



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Osek nad Bečvou, okres Přerov
751 22 Osek nad Bečvou 78**

Identifikátor: 600 146 758

Termín konání inspekce: 18. a 19. duben 2007

Čj.	ČŠI-279/06-13- B
Signatura	bm4ca139

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola je příspěvkovou organizací. Zřizuje ji obec Osek nad Bečvou. Sdružuje základní a mateřskou školu. Základní škola poskytuje úplné základní vzdělání podle vzdělávacího programu „Základní škola“ - č.j. 16847/96-2. Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje mateřskou školu ve dvou odděleních 40 dětí. V základní škole je vzděláváno v 9 třídách 182 žáků. Součástí školy jsou školní družina, školní jídelna a školní jídelna – výdejna.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Ověření, zda škola splňuje formální podmínky vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení personálních a materiálních podmínek vzdělávání v oblasti výuky hudební výchovy v základní škole
3. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudební výchově v základní škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Ředitelka školy předložila základní dokumenty školy (zřizovací listinu, rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení), které formálně potvrzují její vznik a činnost.

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor školy, stejně jako název, sídlo a identifikační číslo zřizovatele jsou uvedeny úplně a správně.

Ředitelkou školy je Mgr. Marie Otáhalová, která je současně jejím statutárním orgánem. Do funkce nastoupila na základě konkurzního řízení v roce 1992. Její jméno, příjmení a datum narození jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení správně.

Porovnáním dat ve výkonových výkazech o základní škole S 3-01, o mateřské škole S 1-01, o školní družině – školním klubu Z 2-01 a o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo ověřeno, že kapacita školy ani jejich součástí nebyla ve školním roce 2006/2007 překročena.

Údaje ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se skutečným stavem.

Ve sledovaném období od 1. dubna 2005 v činnosti školy nedošlo k žádné změně.

2. Zjištění a hodnocení podmínek vzdělávání v oblasti výuky hudební výchovy

Hudební výchovu vyučuje na prvním stupni pět učitelek, na druhém stupni jedna vyučující. Personální podmínky pro výuku hudební výchovy jsou s ohledem na požadovanou kvalifikaci vyučujících velmi dobré. Všech šest učitelek má pro výuku tohoto předmětu požadované vzdělání. Vedení školy podporuje jejich odborný růst formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vychází při tom z nabídky akcí akreditovaných vzdělávacích institucí. Ve vztahu ke sledovanému předmětu si vyučující druhého stupně ZŠ rozšiřovala své znalosti a dovednosti v třicetihodinovém kurzu „Hry s hudbou a techniky muzikoterapie“. Dvě vyučující prvního stupně jsou přihlášeny do vzdělávacího semináře z nabídky Schola servis, a.s. v Přerově „Veselé zpívání“ a „Výuka hudební výchovy trochu jinak“, které proběhnou v závěru letošního školního roku.

Sledovaná výuka hudební výchovy na prvním i druhém stupni probíhá v kmenových učebnách a v sále, který je uzpůsoben pro kulturní akce školy. Všechny prostory, ve kterých výuka probíhá, jsou účelně vybaveny. Pro podporu harmonického citění žáků učitelky používají akordické nástroje s konstantním laděním (piano) nebo kytaru. K rozvoji a podpoře hudebních manuálních schopností slouží především Orffův instrumentář a zobcové flétny. Bohatá nabídka zvukových nosičů, mobilních notových tabulek, kostek atd. je využívána k rozšiřování celkové hudební gramotnosti žáků. Odbornou učebnu hudební výchovy škola nemá. Materiálně-technické zázemí pro výuku tohoto předmětu je standardní a umožňuje realizovat vzdělávací program v požadovaném rozsahu.

3. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti hudební výchovy

Navštívené hodiny na prvním stupni základní školy byly kvalitně připraveny. Měly jasně stanovené výchovně-vzdělávací cíle. K jejich naplnění vedla účelná organizace a struktura vyučovacích jednotek a efektivní využití času. Použité metody a formy práce byly pestré, pro žáky přitažlivé a nenásilně podněcovaly jejich kreativitu. Náročnost úkonů byla úměrná psychické vyspělosti dětí. Realizované praktické hudební činnosti logicky vycházely z teoretického základu. Učitelky velmi často využívaly mezipředmětových vztahů. Neopomíjely pohybové a relaxační aktivity, což mělo pozitivní vliv na psychohygienu výuky.

Ve třídách panovala příkladná tvůrčí atmosféra. Vzájemná spolupráce a oboustranný respekt mezi vyučujícími a žáky vytvářely pozitivní klima. Děti se aktivně zapojovaly do všech činností, které jim viditelně přinášely uspokojení a radost. Pozitivně laděné hodnocení jejich výkonů bylo pro ně dalším výrazně motivujícím prvkem.

Po stránce odborné byla výuka vedena správně a s metodickou invencí. Výkony žáků transparentně potvrdily pečlivou práci vyučujících v oblasti hlasové výchovy, rozvoji základních instrumentálních dovedností, rytmického citění a pohybových schopností. Procvičované intonační prvky byly funkčně využívány k náročnějším úkonům, jako jsou např. zpěv ve skupině, vícehlas či zpěv za podpory jednoduchých melodických nástrojů. Harmonické citění žáků učitelky podpořily jednoduchým akordickým doprovodem a hrou skupiny žáků na dětské rytmické nástroje. Velice často byla využívána hra na tělo s dynamickým rozlišením. Během výuky učitelky cílevědomě rozvíjely zájem žáků o praktické muzicírování.

Sledovaná výuka na druhém stupni byla vedena po stránce věcné v zásadě správně. Její celková efektivita však byla snižována menší metodickou nápaditostí vyučujících. Přes zřejmou snahu nedokázala zvolenými metodami a formami práce zaktivizovat žáky. Ti spíše pasivně

plnili požadované úkoly. Větší část z nich se do výuky zapojovala pouze sporadicky. V praktických hudebních činnostech i v hudebně-teoretických znalostech se projevovala nižší úroveň jejich hudebních dovedností a teoretických znalostí.

Škola usiluje o rozvoj kulturních návyků žáků pestrou nabídkou volnočasových aktivit. Vedle činností esteticky zaměřených kroužků (zobcové flétny, pěvecký sbor, výtvarný kroužek) zprostředkovává ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy návštěvy divadelních představení, vystoupení profesionálních umělců a souborů ze základních uměleckých škol, a to přímo v prostorách školy. Aktivní zapojení žáků do kulturního života je realizováno prostřednictvím tradičních školních akademií. Těmito akcemi sleduje škola propojení celé škály výchovného působení – estetiku, výuku, společenské chování, vnímání uměleckého díla jako celku i jeho analýzu.

Podmínky hudebního vzdělávání jsou běžné, srovnatelné s obdobnými školami.

Kvalita průběhu a výsledků sledované výuky byly na obou stupních rozdílné. Celkově je lze hodnotit jako standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Osek nad Bečvou, okres Přerov, vydané Obcí Osek nad Bečvou dne 15. 5. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT, č.j. 26 020/2005-21, o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola a Mateřská škola Osek nad Bečvou, okres Přerov ze dne 9. 8. 2005 s účinností od 1. 9 2005
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Osek nad Bečvou, č.j. 955/92 ze dne 29. 10. 1992 s účinností od 1. 11. 1992
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4 10.. 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
6. Výkaz o mateřské škol S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
7. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování, školní jídelna Z 17-01 k 31.10. 2006 ze dne 2. 11. 2006

9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování, školní jídelna - výdejna Z 17-01 k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006
10. Evidenční listy pro děti v mateřské škole
11. Seznam dětí mateřské školy na školní rok 2006/2007
12. Třídní výkazy a třídní knihy (školní rok 2006/2007)
13. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
14. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedený pro školní rok 2006/2007
15. Seznam stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007
16. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících hudební výchovy

ZÁVĚR

Škola splňuje všechny formální podmínky vzdělávání, které jsou stanovené příslušnými ustanoveními školského zákona.

Personální podmínky pro výuku hudební výchovy z hlediska vzdělání pedagogů jsou velmi dobré. Všechny vyučující splňují kvalifikační předpoklady pro výuku tohoto předmětu. V daném oboru se dále průběžně vzdělávají.

Materiální zázemí školy pro výuku tohoto předmětu na prvním i druhém stupni je standardní.

Na základě zjištěných skutečností a pozorování při hospitacích lze konstatovat, že všechny vyučující usilují o rozvoj základní kulturní gramotnosti žáků. Promyšlené a invenční metodické vedení výuky na prvním stupni mělo pozitivní vliv na aktivní zapojení dětí do vzdělávacího procesu. Vedlo k efektivnímu činnostnímu pojetí vzdělávání a podporovalo jejich kreativitu. Znalosti a dovednosti žáků byly v souladu s požadavky platných učebních dokumentů. Výchovně vzdělávací cíle tohoto estetické-výchovného předmětu tak byly naplňovány.

Nižší efektivita vzdělávání a s tím související úroveň znalostí a dovedností žáků druhého stupně úzce souvisela s jejich pasivním přístupem k výuce. Vyučující je nedokázala zvolenými formami a metodami práce výrazněji motivovat.

V Oseku nad Bečvou dne 19. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Richard Šafařík	PhDr. Richard Šafařík v.r.
Člen týmu	PaedDr. Jiří Kachlík	PaedDr. Jiří Kachlík v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školního zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 19. 04. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marie Otáhalová - ředitelka školy

Mgr. Marie Otáhalová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Osek nad Bečvou 751 22 Osek nad Bečvou 65	05. 05. 2007	ČŠI-279/06-13- B
Školská rada Základní škola a Mateřská škola Osek nad Bečvou, okres Přerov 751 22 Osek nad Bečvou 78	05. 05. 2007	ČŠI-279/06-13- B

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
- - -	- - -	Připomínky nebyly podány.