



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-87/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Ostrava - Petřkovice
Sídlo:	Hlučínská 136, 725 29 Ostrava - Petřkovice
IČ:	70 641 862
Identifikátor:	600 144 691
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	RNDr. Pavlem Najmanem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Petřkovice Hlučínská 135, 725 29 Ostrava - Petřkovice
Místo inspekční činnosti:	Hlučínská 136 a Hlučínská 2 (základní škola)
Termín inspekční činnosti:	7. – 9. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou (dále ZŠ) podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem a posouzení souladu školního vzdělávacího programu pro školní družinu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Ostrava - Petřkovice (dále škola) vykonává činnost ZŠ, školní družiny a školní jídelny. Vzdělávání žáků probíhá v šestnácti třídách úplné ZŠ a ve třech odděleních školní družiny ve dvou budovách.

Nejvyšší povolený počet žáků ZŠ je 390. Počet žáků měl v období od předchozí inspekce vzrůstající tendenci. K termínu inspekce navštěvovalo školu 347 žáků. Škola neeviduje mimořádně nadané žáky a žáky sociálně znevýhodněné. Pro patnáct integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zpracovány individuální vzdělávací plány.

Ředitel řídí školu od 1990. V období od předchozí inspekce došlo jen k mírné obměně pedagogického sboru, takže kvalifikovanost pedagogického sboru se nezhoršila.

Ve stejném období proběhla zásadní rekonstrukce školní budovy, v níž je umístěna část tříd prvního stupně. Obě školní budovy disponují bezbariérovým přístupem do přízemí.

Škola se dlouhodobě úspěšně prezentuje na veřejnosti.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávání probíhá podle učebního plánu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v jeho třetí verzi (od 1. ledna 2010). Počty hodin a skladba předmětů nebyly k termínu inspekce v řadě případů v souladu s učebním plánem ŠVP. Ani samotný ŠVP ZV nebyl k termínu inspekce v souladu s učebním plánem RVP ZV. Týdenní dotace volitelného předmětu Německý jazyk byla chybně stanovena na tři hodiny, i když požadovaná dotace je šest hodin. Žáci, kteří si nezvolili jako volitelný předmět další cizí jazyk, rovněž nemají v týdenním učebním plánu jiné volitelné předměty v rozsahu šesti hodin. Ve vzdělávacích oborech Člověk a zdraví a Umění a kultura byla v učebním plánu 2. stupně chybně stanovena dotace na devět vyučovacích hodin, správně má být dle RVP ZV deset hodin, tj. chyběla v každém oboru jedna vyučovací hodina. Disponibilní časová dotace je v učebním plánu 2. stupně stanovena chybně na 19 vyučovacích hodin, správně má být dle RVP ZV 24 hodin. Učební plán 2. stupně uvedený ve ŠVP zmiňoval 118 vyučovacích hodin, i když povinný minimální počet má být 122 vyučovacích hodin (v tabulce učebního plánu 2. stupně nejsou uvedeny volitelné předměty, ty jsou zmíněny jen v textu ŠVP). Ředitel školy předložil v průběhu inspekce upravený učební plán s platností ode dne 13. února t. r. Hodinová dotace v oborech Člověk a jeho zdraví a Umění a kultura bude pak v souladu RVP ZV. Rovněž disponibilní hodiny budou ve správném počtu 24. Přípravovaný učební plán sice zahrnuje volitelné předměty a správně je uvedena celková dotace 2. stupně 122 vyučovacích hodin, ale dotace dalšího cizího jazyka zůstává chybně stanovena na tři hodiny. Učební plán a ŠVP neuvádí nepovinné předměty (Náboženství a Sportovní hry) a jejich dotaci. ŠVP neobsahuje *Poznámky k učebnímu plánu*. Součástí výuky jsou návštěvy kulturních představení, besedy a exkurze. Žáci využívají zájmové kroužky zaměřené na sport a pohyb, rukodělnou a uměleckou činnost.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce různorodým způsobem. Přístup k informacím a jejich přenos je dostupný, přijímání uchazečů je v souladu s platnými předpisy. Škola identifikuje a eviduje ve školní dokumentaci žáky se zdravotním postižením. Vytvořila podmínky pro jejich úspěšný rozvoj a respektuje doporučení školských poradenských zařízení; zajišťuje individuální péči. Kontrolou dokumentace o průběhu vzdělávání bylo zjištěno, že všem žákům byl zajištěn rovný přístup ke vzdělávání.

Ve třídách 1., 5. a 9. ročníku byly v průběhu inspekce provedeny hospitace v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk. Vhodné organizační formy a metody práce v navštívených třídách vycházely hlavně z individuálního přístupu k jednotlivým žákům. Vedle převládající efektivní hromadné výuky se uplatnila též práce ve dvojicích, praktické procvičování s častým opakováním činností i samostatná práce. Zaznamenána byla práce s chybou. Žáci pracovali podle pokynů vyučujících. Hodnocení žáků probíhalo nejčastěji ve slovním posouzení jejich výkonů. Pozornost věnovali aktivizaci a sebehodnocení žáků, průběžně hodnotili jejich výsledky, řídili se pravidly klasifikačního řádu. Materiální podpora výuky byla na žádoucí úrovni, vyučující využívali různé podpůrné pomůcky.

Školní neúspěšnost je řešena zvýšenou motivací žáků k lepším vzdělávacím výsledkům individuálním přístupem, pohovorem pedagogů s žáky, není zanedbána spolupráce s rodiči.

Činnost školy a úspěchy žáků jsou prezentovány na vývěskách, webových stránkách školy, ve výroční zprávě o činnosti školy, školním časopisu a v místním tisku.

Škola má vypracovány preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, které jsou prezentovány v Minimálním preventivním programu. Vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků na požadované úrovni. Výchova ke zdraví je obsažena ve školním vzdělávacím programu, pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu. Z předložené dokumentace vyplynulo, že žáci i dospělí pracovníci byli poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví a pravidla dodržují. Míra úrazovosti žáků dosahovala poměrně vysoké úrovně, ale v posledních třech letech se dostavil výrazný pokles. Opatření ke stabilizaci byla přijata. Daří se naplňovat preventivní strategii v oblasti omezení rizik vzniku školních úrazů.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

ŠVP v nabídce školy odpovídá zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, ale i po úpravách připravených k 13. únoru t. r. nebude v souladu s RVP (mj. hodinová dotace předmětu Německý jazyk). ŠVP je obsahově orientován na cíle vzdělávání a na podporu rozvoje osobnosti žáků. V souvislosti s přípravou a realizací ŠVP v praxi škola identifikuje své silné a slabé stránky. *Školní vzdělávací program pro školní družinu* je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Úroveň řízení odpovídá typu školy. Ředitel školy vytvořil organizační řád školy, vyvozuje závěry z jednání pedagogických rad a přihlíží k potřebám jednotlivých vyučujících. Nedostatkem v organizaci chodu školy bylo chybné nastavení přestávky v rozvrhu vyučovacích hodin platném ve školním roce 2011/2012. Žáci 4. a 5. ročníku a část žáků 2. stupně neměli v platném rozvrhu vyučovacích hodin stanovenou předepsanou padesátiminutovou přestávku mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. V průběhu inspekce předložil ředitel školy změnu rozvrhu vyučovacích hodin s platností od 13. února t. r. Přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je v připravovaném rozvrhu prodloužena na 55 minut.

Řízení školy není funkční, pokud jde o oblast nastavení a realizace učebního plánu. Stav je v této oblasti rizikový, vyžaduje okamžitou nápravu, tj. uvedení učebního plánu do souladu s učebním plánem RVP ZV. Škola pravdivě vykazuje údaje o činnosti, výroční zprávy jsou v požadované struktuře, vycházejí z výsledků vlastního hodnocení a ze zjištění z interních hodnocení a kontrol. Hospitační a kontrolní činnost probíhá, v pedagogické oblasti se zaměřuje mj. na adaptaci žáků prvních ročníků, jejich motivaci, formy a metody práce, plnění osnov, vedení povinné dokumentace. Předávání informací je organizačně zajištěno. Vzdělávání žáků je realizováno ve dvou budovách. Třídy jsou vybaveny nastavitelnými židlemi, lavicemi a novým nábytkem. Škola má dostatečný počet počítačů, všechny jsou připojeny k internetu. Škola má možnost využívat tělocvičnu. Rekonstrukce školního hřiště je v dokumentaci připravena.

Ředitel splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Dvacet tři vyučující z celkového počtu dvaceti sedmi získali předepsanou kvalifikaci pro 1. či 2. stupeň ZŠ (jedné z vyučujících s kvalifikací pro 2. stupeň je přidělen úvazek ve třídě na 1. stupni). Jedna z vyučujících bez kvalifikace pro ZŠ dočasně přerušila vysokoškolské učitelské studium. Kladně je hodnoceno personální zabezpečení výuky cizích jazyků (učitelky anglického a německého jazyka). Učitelé ZŠ se účastní dalšího vzdělávání pedagogických

pracovníků (dále DVPP) dle plánu a potřeb školy, vzdělávání je zaměřeno na profesní rozvoj pedagogických pracovníků v oblasti metodiky a práci s interaktivní tabulí.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola ve sledovaném období hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s vlastními zdroji (úplata za zájmové vzdělávání). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy a související zákonné odvody, na učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a DVPP. Platy byly v roce 2011 navýšeny z důvodu vyššího počtu žáků a čerpáním rozvojových projektů. Výdaje na učební pomůcky a DVPP byly nejvyšší v roce 2009.

Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 79 % a dotace zřizovatele na provoz v průměru 15 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Kapacita školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 84 %.

Budovy jsou ve vlastnictví zřizovatele a škole jsou svěřeny do správy. Běžnou drobnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru škola zajišťovala z prostředků na provoz poskytnutých zřizovatelem.

Ve sledovaném období škola nepoužila své vlastní investiční zdroje. Finanční sponzorské dary získané ve sledovaných letech byly využity k nákupu materiálu na dětský a sportovní den, Den matek, PC kroužek, na odměny žáků za představení v jazyku anglickém, k uskutečnění soutěží a kvízů a na výtvarné potřeby pro žáky. Uvedené výdaje byly uskutečněny v souladu se ŠVP.

Dalším zdrojem financování byly účelové dotace v rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT (v roce 2009 na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, v roce 2009 až 2011 na základní školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání a v roce 2011 na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků). Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Škola sleduje dílčí výdaje (DVPP a ICT) ve vybrané oblasti podle priorit dlouhodobého záměru. V letech 2009 až 2011 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. V hodnoceném období škola nevyužila prostředky z projektu EU peníze školám. Budou čerpány v následujícím období.

Spolupráce s partnery má příznivý vliv na způsob a průběh vzdělávání. Osvědčila se spolupráce s polskou školou. Ředitel školy vytváří podmínky pro činnost školské rady. Předává informace o průběhu vzdělávání, koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení. Zákonní zástupci získávají informace o výsledcích svých dětí při osobní návštěvě školy, na pravidelných třídních schůzkách, telefonicky.

Bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou je zajištěno vnitřními předpisy, pravidelným proškolením zaměstnanců a prováděnými prověrkami v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany.

Závěry

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za nichž byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Při realizaci ŠVP respektuje zásady rovného přístupu.

Výsledky vzdělávání a celková úspěšnost žáků jsou prioritami práce školy.

Škola úspěšně realizuje systém podpůrných inovačních a preventivních programů k minimalizaci rizik neúspěšnosti žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje, podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich postupnému snižování.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli uvedenými v ustanoveních zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Vedení školy přijímá potřebná opatření k odstraňování personálních rizik.

Finanční zdroje byly ve sledovaném období dostatečné k zabezpečení ŠVP. Při realizaci ŠVP je využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Činnost školy lze jen v některých oblastech označit jako systematickou. Rizikovým faktorem je chybná úprava verze ŠVP, jež není v řadě bodů v souladu s RVP ZV. Zejména jde o učební plán školy, který i po úpravě plánované od 13. února t. r., stanoví chybnou dotaci předmětu Německý jazyk. V průběhu inspekce byl ředitelem školy upraven rozvrh vyučovacích hodin, aby byla dodržena padesátiminutová délka přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním (s účinností od 13. února t. r.). Rovněž byly provedeny potřebné úpravy školního řádu.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje ve lhůtě do 29. února 2012 zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěného nedostatku ve 2. pololetí školního roku 2011/2012 (chybně stanovené dotace předmětu Německý jazyk v učebním plánu vyučovacích hodin). Oznámení zašlete na adresu *Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 31. srpna 2012 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěného nedostatku (chybně stanovené dotace předmětu Německý jazyk v učebním plánu vyučovacích hodin – stav ve školním roce 2012/2013). Zprávu zašlete na adresu *Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Matiční 20, 702 00 Ostrava*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 13. února 2012

(razítko)

Titul, jméno a příjmení, funkce

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor V. Vančura v. r.

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor Plchota v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice Sivková v. r.

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor K. Worek v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě-Petřkovicích dne 17. 2. 2012

(razítko)

Titul, jméno a příjmení, funkce

RNDr. Pavel Najman, ředitel školy P. Najman v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.

