

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 085 166/98-1075
Signatura: bh5as103

Inspektorát č. 8
Okresní pracoviště Semily

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Mateřská škola IV. Turnov, Mašov 85, 511 01 Turnov

IZO: 1087 586 355

Ředitel školy / zařízení: Mgr. Zdena Čiháková

Zřizovatel: město Turnov

Příslušný školský úřad: ŠÚ Semily

Termín inspekce: 15.9.1998

Inspektoři: Růžena Janatová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Třídní knihy, evidenční lístky, roční plán školy, výchovně vzdělávací plány, pedagogická diagnostika, výtvarné práce dětí, hospitace, pohospitační rozhovory.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Dvoutřídní mateřská škola s celodenním provozem využívá vlastní prostory ve starší patrové budově, původně postavené jako rodinná vila. Vzhledem ke stáří budova vyžaduje již náročnější údržbu, kterou zřizovatel průběžně podle svých možností provádí. U mateřské školy je přistavena přístavba, která měla sloužit jako kuchyň a jídelna i pro ZŠ, k této realizaci však již nedošlo.

Vnitřní prostory jsou členitě uspořádány, ke svému účelu slouží dobře a dětem poskytují svou netradiční organizací dostatek prostoru pro individuální i skupinové činnosti. Dále jsou k dispozici menší třídy i herny, ke cvičení je využívána tělocvična, která v odpolední době slouží jako ložnice pro část dětí. Druhé oddělení má ložnici stálou. Záchodky i umývárny jsou jak v přízemí, tak i v poschodí, jsou funkční, nelze však hovořit o výborném stavu.

Školní knihovna je velmi dobře vybavena dětskými i odbornými pedagogickými publikacemi.

Pro stravování dětí ze základní i mateřské školy slouží stálá jídelna, přilehlá kuchyň má své zázemí i skladové prostory, tyto podmínky jsou poměrně stísněné.

Pro tělovýchovné a relaxační činnosti mají děti k dispozici školní zahradu, se železným zahradním náradím, pískovištěm, zahradním domkem, ve kterém jsou uloženy hračky a zahradní náčiní. Pro zlepšení prostředí zahrady plánuje ředitelka vybavení prostoru dřevěnými sestavami a rekonstrukci pískoviště.

Vybavení pomůckami pro výchovně vzdělávací činnost a hračkami pro děti je dostačující, průběžně doplňované a jejich skladba podporuje kreativní využití.

K řídicí práci má ředitelka k dispozici počítač s příslušenstvím, který využívá nejen ke kvalitně vedené dokumentační činnosti, ale i pro informační a pedagogické záležitosti. Dalším technickým vybavením jsou radiomagnetofony a gramofon s fonotékou.

Materiálně technické podmínky školy lze hodnotit spíše nadprůměrně, vybavení školní knihovny dětskou beletrií a odbornými pedagogickými publikacemi je nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Členité prostředí mateřské školy s menšími místnostmi a intimními herními koutky velmi pozitivně působí na dobré prožívání dětí. Režim dne vhodně zohledňuje potřeby předškolních dětí ve střídání řízených a spontánních činností. Pozitivní je také stálá ložnice pro jedno oddělení a umístění lehátek druhého oddělení v malé tělocvičně.

Místnosti mateřské školy jsou světlé, čistě uklizené, na podlahách jsou koberce, vytápění je plynové ústřední. Všechny prostory jsou útulné, zařízené s ohledem na předškolní děti, nábytek je starší, avšak v dobrém stavu.

Celoročně je zaveden pitný režim, vyžaduje však rozšířit již na dopolední dobu od příchodu dětí do mateřské školy.

Psychohygienické podmínky mateřské školy jsou nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Učitelky pracují podle propracovaných výchovně vzdělávacích plánů, zohledňují individuální dispozice jednotlivých dětí a vycházejí z dobré pedagogické diagnostiky. Jejich kvalitní práci ještě podporuje studium a aplikace nových trendů ve výchově.

Ranní hra - při spontánní dětské činnosti byly pěstovány mezi dětmi pěkné vztahy, pomoc učitelky dávala dětem pocit bezpečí i důvěry. Taktní usměrňování dětských aktivit a schopnost empatie učitelek byly základem pro pozitivní vyznění těchto činností.

V průběhu hry nenásilnou formou učitelka s dětmi také realizovala výtvarné činnosti, děti při této individuální práci měly možnost prožitku z barev a seznámení s netradiční technikou.

Ranní cvičení - vzhledem k provádění ranního cvičení v tělocvičně u klavíru a s velmi dobrou metodickou přípravou učitelky měly děti dostatečné zatížení, řízený i spontánní pohyb. Kultivace pohybu při hře na klavír a dobrém vzoru učitelky byla patrná.

Řízená činnost - tělesná výchova byla provedena v tělocvičně. Skladba celku měla více částí, střídalo se zatížení a relaxace, procvičení svalstva celého těla, přímivé cviky, cvičení ve skupinách. Všechny děti cvičily také odvahu a obratnost na zvýšené ploše, jejich projev byl jistý, sebevědomý. Pomoc učitelky dávala dětem pocit bezpečí.

Při pohybové hře uplatnila učitelka návaznost na ranní činnosti. Rezervy však spatřuji v úpravě oděvu dětí před cvičením a v důkladném procvičení náročnějších akrobatických cvičení, věnovat jim více času.

Vzhledem k vysoké odbornosti učitelek, jejich schopnosti vhodné motivace, vysokému nasazení a efektivitě sledovaných činností lze celkově přímou práci u dětí hodnotit jako nadprůměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Děti jsou v průběhu dne vedeny k samostatnosti i spolupráci. Vysoký podíl kreativních metod rozvíjí dětskou osobnost s ohledem na individuální schopnosti. Projevovaly se spontánně, měly důvěru ke svým učitelkám a při činnostech projevovaly kreativitu i již nabyté znalosti.

Učitelky se na práci s dětmi dobře připravily, průběžně studují odborné publikace a také námětové a metodické příručky.

Tuto oblast hodnotím jako spíše nadprůměrnou.

5. Hodnocení výchovného poradenství

V mateřské škole je v současné době 17 předškolních dětí z toho 2 po odkladu školní docházky. S těmito dětmi je realizována individuální činnost, jsou vedeny odborné záznamy. Škola spolupracuje s PPP, která si zve vybrané děti na přešetření, pediatry i SPC, jež provádí depistáž řečových schopností dětí. Každodenní rozhovory s rodiči, také při dalších setkáních, plní dobře funkci preventivní pedagogické spolupráce s rodiči.

Tuto oblast lze hodnotit spíše nadprůměrně.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Mateřská škola nabízí bohatou další činnost dětem a vykazuje i aktivity při spolupráci se základní školou, která je v těsném sousedství.

V oblasti kultury se děti zúčastňují divadelních i zábavných představení pro předškolní děti v Turnově, navštěvují muzeum, realizují pěší výlety, se základní školou společné zájezdy a besídky pro rodiče.

Úzká spolupráce se základní školou dává dobré předpoklady pro plynulý přechod dětí z mateřské do základní školy.

Vzhledem k širokému spektru nabídky a dalších činností mateřské školy lze tuto oblast hodnotit spíše nadprůměrně.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí mateřské školy je školní jídelna, která vaří pro základní školu i cizí strážníky. Skladba jídel je rozmanitá s důrazem na zeleninové a ovocné složky. Jídlo je podáváno v jídelně v dohodnutou dobu, prostředí je kulturní a upravené. Starší děti používají příbor.

Odborná kontrola nebyla součástí této inspekce.

Činnost školní jídelny z hlediska této inspekce lze hodnotit spíše nadprůměrně.

ZÁVĚRY

Odborná příprava, využívání doplňujících poznatků učitelek v praxi a schopnost individuálního přístupu k dětem, vytvářejí dobré podmínky pro jejich další vzdělávání.

Materiálně technické podmínky školy podporují odborné působení pedagogů.

Doporučení:

- nadále uplatňovat odborné schopnosti učitelek s důrazem na kreativní a spontánní činnost dětí,
- při realizaci tělesných cvičení dbát na úpravu oděvu,
- ve spolupráci se zřizovatelem realizovat plánované úpravy školní zahrady.

V Semilech dne 12.10.1998

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Růžena Janatová v.r.

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 26.10.1998

razítko

Podpis ředitelky školy .Mgr. Čiháková Zdena v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: město Turnov	5.11.1998	085 179/98-1075a
Školský úřad: ŠÚ Semily	5.11.1998	085 179/98-1075b

Na zprávu nebylo reagováno.