



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-630/15-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola, Příbram I, nám. T. G. Masaryka 155
Sídlo	nám. T. G. Masaryka 155, 261 01 Příbram
E-mail právnické osoby	2zus@pribram-city.cz
IČ	68997841
Identifikátor	600054896
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Petrou Havlíkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Město Příbram, Tyršova 108, 261 19 Příbram
Místo inspekční činnosti	nám. T. G. Masaryka 155, 261 01 Příbram Dlouhá 163, 261 01 Příbram
Termín inspekční činnosti	25. až 27. únor 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnoceným obdobím byly školní roky 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekce.



Charakteristika

Základní umělecká škola, Příbram I, nám. T. G. Masaryka 155 (dále jen „škola“ nebo ZUŠ) poskytuje základní umělecké vzdělávání v oboru hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém. Vzdělávání v prvních až třetích ročnících se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecká škola, Příbram I, nám. T. G. Masaryka 155 (dále „ŠVP“), v ostatních ročnících podle dobíhajícího učebního dokumentu (Učební plány pro základní umělecké školy čj. 18418/95-25 ze dne 1. září 1995).

Pro všechny tři umělecké obory organizuje škola přípravné a základní studium. Vzdělávání na druhém stupni základního studia a vzdělávání dospělých v současnosti probíhá pouze v oboru hudebním a výtvarném.

Zájem o služby školy je trvale vysoký. Kromě žáků z Příbrami navštěvují ZUŠ i žáci z širokého okolí (Milín, Suchdol, Obecnice, Dobříš aj.). Školní rok 2014/2015 zahájila škola s 380 žáky, což představuje stoprocentní naplnění její kapacity. Kapacita školy nepostačuje poptávce.

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) škola neeviduje, stejně jako žáky – cizince, anebo žáky mimořádně nadané.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) splňuje podmínky pro výkon funkce, do které byla jmenována s účinností od 1. srpna 2005. Při směřování školy vychází ze systému organizačních, výukových i technických záměrů, které se postupně daří plnit. Navýšena byla kapacita školy, podařilo se získat nové prostory k výuce ve vhodném objektu v Dlouhé ulici, otevřen byl literárně-dramatický umělecký obor, rozvíjena je mezioborová spolupráce, rozšířena činnost několika hudebních souborů, posílena byla výuka dechových a smyčcových nástrojů, rozvíjí se využívání prostředků informační a komunikační techniky (dále ICT) k výuce i k administraci.

Řízení školy odpovídá její velikosti a struktuře. Činnost je řádně plánována, a to v dlouhodobém (ročním) i týdenním horizontu. Styl řízení je spíše kooperativní, část pravomocí předala ředitelka své zástupkyni. Účinně ředitelce při řízení napomáhají vedoucí jednotlivých předmětových sekcí a nástrojových oddělení. Dobře je zajištěn přenos informací uvnitř školy. Funkční je pedagogická rada i tzv. provozní porady, využívány jsou technické informační prostředky, nástěnky ve sborovně, neomezený přístup vyučujících k vedení.

Organizace vyučování a dalších činností školy odpovídá požadavkům školských právních předpisů. ŠVP je v souladu s požadavky příslušných právních předpisů a s rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Předložené rozvrhy hodin odpovídají učebním plánům deklarovaných učebních dokumentů a jsou v praxi dodržovány. Několik žáků prvního stupně ředitelka uvolnila z pravidelné docházky do předmětu komorní hra a stanovila pro ně



náhradní způsob výuky a obsah a rozsah zkoušek. Řádně zveřejněn byl Školní řád, který obsahuje požadované údaje. Správně je vedena školní matrika, a to jak v listinné, tak i duplicitně v elektronické podobě. Škola tak přechází k tištěné formě vysvědčení. Od tohoto školního roku používá také elektronické třídní knihy a připravuje rovněž zavedení elektronických žákovských knížek. V potřebné míře je zajištěna vzájemná informovanost mezi školou a zákonnými zástupci žáků. Využívány jsou zejména žákovské knížky, informační nástěnky, telefonické spojení, elektronická pošta, webové stránky. Nabízeny jsou individuální konzultace, rodiče mají do školy umožněn přístup, setkávají se se školou při různých akcích, přehrávkách apod.

Personální podmínky velmi dobře umožňují plnění deklarovaných učebních dokumentů. Pedagogický sbor je stabilizovaný a ve značné většině kvalifikovaný. Výběr odborností jednotlivých vyučujících odpovídá současným potřebám školy. Z celkem dvaadvaceti vyučujících nesplňují podmínky odborné kvalifikace čtyři. Tři z těchto nequalifikovaných ale v současnosti za účelem získání předepsané kvalifikace studují. V případě zbývajících vyučujících škola dosud nerealizovala kroky potřebné k zajištění odborně kvalifikované výuky. Metodické vedení vyučujících je zajištěno a účinně napomáhá zvyšování kvality výuky. Východiskem je kontrolní a hospitační činnost, jejíž výsledky ředitelka projednává individuálně se zaměstnanci a v obecné rovině v rámci pedagogické rady, popř. v předmětových sekcích. Pro začínající učitele je zajištěno partnerské uvádění. Vhodně jsou k rozvíjení kompetencí vyučujících využívány i akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Zájemcům z řad vyučujících umožňuje ředitelka i případné studium k rozšíření nebo prohloubení kvalifikace.

Pro svoji činnost má škola vytvořeny také dobré materiální a ekonomické podmínky. Prostorové podmínky, pomůcky a vybavení účinně podporují vzdělávání žáků všech uměleckých oborů podle aktuálně platných vzdělávacích dokumentů. Ve třídách jsou učitelům k dispozici počítače. Vnitřní prostředí je bezpečné, podnětné a udržované. V hlavní budově na náměstí T. G. Masaryka je celkem deset učeben vhodných pro individuální výuku, z nichž jedna je využívána jako menší sál pro některé interní koncerty. Svému účelu vyhovuje také pracovna výtvarného oboru. Pro vernisáže výtvarného oboru škola příležitostně využívá půdních prostor. K dispozici je i školní zahrada, která ale vyžaduje alespoň částečnou úpravu. V budově v Dlouhé ulici má škola čtyři učebny, z nichž jedna je vybavena malým jevištěm, v učebně hudební nauky je instalována interaktivní tabule. Škola disponuje rozsáhlým instrumentářem hudebních nástrojů, které si žáci mohou zdarma zapůjčit. Škola má také postačující fundus kostýmního vybavení pro literárně-dramatický obor a pěvecký sbor. Dostatek materiálů má i pro činnost výtvarného oboru. Mimo základní vybavení je k dispozici keramická pec a hrnčířský kruh. O pomůcky a vybavení škola dobře pečuje, provádí údržbu a opravy. Dle svých finančních možností průběžně nakupuje nové vybavení do všech uměleckých oborů, čímž zlepšuje podmínky pro vzdělávání žáků. Příležitostně škola využívá i prostory jiných subjektů (Galerie Františka Drtikola, scény Divadla Antonína Dvořáka, církevní areál na Svaté Hoře aj.).

Z hlediska objemu finančních prostředků je nejvýznamnějším zdrojem financování činnosti školy dotace ze státního rozpočtu. Z těchto prostředků byly hrazeny zejména osobní náklady, zákonné úrazové pojištění zaměstnanců, náklady na první dny trvání dočasné pracovní neschopnosti, částečně nákup učebních pomůcek a náklady na DVPP. Běžný provoz školy, výdaje na materiál,



větší část nákupu učebních pomůcek a hudebních nástrojů je hrazen z vlastních zdrojů (úplata za vzdělávání). Ze státního rozpočtu získala škola účelově vázané finanční prostředky a na pořádání soutěží (okresního kola Soutěže žáků ZUŠ sólový a komorní zpěv, na Soutěže žáků ZUŠ - hra na smyčcové nástroje) a na zvýšení platů pracovníků. V roce 2014 škola obdržela účelové finanční prostředky od Středočeského kraje na pořádání VIII. ročníku Festivalu základních uměleckých škol Středočeského kraje. Z rozpočtu zřizovatele hradila náklady na energie a revize. Ve sledovaném období škola obdržela granty z rozpočtu zřizovatele na realizaci cyklů vzdělávacích seminářů, pořádání koncertů, činnost souborů apod. Škola provozuje doplňkovou činnost – pronájem sálu. Vedení školy se podařilo získat sponzorské dary od rodičů žáků na pomůcky a od České nadace 2000 na vybavení učeben počítačovou technikou pro podporu vzdělávání. Získané finanční prostředky umožnily bezproblémové zajištění provozu, byly účelně využity k výkonu hlavní činnosti školy.

Řízení školy má standardní úroveň, dlouhodobé koncepční záměry se daří postupně naplňovat. Personální, materiální i ekonomické předpoklady celkově umožňují plnění deklarovaných vzdělávacích programů. Přidělené finanční prostředky využila škola k účelu, na který byly poskytnuty.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání žáků má podle inspekčních zjištění celkově požadovanou úroveň. Výuka v hospitovaných hodinách byla vedena vždy odborně správně. Ve všech případech byla vytvořena pracovní atmosféra s pozitivními vztahy mezi účastníky vzdělávání. Žáci byli k výuce účinně motivováni, k vykonávaným činnostem přistupovali většinou se zaujetím.

V hudebním oboru učitelé vedli žáky k získávání hráčských dovedností a správných technických návyků a k rozvíjení přirozeného hudebního cítění. Při výuce hry na dechové nástroje dbali na správné dýchání a držení nástroje. Při výuce hry na smyčcové nástroje byl kladen důraz na čistotu intonace, kvalitu a tvoření tónu. Ve většině vyučovacích hodin byla patrná jasná a správně zvolená koncepce vyučování. Žáci byli vhodnými formami vedeni k používání správné hudební terminologie. V několika případech byli starší žáci s ohledem na zvolený repertoár a stylové období studovaných skladeb poučeni i o historické interpretaci. Většina učitelů výuku obohacovala ukázkou vlastní hry na nástroj. Vyučující zdůvodňovali žákům použité výrazové prostředky a vysvětlovali srozumitelnou formou praktické postupy hry. S případnými chybami žáků dokázali pracovat pozitivně a poskytovali jim návody pro domácí přípravu. Příkladem dobré praxe byla výuka hry na klavír, kdy učitelka přirozeným a nenásilným způsobem vedla žáka ke zvládnutí hry z paměti a zároveň s ním pracovala na propojení praktických dovedností a teoretických znalostí. Náročnost i tempo výuky učitelé správně přizpůsobovali věku a individualitě jednotlivých žáků. Také výběr repertoáru a obtížnost skladeb byla vhodně volena s ohledem na jejich technickou úroveň. Někteří vedoucí komorních souborů zpracovávají vlastní aranžmá skladeb. Tím obohacují školní notový archiv a přispívají



k originalitě a nápaditému projevu jednotlivých souborů. Hodnocení probíhalo ve většině hodin pouze slovně, prvky sebehodnocení byly použity jen u starších a hráčsky vyspělých žáků. Mladší žáci vesměs ještě nebyli schopni vlastní hru objektivně posoudit. Někdy chybělo vhodné využití dostupné reprodukční techniky.

Vzdělávání v literárně-dramatickém oboru probíhalo podle ŠVP, stanovený cíl i obsah hodin byl v souladu s jeho učebními osnovami. Dařilo se rozvíjet kultivované vyjadřování žáků, efektivní byla jak mluvní (opravy chyb výslovnosti, modulace), tak i pohybová průprava. Rozsáhlý prostor ve výuce byl věnován podpoře improvizace. Efektivně tím byla rozvíjena tvořivost a osobitý dramatický projev každého žáka dle jeho individuálních dispozic (etudy, práce s rekvizitou). Pedagog zadával jednoduché úkoly a předlohy, pozornost věnoval také zvyšování kulturního přehledu žáků.

Kvalitní vzdělávání poskytuje také výtvarný obor. Výuka je zaměřena na rozvoj individuality žáků. Podněcována je jejich vlastní tvorba, respektováno výtvarné cítění. Vedle rozvoje klíčových kompetencí žáků a kultivace jejich osobnosti pomáhá škola při přípravě zájemců o studium na vyšších stupních škol s výtvarným nebo pedagogickým zaměřením.

Velmi dobře byla organizována práce žáků ve zhlédnutých hodinách v předmětu plošná tvorba. V potřebném rozsahu byly sděleny výukové cíle, diskutovány postupy, probrána technika. Žáci tvořili samostatně, se zjevnou radostí a jen s nejnútnejší korekcí ze strany učitelky. Všichni využili příležitost k sebehodnocení i k vzájemnému hodnocení práce.

Průběh vzdělávání je celkově na požadované úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Při přijímání žáků škola postupuje v souladu s platnými školskými předpisy. Přitom zohledňuje míru talentu a respektuje jejich vzdělávací potřeby. Škola dostatečně informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce i o způsobu přijímání nových žáků, využívá k tomu vlastní webové stránky, regionální tiskoviny, letáky a nástěnky v budově ZUŠ. O přijímání do jednotlivých oborů vede škola potřebnou dokumentaci. Pro žáky se SVP má škola ve své vzdělávací nabídce připraveny případné postupy. Výsledky vzdělávání žáků škola průběžně sleduje obvyklými způsoby. Přehled o individuálních výsledcích a pokrocích žáků získávají jednotliví vyučující v průběhu vzdělávání. Významná zjištění jsou projednávána operativně s ředitelkou, popř. v pedagogické radě či v nástrojových odděleních a podle potřeby s rodiči. Úroveň a kvalitu poskytovaného vzdělávání škola sleduje také hodnocením individuálních výsledků žáků dosahovaných u postupových zkoušek do vyššího ročníku a u závěrečných (tzv. absolventských) zkoušek na konci základního studia I. a II. stupně. Z dokumentace školy za sledované období vyplývá, že žáci při zkouškách dosahují značně vysoké úspěšnosti. O celkové úspěšnosti školy svědčí i kvalitní výsledky žáků dosahované v rámci četných koncertů, přehlídek, výstav a soutěží v rámci okresu a regionu. Při jejich organizaci a obsazování je škola velmi aktivní, čímž značně přispívá ke kulturnímu životu



města. Škola je otevřena nejen zákonným zástupcům žáků, ale také široké veřejnosti. V rámci školy působí několik komorních souborů, pěvecký sbor a orchestr. Podle sdělení ředitelky se úspěšně rozvíjí spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery. Pořádány jsou koncerty komorní hudby v městské galerii (koncerty žáků, učitelů i profesionálů, adventní koncert aj.). Žáci výtvarného oboru své práce prezentují při každoroční „Zahradní slavnosti“ nebo na výstavách v prostorách školy. Pravidelně se žáci účastní soutěží vypisovaných MŠMT pro všechny vzdělávané obory, velmi dobrých výsledků a umístění dosahují v oboru klavír a zpěv. Škola navázala mezinárodní spolupráci s Muzik school G. Boedijna v holandském Hoornu. V roce 2011 byl v rámci této spolupráce uskutečněn výměnný pobyt žáků a pedagogů. Kontakt s touto školou udržuje i nadále. Škola spolupracuje také s okolními školami a partnerskými ZUŠ. Tradičně organizuje Festival základních uměleckých škol Středočeského kraje, v hodnoceném období zajišťovala také např. přehlídku „Dvořákova Příbram“ a některé další akce.

Ve všech prostorách školy je pro žáky vytvořeno bezpečné prostředí. Žáci jsou se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ) seznamováni vždy na začátku školního roku a pokaždé před konáním mimoškolní akce. Ředitelka školy spolupracuje s osobou odborně způsobilou v prevenci rizik, zajišťuje pravidelné kontroly a školení. Pravidla BOZ a ochrany před sociálně patologickými jevy jsou součástí školního řádu. Kniha úrazů a další související dokumentace je řádně vedena. Úrazovost je dlouhodobě nízká, ve sledovaném období se staly pouze dva lehké úrazy.

Škola sleduje úspěšnost žáků ve vzdělávání a informací využívá k případnému přijímání opatření. Výsledky vzdělávání jsou celkově na velmi dobré úrovni.

Závěry

a) Silné stránky:

Stálý zájem nových uchazečů o vzdělávání, významný přínos pro kulturní život v regionu, dlouhodobá spolupráce s předními interprety při organizování koncertů pro veřejnost, příjemná pracovní atmosféra a pozitivní vztahy mezi účastníky vzdělávání, kvalitní výsledky vzdělávání.

b) Zásadní na místě neodstranitelné nedostatky:

Zabezpečení části výuky vyučujícími bez odborné kvalifikace.

c) Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční činnosti:

Podle porovnání s výsledky poslední inspekční činnosti z ledna 2009 přetrvává ve sledovaných oblastech celkově pozitivní hodnocení školy. Za uplynulé období se škole podařilo získat pro výuku další prostory ve vhodném objektu, navýšena byla její povolená kapacita, otevřen byl nový umělecký obor – literárně dramatický. Personální



podmínky vykazují obdobnou kvalitu. Jmenována byla nová zástupkyně ředitele. Došlo k modernizaci vybavení počítačovou technikou.

- Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje
- do 30 dnů odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. b) a zaslání zprávy o odstranění.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecká škola, Příbram I, nám. T. G. Masaryka 155, vydaná Městem Příbram dne 22. října 2013 s účinností od 1. ledna 2014 (nahrazuje zřizovací listinu č. 225/2007/ZM ze dne 26. 3. 2007, včetně jejího Dodatku č. 1 schváleného Zastupitelstvem města Příbram dne 17. 9. 2012)
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 10. prosince 2012, čj. MSMT-49303/2012-62 (zápis literárně dramatického oboru)
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 21. prosince 2010, čj. 32 149/2010-21 (zápis nejvyššího povoleného počtu žáků)
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 29. října 2009, čj. 23 798/2009-21 (zápis dalšího místa poskytovaného vzdělávání)
5. Jmenování do funkce ředitelky 2. Základní umělecké školy s účinností od 1. 8. 2005, vydané Městem Příbram dne 7. července 2005
6. Potvrzení ve funkci ředitelky školy s účinností od 1. 8. 2012, vydané Městem Příbram dne 22. června 2012, čj. MeUPB 35019/2012
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, datum výpisu 24. února 2015
8. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2013, 30. 9. 2014
9. Školní vzdělávací program Základní umělecká škola, Příbram I, nám. T. G. Masaryka 155 v platném znění (aktualizace č. 2 s účinností k 1. září 2014)
10. Školní řád účinný od 3. září 2012



11. Stručná koncepce ZUŠ ze dne 20. října 2012
12. Personální dokumentace zaměstnanců školy
13. Zápis k personální dokumentaci v ZUŠ Příbram I, nám. T. G. Masaryka 155 ze dne 27. února 2015
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2014/2015
15. Záznamy z jednání pedagogické rady a provozních porad ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015
16. Výkaz třídních knih, školní rok 2014/2015
17. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku, třídní knihy pro kolektivní výuku vedené ve školním roce 2013/2014 (výběr) a 2014/2015 (výběr)
18. Evidence žáků – složky žáků k termínu konání inspekční činnosti včetně katalogových listů
19. Evidence žáků – elektronická verze školní matriky, stav k datu inspekční činnosti
20. Kritéria pro přijímání žáků do ZUŠ Příbram
21. Protokoly o přijímání žáků ke studiu pro školní roky 2013/2014 a 2014/2015, včetně seznámení žáka se školním řádem
22. Seznámení rodičů se školním řádem – návratný lístek podepsovaný rodiči, září 2013, 2014
23. Protokoly o komisionálních zkouškách, školní roky 2013/2014, 2014/2015
24. Žákovské knížky a pracovní žákovské sešity (výběr)
25. Organizace a plán činnosti ve školním roce 2014/2015 a Týdenní plány, školní rok 2014/2015
26. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2011
27. Traumatologický plán (bez uvedení data)
28. Zápis z prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, bezpečnosti technických zařízení v roce 2014 ze dne 9. září 2014
29. Závazné ukazatele rozpočtu NIV za kalendářní roky 2012, 2013 a 2014
30. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2012 ze dne 20. ledna 2013 a v roce 2013 ze dne 20. ledna 2014
31. Účetní uzávěrka za kalendářní roky 2012 a 2013 a leden až září 2014
32. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2012 a 2013 a za 1. – 3. čtvrtletí 2014



33. Darovací smlouvy uzavřené v letech 2012, 2013 a 2014

34. Rozhodnutí o poskytnutí Grantu vydaná Městem Příbram v letech 2012 až 2014

35. Inspekční zpráva čj. ČŠI-148/09-02 ze dne 26. 1. 2009



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Petr Jiroš, školní inspektor

Petr Jiroš v.r.

Mgr. Martin Krupa, školní inspektor

Martin Krupa v.r.

Mgr. Karel Šimek, školní inspektor

Karel Šimek v.r.

Bc. Jana Jungerová, kontrolní pracovnice

Jana Jungerová v.r.

V Praze dne 20. března 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Petra Havlíková, ředitelka školy

Petra Havlíková v.r.

V Příbrami dne 7. dubna 2015