



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99

Karlovarská 99, 323 00 Plzeň

Identifikátor: 610 100 530

Termín konání inspekce: 10. – 13. a 17. dubna 2007

Čj.	ČŠI-1168/07-04
Signatura	bd4fa512

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace Střední průmyslové školy dopravní, Plzeň, Karlovarská 99 je Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň. Škola sídlí v budově, kterou vlastní Město Plzeň. V době inspekce se ve škole vzdělávalo 909 žáků v třiceti čtyřech třídách. Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: Domov mládeže s kapacitou 819 lůžek a Školní jídelna s kapacitou 1700 stravovaných. Odloučená pracoviště jsou umístěna v Plzni Křimicích, Průkopníků 290, v Plzni Na Roudné 184 a Plzni Skrétova 29.

Vyučované obory vzdělání ve střední odborné škole ve školním roce 2006/2007:

23-45-M/004 Silniční doprava – studium denní, čtyřleté, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 264

37-41-M/006 Provoz a ekonomika dopravy – studium denní, čtyřleté, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 480

37-41-M/006 Provoz a ekonomika dopravy – studium dálkové, pětileté, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 120

41-45-M/001 Mechanizace a služby – studium denní, čtyřleté, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 264

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední odborné škole a podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., v oboru vzdělání 37-41-M/006 Provoz a ekonomika dopravy.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.

Seznam oborů vzdělávání, forem vzdělávání, seznam školských služeb a další údaje uvedené v rozhodnutí jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy je dodržena. V jednotlivých formách vzdělávání byl dodržen i nejvyšší povolený počet žáků uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Vykázané jednotky výkonu uvedené v příslušných výkazech byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

2. Zjišťování a hodnocení rozvoje cizích jazyků

- Vzdělávací program školy ve sledovaném oboru vzdělání zajišťuje souběžnou výuku anglického a německého jazyka. V těchto jazycích je vedena i výuka předmětu obchodní korespondence. U dalšího cizího jazyka je nabídka rozšířena o francouzštinu a ruštinu. Volba dvou cizích jazyků je pro žáky povinná od prvního ročníku.

Ze zpracovaného dlouhodobého záměru rozvoje školy (do roku 2010) vyplývá, že výuka cizích jazyků patří mezi priority školy. V dokumentu jsou definovány směry rozvoje vzdělávání a způsob jejich realizace i pro oblast cizích jazyků.

Úkoly pro letošní školní rok jsou konkretizovány v plánu práce předmětové komise cizích jazyků. Do její kompetence spadají koncepční návrhy a celkové plánování pro danou oblast. Komise se zabývá sjednocováním klasifikace, učebních materiálů a organizováním akcí souvisejících s jazykovým vzděláváním. Nezapomenutelná je její role při přípravě žáků na nový systém ukončování studia a při realizaci přijímacího řízení. Součástí jednání komise je i kontrola naplňování stanovených cílů za určité období. Konečné vyhodnocení je prováděno v závěru školního roku ve výroční zprávě. Předmětová komise cizích jazyků spolupracuje i s dalšími komisemi, zejména s komisemi sdružujícími učitele odborných předmětů (překladatelská činnost při exkurzích, konzultace odborné terminologie a jazykové přípravy žáků na eventuální soukromé podnikání a vedení firmy).

- Hodnocení výsledků vzdělávání je zaměřeno především na porovnávání výstupů z vlastních maturitních zkoušek, na získávání dostupné zpětné vazby o uplatnění absolventů na trhu práce a jejich úspěšnosti v přijímacím řízení do výběrových škol (VŠ a VOŠ) a v posledních dvou letech i na porovnání výsledků školy s celostátně stanovenými požadavky prostřednictvím programu „Krok za krokem“.
- Na výuce cizích jazyků se podílí celkem 16 učitelů, z nichž 3 nemají požadovanou odbornou kvalifikaci. Pedagogové jsou vedením školy podporováni ve svém profesním vývoji. Průběžně se dále vzdělávají. Účast na dalším vzdělávání probíhá plánovitě podle stanovených priorit vyplývajících z aktuálních potřeb školy. Učitelé využívají přednášky a semináře nabízené akreditovanými vzdělávacími centry, ale i dalšími institucemi (např. Anglickou, Francouzskou a Německou knihovnou, Goethe-Institutem v Praze).
- Informování rodičů i širší veřejnosti je školou zajišťováno prostřednictvím internetových stránek, Dnem otevřených dveří, propagačními letáky a příležitostně i prezentací v médiích. Pro komunikaci s rodiči škola využívá klasickou formu (třídní aktivity, individuální konzultace, telefonický a písemný styk).
- Při přípravě a vedení hodin učitelé vycházeli z aktuálních znalostí a dovedností žáků, vyučovací metody volili vzhledem k tématu hodiny. Ve formách práce upřednostňovali ne vždy efektivní frontální organizaci výuky. Výklad učiva byl ve všech vyučovacích jednotkách srozumitelný a odpovídal dané třídě. Učitelé vedli práci žáků ke stanovenému cíli a vytvářeli vhodnou pracovní atmosféru. Promyšlený výběr cvičení umožňoval žákům účelné upevňování a prohlubování jazykových prostředků. Ti se na učební činnosti dobře koncentrovali, dokázali pracovat samostatně.

Stanoveným cílům odpovídalo účelné využití pomůcek a auditivní techniky ve výuce. Materiálně-technická podpora výuky jazyků je na průměrné úrovni, chybí zejména překladové a výkladové slovníky, mapy a informativní literatura (například mluvnické příručky). Žáci pracují s ucelenou řadou vhodných učebnic. Počítačové výukové programy učitelé nemají k dispozici.

- V průběhu inspekční činnosti bylo provedeno dotazníkové šetření názorů žáků na úroveň rozvoje výuky cizích jazyků ve škole. Dotazník byl zadán vždy ve dvou třídách prvního a třetího ročníku. Většina žáků pokládá výuku cizích jazyků ve škole za dobrou přípravu pro život, kladně hodnotí také návaznost výuky na základní školu. Z jejich pohledu není zcela uspokojivá nabídka výuky cizích jazyků (volitelné a nepovinné předměty, kroužky) a školou vytvářených příležitostí pro uplatnění získaných jazykových znalostí.

Motivace žáků k učení se cizím jazykům je posilována pořádáním exkurzí do zemí příslušné jazykové oblasti (Anglie, Francie, SRN), jazykově zaměřených exkurzí po Plzni, možností účasti v konverzační soutěži. Pro žáky učící se anglický jazyk je již druhým rokem pořádána soutěž ve hře scrabble.

Výuka cizích jazyků je podporována na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 197 ze dne 31. května 2001 včetně Příloh č. 1, 2 a Dodatků č. 6, 7
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. srpna 2006
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 38 224/2005-21 ze dne 26. dubna 2006
4. Rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. ŠMS/1871/06 ze dne 1. června 2006
5. Jmenování do funkce ředitele čj. H/67/01 ze dne 30. dubna 2001 a Potvrzení ve funkci ředitele čj. ŠMSpers./34/06 ze dne 23. ledna 2006
6. Výkaz o střední škole S 8–1 podle stavu k 30. září 2006
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
8. Dlouhodobý záměr rozvoje Střední průmyslové školy dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
9. Koncepce na školní rok 2006/2007 ze dne 31. srpna 2006
10. Harmonogram vlastního hodnocení školy ze dne 27. června 2006
11. Školní řád platný od 1. ledna 2006
12. Rozvrh vyučovacích hodin platný ve školním roce 2006/2007
13. Učební plán a učební osnovy oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy schválený pod čj. 22576/99 ze dne 31. května 1999
14. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
15. Kopie dokladů o dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků vyučujících ve školním roce 2006/2007
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na kalendářní roky 2005, 2006 a 2007
17. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
18. Plán práce předmětové komise cizích jazyků na školní rok 2006/2007
19. Zápisy z jednání předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2006/2007
20. Hospitační záznamy zástupce ředitele školy ve školním roce 2006/2007
21. Dotazníky pro žáky střední školy zadané ČŠI ve třídách LG1, LS 1, LG 3 a LZ 3

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou podle vybraných ustanovení školského zákona v souladu se skutečností.

Škola zajišťuje výuku čtyř cizích jazyků. Převažuje zájem žáků o angličtinu. Materiální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou průměrné. Učitelé se průběžně dále vzdělávají, další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle potřeb školy v návaznosti na probíhající reformu vzdělávání. Učitelé i žáci se připravují na novou maturitu.

Podpora rozvoje výuky cizích jazyků má standardní úroveň.

Domažlice dne 27. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.
Členka týmu	Mgr. Darina Motlíková	Motlíková v. r.
Členka týmu	Mgr. Miroslava Vlčková	M. Vlčková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po její převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Branská 5, 344 01 Domažlice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejímu obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Plzeň dne

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jiří Svoboda

Ing. Jiří Svoboda v. r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	21. června 2007	ČŠI-1168/07-04
Školská rada	21. června 2007	ČŠI-1168/07-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.