



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÁ ŠKOLA, VELKÉ HOSTĚRÁDKY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Velké Hostěradky č. 65, 691 74, okres Břeclav

Identifikátor školy: 600 111 741

Termín konání inspekce: 16. – 17. březen 2006

Čj:	ČŠI 1046/06-12
Signatura	bl4az101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola má jednu třídu s celodenním provozem. Jejím zřizovatelem je obec Velké Hostěrádky, která není zařazena do *Národní sítě zdravých měst ČR*.
Mateřská škola (dále také MŠ) není zapojena do programu *Škola podporující zdraví*.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Ve školním roce 2005/2006 je přijato k předškolnímu vzdělávání 16 dětí, což je 64 % ze stanovené kapacity MŠ pro 25 dětí. Krajský úřad stanovil celkovou výši pedagogických úvazků na 1,37. Ve skutečnosti MŠ čerpá 1,48 úvazků, což je 9,25 dětí na celý úvazek jedné učitelky.

Vzdělávací činnost zajišťují dvě učitelky včetně ředitelky. Jedna z nich nesplňuje podmínky odborné kvalifikace pro učitele mateřské školy. Pracuje na snížený úvazek, který je doplněn o úvazek provozní pracovníce. Učitelka si doplňuje střední vzdělání o maturitní zkoušku mimo obor vzdělání zaměřený na přípravu učitelů předškolního vzdělávání, což není přínosem pro rozvoj školy. Ředitelka byla jmenována do funkce bez konkurzního řízení (v roce 2002), odbornou kvalifikaci pro výkon funkce nemá. Věková struktura pedagogického sboru je příznivá, věkový průměr je 39 let.

Ve sledovaném období (2004–2006) se vzdělávacích akcí zúčastnila pouze jedna pedagogická pracovníce, která navštěvovala kurzy k informačním a komunikačním technologiím. Dle sdělení ředitelky nebylo využito rozličných nabídek seminářů (např. k tvorbě Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) k výchově ke zdraví, kurzů cizích jazyků) z důvodů rekonstrukce budovy, zkráceného pracovního úvazku učitelky a její účasti na dálkovém studiu 3x v měsíci.

Ředitelka preferuje partnerské vztahy mezi zaměstnanci, což se projevuje v příznivé atmosféře školy a v týmové spolupráci při plnění pracovních úkolů. Komunikační systém uvnitř malé školy je založený především na bezprostředním osobním kontaktu. Ředitelka poskytuje učitelce různé aktuální materiály, které souvisejí s rozvojem školy. Jejím záměrem je motivace k hlubší spolupráci na realizaci kurikulární reformy.

Dle sdělení ředitelky se MŠ otevírá rodičům, nabízí jim adaptační režim, poskytuje informace a spolupracuje s nimi při zajišťování školních slavností. V případě odkladů školní docházky a logopedické péče jim nabízí standardní poradenskou pomoc. Zatím se MŠ však nedaří aktivizovat rodiče k spoluúčasti na plánování programu školy.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s Rámcovým vzdělávacím programem č.j.32 405/2004 - 22 a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola nemá zatím vypracován ŠVP. Předložený vzdělávací program tvoří zpracované dokumenty: *Koncepce práce mateřské školy a Pracovní plán školy na rok 2005 a 2006*. Při jejich tvorbě ředitelka využila zejména metodického materiálu *Barevné kamínky*

a jen minimálně dokumentu *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. Tyto školní materiály na strategické dokumenty nenavazují, ale výchova ke zdraví je v nich začleněna. Je součástí některých vzdělávacích témat.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Ředitelka zhodnotila činnost mateřské školy za uplynulé období. Návrhy na zlepšení zaměřila zejména do oblasti materiálních podmínek. Vlastní hodnotící zprávu zatím MŠ zpracovanou nemá, provádí pouze dílčí hodnocení.

Mateřská škola je umístěna ve víceúčelové budově a ze strany zřizovatele je její údržbě i vybavení věnována mimořádná pozornost. Prostředí MŠ je čisté, zdravé a bezpečné. Jediným rizikem z hlediska bezpečnosti jsou však pro děti skleněná skříň v herně a schody bez patřičného označení. Prostory třídy a herny svým kvalitním vybavením i členěním optimálně podporují osobnostní vývoj dětí. MŠ disponuje dostatečným množstvím sportovních pomůcek, vybavení sportovním náradím je však poněkud nižší. Sedací nábytek ve třídě a jídelně nezohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí. K výchově ke zdraví a činnostem dětí vhodně přispívá přilehlá, členitá a účelně vybavená školní zahrada.

Vlastní školní jídelna zajišťuje plnohodnotnou nabídku stravy. Pitný režim je v MŠ zaveden, děti k němu však nebyly vedeny. Také kultuře stolování a hygienickým návykům nebyla věnována dostatečná pozornost. Organizace stolování v některých případech málo podporovala samostatnost dětí. Složení stravy i její podávání v požadovaných intervalech splňuje požadavky zdravé výživy.

Školní řád upravuje podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Organizace vzdělávání je dána denním řádem, který není zcela vyvážený. Plynulost činností je rušena zejména organizovaným přechodem dětí k dopolední svačině, která je podávána ve společné jídelně v přízemí budovy. Tím dochází ke vzniku velkých časových prostojů, které omezují děti v realizaci spontánních činností. Výrazným pozitivem je vytváření dostatku příležitostí k volnému pohybu, zařazování zdravotních a příležitostných relaxačních cvičení.

Hračky a pomůcky svým charakterem i množstvím zcela vyhovují potřebám dětí, které je mají volně přístupné a účelně je v průběhu inspekční činnosti využívaly. Vybavení MŠ metodickými materiály je malé.

Plánované téma realizované prostřednictvím rozmanitých pomůcek vhodně evokovalo zvědavost dětí a stimulovalo jejich zájem o dané činnosti. Nabídka činností však byla připravena pro celou skupinu dětí a nesměřovala k rozvoji individuality dítěte. Vzdělávací působení nemělo komplexní charakter, protože bylo zaměřeno především na výtvarné a pracovní činnosti. Ojedinele byly ve vzdělávacím procesu využity metody a formy práce prožitkového učení. Děti měly vytvořený menší prostor pro hru, kterou musely společně ukončit kvůli podávání dopolední svačiny. Očekávané výstupy nesměřovaly k naplňování očekávaných kompetencí. Uplatněním citlivé motivace i orientace na tělesnou pohodu a volný pohyb se učitelkám dařilo vytvářet velmi dobré podmínky ke zdravému životnímu stylu. K celkové pohodové atmosféře přispěl velmi pěkný přístup učitelek k dětem a vzájemná, otevřená komunikace. Společně dohodnutá pravidla pozitivně ovlivňovala oboustranné vztahy

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí* Krajského úřadu Jihomoravského kraje o změně zařazení o sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č. j. JMK 4492003/OŠ, ze dne 29. 5. 2003;
2. *Výkaz o mateřské škole S 1-01* podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 26. října 2005;

3. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, ze dne 26. října 2005 ;*
4. *Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná obcí Velké Hostěrádky dne 4. prosince 2002, bez čj.;*
5. *Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 21. června 2002*
6. *Koncepce práce mateřské školy s účinností od 1. září 2005;*
7. *Pracovní plán školy na školní rok 2005-2006 ze dne 31. srpna 2005;*
8. *Školní řád ze dne 1. září 2005;*
9. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků;*
10. *Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006;*
11. *Přehled výchovné práce ve školním roce 2005/2006;*
12. *Jidelní lístky za měsíc leden a únor 2006;*
13. *Kniha úrazů založená ke dni 1. ledna 2003;*

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví v předškolním vzdělávání pozitivně ovlivňují:

- začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu
- podnětné věcné a materiální prostředí
- optimální prostorové podmínky
- zahrada a její vybavení
- připravená pestrá vzdělávací nabídka
- zařazování velkého množství pohybových aktivit a zdravotně preventivních cvičení

Kvalitu výchovy ke zdraví v předškolním vzdělávání negativně ovlivňují:

- menší zájem ředitelky o další vzdělávání
- nepromyšlená organizace dopoledních svačtin
- nedůslednost učitelek při vytváření hygienických a kulturních návyků, nefunkčnost pitného režimu
- nepřizpůsobení dětského sedacího nábytku antropometrickým požadavkům
- nerespektování bezpečnostních požadavků při umístění prosklené skříně v herně

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Hodnoticí stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jiřina Götzová	Götzová Jiřina, v.r.

V Brně dne 22. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 22. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Šárka Hamanová	Šárka Hamanová, v.r..

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec velké Hostěrádky, 691 74 okr. Břeclav	2006-04-10	ČŠI 1046/06-12

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.