



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-604/11-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Lovčičky-příspěvková organizace
Sídlo:	Lovčičky 65, 683 54 Otnice
IČ:	75 02 34 31
Identifikátor:	600 125 009
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Marií Dufkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Lovčičky
Místo inspekční činnosti:	Lovčičky 65
Termín inspekční činnosti:	8. – 10. červen 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí v sociální gramotnosti.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena zejména na naplňování cílů předškolního vzdělávání, personální a materiální podmínky školy.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Lovčičky-příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost školní jídelny a mateřské školy (dále MŠ) s nejvyšším povoleným počtem 30 dětí. Stravu dováží zaměstnanec obecního úřadu ze Základní školy a mateřské školy Otnice (dále ZŠ a MŠ). Jednotřídní MŠ se nachází uprostřed obce v blízkosti lesa. Sídlí v 1. poschodí bývalé základní školy. V přízemí je šatna dětí, obecní tělocvična a dva byty. Děti mají k dispozici rozlehlou školní zahradu vybavenou pískovištěm, travnatou plochou a terasou. Z celkového počtu 24 přijatých dětí je 8 v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, z nichž 3 mají její odklad.

Od poslední inspekce v roce 2004 byla opravena část střechy, zadní strana budovy má novou fasádu a okna. V rámci grantového programu *Energie z přírody*, o který požádal zřizovatel školy, došlo v roce 2008 k rekonstrukci školní zahrady, která je postupně upravovaná a doplňovaná herními prvky.

Předškolní vzdělávání probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále ŠVP PV) s motivačním názvem „My jsme kamarádi“, který je platný od 28. srpna 2010. MŠ zajišťuje dětem logopedickou prevenci, předplavecký výcvik a odpolední kroužek anglického jazyka vedený externím lektorem za úplaty.

Ve škole pracují 3 zaměstnanci, z nichž jsou 2 pedagogické pracovnice včetně ředitelky.

Provoz MŠ je od 7:00 do 16:00 hodin a základní měsíční výše úplaty za předškolní vzdělávání činí 210,- Kč.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

ŠVP PV vychází z konkrétních podmínek školy, z věkově smíšeného složení třídy a zaměření na děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Dokument klade důraz na prosociální chování a mezilidské vztahy. Rodičům i veřejnosti poskytuje ucelené informace o chodu MŠ, její organizaci, vzdělávací nabídce i koncepčních záměrech. Splňuje hlavní požadavky *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále RVP PV). Dílčí nedostatky odstranila ředitelka v průběhu inspekční činnosti. Také chybějící informace, obsažené v přílohách ŠVP PV, byly vloženy přímo do dokumentu. Platnost ŠVP PV končí v letošním školním roce a ředitelka už připravuje jeho novou verzi.

Vzdělávací postupy učitelek byly rozdílné. Tomu také odpovídaly užívané formy a metody práce. V jednom případě byly upřednostňované spíše frontální přístupy a předávání hotových poznatků. Vzdělávání pak nevycházelo ze zájmu a potřeb dětí, ale spíše z vnější motivace. Důsledkem byl jejich malý zájem o řízenou činnost. Přiměřeným motivem ke hře dětí byla pestrá nabídka hraček, jejich dostupnost a možnost výběru podle individuálního zájmu. Přechody k různým činnostem probíhaly převážně hromadně. Učitelky děti pozitivně hodnotily nejen za úspěch, ale také za snahu. Zvýšenou pozornost věnovaly hudebním, výtvarným a pohybovým činnostem (denní zpěv s dětmi, spontánní i řízené pohybové aktivity). Díky tomu měly děti na velmi dobré úrovni hudební dovednosti, byly obratné a pohybově zdatné. Pro spontánní pohyb a jiné činnosti měly dostatek prostoru a času, během dne v nich mohly pokračovat.

Výsledky vzdělávání se projevovaly ve vstřícném chování dětí a přirozené komunikaci mezi sebou i s dospělými. Děti byly ohleduplné k druhým a pomáhaly si, dodržovaly dohodnutá pravidla soužití. Většinou uměly samostatně vyjadřovat svoje myšlenky a pocity, odmítnout, co je jim nepříjemné. Byly zručné, zvědavé a vnímavé. Dokázaly

uplatňovat získané zkušenosti a poznatky v praktických situacích, postupovat podle pokynů. Hledaly v encyklopediích a na mapách. Měly dobře upevněné hygienické návyky, samostatně byly v sebeobsluze. Při stravování si mohly volit velikost svojí porce, příbor však používaly jen nejstarší děti. Jejich zdravý vývoj pozitivně podporovala klidná a vstřícná atmosféra ve třídě, dostatečně dlouhý pobyt venku, pravidelné čištění zubů i pitný režim, který děti přirozeně využívaly.

Učitelky sledují a zaznamenávají vzdělávací pokroky dětí, zjištění však zatím neslouží pro cílené vyrovnávání případných nerovnoměrností v jejich vývoji. Výjimku tvoří péče o děti s odloženou školní docházkou. MŠ s nimi pracuje dle individuálního doporučení pedagogicko-psychologické poradny a výsledky pravidelně hodnotí. Děti nejstarší věkové skupiny prokazovaly odpovídající znalosti a dovednosti potřebné k úspěšnému zvládnutí přechodu k další etapě vzdělávání. Přirozeně si dokázaly poradit s běžnými problémy, zadaným činností se věnovaly soustředěně.

O průběhu a výsledcích vzdělávání dětí jsou rodiče dostatečně informováni především při denním setkávání. Zdrojem informací jsou nástěnky v šatně, individuální pohovory, pravidelné schůzky a neformální setkání. MŠ věnuje pozornost přípravě dětí na vstup do ZŠ. Pro děti a jejich rodiče organizuje tzv. *Edukativně stimulační skupiny*. V případech problémů dítěte škola poskytuje rodičům účinnou poradenskou pomoc v oblasti předškolního vzdělávání i v otázkách školní zralosti. V těchto oblastech a při prevenci poruch výslovnosti pravidelně spolupracuje s odbornými pracovníky školského poradenského zařízení. Také spolupracuje se ZŠ a MŠ Otnice, Milešovice a Bošovice podporuje úspěšnou realizaci ŠVP PV (konzultace o adaptaci dětí, den otevřených dveří, návštěvy).

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola vykonává činnost podle údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení. Vytváří v souladu s platnými právními předpisy podmínky pro rovný přístup k předškolnímu vzdělávání. Dostatečně informuje o způsobu přijímání dětí včetně vzdělávací nabídky. Pro školní rok 2010/2011 bylo možné přijmout všechny děti z celkového počtu přihlášených.

Pro naplňování ŠVP PV má škola dobré personální podmínky. Ředitelka splňuje pro výkon svojí funkce zákonem předepsané předpoklady a k řízení přistupuje velmi zodpovědně. Svým zdvořilým přístupem a klidným jednáním vytváří zázemí pro pohodu a klid na pracovišti. Obě pedagogické pracovnice jsou zaměstnané na plný úvazek a splňují odbornou kvalifikaci pro činnost, kterou vykonávají. Ředitelka zpracovala plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) a samostudia. Spolu s učitelkou se pravidelně vzdělávání účastní. V organizačním řádu a náplních práce vymezila jasná pravidla a kompetence zaměstnanců školy. Povinnou dokumentaci vede pečlivě a přehledně. Některé drobné nedostatky, které neměly bezprostřední dopad na kvalitu poskytovaného vzdělávání, byly odstraněny v průběhu inspekce (třídní kniha, evidence docházky dětí, školní řád). Pedagogická rada, jako poradní orgán ředitelky, se zabývá opatřeními, která vedou ke zvýšení úrovně předškolního vzdělávání. Vlastní hodnocení je podrobně zpracované dle podkladů z průběžných pololetních hodnocení. Poskytuje dostatečné informace o činnosti školy a přispívá k jejímu dalšímu rozvoji.

Škola ve sledovaném období let 2008 až 2010 využívala pro svoji činnost více zdrojů financování. Prostředky státního rozpočtu (835 tis. Kč v roce 2008, 931 tis. Kč v roce 2009 a 883 tis. Kč v roce 2010) byly použity zejména na mzdy a zákonné odvody, na DVPP, hračky a učební pomůcky. Příspěvek od zřizovatele (246 tis. Kč v roce 2008, 246 tis. Kč v roce 2009 a 290 tis. Kč v roce 2010) byl použit na zajištění provozu, částečně na učební pomůcky, DVPP a také na pokrytí úvazku učitelky. Každoročně škola získávala nemalé sponzorské dary jak od rodičů, tak i od různých firem. Použila je na doplnění hraček, učebních pomůcek, na divadlo pro děti a na další potřeby související s předškolním vzděláváním. Získávala prostředky i z projektů vypisovaných MŠMT (celkem 71 tis. Kč za sledované období) na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických i nepedagogických pracovníků a na řešení specifických problémů regionálního školství.

Škola má velmi dobré materiální a prostorové podmínky, bezpečné pro vzdělávání dětí. Cíleně se zabývá vyhledáváním a odstraňováním bezpečnostních rizik. Ve sledovaném tříletém období nedošlo v MŠ k žádnému úrazu. Bezpečnostním rizikem se však jeví přístupová cesta na zahradu. Děti musí jít přes silnici kolem budovy MŠ, průchodem a přes dvorek. V interiéru budovy mají děti k dispozici prostornou třídu a velkou místnost rozdělenou posuvnou stěnou. Jedna část slouží pro pohyb a relaxaci a je velmi dobře vybavená nejrůznějšími pomůckami. Druhá část je dětskou stabilní ložnicí. Členění třídy na nejrůznější hrací kouty pro námětové hry (hudební koutek, výtvarný, pracovní i čtenářský s množstvím knih, map a encyklopedií), vytváří velmi dobré zázemí pro soukromí dětí a jejich využití k sociálním hrám a pracovním činnostem. Pro naplňování vzdělávacího programu mají děti k dispozici dostatek moderních hraček a učebních pomůcek. Umístěny jsou tak, že je děti vidí a mohou si je samostatně brát. Dětský sedací nábytek svojí velikostí odpovídá rozdílné tělesné výšce dětí a napomáhá správnému způsobu sezení. Prostředí školy je čisté a vkusně upravené. Celkově příjemný dojem ve všech prostorách školy umocňuje výzdoba dětskými pracemi.

Závěry, celkové hodnocení školy

MŠ poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje podmínky přijímání dětí ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí, podporuje jejich zdravý vývoj. Finanční situace školy byla za pravidelné pomoci zřizovatele a sponzorů po sledované období stabilizovaná. Škola měla ve sledovaném období dostatečné množství finančních prostředků k zajištění ŠVP PV.

ŠVP PV je v souladu se zásadami a cíli školského zákona a RVP PV. K jeho naplňování významně přispívají velmi dobré materiální podmínky, personální obsazení, příznivé klima, kvalitní další vzdělávání učitelek a spolupráce se zřizovatelem. Méně se při vzdělávání daří cíleně využívat poznatky o dětech pro jejich individuální rozvoj. Uplatňované pedagogické metody, přístupy a formy práce neodpovídaly vždy individuálním potřebám a možnostem dětí.

Od poslední inspekce došlo k získání velkého pozemku za MŠ pro vybudování školní zahrady. MŠ si dokázala udržet dobrou úroveň výsledků ve vzdělávání dětí.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 29. června 2011

(razítko)

Bc. Magda Kuchařová, školní inspektorka

Magda Kuchařová, v. r.

PaedDr. Hana Sedláčková, školní inspektorka

Hana Sedláčková, v. r.

Ing. Jiří Koc, kontrolní pracovník

Jiří Koc, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 1. 7. 2011

(razítko)

Mgr. Marie Dufková, ředitelka školy

Marie Dufková, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky byly/nebyly podány.