběžného hodnocení a hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení, kritéria



prospěchu a průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Významným nedostatkem zjištěným při předchozí inspekční činnosti byla nízká kvalifikovanost pedagogických pracovníků školy, zejména absence jejich vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky. Ke **zlepšení kvalifikovanosti pedagogického sboru** přijal ředitel opatření ve spolupráci s pedagogickými pracovníky. Ředitel školy dokončil studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; jeden učitel odborných předmětů absolvoval studium speciální pedagogiky, dva učitelé odborného výcviku studium pedagogiky a oba také zahájili studium speciální pedagogiky. Další dva učitelé odborného výcviku a učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů rovněž zahájili studium speciální pedagogiky. Z celkového počtu 12 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy a jeho zástupce splňují k datu inspekční činnosti podmínku odborné kvalifikace ředitel a jeden učitel odborných předmětů, pět pedagogických pracovníků studuje.

Také v oblasti **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** došlo ve sledovaném období ke zlepšení stavu. Pedagogický pracovník jmenovaný do funkce školního metodika prevence spolu s výchovnou poradkyní absolvovali další vzdělávání zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Další vzdělávací akce realizované pedagogickými pracovníky školy podpořily odborné kompetence učitelů teoretického i praktického vyučování, včetně koordinátorů environmentální výchovy a informačních a komunikačních technologií. V rámci projektu EU Peníze školám se třetina pedagogického sboru zúčastnila školení na podporu finanční gramotnosti žáků.

V oblasti **materiálních podmínek** ke vzdělávání byl při předchozí inspekční činnosti konstatován špatný technický stav budov (okna, zateplení budova) a doporučena možnost jeho zlepšení ve spolupráci se zřizovatelem. Ředitel školy přijal v této oblasti opatření; v průběhu inspekční činnosti doložil, že škola na konci školního roku 2013/2014 uskutečnila výběrové řízení, jehož prostřednictvím vybrala firmu, která bude opravy realizovat. Náklady spojené s realizací oprav škola hradí z vlastních prostředků.

V hodnoceném období škola dále zlepšila svou vybavenost prostředky ICT, a to zejména díky projektu EU Peníze školám. Kromě nákupu počítačů a dalšího příslušenství škola tyto prostředky použila mj. na tvorbu digitálních učebních materiálů pro zvýšení kvality výuky ve všeobecně vzdělávacích předmětech obou realizovaných oborů vzdělání, dále pak pro inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků zejména v oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby.

Ředitel školy přijal opatření k odstranění nedostatků ve lhůtě stanovené ČŠI; realizoval opatření v oblasti personálního řízení delegováním kompetencí k výkonu činnosti výchovného poradce, školního metodika prevence a koordinátorů ŠVP na více pedagogických pracovníků, dále v oblasti personálních podmínek tak, že ředitel školy sám ukončil studium pro vedoucí pracovníky ve školství a umožnil pedagogickým pracovníkům studium k získání předpokladů odborné kvalifikace a účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků; zlepšení v této oblasti je částečné. Rovněž ke zlepšení materiálních podmínek přijal ředitel školy opatření, jehož realizace povede ke zlepšení technického stavu budov.



Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání se uskutečňuje podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) ve všech ročnících. Při předešlé inspekční činnosti byl zjištěn nesoulad ŠVP pro třídy s upraveným vzdělávacím programem s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále RVP). Ředitel školy přijal opatření; školní vzdělávací programy byly konkretizovány v kapitole Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v nichž škola popsala podpůrná a vyrovnávací opatření realizovaná při vzdělávání žáků s různými druhy speciálních vzdělávacích potřeb. Další úpravy nebyly v oblastech učebního plánu, rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP, realizace praktického vyučování, charakteristiky obsahu a formy závěrečné zkoušky, učebních osnov a personálního zabezpečení provedeny důsledně. Na základě legislativních změn v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zahájil ve školním roce 2014/2015 další inovace ŠVP zejména v oblasti vzdělávání žáků, kteří nejsou zařazeni ve třídách s upraveným vzdělávacím programem. V průběhu inspekční činnosti ředitel školy bylo zjištěno, že školní vzdělávací programy nebyly ve škole zveřejněny, ředitel školy přijal opatření a školní vzdělávací programy zveřejnil v informační místnosti školy.

Významnější pozornost škola nevěnovala dílčímu zjištění z předchozí činnosti, a to převažujícímu písemnému ověřování znalostí a dovedností žáků v teoretickém vyučování, jež i nadále přetrvává. Toto zjištění ČŠI vychází z analýzy záznamů o klasifikaci ve školním roce 2013/2014 v informačním systému školy. Možným důvodem jsou strategie pro hodnocení nastavené v učebních osnovách jednotlivých předmětů v aktuálně platných školních vzdělávacích programech; v této oblasti má škola příležitost ke zlepšení.

Škola i nadále konstatuje malý příp. žádný zájem zákonných zástupců o vzdělávání žáků, včetně dohledu nad řádnou docházkou žáků do školy. Osobní kontakt se zákonnými zástupci ve věci vzdělávání zůstává většinou jednostrannou záležitostí školy, včetně např. zajištění informovaného souhlasu zákonných zástupců s opatřeními ve vzdělávání. Škola provozuje elektronický informační systém ve snaze poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům informace o průběhu a výsledcích vzdělávání. Cílem tohoto opatření byla snaha přijímat ve spolupráci se zákonnými zástupci operativní opatření v případě nepřítomnosti či školní neúspěšnosti žáka. Na základě zjištění, že zákonní zástupci do informačního systému nevstupují, předává škola tyto informace standardní cestou, tj. prostřednictvím žákovských průkazů.

Ředitel školy přijal opatření a částečně odstranil nedostatky ve školních vzdělávacích programech doplněním strategií pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; v průběhu inspekční činnosti byly ve školních vzdělávacích programech odstraněny další dílčí nedostatky. Příležitostí ke zlepšení je zvýšení podpory rozvoje komunikativních dovedností žáků v teoretickém vyučování.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

V souvislosti s hodnocením školy při předchozí inspekční činnosti škola uskutečnila analýzu silných a slabých stránek školy, příležitostí a rizik. Se změnami v organizační struktuře, jež se týkají zajištění poradenských služeb, škola nastavila důkladnější systém sledování celkových výsledků vzdělávání a výskytu rizikového chování žáků včetně záškoláctví. Do minimálního preventivního programu školy (dále „MPP“) byla začleněna strategie k prevenci záškoláctví. V rámci prevence uskutečnila škola ve školním roce 2013/2014 několik adaptačních kempů pro žáky; následně byl konstatován pozitivní vliv na klima školy. Přestože některé úkoly stanovené v MPP dosud čekají na realizaci, např. vzdělávání dalších pedagogických pracovníků, které souvisí s uvedenou problematikou, či



stanovení společných cílů a pravidel soužití v každé třídě, na kterých se budou žáci aktivně podílet, jednotlivé dílčí kroky (sledování a vyhodnocování absence v měsíčních intervalech, individuální pohovory se žáky, telefonická komunikace vyučujících se zákonnými zástupci žáků s absencí) jsou již ve spolupráci s vyučujícími realizovány. Přestože jsou zjištěné informace projednávány na pedagogických radách; nebyla celková účinnost zavedené strategie dosud školou vyhodnocena. Z analýzy provedené ČŠI při inspekční činnosti vyplývá, že ve školním roce 2013/2014 mělo neomluvenou absenci téměř tři čtvrtě žáků školy; 28 % žáků mělo aspoň v jednom z klasifikačních období neomluvenou absenci vyšší než 100 vyučovacích hodin, ve škole se vzdělávalo 15 % žáků, jejichž celková neomluvená absence přesáhla 500 vyučovacích hodin. Opatření přijímaná školou v průběhu hodnoceného období tedy nevedla ke snížení průměrného počtu neomluvených hodin na žáka, dílčím úspěchem je změna poměru mezi omluvenou a neomluvenou absencí ve školním roce 2013/2014 (42 % neomluvené absence oproti školnímu roku 2012/2013, kdy byl podíl neomluvené absence vyšší než 50 %). Účinnost realizovaných opatření je třeba dále sledovat.

Na rozdíl od předchozí inspekční činnosti škola ve školním roce používala celou škálu výchovných opatření, včetně vyloučení ze školy (ve školním roce 2013/2014 tři vyloučení žáci); účinnost výchovných opatření je však i nadále spíše nízká. Zlepšila se naopak komunikace mezi pedagogickými pracovníky, výchovným poradcem a školním metodikem prevence v rámci metodické pomoci.

Pozitivním zjištěním je skutečnost, že škola v hodnoceném období nastavila důkladnější systém sledování individuálních a celkových výsledků vzdělávání žáků; statistické údaje o celkové úspěšnosti žáků (úspěšné ukončení ročníku) uvádějí k 31. 8. 2013 86 % úspěšných žáků při ukončování ročníku, 14 % neúspěšných, z toho 4 % žáků opakují ročník; k 31. 8. 2014 81,5 % úspěšných žáků při ukončování ročníku, 18,5 % neúspěšných a 11 % žáků opakujících ročník. Výsledky úspěšnosti žáků ve školním roce 2013/2014 ukazují na změnu ve strategiích školy, resp. snahu udržet žáky v systému vzdělávání. Pokles celkové úspěšnosti žáků školy ve školním roce 2013/2014 je relativní, zvýšení počtu žáků opakujících ročník je částečně kompenzováno výrazným snížením podílu žáků (téměř o 10 % ve školním roce 2013/2014), kteří v tomtéž školním roce zanechali vzdělávání na vlastní žádost, příp. nepožádali o opakování ročníku.

Škola rovněž sleduje výsledky žáků při ukončování vzdělávání; z vlastního hodnocení školy vyplývá, že úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách kopíruje výsledky žáků v průběhu vzdělávání.

Podle údajů z vlastního hodnocení školy se zvyšuje počet žáků přijímaných ke vzdělávání v průběhu školního roku; pro adaptaci žáků ve škole nemá škola dosud zpracovanou strategii.

Pozitivním zjištěním je, že škola ve vlastním hodnocení pracuje se skupinovými výsledky, např. zjišťuje předčasné odchody žáků ze vzdělávání podle druhu zdravotního postižení žáků. Zatímco ve školním roce 2012/2013 odešlo ze školy před ukončením vzdělávání 30 % žáků se zdravotním postižením, ve školním roce 2014/2015 to bylo 19,5 %. Významným zjištěním je, že předčasným odchodem ze vzdělávání je postihována ve velké míře skupiny žáků s vývojovými poruchami učení a vývojovými poruchami chování. Příčiny tohoto jevu vyžadují analýzu ve vztahu k realizaci opatření ke snížení rizika neúspěšnosti této skupiny žáků.

Ředitel přijal a realizoval opatření v oblasti poradenských služeb; prevence záškoláctví je začleněna do minimálního preventivního programu, jednotlivé kroky jsou postupně realizovány, jejich vyhodnocení škola plánuje v delším časovém horizontu. Změny ve



strategii školy pro práci se žáky s rizikem neúspěšnosti přijímané na základě komplexnějšího vlastního hodnocení školy se pozitivně odrážejí ve výsledcích vzdělávání.

Závěry

- a) Škola pracovala s výsledky hodnocení České školní inspekce; ředitel školy realizoval opatření k odstranění zjištěných nedostatků v oblasti personálního řízení školy, zvýšení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání žáků. Opatření k odstranění nedostatků a následně i ke zlepšení stavu přijal ředitel ve stanoveném termínu.
- b) Ředitel vydal školní řád, který obsahuje náležitosti stanovené právním předpisem, tím odstranil nedostatek zjištěný při předchozí inspekční činnosti. V průběhu hodnoceného období přijal ředitel školy opatření ve vztahu ke školním vzdělávacím programům a odstranil nedostatky v kapitole týkající se zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; další dílčí nedostatky škola odstranila v průběhu inspekční činnosti. Ředitel školy vydal upravené znění školních vzdělávacích programů a v průběhu inspekční činnosti je zveřejnil.
- c) Škola sleduje a v rámci vlastního hodnocení analyzuje výsledky vzdělávání žáků; prioritou školy je udržení žáků v systému vzdělávání. Opatření přijímaná školou v rámci strategie na pomoc žákům s riziky neúspěšnosti jsou částečně účinná. Ředitel jmenoval školního metodika prevence, prevence záškoláctví byla zapracována do minimálního preventivního programu školy a je postupně realizována. Účinnost opatření realizovaných v rámci prevence záškoláctví škola sleduje.
- d) ČŠI doporučuje škole:
 - Průběžně vyhodnocovat účinnost přijatých opatření ke snižování absence a školní neúspěšnosti žáků;
 - Pokračovat ve sledování a vyhodnocování skupinových výsledků žáků a přijímat opatření na podporu jejich vzdělávání v rámci vzdělávacích strategií školy; zpracovat strategii pro adaptaci žáků přestupujících do školy v průběhu školního roku.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina školy, vydaná Karlovarským krajem – Radou kraje, ze dne 15. 12. 2001, s účinností od 15. 12. 2001, včetně příloh a dodatků (Úplné znění zřizovací listiny ze dne 22. 9. 2005 – Dodatek č. 6);
2. Rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-25644/2014-1, o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 10. 7. 2014, s účinností od 11. 7. 2014 (výmaz oborů z rejstříku);
3. Jmenování ředitele školy do funkce, vydané Karlovarským krajem, čj. 2598/SK/12, ze dne 7. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou do 31. 7. 2018;
4. Inspekční zpráva čj. ČŠIK-352/12-K, ze dne 21. 6. 2012;
5. Opatření školy přijatá k odstranění zjištěných nedostatků, ze dne 29. 8. 2012;
6. Výhled kvalifikovanosti pedagogů Odborné učiliště Horní Slavkov pro školní rok 2014/2015 (obsahuje personální dokumentaci pedagogických pracovníků – doklady o probíhajícím studiu, účasti na DVPP apod.);
7. Třídní knihy (včetně evidence odborného výcviku) vedené ve školním roce 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015;



8. Souhlasy se zřízením tříd s upraveným vzdělávacím programem, vydané Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem školství, mládeže a tělovýchovy, zn. 7229/SK/13, třída SP-ZP 1, ze dne 25. 9. 2014, do 31. 8. 2014; zn. 7230/SK/13, třída SP-OP 1, ze dne 25. 9. 2013, do 31. 8. 2014; zn. 7225/SK/13, třída SUS 1, ze dne 25. 9. 2013, do 31. 8. 2014; zn. 7231/SK/13, třída SP-ZP 2, ze dne 25. 9. 2013, do 31. 8. 2014; zn. 7228/SK/13, třída SUS 2, ze dne 25. 9. 2013, do 31. 8. 2014; zn. 7232/SK/13, třída SP-ZP 3, ze dne 25. 9. 2013, do 31. 8. 2014; zn. 3682/SK/14, třída SP-ZP 2, ze dne 10. 6. 2014; do 31. 8. 2015; zn. 3680/SK/14, třída SP-OP2, ze dne 22. 4. 2014, do 31. 8. 2015; zn. 3683/SK/14, třída SUS2, ze dne 10. 6. 2014, do 31. 8. 2015; zn. 3681/SK/14, třída SP-ZP 3, ze dne 10. 6. 2014, do 31. 8. 2015; zn. 3684/SK/14, třída SUS 3, ze dne 10. 6. 2014, do 31. 8. 2015;
9. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, resp. také doklady o účasti na DVPP, k datu inspekční činnosti;
10. Školní vzdělávací programy, k datu inspekční činnosti;
11. Školní řád, platný k datu inspekční činnosti;
12. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015 k datu inspekční činnosti;
13. Školní matrika žáků, k datu inspekční činnosti;
14. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2012/2013 a 2013/2014;
15. Dokumentace výchovného poradce, včetně analýz výsledků vzdělávání, k datu inspekční činnosti;
16. Dokumentace školního metodika prevence včetně Minimálního preventivního programu školy, k datu inspekční činnosti;
17. Plán práce školy pro školní rok 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015;
18. Organizační řád školy, k datu inspekční činnosti;
19. Hlavní účetní kniha za období 13/2013, ze dne 18. 9. 2014; za období 13/2012, ze dne 28. 7. 2014, včetně účtových rozvrhů;
20. Výkaz zisku a ztráty, sestavený k 31. 12. 2013, ze dne 17. 2. 2014; k 31. 12. 2012, ze dne 25. 2. 2013;
21. Údaje o finančním vypořádání vztahů se státním rozpočtem za rok 2013, ze dne 22. 1. 2014; za rok 2012 ze dne 28. 1. 2013;
22. Výzva k podání nabídky a zadávací dokumentace k výběrovému řízení na veřejnou zakázku malého rozsahu, ze dne 17. 7. 2014;
23. Oznámení o výběru nejvhodnější nabídky – zateplení objektů, výměna výplní otvorů a výměna topného systému Odborné učiliště Horní Slavkov, ze dne 28. 8. 2014;
24. Položkový rozpočet stavby, ze dne 16. 7. 2014.



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Karlovarském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Milena Jíšová, školní inspektorka

Mgr. Milena Jíšová, v. r.

Mgr. Martina Fenclová, školní inspektorka

Mgr. Martina Fenclová, v. r.

Bc. Eliška Juhásová, kontrolní pracovnice

Bc. Eliška Juhásová, v. r.

V Chebu dne 13. listopadu 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Petr Čavojský, ředitel školy

Ing. Petr Čavojský, v. r.

V Horním Slavkově dne 18. listopadu 2014



Připomínky ředitele školy

2. 12. 2014

Připomínky nebyly podány.