



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž

Kostelec u Holešova 191, 768 43 Kostelec u Holešova

Identifikátor školy: 600 118 568

Termín konání inspekce: 15., 17., 20. březen 2006

Čj.:	ČŠI 69/06-15
Signatura:	bo2cz116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž je zařazena do celonárodní sítě „Škol podporujících zdraví“.
- Obec Kostelec u Holešova není zařazena do sítě zdravých měst a obcí ČR.
- Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž je úplnou základní školou s 214 žáky a 9 třídami. Součástí školy je školní družina a školní klub. V komplexu budov základní školy je pavilon školní jídelny. Školní jídelna zde působí jako samostatný subjekt. Školská rada byla zřízena 19. 12. 2005. Rodiče založili občanské Sdružení rodičů a přátel žáků Základní školy Kostelec u Holešova. Škola je samostatným právním subjektem. Navštěvují ji děti z 10 obcí. Zřizovatelem školy je obec Kostelec u Holešova.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž byla dne 11. 2. 2005 pod č.j. 30 185/04-21 zařazena do rejstříku škol. Na základě uvedeného rozhodnutí byla od 1. 9. 2005 přiřazena další nová součást – školní klub s kapacitou 27 žáků.

Kapacita školy je 300 žáků. Ve školním roce 2005/2006 navštěvuje školu dle výkazu o základní škole k 30. 9. 2005 celkem 214 žáků. Počty žáků odpovídají dané kapacitě. Při přepočtu úvazků na celé škole 14,2 připadá na jeden úvazek 15 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy hodnotí vlastní podmínky výchovy ke zdraví pozitivně. Víze její práce předpokládá, že škola se stane úspěšnou a žáci budou dosahovat velmi dobrých výsledků v základních dovednostech měřených odpovídajícími testy. Její další koncepce vychází z hodnocení práce školy a úspěšné tvorby nového vzdělávacího programu. Škola se výrazně profiluje v oblasti zdravého životního stylu, environmentální výchovy a prevence sociálně patologických jevů. Tím, že se jedná o vesnickou školu, zajišťuje sportovní a kulturních akce pro místní žáky, organizace, obyvatele i zřizovatele. Nabídka volnočasových aktivit je bohatá a pestrá.

Minimální preventivní program je zpracován na příkladné úrovni. Nastavuje komplexní systém aktivit, které vedou k efektivní prevenci a řešení výchovných problémů a poruch chování. V jeho programu se nejedná pouze o prevenci zneužívání návykových látek. Dává si za cíl působit proti šikaně, násilí, záškoláctví, vandalismu, kriminalitě a delikvenci mládeže, rasové nesnášenlivosti a virtuálním drogám (počítače, video, gambling).

Cílem školních projektů je podpora a rozvoj zdravého životního stylu žáků školy. Ředitelka školy přikládá značný význam vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání je zaměřeno k výchově ke zdraví, novým netradičním způsobům výuky, tvorby ŠVP, projektovému vyučování.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Základní pravidla života školy jsou přesně a koncepčně stanovena. Oblast výchovy ke zdraví je zapracována do školního řádu a koresponduje s požadavky zákona. Školní řád byl odsouhlasen sdružením rodičů a přátel žáků školy a školním parlamentem. Výňatek školního řádu mají žáci v žákovských knížkách.

Vztah k veřejnosti je příkladný, škola se významně prezentuje a zapojuje do života obce.

Rozvrh hodin respektuje na 1. stupni zařazení předmětů podle náročnosti. Žáci mají možnost v době přestávek dostatečné relaxace a uvolnění. Žáci a rodiče získávají informace prostřednictvím žákovských knížek, na webových stránkách školy, školního časopisu, dne otevřených dveří. Na webových stránkách školy jsou poskytovány informace směrem k žákům, pracovníkům školy, rodičům a partnerům školy. Tento systém je plně funkční a promyšlený.

Materiální podmínky

Pracovnímu prostředí pro žáky a učitele vedení školy věnuje značnou pozornost. Kmenové učebny na 1. stupni jsou pro výuku podnětné a působí na návštěvníka příjemným dojmem. Škola zařizuje učebny žákovským nábytkem tak, aby odpovídal věkovým odlišnostem žáků. Ve třídách je množství názorného materiálu, který je využíván při výuce. Učitelé mají k dispozici kabinety, jejichž vybavení je na dostačující úrovni. Hygienické prostory určené žákům i učitelům jsou udržovány ve vzorné čistotě. Pro výuku má škola na 1. stupni i odborné učebny. Pro tělovýchovné a sportovní činnosti využívá travnaté a asfaltové hřiště TJ Moravan Kostelec u Holešova, které je vzdáleno od školy 5 minut chůze. V zimním období je pro žáky i veřejnost v areálu vytvořen i přírodní led. V rámci tělesné výchovy probíhá na kluzišti výuka bruslení a hokeje. Ředitelství školy spolupracuje se školní jídelnou prostřednictvím stravovací komise a její snahou je ovlivňovat skladbu stravování v návaznosti na požadavky projektu „Zdravá škola“ v oblasti zdravé výživy.

Prostředky první pomoci jsou všem zaměstnancům dostupné. Všichni pracovníci školy byli proškoleni ČČK v kurzu „Základní normy zdravotnických znalostí“. Školní družina slouží jako prostor ke krátkodobému pobytu nemocného nebo zraněného žáka.

K výuce výchovy ke zdraví využívá škola standardní učebnice. Učitelé si na 1. stupni k výuce ke zdraví připravují vlastní pracovní listy, využívají materiálů SZÚ a zajišťují pro danou tematiku vlastní portfolio. Pomůcky pro výuku ke zdraví jsou žákům dostupné.

Prevence sociálně patologický jevů a výchova ke zdraví u žáků

Společně dohodnutá pravidla chování, vliv minimálního preventivního programu se kladně projevuje v malém počtu přestupků v porušování školního řádu.

V době inspekce byly pozorovány mezi pracovníky školy a žáky partnerské vztahy. Příznivě se v atmosféře kolektivu na 1. stupni odráží i skutečnost, že zde vyučují muži.

Žáci a zejména učitelé 1. stupně se chovali bezprostředně, nebáli se vyjádřit svůj názor a požádat i o vysvětlení. U učitelů se projevuje zřetelný zájem o podporu zdravého životního stylu. Projekt podpory zdraví považují za přínosnou koncepci v jejich práci a uvádí, že další projekty jsou součástí jeho základních myšlenek.

Učitelé věnují patřičnou pozornost integrovaným žákům s vyučovacími problémy na základě pečlivě zpracovaných individuálních plánů.

Nadstandardní příležitosti jsou žákům nabízeny v době jejich osobního volna. Mají k dispozici nejen tělocvičnu, ale mnoho odpočinkových míst s příjemným a estetickým prostředím.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

Koncepční dokumenty školy

Cíle Dlouhodobého záměru Zlínského kraje v oblasti vzdělávání jsou ve vnitřních dokumentech školy zapracovány a prakticky plněny. Škola má výchovu ke zdraví začleněnou do koncepce školy.

Základním prostředkem k dosažení cílů vzdělávání je plnění vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, který je rozpracován tématickými plány do jednotlivých ročníků a předmětů. Dále projektu „Zdravá škola“, který realizuje od března 1993 a byl evaluován v červnu 2004, programu prevence sociálně patologických jevů, projektu „Za čtyři roky poznáš Evropu“, krátkodobých školních projektů, projektu Klubu ekologické výchovy, projektu „Normální je nekouřit“ a projektu „Bezpečná škola“.

Učitelé mají výchovu ke zdraví na 1. stupni zapracovanou do vlastních plánů učiva. Využívají přitom nejen zkušeností z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale i škol, které jsou zařazeny do sítě „Škol podporujících zdraví“.

Projektová výuka na 1. stupni pomáhá plnit základní cíle vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví.

Grantové projekty škola zpracovává a získává finanční prostředky na zabezpečení mimoškolních aktivit. Významnou podporu z grantu získala pro kulturní projekt divadelního souboru „Děti hrají dětem“.

Přípravě školního vzdělávacího programu (ŠVP) škola věnuje náležitou pozornost a patří v současné době mezi priority práce školy. Vyučující absolvují základní školení o tvorbě ŠVP a připravují podklady pro jeho první verzi.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zařazení do rejstříku škol Rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol školských zařízení č.j. 30 185/04-21, ze dne 11. února 2005
2. Výkaz o základní škole k 30. září 2005
3. Školní řád ve školním roce 2005/2006 ze dne 1. září 2005
4. Rozvrh hodin tříd 1. stupně s rozpisem přestávek pro školní rok 2005/2006
5. Projekt podpory zdraví v Základní škole Kostelec u Holešova - říjen 2004
6. Výchova ke zdraví na 1. stupni ZŠ Kostelec u Holešova školní rok 2005/2006
7. Plán práce školy šk. r. 2005/2006
8. Vlastní hodnocení ředitelky školy výchovy ke zdraví ze dne 10. března 2006
9. Učební plán 1. stupně platný ve školním roce 2005/2006
10. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
11. Zápisy z jednání metodického sdružení 1. stupně za školní rok 2004/2005 k datu inspekce
12. Zápisy z jednání školního parlamentu ve školním roce 2005/2006
13. Plán práce metodického sdružení 1. stupně na rok 2005/2006
14. Plán EVVO na školní rok 2005/2006
15. Provozní řád školy z 1. 1. 2006
16. Organizační řád z 1. 9. 2005
17. Organizační schéma školy z 1.9. 2005
18. Třídní knihy tříd 1. stupně šk. r. 2004/2005, šk. r. 2005/2006 k datu inspekce
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 ze dne 31.8. 2004
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 31. 8. 2005
21. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2005/2006
22. Vzdělávací akce DVPP – školní rok 2005/2006 (období od 1. 9. do 31.12. 2005)
23. Plán DVVP za druhé pololetí školního roku 2005/2006
24. Minimální preventivní program ve školním roce 2005/2006
25. Evaluace minimální preventivního programu za školní rok 2004/2005
26. Školní časopisy „Kaňka“ ze školních roků 2004/2005, 2005/2006
27. Fotodokumentace školy ze školních roků 2004/2005 a 2005/2006

ZÁVĚR

Při srovnání závěrů minulé inspekční činnosti jsou výsledky práce školy i v oblasti výchovy ke zdraví na 1. stupni opět na úrovni příkladů dobré praxe i přesto, že materiální vybavení některých kabinetů by vyžadovalo výraznou inovaci. Pokračuje nadstandardní nabídka školy pro využití volného času žáků, zapojení do projektů, pozornosti prevenci sociálně patologických jevů. Škola zpracovává granty, které pomáhají řešit finanční náklady zejména kulturních aktivit školy. Vedení školy spolupracuje se školami zařazenými do celonárodní sítě „Zdravých škol“. Podpořilo a pomáhalo při založení Krajské sítě „Zdravých škol“ 9. listopadu 2005 ve Vsetíně. Příznivé klima na škole napomáhá plnit základní myšlenky programu „Škol podporujících zdraví“. Plněním cílů projektu napomáhá vytvářet u žáků, pracovníků školy základní postoje ke zdravému životnímu stylu a tak se podílet na celkové koncepci strategie podpory zdraví našeho obyvatelstva a procesu zkvalitňování našeho školství. Poskytuje dětem kvalitní prostředí, pohodu sociálních vztahů, přiměřenost obsahu učiva, nabízí veřejnosti a rodičům partnerskou spolupráci.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Stanislav Haša	Stanislav Haša v. r.
Člen týmu	MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.

Ve Vsetíně dne 21. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Mostecká 303, 755 01 Vsetín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alena Grajciarová

Alena Grajciarová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Kostelec u Holešova, 768 43 Kostelec u Holešova	2006-04-05	ČŠI 68/06-15
Školská rada: Mgr. Zdeněk Ballnér, předseda, 768 43 Kostelec u Holešova 210	2006-04-05	ČŠI 68/06-15

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.