



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240

Nuselská 3240, 580 01 Havlíčkův Brod

Identifikátor školy: 600 086 844

Termín konání tematické inspekce: 13. – 15. únor 2002

Čj.	111 022/2002-05087
Signatura	tk1cv103

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240 je úplná základní škola. Vyučuje se zde podle vzdělávacího programu Národní škola. Ve škole pracuje 34 pedagogických pracovníků. Škola je od 1. července 2001 příspěvkovou organizací.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ředitelka zpracovala Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, v kterém respektuje priority vyhlášené ministerstvem. Plán je rozčleněn do těchto hlavních oblastí: 1. vzdělávání vedoucích pracovníků školy

2. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti státní informační politiky ve vzdělávání
3. vzdělávání v oblasti cizích jazyků (2001 – 2004)
4. vzdělávání v ostatních oblastech DVPP
5. vzdělávání pedagogů v oblasti specifické vývojové poruchy učení.

V Ročním plánu práce na školní rok 2001 – 2002 je uvedeno potřebné vzdělávání pedagogických pracovníků školy, které je v souladu s vytčenými cíli pro tento školní rok. Plán DVPP vychází ze společenské potřeby, tak i z potřeby školy. Má návaznost na předešlé vzdělávání pedagogických pracovníků. Dlouhodobý plán DVPP byl projednán s pracovníky školy. Rada školy s ním ještě nebyla seznámena, jelikož byla ustanovena 17. prosince 2001.

Plán DVPP je hodnocen jako systematický. Koresponduje se záměry školy v oblasti lidských zdrojů, uvedenými v jejím ročním plánu. V oblasti informační gramotnosti se vzdělávání zúčastňuje až 80 % pedagogických pracovníků.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Z výročních zpráv o činnosti školy za školní rok 1999/2000, 2000/2001 vyplynulo, že ve škole v tomto období studovalo v kvalifikačním nebo rozšiřujícím dálkovém studiu na vysoké škole 5 učitelů, v letošním školním roce 3 vyučující. Z prostředků na DVPP je v letošním roce finančně podporováno studium jednoho vyučujícího. Vzdělávání v oblasti informační gramotnosti, které je rozděleno do tří stupňů podle náročnosti, se prvotní fáze zúčastnilo až 80 % pedagogických pracovníků. Kurzy vede lektor - pedagog školy. Škola si již v roce 2001 zažádala o akreditaci tohoto programu, která ještě nebyla vyřízena. V systematickém vzdělávání v oblasti cizích jazyků pokračuje v letošním roce 9 učitelů (30 % pedagogických pracovníků), kteří navštěvují akreditované kurzy anglického a německého jazyka. Škola uvedla v letech 1999 – 2001 účast 28 pedagogů v 26 akreditovaných krátkodobých kurzech. Ředitelka školy navštěvuje kurzy školního managementu. Pracuje v Asociaci pedagogů základního školství, jejímž prostřednictvím byl připomínkován Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

DVPP má efektivní dopad na výchovně vzdělávací činnost školy. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků kromě společenské potřeby je pro školu nutné i vzhledem k tomu, že ve škole se vzdělávacím programem Národní škola se zahajuje povinná výuka jazyků již v první třídě. Kvalifikačním studiem anglického jazyka získá škola dalšího kvalifikovaného učitele cizích jazyků.

Vzdělávání v oboru výpočetní techniky se projevuje ve využívání výukových programů při vyučování nejen na druhém, ale i na prvním stupni. Ve škole je zaveden nepovinný předmět informatika.

Při inspekční činnosti bylo zjišťováno využití poznatků i z dalších vzdělávacích programů v praxi. Dovednosti a vědomosti z kurzu keramiky jsou zprostředkovány žákům v kroužcích keramiky. Školní metodik prevence využil vzdělávání ze své oblasti k vypracování kvalitního Minimálního preventivního programu, k zpracování projektů, pro něž škola získala finanční granty, i k získání učebního materiálu – manuálu z prostředků grantu ministerstva zdravotnictví. Poznatky z tělovýchovných vzdělávacích akcí učitelů jsou především aplikovány v nepovinném předmětu zájmová tělesná výchova.

Vzdělávání v oboru managementu a vedení školy se projevilo v kvalitně zpracovaném plánu DVPP a v jeho propojenosti s ročním plánem školy, v předávání získaných informací z DVPP v rámci metodických sdružení nebo porad a v jeho aplikaci ve výchovně vzdělávacím procesu školy.

Z finančních prostředků určených na DVPP byly nakoupeny i učebnice především pro potřebu učitelů cizích jazyků. Škola pravidelně odebírá KAFOMET, soubory pomůcek a nápadů učitelů z praxe, které učitelé mohou používat a realizovat při výuce.

Ve škole je plněn systematický plán DVPP. Důraz je kladen na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výpočetní techniky a cizích jazyků. Pozitivně je hodnocena soběstačnost školy v organizování kurzů informační gramotnosti a úsilí o získání akreditace. Této akce se zúčastňuje většina pedagogických pracovníků školy. Výroční zprávy o činnosti školy za rok 1999/2000 a 2000/2001 neobsahovaly údaje o jednotlivých akcích DVPP s uvedením jejich tematického zaměření, časového rozsahu, školicí instituce a finanční náročnosti.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Finanční prostředky čerpané na DVPP jsou zahrnuty v částkách na kvalifikační studium v oblasti cizích jazyků, vzdělávací akce, na cestovné, na nákup odborné literatury a učebnic cizích jazyků. Kontrolou účetních dokladů bylo zjištěno, že údaje v účetní evidenci jsou pravdivé.

Počet pedagogických pracovníků nebylo možno zjistit z výkazu Škol (MŠMT) P1-04, protože Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská byla zřízena jako příspěvková organizace až k 1. 7. 2001. Do této doby byla zálohovanou organizací zřizovanou obcí, a výkaz Škol (MŠMT) P1-04 vyhotovoval za rok 1999 a 2000 Školský úřad, a od 1. 1. 2001 do 30. 6. 2001 referát školství Okresního úřadu v Havlíčkově Brodě za regionální školství jako celek. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 za rok 2001 byl vyhotoven, ale vzhledem k tomu, že základní škola přešla do právní subjektivity v průběhu roku, poskytoval zkrácené údaje.

Organizace uvedla do tabulky za rok 1999, 2000 a první pololetí roku 2001 počty pedagogických pracovníků z výkazů Škol (MŠMT) V3-01 podle stavu k 30. 9. předchozího roku a pro druhé pololetí roku 2001 podle stavu k 30. 9. 2001.

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
Sloupec a)	sloupec b)	Sloupec c)	Sloupec d)
1999	3 895	37,2	105
2000	2 496	36,3	69

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedago- gických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
Celkem	z toho: úcelově přidělených	Úcelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		Celkem	z úcelově přidělených prostředků
sloupec e)	Sloupec f)	Sloupec g)	sloupec h)	Sloupec i)	Sloupec j)	Sloupec k)
57 800	57 800	57 800	-----	34,9	1 656	1 656

V letech 1999, 2000 a v prvním pololetí roku 2001 základní škola čerpala na DVPP velmi malé množství finančních prostředků. Základní škola zahájila v roce 1996 výuku podle vzdělávacího programu Národní škola a po dohodě se školským úřadem finanční prostředky na ostatní neinvestiční výdaje použila převážně na nákup učebnic a učebních pomůcek pro výše uvedený program. Ve školním roce 2000/2001 byla vybavenost základními učebnicemi dokončena.

Pro rok 2001 byly referátem školství Okresního úřadu Havlíčkův Brod stanoveny a úcelově určeny finanční prostředky na DVPP. Ve druhém pololetí roku 2001 byl zaznamenán podstatný nárůst průměrné částky vynaložené na jednoho pedagogického pracovníka, který byl ovlivněn:

- vyčleněním většího množství finančních prostředků na DVPP úcelově určených
- systémovým plánováním a efektivním využíváním přidělených prostředků
- zájmem o prohloubení odbornosti učitelů nebo získání jejich další kvalifikace.

Základní škola nečerpala finanční prostředky na DVPP z jiných zdrojů.

Z výše finančních částek určených na DVPP v letech 1999 – 2001 lze zaznamenat stoupající tendenci. V druhém pololetí roku 2001 se celková částka na jednoho pedagoga oproti roku 1999 zvýšila téměř 16krát, v porovnání s rokem 2000 24krát. K dalším vlivům,

keré toto podstatné zvýšení finančních prostředků způsobilo, patřilo samostatné rozhodování školy o výši finanční částky na DVPP schválené školským úřadem v letech 1999 a 2000 a účelové poskytnutí finančních prostředků na DVPP v roce 2001, respektive v druhém pololetí roku 2001.

V průběhu kontrolní činnosti nebylo zjištěno neefektivní čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- podkladová inspekční dokumentace,
- potvrzení o účasti pedagogů na vzdělávacích akcích a kurzech,
- Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 1999 - 2000, 2000 - 2001,
- Koncepční záměry a úkoly ve výchovně vzdělávací práci v období 2002 - 2005,
- Roční plán práce ve školním roce 2001 - 2002,
- Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- Hodnocení hospodaření a činnosti ZŠ Havlíčkův Brod, Nuselská 3240 od 1. července 2001 - do února 2002,
- Minimální preventivní program,
- plány a zápisy schůzek předmětových komisí,
- Zřizovací listina vydaná Městem Havlíčkův Brod na základě zastupitelstva města číslo 174/01 ze dne 30. 4. 2001, vydaná dne 28. 5. 2001 s účinností od 1. července 2001 na dobu neurčitou,
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. července 2001 vydané MŠMT ČR pod č. j. 21 192/01-21 dne 28. 8. 2001,
- výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 za I. – IV. čtvrtletí roku 2001,
- výkaz Škol (MŠMT) V3-01 podle stavu k 30. 9. 1998,
- výkaz Škol (MŠMT) V3-01 podle stavu k 30. 9. 1999,
- výkaz Škol (MŠMT) V3-01 podle stavu k 30. 9. 2000,
- výkaz Škol (MŠMT) V3-01 podle stavu k 30. 9. 2001,
- vnitřní platový řád,
- zásady oběhu účetních dokladů,
- kolektivní smlouva,
- účetní doklady za období od 1. 7. 2001 do 31. 12. 2001.

ZÁVĚR

Plán DVVP je hodnocen jako systematický. Koresponduje se záměry školy v oblasti lidských zdrojů, uvedenými v jejím ročním plánu. V oblasti informační gramotnosti se vzdělávání zúčastňuje až 80 % pedagogických pracovníků.

Ve škole je plněn systematický plán DVPP. Důraz je kladen na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výpočetní techniky a cizích jazyků. Pozitivně je hodnocena soběstačnost školy v organizování kurzů informační gramotnosti a úsilí o získání akreditace. Této akce se zúčastňuje většina pedagogů školy. Výroční zprávy o činnosti školy za rok 1999/2000 a 2000/2001 neobsahovaly údaje o jednotlivých akcích DVPP s uvedením jejich tematického zaměření, časového rozsahu, školicí instituce a finanční náročnosti.

V průběhu kontrolní činnosti nebylo zjištěno neefektivní čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

Hana Štefánková

.....

Další zaměstnanec ČŠI:

Dana Kuličková

V Havlíčkově Brodě dne 28. února 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 28. února 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Jana Hartmanová

.....
podpis

Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
---------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------

OÚ – referát školství v Havl. Brodě	2002-03-18	38/2002
MÚ v Havl. Brodě	2002-03-18	40/2002
Rada školy	2002-03-18	39/2002
KÚ kraj Vysočina, OŠMS v Jihlavě	2002-03-18	41/2002

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.