



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Brno, Lidická 6a

Lidická 6a, 602 00 Brno

Identifikátor: 600 024 911

Termín konání inspekce: 21. a 22. únor 2007

Čj.	ČŠI 1144/07-12
Signatura	bl2ca515

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Brno, Lidická 6a, (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací, kterou zřídil Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno. Vykonává činnost základní školy (kapacita 150 žáků), základní školy praktické (kapacita 122 žáků), školní družiny (kapacita 42 žáků) a školní jídelny (nejvyšší povolený počet 50 stravovaných). Vzdělávání probíhá podle Vzdělávacího programu Zvláštní školy, č.j. 22 980/97-22 a podle Vzdělávacího programu Základní školy, č.j. 16 847/96-2. Ke dni inspekce se vzdělávalo v programu Zvláštní škola 112 žáků a Základní škola 5 žáků, zařazených do 13 tříd.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíl inspekční činnosti:

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

V dlouhodobé koncepci rozvoje školy do roku 2008 je problematika využívání ICT ve výuce, modernizace, rozšíření výpočetní techniky a zvyšování informační vzdělanosti pracovníků školy považováno za jednu z priorit. Plán práce na školní rok 2006/2007 vychází z koncepce školy a obsahuje úkoly zaměřené na obměnu dosluhujícího hardware a rozvoj počítačové sítě. Učitelé mají k dispozici dostatek vhodných výukových programů a někteří z nich si vytvářejí také vlastní materiály. Od ledna letošního školního roku se škola zapojila do projektu IDVA, který je pokračováním projektu INDOŠ ŠKOLÁM. Zabezpečení vhodných podmínek pro vyučování s podporou výpočetní techniky je prezentováno v ICT plánu školy.

Ředitel absolvoval v oblasti ICT všechny moduly úrovně P a jeden z modulů úrovně S. Vedení školy postupně realizuje koncepční kroky v rozvoji ICT. V letošním roce došlo k výměně serveru, zvýšila se rychlost připojení, došlo k navýšení paměťové kapacity počítačů v ICT učebně. Vedení školy vytváří organizační podmínky pro využití dostupné techniky ve vyučovacích hodinách. Během minulého i letošního školního roku bylo počítačové vybavení školy velmi zmodernizováno a zvýšila se jeho využitelnost.

Škola provádí dvakrát ročně vlastní hodnocení využití ICT. Také v návrhu struktury vlastního hodnocení školy se tato problematika prolíná jednotlivými oblastmi hodnocení.

Ke dni konání inspekce pracovalo v organizaci 22 pedagogických pracovníků. Ve vzdělávání zaměřeném na ICT 75 % z nich dosáhlo základní uživatelské znalosti úrovně „Z“, vzdělání poučených uživatelů ve všech třech modulech úrovně „P“ absolvovalo 25 % pedagogů. ICT koordinátorka se doposud nezúčastnila specializačního vzdělávání zaměřeného na koordinátory, neboť je ve funkci teprve od října 2006. V této práci přesto dosahuje velmi dobrých výsledků, má přehled o situaci v oblasti ICT ve škole a aktivně se podílí na modernizaci počítačového vybavení. Podle vyjádření ředitele školy ke vzdělávání všichni přistupovali aktivně, protože uživatelskou dovednost potřebují ke své každodenní práci.

Veškerá dokumentace týkající se žáků je vedena v elektronické podobě, mají k ní přístup nejen pedagogové, ale i rodiče.

Současný stav materiálního vybavení školy naplňuje všechny doporučené ukazatele *Standardu ICT služeb*. Bylo dosaženo doporučeného počtu pracovních stanic v kmenových třídách, v učebně ICT i pracovních stanic pedagogických pracovníků. Počítače jsou umístěny v deseti kmenových třídách a v počítačové pracovně. Do sítě s možností připojení k Internetu je zapojeno osm žákovských stanic a tři učitelské. Také programové vybavení odpovídá potřebám žáků. Z aplikací je možno tisknout. Digitální prezentační technika je zastoupena dataprojektorem, interaktivní tabulí a digitálním fotoaparát. Toto vybavení je často využíváno. S pomocí učitelů na něm žáci vytvářejí vlastní prezentační materiály (fotodokumentace z kulturních akcí a výstav žákovských výrobků, vlastní DVD). O dění ve škole informují internetové stránky.

Rodiče mají možnost komunikovat se školou a získávat informace o vzdělávání žáků včetně absencí prostřednictvím Internetu, ale této možnosti zatím nevyužívají.

Sledovaná výuka probíhala v běžných třídách a v počítačové pracovně. V přípravné třídě pracovala kromě učitelky ještě další pedagogická pracovnice (asistentka pedagoga). V průběhu výuky pracovali žáci s programem rozvíjejícím smyslovou výchovu. Žáci čtvrtého ročníku pracovali s internetovým vyhledávačem a učili se zakládat vlastní e-mailové adresy. Žáci devátého ročníku hledali na Internetu v rámci pracovního vyučování návody k výrobě pomlázek, které následně prakticky využili. Pod vedením pedagogů dokázali využívat ICT k řešení zadávaných úkolů. Pracovali s počítačem rádi, programy je motivovaly k další práci. Využití počítačů ve výuce bylo pro žáky přínosné, u některých nastávaly problémy s koncentrací při déle trvající činnosti.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je funkční.

Hodnotící stupnice

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
-----------------------	---------------------	----------------------------------

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j. 98/37 ze dne 16. června 2005*
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení tisk ze dne 7. února 2007*
3. *Seznamy žáků podle tříd ve školním roce 2006/2007*
4. *Třídní knihy tříd základní školy ve školním roce 2006/2007*
5. *Třídní výkazy všech tříd základní školy ve školním roce 2006/2007*
6. *Seznam pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2006/2007*
7. *Rozvrh hodin počítačové učebny ve školním roce 2006/2007*
8. *Zápisy z jednání pedagogických rad – školní rok 2006/2007*
9. *Koncepce rozvoje školy do roku 2008, nedatováno*
10. *Plán práce na školní rok 2006/2007 projednáno dne 28. srpna 2006*
11. *ICT plán školy – ZŠ Brno Lidická 6a ze dne 4. ledna 2007*

12. *Hodnocení práce ICT koordinátora za II. pololetí šk. roku 2005/2006 ze dne 22. června 2006*
13. *Využití školní počítačové sítě INDOŠ a ostatních počítačů ve škole ze dne 31. ledna 2006*
14. *Hodnocení školy –Autoevaluace školy a její evaluační činnost (evaluace učitele) projednáno dne 6. září 2006*
15. *Seznam pedagogických pracovníků – moduly školení pro školní rok 2006/2007*
16. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků n školní rok 2006/2007 ze dne 12. září 2006*
17. *Certifikáty o započtení dovedností pedagogických pracovníků v oblasti práce s ICT technikou – 50 kusů*
18. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 - ze dne 24. října 2006*
19. *Výstupy práce žáků – DVD Karneval 2006 a fotodokumentace z praxe základní školy*

ZÁVĚR

V plánování školy představuje oblast ICT jednu z priorit. Vedení školy postupně realizuje jednotlivé kroky. Informační gramotnost ředitele přispívá k podpoře využití ICT ve vzdělávacím procesu. Plnění plánu ICT je každoročně vyhodnocováno a jsou přijímána opatření. Pedagogičtí pracovníci se postupně zapojují do dalšího vzdělávání v oblasti ICT a poznatky z kurzů využívají ve své práci. Nově jmenovaná koordinátorka zahájí specializační vzdělávání v příštím školním roce.

Škola má dostatek počítačů s odpovídajícími technickými parametry a připojením do sítě Internetu. Kvalitní programové vybavení odpovídá potřebám žáků. Ve škole je dostatek prezentační techniky. Rodiče mají možnost elektronicky komunikovat se školou, ale této možnosti zatím příliš nevyužívají.

Ve výuce bylo efektivně využito prostředků ICT. Žáci prokazovali dovednosti praktického využití počítačů.

V Brně dne 27. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Hana Štrajtová	Hana Štrajtová, v. r.
Členové týmu	Mgr. Ludmila Konopková	Ludmila Konopková, v. r.
	Antonie Navrátilová	Antonie Navrátilová, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Brně dne 5. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Gordon Brei	Gordon Brei, v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno		
Školská rada: Mgr. Bohumil Novotný, Základní škola, Lidická 6a, 602 00 Brno		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.