



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-637/08-14

Název školy/školského zařízení: **Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace**

Adresa: Bartošovice 147, 742 54 Bartošovice

Identifikátor: 600 138 402

IČ: 70 980 772

Místo inspekce: Základní škola, Bartošovice 147, 742 54 Bartošovice

Termín inspekce: 13. – 15. leden 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíl inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní škole.

Zjistit a zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) a jeho soulad s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Charakteristika školy

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace je Obec Bartošovice. Právnická osoba sdružuje základní školu (škola) a školní klub na pracovišti Bartošovice 147, školní družinu (jedno oddělení) na pracovišti Bartošovice 11 a školní jídelnu na pracovišti Bartošovice 1. Škola byla postavena v 19. století. V polovině sedmdesátých let minulého století se začalo s přestavbou původní budovy a s přístavbou nové školy a později i tělocvičny. Celý propojený komplex byl předán do užívání v roce 1980.

Škola je umístěna v centru obce, je obklopena zelení a má dostatek venkovních prostor pro činnosti žáků.

Kapacita je 250 žáků. Ve školním roce 2008/2009 jsou zapsáni v 9 třídách 143 žáci z Bartošovic, Hukovic, Studénky a Nové Horky.

Ve čtrnáctičlenném pedagogickém sboru všichni zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady k výkonu své práce.

Škola realizuje výuku v prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku podle svého školního vzdělávacího programu, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola. Vzdělávací programy rozšířila velkým počtem sportovních aktivit a projektů. Prostřednictvím pedagogů Základní umělecké školy ve Studénce zajišťuje přímo v prostorách školy výuku hry na hudební nástroj. Od roku 1991 je zařazena do projektu *Zdravá škola* a od roku 2005 do sítě *Tvořivých škol*.

Prostředí školy je příjemné a esteticky podnětné, vhodně doplněné a vyzdobené výtvarnými pracemi a výrobky žáků i učitelů. Výuka probíhá v poměrně kvalitně vybavených kmenových a odborných učebnách (chemie, jazyků, počítačů, výtvarné výchovy, školních dílnen a učebny domácnosti). Žáci mají k dispozici výškově nastavitelné lavice, učebnice a dostatečný výběr pomůcek i výukových materiálů. Učitelé používají kopírky, počítače, k dispozici mají dataprojektory, interaktivní tabuli a další didaktickou techniku. K pohybovým a relaxačním aktivitám žáků slouží školní hřiště, učebny v přírodě a školní zahrada, ve školní budově větší tělocvična a posilovna.

Od minulé inspekce v roce 2006 škola vyměnila okna v hlavní budově a přístavbě, vystavěla školní hřiště s umělým povrchem a osvětlením, vybavila nábytkem novou školní družinu a nainstalovala interaktivní tabuli.

Škola si udržuje vysokou úroveň vzdělávání a pokračuje v naplňování svých koncepčních záměrů. Vzdělávací programy doplňuje bohatou nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky (např. letní táborová činnost, víkendy v přírodě, činnost 21 kroužků). Splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Neprovozuje kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2006, 2007 a rozpočtu na rok 2008. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele Obce Bartošovice a s ostatními zdroji. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 76 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Kapacita školy je stanovena na 250 žáků, v roce 2006 byla naplněna na 65,2 %, v roce 2007 na 60,4 % a v roce 2008 se naplněnost snížila na 58 %. Úbytek počtu žáků se projevil na snížení státní dotace v roce 2008 oproti roku 2007.

Poskytnuté státní finanční prostředky škola použila zejména na platy, související zákonné odvody, učební pomůcky, učebnice a další vzdělávání pedagogických pracovníků. V roce 2006 a 2007 byly platy plně hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu. V roce 2008 v převažující míře byly hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu a částečně platy a související zákonné odvody byly hrazeny z účelové dotace od Obce Bartošovice v důsledku udělení výjimky z počtu žáků ve školním roce 2007/2008.

V roce 2006 byly finanční prostředky na úhradu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) posíleny o účelové dotace ze státního rozpočtu a z evropských

strukturálních fondů. Celkové výdaje na DVPP v roce 2007 oproti roku 2006 poklesly o 82,6 %, v roce 2008 je předpokládán nárůst výdajů o 62 % oproti roku 2007.

Pokles nastal u ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu na učební pomůcky a učebnice. Výdaje v roce 2007 oproti roku 2006 poklesly o 35 % a v roce 2008 je předpokládán pokles o 9,7 % oproti roku 2007. Škola pro udržení financování těchto výdajů v roce 2007 a 2008 získává prostředky z rozpočtu zřizovatele a z ostatních zdrojů.

Mimo dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání škola v roce 2006 obdržela účelové finanční prostředky na ukončení projektu HODINA a účelovou dotaci pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách. Tyto finanční prostředky byly použity na pořízení učebních pomůcek, programů a připojení k síti internet. V roce 2007 škola obdržela účelové státní finanční prostředky na „Program na podporu konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“, které použila rovněž na připojení školní sítě k internetu. Pro rok 2008 škola obdržela účelovou dotaci ze státního rozpočtu na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, tyto byly ve 4. čtvrtletí roku 2008 vyčerpány na odměny a související zákonné odvody pro pedagogické pracovníky. Poskytnuté účelové finanční prostředky škola použila v souladu s účelem poskytnutí a se stanovenými cíli programů.

Ve sledovaném období se škola zapojila do projektu „Krajina za školou – Proměny regionu“, který byl spolufinancován ze strukturálních fondů Evropské unie (EU). Pro předfinancování tohoto projektu škola použila finanční prostředky poskytnuté Obci Bartošovice. V rámci projektu škola pořídila digitální fotoaparát, scanner, notebook, dataprojektor a tiskárnu. Vyúčtování projektu z prostředku EU se uskutečnilo závěru roku 2008 a škola předjedнала s Obcí Bartošovice použití těchto vyúčtovaných finančních prostředků na vybavení a učební pomůcky.

Škola ve sledovaném období měla investiční výdaje na modernizaci školní jídelny a v roce 2008 na pořízení serveru pro školu. Investiční výdaje nebyly hrazeny ze státních finančních prostředků.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Postup školy při přijímání žáků k základnímu vzdělávání je v souladu s příslušnými právními předpisy. O své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání informuje způsobem dostupným všem zákonným zástupcům dětí. Rozhodnutí o odkladu školní docházky vydává škola na základě vyjádření odborných pracovišť a žádosti rodičů. Školní matriku vede v elektronické podobě i v podobě katalogových listů s přílohami. Obsahuje všechny potřebné údaje. Přístup ke školní matrice mají všichni vyučující. Určený pracovník provádí průběžně změny, doplňuje a předává údaje.

Škola zabezpečuje žákům i rodičům poradenskou činnost ve spolupráci s odbornými pracovišti. Zkušený výchovný poradce absolvoval potřebné odborné studium a účastní se dalších vzdělávacích akcí. Zaměřuje se zejména na oblast volby povolání a soustřeďuje informace o žácích s výchovnými a vzdělávacími problémy, žácích nadaných a žácích se specifickými poruchami učení. Část podkladů mu předává dřívější výchovná poradkyně a zejména metodická prevence sociálně patologických jevů (SPJ), která také absolvovala studium výchovného poradenství. Společně spolupracují s odbornými poradenskými centry. Činnost výchovného poradenství je systematická a zajišťuje spolupráci s vyučujícími a zákonnými zástupci žáků, koordinaci tvorby individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro

žáky se specifickými poruchami učení a garantuje jejich uplatňování při výuce. Výchovný poradce i metodická prevence využívají bezprostřední informovanosti zákonných zástupců při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Na základě dotazníkového šetření, besed a rozhovorů hodnotí klima v jednotlivých třídách i v celé škole, monitorují výskyt šikany a dalších SPJ a způsob trávení volného času žáků. Na to pak navazují i konkrétní opatření ke zlepšení situace. Prevence sociálně patologických jevů je na úrovni dobré praxe. Výchova k volbě povolání je intenzivní, prostupuje většinou předmětů v 8. a 9. ročníku a podporuje ji celá řada akcí (exkurze, besedy, schůzky s rodiči). Vyučující identifikují žáky nadané v kterékoli dílčí oblasti a věnují jim v hodinách odpovídající pozornost.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Zohledňuje potřeby a možnosti žáků a reálné podmínky a možnosti školy. Napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené především na vzájemné spolupráci. Na zpracování ŠVP se podíleli všichni učitelé pod vedením proškolené koordinátorky. Školská rada se s ŠVP seznámila a souhlasila s jeho zněním. ŠVP je umístěn na přístupném místě ve škole.

Ředitel školy zpracoval koncepci dalšího rozvoje, která vychází z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Průběžně ji hodnotí, výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi školskou radu, zákonné zástupce žáků i zřizovatele. Hlavní úkoly jsou rozpracované do ročních a následně i měsíčních plánů. Plánování je systematické, orientované na úspěšné ukončení základního vzdělávání a kvalitního uplatnění žáků v jejich dalším životě. Je v souladu s reálnými podmínkami školy. Přijatá opatření vycházejí z výsledků vlastního hodnocení.

Ředitel splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Účelně zpracoval vnitřní dokumenty školy, které podporují funkční organizaci vzdělávacího procesu, realizaci ŠVP, zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i dalších partnerů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno v souladu s prioritami školy a jejího ŠVP.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady pro práci na daném typu školy. Ředitel je nucen při sestavování úvazků (vzhledem k velikosti školy) částečně využít prolínání prvního a druhého stupně. To nesnižuje úroveň výuky, ale naopak usnadňuje přestup žáků z prvního na druhý stupeň a zvyšuje odbornost výuky (zejména jazyků). Vedení školy sleduje personální rizika a přijímá potřebná opatření ve formě aktivní podpory dalšího vzdělávání. Plán DVPP je součástí plánu práce školy. Je sestaven v souladu s potřebami školy a realizací ŠVP a umožňuje profesní růst pedagogických pracovníků. Vedení v oblasti DVPP vychází vstříc zájmům a iniciativě jednotlivých pedagogů. Ve škole v současné době nejsou začínající pedagogičtí pracovníci.

Škola usiluje o vytváření bezpečného prostředí a optimálních předpokladů pro zdravý vývoj žáků. K tomu příznivě přispívá organizace založená na promyšleném rozložení pracovních a odpočinkových činností, zavedený stravovací a pitný režim i zajištění vhodných podmínek pro pohybové aktivity při relaxaci. Bezpečnosti a ochraně zdraví věnuje škola odpovídající pozornost. Ředitel vytvořil dokumenty a následné mechanismy snižující možnost úrazu žáků ve škole i při mimoškolních akcích. Vyhodnocuje případná rizika a přijímá opatření k jejich

minimalizaci. Úrazovost žáků v posledních letech měla stabilně nízkou úroveň, pouze ve školním roce 2007/2008 došlo k nárůstu počtu úrazů.

Škola k vlastní realizaci ŠVP má odpovídající množství materiálních i finančních zdrojů získaných ze státního rozpočtu, od zřizovatele, z účelových dotací, z projektů a sponzorských darů. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola ve sledovaném období používala v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Průběh vzdělávání

Realizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Škola se ve výchově a vzdělávání žáků zaměřuje na sportovní aktivity, cizí jazyk, zdravý životní styl, ekologii a na využití informačních a komunikačních technologií. Má pro ně odpovídající prostorové i materiální podmínky. Učebny i ostatní prostory školy jsou účelně a podnětně zařízeny. Učební pomůcky škola modernizuje tak, jak dovolují přidělené finanční prostředky a vychází z potřeb žáků a podnětů učitelů. V odpoledních hodinách učitelé a vychovatelé nabízejí velký výběr zájmových kroužků. Přes 70 % žáků navštěvuje alespoň jeden kroužek. Žákům ze sociálně slabších rodin škola zajišťuje jejich financování. Učitelé mají dobré pracovní zázemí v kabinetech a odborných učebnách, nedostatkem je chybějící sborovna, kde by se učitelé mohli scházet.

Osobnostní rozvoj žáků vedení školy i vyučující efektivně rozvíjejí. V hodinách využívají různé styly a formy práce, učitelé podporují aktivní učení. Klima ve třídách mezi žáky a vyučujícími bylo založené na vzájemné důvěře. Škola vytváří pro žáky velmi dobré motivující podmínky pro jejich vzdělávání resp. seberealizaci. Práce vyučujících je stylově pestrá. Pomůcky a materiálně technické vybavení školy funkčně využívají a umožňují tak naplňování výchovných a vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP.

Nízký počet žáků ve třídách umožňuje individuální práci s nimi. Žáci jsou motivováni k pozitivnímu přístupu k životu. Vyučující pracují s žáky tak, aby jim vštěpovali zásady spolupráce, sebehodnocení a kultivace projevu. K podpoře spoluúčasti žáků v průběhu vzdělávání pomáhá práce na několika projektech. Na projektu *Krajina za školou* spolupracují se slovenskou školou z Komjatné. Cílem mezinárodního online projektu *ENO Schools 2008-2009* je ochrana a obnova přírody. Zapojilo se do něj 500 škol ze 104 zemí. V květnu 2008 se přihlásili do projektu *Komunitní škola*, čímž nabídli, v rámci celoživotního vzdělávání, všem občanům Bartošovic další vzdělávání.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu (*Klasifikační řád*), který vyhovuje školským předpisům. Pedagogičtí pracovníci, žáci i jejich zákonní zástupci byli prokazatelným způsobem seznámeni s jeho zněním. Hodnocení plní funkci zpětné vazby pro učitele o jeho práci a pro žáka o jeho výkonu a prospěchu. Systém hodnocení podporuje rozvoj osobnosti žáka, je odůvodněný a motivuje žáky k učení a zlepšení výkonu. Hodnocení i sebehodnocení provádějí žáci i učitelé v hodinách, na pedagogických poradách, klasifikačních poradách a na vysvědčeních. Hodnocení je podkladem pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání všemi pedagogickými pracovníky.

Partnerství

Spolupráce se zřizovatelem Obcí Bartošovice je na velmi dobré úrovni. Kromě finanční podpory na modernizaci materiálního vybavení se podílí i na realizaci některých projektů. Ředitel spolupracuje se školskou radou a umožňuje jí přístup k dokumentaci školy podle příslušných ustanovení školského zákona. Partnerství se zákonnými zástupci žáků je na dobré úrovni. Škola poskytuje rodičům dostatek informací o úspěšnosti žáků ve vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, formou individuálních konzultací, na webových stránkách

(momentálně se obnovují), ve školním časopise a na akcích školy. Příkladná je spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy (SRPŠ). S podporou výboru SRPŠ pořádá tradiční akce jako *Mikuláš, Vánoční a velikonoční dílny, Den otevřených dveří, Zápis do 1. třídy, Den dětí* a další. Škola spolupracuje také s dalšími partnery. Např. s Českým svazem ochránců přírody, se Záchranou stanicí pro živočichy v Bartošovicích, Mateřskou školou, Tělovýchovnou jednotou Sokol, s Pedagogicko psychologickou poradnou (PPP) v Novém Jičíně a Policií České republiky. Spolupráce vedoucích pracovníků s republikovými pracovišti Státního zdravotního ústavu a Asociace školních sportovních klubů je příkladná. Ředitel školy aktivně spolupracuje s žákovským parlamentem, který se podílí na chodu školy a spolupracuje s obcí při pořádání kulturně sportovních akcí pro veřejnost.

Projekty dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola je od roku 1991 zařazena do Národní sítě Škol podporujících zdraví. Výchova ke zdraví je tak dlouhodobě součástí koncepce rozvoje školy a aktuálních vzdělávacích programů. Po celou dobu realizovala projekty s tematikou výchovy ke zdraví, na podporu aktivit v prevenci SPJ a na podporu osobnostně-sociálního rozvoje. Zpracovávání projektů a jejich realizace pokračují i v současnosti. Žáci se zapojují do všestranných pohybových aktivit (plavání, lyžování, turistika, rozmanité soutěže se sportovní tematikou a zájmové sportovní aktivity). Výchova ke zdraví prostupuje učivem většiny předmětů a v rámci ŠVP je na druhém stupni zřízen samostatný předmět výchova ke zdraví. Pravidelné jsou besedy věnované zdravému životnímu stylu a stravování. Další vědomosti získávají žáci v odborných časopisech a prostřednictvím internetu. Tematika podpory zdraví je zahrnuta do akcí DVPP. Materiální podmínky pro zdravý režim odpovídají potřebám školy. V posledním roce bylo zmodernizováno vlastní venkovní sportoviště, čímž se podstatně zlepšily podmínky pro veškeré pohybové a relaxační aktivity. Škola klade důraz na zdravotní prevenci. U žáků se zaměřují na zásady zdravé výživy, zásady správného držení těla a osvojení si správných hygienických návyků. Využívají k tomu nejen běžné hodiny, ale také akce pořádané mimo vyučování. Spolupracují přitom s řadou organizací. Během výuky i při pořádání mimoškolních akcí realizují účinná opatření k prevenci úrazů a zajišťují případnou první pomoc. Oblast výchovy ke zdraví je dlouhodobě na úrovni dobré praxe.

Výuka matematiky probíhá v kmenových třídách, které jsou podnětně a účelně vybavené. Úroveň materiálních podmínek dosahuje standardu. Ve sledovaných hodinách žáci pracovali nejen s učebnicemi, kartičkami, papírovými penězi, ale také s pomůckami, které připravili učitelé. Všechny navštívené hodiny byly pečlivě připraveny a vedeny odborně i věcně správně. Vyučující využívali efektivní vyučovací metody se zaměřením na žáky a názorné učební pomůcky. Podporovali rozvoj klíčových kompetencí v této oblasti, v průběhu výuky žákům nabízeli rozmanité činnosti. Zájem žáků o předmět byl pozitivně ovlivněn osobností učitelů. Motivačně působilo průběžné slovní hodnocení, sebehodnocení i klasifikace, která byla odůvodněná a vycházela z pravidel hodnocení žáků obsažených ve školním řádu.

V přírodovědné oblasti škola žáky vybavuje klíčovými kompetencemi, které díky odbornosti pedagogů zdárně rozvíjí. Výuka je dostatečně podpořena materiálně, ať už využitím pomůcek školy, či vlastní tvořivostí pedagogů. Práci žáků učitelé účelně organizují, je smysluplná a efektivní. Žáci mají možnost praktického ověřování teoretických poznatků, možnost práce na počítačích a s odbornou literaturou přiměřenou jejich věku. Během výuky žáci sami volí postupy a pořadí úkolů. V 7., 8. a 9. ročníku si mohou zvolit *Ekologii* jako svůj volitelný předmět. Ve škole pracuje řada kroužků s přírodovědným zaměřením, které spolupracují se Záchranou stanicí pro živočichy Bartošovice a s Českým svazem ochránců přírody (společně s nimi žáci budují naučné stezky v obci, vyrábějí krmítka a ptačí budky a pečují o ovocný sad). Škola je zapojena do sítě škol M. R. K. E. V. (metodika a realizace komplexní

ekologické výchovy) iniciovanou Sdružením středisek ekologické výchovy Pavučina. Žáci se aktivně připravují na akce *Hledání jara* a *Otvírání studánek*. Výhodou této vesnické školy je vhodná poloha v CHKO Poodří a blízkost záchranné stanice pro živočichy.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Vedení školy se daří realizovat své záměry a vytvářet kvalitní podmínky pro profesní přípravu žáků. Všichni vyučující i správní zaměstnanci jednotně postupují při vzdělávacím procesu. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu, údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání zaznamenává, příčiny případné neúspěšnosti žáků analyzuje. Dosahuje dlouhodobě dobrých výsledků v přijetí žáků na střední školy. Škola se zajímá o informace o úspěšnosti svých absolventů v dalším studiu (zejména při jejich návštěvách ve škole a společných školních akcích) a využívá externích hodnocení (SCIO, CERMAT) ke srovnání úspěšnosti svých žáků s jinými školami.

V realizovaných vzdělávacích programech dosahují žáci úspěchy na úrovni školy i mimo školu. Často se účastní akcí, soutěží i olympiád na úrovni okresu. V minulém školním roce proběhlo hodnocení školy – BARVY (hodnocení kvality vzdělávání a kvality vztahů ve škole).

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Příkladná organizace výuky a metodické dovednosti učitelů podporují dovednosti žáků a přispívají k postupnému naplňování cílů stanovených v ŠVP.

Škola umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání, při přijímání žáků postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola účelně využívá přidělené finanční prostředky v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Poskytnuté zdroje a prostředky, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, byly dostačující k realizaci vzdělávacích programů.

Škola podporuje zdravý fyzický i psychický vývoj žáků, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Realizovaný ŠVP pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV je v souladu se zásadami a cíli školského zákona.

Škola svou příkladnou činností zajišťuje rozvoj osobnosti svých žáků.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, ze dne 18. 9. 2002, s dodatky č. 1 ze dne 16. 12. 2004 a č. 2 ze dne 14. 9. 2006
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 2 781/2007-21, s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (KÚMK), čj. MSK 91 262/2007, o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání, ze dne 11. 6. 2007
4. Rozhodnutí KÚMK, čj. MSK 155 458/2007, o změně zápisu ve školském rejstříku (školní družina), ze dne 26. 10. 2007
5. Jmenování do funkce ředitele ZŠ v Bartošovicích na základě konkurzního řízení, ze dne 15. 6. 1991, s účinností od 1. 7. 1991
6. Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy Bartošovice okres Nový Jičín, ze dne 11. 9. 2002
7. *Školní vzdělávací program Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace*, s platností od 1. 9. 2007
8. *Plán rozvoje školy na období 2007-2012*, čj. 86/05
9. *Roční plán práce školy – vedení školy na školní rok 2008-2009*
10. *Měsíční plány práce – rozpracování úkolů 2008-09*
11. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2008-2009*, ze dne 27. 8. 2008
12. *Evidence DVVP jednotlivých pedagogických pracovníků*
13. *Plán kontrolní a hospitační činnosti*, čj. 114/2008
14. *Závěry kontrol a hospitací 2008-9*
15. *Systém podpory začínajícím popř. nekvalifikovaným (bez příslušné aprobace) učitelům*
16. *Personální rizika, opatření*
17. *Plán personálního rozvoje*
18. *Pedagogicko-organizační zabezpečení školního roku 2008-2009 (roční plán práce, prováděcí plán Projektu podpory zdraví)*, září 2008
19. *Plán metodického orgánu 1. stupně, 2008-2009*
20. *Plán práce metodického orgánu 2. stupně, 2008/2009*
21. *Plán spolupráce MŠPZ a ZŠPZ v Bartošovicích 2008-2009*
22. *Plán EVVO (ekologického vzdělávání, výchovy a osvěty)*, čj. 71A/07-Ř-ŠVP
23. *Organizační řád*, ze dne 15. 9. 2000
24. *Organizace školního roku 2008-09*
25. *Materiální podmínky (školní rok 2008/2009, analýza stavu)*
26. *Učební plány pro školní rok 2008/2009*
27. *Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2008/2009*
28. *Pedagogické rady, zápisy porad ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009*
29. *Zápisy z provozních porad ve školním roce 08-9*
30. *Výroční zpráva za školní rok 2005-2006*, ze dne 26. 9. 2006
31. *Výroční zpráva za školní rok 2006-2007*, ze dne 25. 9. 2007
32. *Výroční zpráva za školní rok 2007-2008*, ze dne 31. 8. 2008
33. *Školní řád*, čj. 56/2005-Ř-řády, směrnice, ze dne 9. 3. 2005 a jeho aktualizace ze dne 1. 1. 2008
34. *Systém hodnocení a klasifikace*, čj. 162/06-Ř
35. *Klasifikační řád*, ze dne 20. 1. 2005
36. *Hodnocení žáků a autoevaluace (sebehodnocení) školy*

37. *Vlastní hodnocení školy zaměřeni hodnocení pro rok 2006-07*
38. *Vlastní hodnocení školy zaměřeni hodnocení pro rok 2007-08*
39. *Vlastní hodnocení školy (struktura), čj. 162/2006*
40. *Vnitřní evaluace školy, Vypracovaná DAP Services a. s.*
41. *Hodnocení projektu Zdravá škola Bartošovice*
42. *Analýza podmínek školy /vnitřní, vnější evaluace)*
43. *Zpráva o škole – Evaluace vnitřní, 2006-2007, ze dne 9. 9. 2006*
44. *Vlastní hodnocení školy za období od 1. 1. 2005 do června 2007, projednáno pedagogickou radou 25. 9. 2007*
45. *Časopis rodičům, důležité informace pro školní rok 2008-9, vydáno ve spolupráci se SRPŠ*
46. *Analýza plánu práce – vzhledem k ŠVP*
47. *Přílohy Školního vzdělávacího programu (projekty)*
48. *Roční prováděcí plán projektu podpory zdraví 2008-2009*
49. *Rámcový projekt podpora zdraví na období od školního roku 2004/5 do roku 2007/8, ze dne 19. 10. 2004*
50. *Certifikát o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola“, ze dne 20. 12. 2004*
51. *Rámcový projekt podpory zdraví na období od školního roku 2008/9 do roku 2012, ze dne 15. 10. 2008*
52. *Měření aspektů sociálního prostředí třídy, červen 2008*
53. *Mapování situace žáků 7. – 8. třídy*
54. *Dotazník rodičům – analýza podmínek školy*
55. *Smlouva mezi SRPŠ při ZŠ v Bartošovicích a ZŠ Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace*
56. *Knihy úrazů, zavedená ke dni 1. 9. 1995*
57. *Knihy úrazů, zavedená ke dni 1. 12. 1995*
58. *Knihy úrazů, zavedená ke dni 1. 9. 2008*
59. *Záznamy o úrazech ve školním roce 2007/2008 (9 ks)*
60. *Rozbor úrazů za školní rok 2007-8, nedatováno*
61. *Řády odborných učeben platné pro školní rok 2008/2009*
62. *Hodnocení rizik, ze dne 18. 6. 2008*
63. *Směrnice pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole, ze dne 18. 6. 2008*
64. *Směrnice pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, nedatováno*
65. *Školení první pomoci (obsah každoročního školení), nedatováno*
66. *Zápis o provedených revizích el. spotřebičů, pohyblivých prodlužovacích přívodů a el. ručního nářadí ve smyslu ČSN 331600, ze dne 3. 11. 2008*
67. *Plán revizí, ze dne 11. 1. 2008*
68. *Vstupní školení BOZP pedagogických zaměstnanců, ze dne 2. 10. 2008*
69. *Protokol odborná technická kontrola, ze dne 14. 11. 2008 (tělovýchovné nářadí)*
70. *Výkazy o úrazovosti za školní rok 2005/06, 2006/07, 2007/08*
71. *Bezpečnost žáků a preventivní strategie, ze dne 28. 8. 2008*
72. *Jmenování zdravotníkem školy pracovníka s osobním číslem 76314 včetně náplně činnosti, ze dne 28. 8. 2008*
73. *Traumatologický plán, ze dne 18. 6. 2008*
74. *Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole, ze dne 18. 6. 2008*
75. *Doklady o nejvyšším dosažení vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ZŠ*
76. *Plán výchovného poradce na školní rok 2008/2009, ze dne 12. 9. 2008*
77. *Roční plán aktivit VP, nedatováno*
78. *Doporučení k plánu práce výchovného poradce, nedatováno*

79. *Seznam žáků se s VPU a ostatními poruchami ve školním roce 2008/2009*, ze dne 25. 9. 2008
80. *Evidence výchovných opatření ve školním roce 2007/2008*
81. *Přehled kroužků 2008/2009*, nedatováno
82. *Školní preventivní strategie na školní rok 2008/2009*, ze dne 15. 10. 2008 včetně příloh č. 1 a 2 (Dotazník rodičů - analýza podmínek školy a Vlastní hodnocení školního roku 2007-8)
83. *Minimální preventivní program (školní rok 2008/2009)*, nedatováno
84. *Minimální preventivní program*, ze dne 29. 8. 2008
85. *Plán metodika prevence SPJ 2008-2009*, ze dne 15. 10. 2008
86. *Rozložení učiva týkajícího se sociálně patologických jevů ve školním roce 2008/2009*
87. *Příloha č. 1 POOZ Školní preventivní strategie*, nedatováno
88. *Tematický plán školní preventivní program*, ze dne 29. 8. 2008
89. *Školní parlament*, nedatováno
90. *Individuální vzdělávací plány pro žáky platné ve školním roce 2008/2009* (4 ks)
91. *Rozhodnutí – povolení individuálního vzdělávacího plánu ve školním roce 2008/2009* (4 ks)
92. *Rozhodnutí o odkladu školní docházky pro školní rok 2008/2009* (3 ks)
93. *Rozhodnutí o odkladu školní docházky pro školní rok 2007/2008* (3 ks)
94. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2008/2009* (17 ks)
95. *Rozhodnutí o přestupu žáka do Základní školy Bartošovice okres Nový Jičín ve školním roce 2008/2009* (2 ks)
96. *Katalogové listy všech žáků školy ve školním roce 2008/2009*
97. *Školní matrika v elektronické podobě*
98. *Rámcový projekt podpora zdraví na období od školního roku 2004/5 do roku 2007/8*, ze dne 19. 10. 2004
99. *Certifikát o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola“*, ze dne 20. 12. 2004
100. *Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006*, ze dne 8. 10. 2006
101. *Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007*, ze dne 7. 10. 2007
102. *Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008*, ze dne 10. 10. 2008
103. *Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 - Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006*, ze dne 7. 1. 2007
104. *Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 - Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007*, ze dne 10. 1. 2008
105. *Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 - Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008*, ze dne 6. 1. 2009
106. *Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. 12. 2006*, ze dne 6. 2. 2007
107. *Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. 12. 2007*, ze dne 31. 12. 2007
108. *Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006*, ze dne 24. 1. 2007
109. *Tabulka č. 1b Část B – Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie*, ze dne 24. 1. 2007
110. *Účetní sestava Plnění plánu za období 01. 2006 – 12. 2006 Náklady detailní výpis dle účelových znaků*, bez uvedení data vyhotovení
111. *Účetní sestava Přehled pohybů a stavů na účtech za období 01. 2006 – 12. 2006*, bez uvedení data vyhotovení
112. *Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007*, ze dne 18. 1. 2008
113. *Účetní sestava Přehled pohybů a stavů na účtech za období 01. 2007 – 12. 2007*, bez uvedení data vyhotovení

114. Účetní sestava *Plnění plánu za období 01. 2007 – 12. 2007 Náklady detailní výpis dle účelových znaků*, bez uvedení data vyhotovení
115. Účetní sestava *Plnění plánu za období 01. 2008 – 12. 2008 Náklady detailní výpis dle účelových znaků*, bez uvedení data vyhotovení
116. Účetní sestava *Přehled pohybů a stavů na účtech za období 01. 2008 – 12. 2008*, bez uvedení data vyhotovení
117. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 193719/2008, ze dne 1. 12. 2008
118. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ čj. MSK 145111/2008, ze dne 4. 9. 2008
119. Přípis Obce Bartošovice: Neinvestiční příspěvek na rok 2008, ze dne 20. 12. 2007

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

Nový Jičín 20. ledna 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Irena Frýdlová

.....

Mgr. Jiří Crhonek

.....

Mgr. Josef Navrátil

.....

Bc. Ludmila Kubicová

.....

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bartošovice 23. ledna 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Josef Golda

.....

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.