



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1016/11-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:</b>	Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno p. Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	náměstí Sv. Michala 17/20, 793 26 Vrbno pod Pradědem
<b>IČ:</b>	00 852 619
<b>Identifikátor:</b>	610 551 248
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Ing. Vladimírem Kočičkou, ředitelem školy
<b>Zřizovatel:</b>	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	náměstí Sv. Michala 17/20, Vrbno pod Pradědem
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	1. – 3. červen 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy speciální a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní škola speciální podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost je zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Monitoring stavu účasti v projektu EU – Peníze školám.

### **Aktuální stav školy**

Zřizovatelem Základní školy, Dětského domova, Školní družiny a Školní jídelny, Vrbno p. Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvkové organizace je Moravskoslezský kraj. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Sledovaná instituce sdružuje dětský domov s kapacitou 48 lůžek, základní školu (dále jen školu) s kapacitou 90 žáků, školní družinu s kapacitou 20 žáků a školní jídelnu. Ke dni inspekce navštěvovalo školu 42 žáků v šesti třídách. Naplněnost školy je 47 % z celkové kapacity. V průběhu posledních třech let se počet žáků výrazně neměnil (školní rok 2008/2009 – 41 žáků, 2009/2010 – 39 žáků).

Škola je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – žáky s mentálním postižením. Základní školu tvoří I. třída (spojený 1. – 3. ročník), II. třída (spojený 4. – 6. ročník), III. třída (spojený 7. – 9. ročník) a VI. třída (vznikla přesunem části žáků 4. – 5. ročníku vyžadujících zvýšenou pedagogickou péči a individuální přístup v menším kolektivu). Výuka v 1. – 4. a 6. - 9. ročníku probíhá podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola dětem otevřená“ vycházejícího z přílohy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV – LMP). Výuka v 5. ročníku probíhá podle dobíhajícího vzdělávacího programu Zvláštní škola. V základní škole speciální pracuje IV. třída (3. – 6. ročník včetně jednoho žáka 7. ročníku) a V. třída (žáci 7. – 10. ročníku). Výuka v 7. ročníku probíhá podle ŠVP „Michalka“ vytvořeného podle Rámcově vzdělávacího programu pro obor vzdělávání Základní škola speciální (RVP ZŠS), ve zbývajících ročnících je realizován dobíhající vzdělávací program Pomocná škola.

Všechny součásti sledované organizace (základní škola, dětský domov, školní družina a školní jídelna) se nacházejí v komplexu tří vzájemně propojených budov umístěném v klidové části města. Škola má k dispozici šest kmenových učeben, počítačovou učebnu, cvičnou kuchyni, žakovskou dílnu včetně strojovny pro přípravu materiálu, relaxační místnost využívanou pro aromaterapii a logopedickou péči, výtvarnou pracovnu s keramickou pecí, školní knihovnu, zázemí pro zaměstnance a hernu určenou ke zdravotnímu cvičení. Hlavní výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně sousedního gymnázia. K pohybovým aktivitám i výuce slouží také školní dvůr a zahrada. V objektu školy se nachází i místnost pro školní družinu.

V posledních třech letech došlo především k modernizaci vybavení počítačové učebny, žakovské dílny a postupně probíhá také obnova zařízení školní kuchyně.

V letošním školním roce zajišťuje výuku sedm pedagogů a tři pedagogické asistentky. Provoz školní družiny zabezpečuje jedna vychovatelka.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zákonné zástupce i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu vzdělávání prostřednictvím webových stránek, regionálního tisku, dnů otevřených dveří, vývěsní skříně v místním obchodním centru atd. Spolupracuje s místní mateřskou školou. Poskytuje žákům komplexní péči v rámci školy (školní družinu, kroužky, volnočasové aktivity, obědy ve školní jídelně). Ke vzdělávání přijímá škola všechny děti splňující podmínky stanovené příslušnými právními předpisy. Prvky diskriminace nebyly zjištěny.

Škola zajišťuje odpovídající vzdělávání žákům podle jejich schopností. Ve spolupráci s místně příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickými centry (SPC) jsou identifikováni, evidováni a následně odpovídajícím způsobem vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2010/2011 je podle vzdělávacích programů pro základní školu speciální vzděláváno 14 žáků. Jeden žák s těžkým mentálním postižením je vzděláván podle rehabilitačního programu pomocné školy, ostatní žáci se zdravotním znevýhodněním či postižením jsou

při výuce zohledňování. Komplexní péči o potřebné žáky na škole zajišťuje výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů, vyučující a tři pedagogické asistentky. Při identifikaci hlubších problémů je zákonným zástupcům doporučováno odborné vyšetření ve školském poradenském zařízení, nebo jsou přijímána opatření vedoucí k nápravě.

Obsahy ŠVP jsou zaměřeny na specifické požadavky žáků s mentálním postižením a zohledňují práci žáků se souběžnými vadami. Vzdělávací programy odpovídají zásadám a cílům stanoveným ve školském zákoně a přizpůsobují se závěrům vyplývajícím z vlastního hodnocení. Disponibilní hodiny v ŠVP „Škola dětem otevřená“ posilují práci s ICT a v ŠVP „Michalka“ pracovní výchovu.

Inspekční hospitace proběhly ve speciálních třídách se žáky se středně těžkým mentálním postižením, popřípadě se souběžnými vadami. Struktura vyučovacích hodin odpovídala mentálním schopnostem žáků. Byly často střídány vyučovací metody. Dílčí pokroky žáků byly podporovány neustálým kladným hodnocením a účinnou motivací. Důraz byl kladen na vytváření komunikačních dovedností. Vyučující vyžadovali od žáků srozumitelné odpovědi a v rámci možností důsledně trvali na komunikaci daného žáka. Vyučující zařazovali přiměřené formy práce a využívali vhodné pomůcky k usnadnění zvládnutí učiva a dbali rovněž na upevňování základních hygienických a sebeobslužných návyků. Ve třídách panovala velmi příjemná atmosféra a bylo možno sledovat projevy kamarádského soužití kolektivu. Efektivitu výuky podporovala promyšlená spolupráce vyučujících s pedagogickými asistenty.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků sleduje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti.

Oblast prevence projevů rizikového chování koordinuje školní metodička prevence spolu s výchovnou poradkyní, opírá se o zpracovanou dokumentaci. O výchovných problémech jsou prostřednictvím žákovských knížek (deníčků) ihned informováni zákonní zástupci žáků. Závažnější problémy řeší ředitel školy, výchovná poradkyně a metodička prevence SPJ se žáky ve třídách, popř. individuálně, jednají také s jejich zákonnými zástupci. V minulém školním roce bylo uděleno 36 pochval třídního učitele a 7 napomenutí třídního učitele. K úspěšnému provádění prevence přispívá spolupráce se zákonnými zástupci žáků, účast na besedách, přednáškách nebo filmových představeních zaměřených na problematiku rizikového chování, nabídka zájmové činnosti (6 zájmových útvarů) a organizování volnočasových aktivit.

Činnost školy je v těchto oblastech funkční, je analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Oba výše uvedené školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy pro základní vzdělávání RVP ZV – LMP a RVP ZŠS. Navazují na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Průběžně je vyhodnocováno zavádění ŠVP do výuky jednotlivých ročníků, identifikují se jeho silné i slabé stránky. ŠVP „Cesta za poznáním“ zpracovaný pro školní družinu odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Podmínky odborné kvalifikace splňují čtyři učitelé, tři pedagogické asistentky a vychovatelka školní družiny. Vzdělání dalších dvou vyučujících (absolventek středoškolského studia zaměřeného na speciální pedagogiku) a jednoho učitele s vysokoškolským vzděláním pedagogického směru (aprobace český jazyk a dějepis) požadavkům na odbornou kvalifikaci pro daný typ školy neodpovídá. Vzhledem k přepočteným úvazkům jsou podmínky odborné kvalifikace splněny z 64%. Efektivní využití odborné kvalifikace i uplatnění znalostí a dlouholetých praktických zkušeností vyučujících vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech, které pořádá. Žáci jsou pravidelně a prokazatelným způsobem seznamováni s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Prevence školní úrazovosti je účinná, v průměru dochází k sedmi úrazům ročně.

Vedení povinné dokumentace, organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Ředitel deleguje řídicí a kontrolní pravomoci i na nižší články řízení. Organizačním a metodickým vedením školy je pověřena zástupkyně ředitele. Pracovníci mají možnost podílet se na strategickém i dílčím plánování. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada. V oblasti státní správy plní ředitel školy povinnosti vyplývající ze zákona. Spolupracuje se školskou radou, které umožňuje přístup k potřebným informacím a dokumentům. Podporuje další vzdělávání pedagogů, jehož zaměření je určeno především potřebami školy (specifické poruchy učení a chování, speciální pedagogika, využívání ICT ve výuce – práce s interaktivní tabulí, relaxační techniky, výtvarná nebo pracovní výchova) a vychází rovněž vstříc individuálním požadavkům ke zvýšení odbornosti vyučujících. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti. Vlastní hodnocení školy obsahuje prokazatelné výsledky její práce v jednotlivých oblastech se stanovením opatření pro příští období.

V oblasti ICT se podařilo zařídit počítačovou učebnu s interaktivní tabulí a multifunkčním zařízením. K výuce slouží 9 stanic pracujících přes server a 5 starších osobních počítačů.

Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje Policií ČR, Hasičským záchranným systémem, Lesy České republiky, místní knihovnou a organizací STŘECHA – Střediskem chytrých aktivit, Sdružením pro pomoc mentálně postiženým Bruntál a občanským sdružením Klubíčko. Kontakty se Základní školou pro žáky se specifickými poruchami učení v Praze umožňují realizaci výměnných pobytů.

Finanční předpoklady školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za období let 2008 až 2010. Škola v hodnoceném období hospodařila s prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové projekty, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 75 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní náklady, učebnice, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výdaje na platy ve sledovaných letech postupně narůstaly a byly s výjimkou roku 2009 (odměna z rozpočtu zřizovatele – ocenění učitele) plně hrazeny ze státního rozpočtu. Učebnice a základní školní potřeby škola financovala ze státního rozpočtu v průměru z 65 % a další vzdělávání pedagogických pracovníků v průměru z 52 %.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola získala účelové dotace na rozvojové projekty (na podporu integrace romské komunity v roce 2008, na financování asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2008 až 2010, na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků v roce 2008 a 2009, na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a na sociální prevenci a prevenci kriminality v roce 2009 a na školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání v roce 2009 a 2010). Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v nezbytně nutné míře. Budovy jsou ve vlastnictví zřizovatele a škole jsou předány do užívání.

Ostatní zdroje financování tvořily v hodnoceném období především platby za ošetřovné, stravné, přídavky na děti, použití fondů a z nájmu bytu. Další prostředky škola získala na projekt „EU - Peníze školám“ a v rámci programu „Zlaté ručičky“, který byl čerpán zejména na nákup učebních pomůcek a vybavení školy. Finanční a věcné sponzorské dary získané ve sledovaných letech byly využity na aktivity dětí dětského domova a akce školy.

Ze svého investičního fondu a z dotace na program „Zlaté ručičky“ škola zakoupila elektrický sporák do školní jídelny a keramickou pec pro ZŠ.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností a v souladu se záměry rozvoje.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.*

*Škola dosahuje požadovaných výstupů v klíčových předmětech podle realizovaných školních vzdělávacích programů a v souladu s vlastním hodnocením.*

*Vzdělávací a mimoškolní aktivity školy podporují rozvoj žákovy osobnosti se zřetelem na individuální zvláštnosti. Vzdělávání je zaměřeno na rozvoj klíčových kompetencí žáků s důrazem na základní pracovní, hygienické a komunikativní návyky. Dlouhodobé cílevědomé působení na žáky vede k předpokladu jejich budoucího úspěšného zařazení do společnosti.*

*Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.*

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 24. 6. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Vondra, v. r.

Mgr. Ivan Tuček, školní inspektor

Tuček, v. r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

Ledabylová, v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Vrbně pod Pradědem dne 11. 7. 2011

(razítko)

Ing. Vladimír Kočička, ředitel školy

Kočička, v. r.

**Připomínky ředitele školy**

28. 7. 2011

Připomínky nebyly podány.