

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 077 268/98-001301
Signatura: bg7as102

Inspektorát č. 7.
Okresní pracoviště Tábor

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Předškolní zařízení: Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí,
Československé Armády 308, 391 81 Veselí nad Lužnicí

IČO: 000 582 735

Ředitelka předškolního zařízení: Růžena Navarová

Zřizovatel: Město Veselí nad Lužnicí

Příslušný školský úřad: ŠÚ Tábor

Termín inspekce: 22. - 25. září 1998

Inspektorka: Alena Smrčková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Koncepce školy, roční plán práce, rozhodnutí o zařazení do sítě škol, měsíční plány, přehledy výchovné práce, přehledy docházky, přihlášky dítěte, evidenční listy, vnitřní řád školy, rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, hospitační záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Obě třídy mateřské školy mají celodenní provoz a je v nich zapsáno celkem 50 dětí. Ředitelka povolila výjimku z počtu dětí ve třídě na 25 dětí v každé třídě. Výjimku dosud neprojednala se školským úřadem.

Každá třída vlastní jednu místnost vybavenou potřebným zařízením, hracími koutky, kobercem pro činnosti v prostoru, pracovními stolky a židlemi. V podkroví je stálá ložnice I. třídy, ve II. třídě se rozkládají lehátka. Sklad slouží k ukládání prádla, čistících prostředků a spotřebního materiálu. Toalety jsou společné pro obě třídy. Šatny dětí jsou umístěny na chodbě, učitelky žádné sociální zázemí nemají. Kuchyň slouží jako výdejna dovážené stravy. V budově je ještě malá kancelář.

Vybavení obou tříd hračkami a pomůckami je dostatečné, pouze pro tělovýchovné činnosti není základní nářadí součástí vybavení tříd, musí se donášet ze sklepa a ze skladu. Zřizovatel výhledově plánuje rozšíření prostorů půdní vestavbou. Škola tak získá druhou ložnici a sociální zařízení včetně sprch pro děti a šatnu pro zaměstnance. Uvolněné stávající prostory budou využity k instalaci tělovýchovného nářadí.

Přílehlá školní zahrada je vybavena kovovými průlezkami a dřevěnými plastikami, houpačkou, kolotočem a pískovišti. Trávníky slouží k pohybovým aktivitám, dlážděné chodníky k jízdě na koloběžkách a tříkolkách. Zákoutí osázená křovinami tvoří přirozené hrací koutky pro provozování námětových her a poskytují dětem potřebnou intimitu. Zahrada má osluněná i zastíněná místa. O trávníky se stará paní ředitelka.

Mateřská škola má pro svoji výchovně vzdělávací činnost spíše podprůměrné materiálně technické podmínky.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Změnou topného systému a instalací plynového kotle je nyní v budově tepleji a topení je efektivnější. Světelné podmínky jsou dobré. Nábytek v obou třídách odpovídá výšce dětí.

V důsledku nedávného zprovoznění silničního obchvatu se snížil provoz před školou a tím došlo i ke snížení hluchosti. Lze již i neomezeně větrat.

Ve všech prostorách budovy i školní zahrady je čisto a vzorný pořádek.

V obou třídách je zaveden po celý den pitný režim, v letních měsících dostávají děti nápoje i při pobytu na zahradě.

Při řízených činnostech učitelky dbají na zařazování relaxace, pohybových chvil a střídání poloh. Předcházejí tak únavě a ztrátě soustředění dětí.

Psychohygienické podmínky dosahují úrovně v mateřských školách běžné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Ranní cvičení

Ranní cvičení probíhala ve třídách v poměrně stísněných prostorových podmínkách. Třídy byly vyvětrané, děti cvičily bosé, měly svlečený přebytečný oděv. Učitelky se správně zaměřovaly na držení těla při přirozených i průpravných cvičeních, správné výchozí polohy a postoje, individuálně opravovaly nepřesně provedené cviky. Ranní cvičení byla zakončena pohybovou hrou, při níž se děti dostatečně vyžily a vystřídaly se všechny ve vedoucí roli.

Ranní cvičení měla spíše nadprůměrnou úroveň.

Řízené činnosti

U obou řízených činností měly učitelky stanovený cíl, kterému odpovídal obsah. Cíl byl systematicky plněn. Dobrému průběhu činností napomohly předem připravené a efektivně využitě pomůcky. Při pracovní výchově byla dobře zajištěna bezpečnost. Nové poznatky navazovaly na předcházející znalosti a zkušenosti.

Úroveň řízených činností byla spíše nadprůměrná.

Sebeobsluha

Ve sledovaných činnostech byly děti vedeny k samostatnosti, učitelky však méně obratným pomáhaly. Jako výrazný pozitivní prvek působila funkce hospodářů. Tato činnost děti uspokojovala a přinášela jim radost z dané možnosti pomáhat a být prospěšný druhým.

Sebeobslužné činnosti měly spíše nadprůměrnou úroveň.

Režimové momenty

Učitelky i v režimových momentech plní výchovně vzdělávací cíle stanovené ročním plánem práce školy a přistupují k jejich plnění s odpovědností a promyšleně. Během přechodů mezi různými činnostmi nevznikají zbytečné prostoje.

Režimové momenty mají běžnou úroveň mateřských škol.

Celkově má výchovně vzdělávací činnost ve zdejší mateřské škole spíše nadprůměrnou úroveň.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Svým uspořádáním a vnitřním životem se zdejší mateřská škola jeví jako škola rodinného typu. Přispívají k tomu pěkné vzájemné interpersonální vztahy, podpora rodičů a vztahy učitelek k dětem. To vše se odráží v chování a jednání dětí, které se navenek projevují samostatností, klidem a zdvořilostí, šetrným zacházením s hračkami a zařízením. Děti si již z rodin přinesly správné návyky, které jsou dobrou spoluprací s rodiči dále rozvíjeny a upevňovány.

V této oblasti je škola nadprůměrná.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Škola má neformálně rozvinutou spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou týkající se školní zralosti a poskytování odborných materiálů. Tři děti s odloženou povinnou školní docházkou mají pečlivě vedenou požadovanou dokumentaci. Pedagogicko-psychologická poradna škole zdarma poskytla literaturu, kterou učitelky využívají k sebevzdělávání a půjčují ji také rodičům. Těm poskytují odbornou radu a případně doporučují návštěvu pedagogicko-psychologické poradny. Na školní nástěnce zveřejňují články zaměřené ke správné výchově předškolních dětí.

Výchovné poradenství má spíše nadprůměrnou úroveň.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Mateřská škola dětem umožňuje styk s živou kulturou prostřednictvím návštěv divadelních představení konaných ve zdejších kulturních domě. Využívá i nabídek divadel z Českých Budějovic, Plzně a Prahy, jejichž představení se potom hrají přímo v budově školy.

Na veřejnosti se škola prezentuje stálou výstavkou tvořivé činnosti svých dětí umístěnou u nádraží. Děti pravidelně vystupují při akcích pořádaných městským úřadem. Pravidlem je také vystupování v domě s pečovatelskou službou. Děti jsou tak nenásilně vedeny k úctě ke starým občanům.

Dva kroužky, hudební a výtvarný, sdružují děti se společnými zálibami a rozvíjejí jejich pěvecké a výtvarné dovednosti. Několik dětí již dostalo ocenění za účast na soutěžích a výstavách.

Aktivita významně ovlivňující činnost mateřské školy dosahuje spíše nadprůměrné úrovně.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Škola žádná taková nemá.

ZÁVĚRY

Přesto, že škola nemá zrovna nejvhodnější prostorové podmínky, svým uspořádáním a vnitřním životem vytváří dobré předpoklady pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dětí, které ji navštěvují.

Výrazná pozitiva:

- kompenzace nedostatečných prostorových podmínek vhodnou organizací činností a přenášení zejména pohybových aktivit ven,
- výhledový plán zřizovatele na rozšíření prostor půdní vestavbou,
- udržovaná a dobře zařízená školní zahrada,
- vedení dětí k samostatnosti,
- výchovně vzdělávací činnosti mají spíše nadprůměrnou úroveň.

Negativa:

- výjimku z počtu dětí ve třídě ředitelka dosud neprojednala se školským úřadem.

V Táboře dne 2. října 1998

razítko

Podpis inspektorky:

.....

Přílohy: žádné

Inspekční zprávu jsem převzala dne 5. října 1998.....

razítko

Podpis ředitelky školy Růžena Navarová v.r.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MěÚ Veselí nad Lužnicí	14.10.1998	ČŠI 279/1998
Školský úřad: ŠÚ Tábor, Vančurova 2904	14.10.1998	ČŠI 278/1998

K inspekční zprávě nebyly ředitelkou školy podány připomínky.