



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Nečtiny, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace**

**331 62 Nečtiny 39**

**Identifikátor: 600 071 219**

**Termín konání inspekce: 5. – 8. března 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-1097/07-04
<b>Signatura</b>	bd5za131

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Nečtiny, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, je Obec Nečtiny sídlící na adrese 331 62 Nečtiny 82. Právnícká osoba dále vykonává činnost školní jídelny a školní družiny.
- Základní škola má 5 ročníků ve dvou třídách:  
I. třída (1., 2. a 4. ročník), II. třída (3. a 5. ročník).
- Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

- **Dokument ověřující vznik školy**  
Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.  
Název, sídlo, identifikační číslo a právní forma týkající se zřizovatele jsou v souladu se skutečností.
- **Seznam oborů vzdělávání, formy a seznam školských služeb**  
Obor a forma vzdělávání i poskytované školské služby jsou v souladu se skutečností.
- **Dodržení kapacity školy ke dni inspekce**  
Kapacita základní školy (60 žáků) je naplněna na 33,33 % - školu navštěvuje 20 žáků. Kapacita školní družiny (40 žáků) je ke dni inspekce naplněna na 55 %, školní družinu navštěvuje 22 žáků, kapacita školní jídelny (60 stravovaných) je naplněna 39 strážníky na 65 % a kapacita mateřské školy (25 dětí) je naplněna 18 dětmi na 72 %.
- **Jednotky výkonu**  
Jednotky výkonu ve Výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 byly vykázány v souladu se skutečností.  
Jednotky výkonu ve Výkazu o mateřské škole podle stavu k 30. září 2006 byly v souladu se skutečností.  
Jednotky výkonu ve Výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006 byly vykázány v souladu se skutečností.  
Jednotky výkonu ve Výkazu o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. říjnu 2006 byly vykázány v souladu se skutečností.

- **Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona**

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

*Formální podmínky vzdělávání jsou splněny.*

### **Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

- Volba cizího jazyka a učebnic probíhá v součinnosti se spádovou školou, do které žáci přecházejí na druhý stupeň. Anglický jazyk vyučuje ve 3., 4. a 5. ročníku začínající učitelka, která příslušný jazyk vystudovala. Ve škole působí prvním rokem. V letošním školním roce pracuje ve škole i jeden jazykově zaměřený zájmový útvar (Kroužek anglického jazyka) určený pro žáky 1. ročníku. Účast pedagogů na vzdělávacích programech probíhá plánovitě podle aktuálních potřeb školy s přímou vazbou na cíle koncepce rozvoje školy. V loňském školním roce byly prioritou vzdělávací akce související s problematikou tvorby školního vzdělávacího programu, metodiky výuky anglického jazyka a nových právních norem.
- Škola má zavedenou jasnou strategii kontroly pro všechny oblasti činnosti. Hodnocení práce školy je uvedeno ředitelkou ve Výroční zprávě o činnosti školy a v dokumentu „Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006“.
- Škola podporuje partnerství s rodiči (informace v místním tisku, zapojování rodičů do školních aktivit), snaží se, aby byli aktivní součástí obousměrného komunikačního procesu. Průzkum mezi rodiči žáků uskutečněný v průběhu inspekční činnosti (dotazníky pro rodiče) přinesl pozitivní zpětnou vazbu. Rodiče pokládají výuku cizího jazyka za zajímavou a přínosnou a mají pocit, že jejich případné podněty jsou školou akceptovány. V současné době je školou připravován nový přístup (online) podávání zpráv rodičům.
- Hospitované vyučovací jednotky měly promyšlenou strukturu. Jasně vymezené vzdělávací cíle odpovídaly aktuálním znalostem a dovednostem žáků, byly zaměřené na rozvoj řečových dovedností, nikoli na pouhé osvojování jazykových prostředků. Použité formy práce byly v souladu s komunikativním zaměřením výuky. Učitelka vhodně začleňovala učební činnosti, při kterých byli žáci nuceni spolupracovat. Jejich práci účelně podporovala, citlivě přistupovala k potřebám jednotlivců a vytvářela vhodnou pracovní atmosféru. Kromě učebnic žáci pracovali s různými didaktickými materiály a výukovými programy na PC. Pro posílení zájmu žáků o učení se cizím jazykům jsou seznamováni s kulturou a životem v zemích cílového jazyka. V rámci běžných školních činností nejsou další podpůrné aktivity realizovány.

*Výuka cizích jazyků je podporována na standardní úrovni.*

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b> vynikající, příkladné</b>	<b> funkční, běžný stav</b>	<b> podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č.j. 234/2002 vydaná Obcí Nečtiny dne 9. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003
2. Dodatek č. 1 Zřizovací listiny bez č.j. vydaný Obcí Nečtiny dne 2. prosince 2004
3. Dodatek č. 2 Zřizovací listiny č.j. 274/2005 vydaný Obcí Nečtiny ze dne 20. září 2005 s účinností od 1. září 2005
4. Rozhodnutí MŠMT č.j. 21883/2006-21 o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení pro Základní školu a Mateřskou školu Nečtiny, okres Plzeň-sever ze dne 20. září 2006 s účinností od 1. října 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. září 2006
6. Jmenování do funkce ředitelky školy bez č.j. od 1. července 1993 ze dne 23. června 1993
7. Souhlas se jmenováním ředitele školy č.j. ŠMS/2796/2003 ze dne 11. července 2003 vydané KÚ Plzeňského kraje
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 9. října 2006
9. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 9. října 2006
10. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 7. listopadu 2006
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 7. listopadu 2006
12. Třídní výkazy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2006/2007
13. Třídní knihy I. a II. třídy pro školní rok 2006/2007
14. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny pro školní rok 2006/2007
15. Zápisní lístky - přihlášky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
16. Přehled docházky dětí mateřské školy od září do doby konání inspekce
17. Rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy platné pro školní rok 2006/2007
18. Přehled stravovaných osob od září 2006 do doby konání inspekce
19. Organizační řád ze dne 1. září 2004 vydaný ředitelkou školy
20. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
21. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro roky 2003-2007 a hodnocení DVPP za rok 2005 a 2006
22. DVPP - přehled absolvovaných akcí za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 1. září 2006 vydaná ředitelkou školy
24. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2006/2007 a záznamy z hospitací
25. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
26. Doklady o vzdělání ředitelky školy a vyučující cizího jazyka
27. Koncepční záměry a úkoly - Koncepce pro školní rok 2006/2007 vydaná ředitelkou školy
28. Plán činnosti školy pro školní rok 2006/2007
29. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 vydané ředitelkou školy

## ZÁVĚR

*Základní škola a Mateřská škola Nečtiny, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona. Škola pro žáky vytváří příznivé psychosociální klima, je v ní méně soutěživosti a více kooperativnosti. Podporuje partnerství s rodiči a snaží se nalézat nové formy spolupráce a komunikace s nimi. Uplatňovaný způsob výuky anglického jazyka napomáhal k celkové motivovanosti a aktivizaci žáků.*

*Podpora rozvoje výuky cizích jazyků je celkově hodnocena jako standardní.*

Plzeň 22. března 2007

*razítko*

### **Složení inspekčního týmu**

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová v. r.
Člen týmu	Mgr. Darina Motlíková	Motlíková v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce Plzeň, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Nečtiny 23. března 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Olga Žalmanová	Mgr. Žalmanová Olga, v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	6. dubna 2007	ČŠI-1097/07-04
Školská rada	6. dubna 2007	ČŠI-1097/07-04
KÚ	6. dubna 2007	ČŠI-1097/07-04

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.