



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4, příspěvková organizace**

**Kotlářská 4/655, 602 00 Brno**

**Identifikátor školy: 600 107 949**

**Termín konání inspekce: 7., 8. prosinec 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1379/06-12
<b>Signatura</b>	bl2za108

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4, je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Statutární město Brno, MČ Brno – střed se sídlem v Brně, Dominikánská 2. Organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny a mateřské školy, jejíž dvě třídy se nacházejí na odloučeném pracovišti – ulice Kotlářská 11. Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16 847/96-2. Ve vybraných třídách základní školy (dále jen ZŠ) probíhá výuka podle učebního plánu Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy, č.j. 21969/96-22, Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, č.j. 29738/96-20-50 - povolená výjimka MŠMT 21583/03-50, Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy, č.j. 21970/96-22, Základní škola s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, č.j. 21968/96-22. Na prvním stupni ZŠ probíhá v letošním školním roce výuka podle školního vzdělávacího programu ŠVP ZŠMŠ-1204/06 (dále jen ŠVP). Organizace je fakultní školou Masarykovy university. Je v síti Zdravých škol a součástí sítě Tvořivých škol. Ve škole s nejvyšším povoleným počtem 800 žáků se ve školním roce 2006/2007 vzdělává 576 žáků ve 26 třídách.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Získání a analyzování informací o vzdělávání cizinců v základních, středních a vyšších odborných školách

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**

(§ 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g) až j) a § 149 odst. 2 školského zákona ve školním roce 2006/2007)

Údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „školský rejstřík“) byly porovnány s údaji uvedenými v předložené zřizovací listině (viz výčet dokladů), která dokládá vznik Základní školy a mateřské školy Brno, Kotlářská 4 včetně všech jejích součástí, a nebyly shledány rozdíly. Předložená dokumentace je v souladu se skutečností.

Správnost povinně zapisovaných údajů ve školském rejstříku byla ověřena analýzou zřizovací listiny, výpisu z obchodního rejstříku a dokladů osvědčujících oprávněnost ředitele školy ve funkci. Výše uvedená data odpovídala aktuálnímu stavu. Povinně zapisované údaje ve školském rejstříku jsou v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole (tj. 800), včetně počtu zapsaných účastníků ve školní družině (tj. 250), počtu dětí v mateřské škole (tj. 100) a počtu stravovaných ve školní jídelně – výdejně (tj. 115) nebyl v kontrolovaném období překročen.

Z údajů uvedených ve *Výkazu o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006*, z třídních výkazů, katalogových listů žáků 1. i 2. stupně ZŠ bylo zjištěno, že vykazovaný počet žáků (tj. 576) a počet tříd (tj. 26) souhlasí se skutečností. Počet účastníků školní družiny (tj. 170 žáků) a počet zájmových útvarů (tj. 6) vykázaný ve *Výkazu o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006* souhlasil s údaji uvedenými v seznamech dětí v 1. až 6. oddělení školní družiny a v přehledu výchovně vzdělávací práce. Počet dětí (tj. 100) vykázaný ve *Výkazu o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006* byl porovnán s údaji uvedenými v přehledech docházky (období září, říjen, listopad 2006) a nebyl zjištěn rozdíl. Ze záznamů uvedených ve *Výkazu o činnosti školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006* v přehledu docházky stravovaných za měsíc říjen 2006, včetně přehledu plateb stravovaných, bylo zjištěno, že vykazovaný počet pravidelně stravovaných (tj. 113) souhlasil se skutečností. Všechny kontrolované jednotky výkonu vykázané v příslušných výkazech byly v souladu s předloženou dokumentací.

Všechny povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení pro školní rok 2006/2007, uvedené ve vybraných ustanoveních školského zákona, jsou v souladu se skutečností. Škola nežádala o provedení změn v těchto údajích.

## **II. Získat a analyzovat informace o vzdělávání cizinců v základních, středních a vyšších odborných školách**

### **Zjistit zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání**

Koncepční dokumenty školy vycházejí z *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky* a dalších koncepčních materiálů ve školství. Za priority v oblasti výchovně vzdělávací práce považuje vedení školy podporu jazykového vzdělávání a využití ICT ve výuce, projektové vyučování, multikulturní výchovu, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V organizaci a řízení se vedení zaměřuje na vzdělávání pedagogů v oblasti realizace ŠVP. V oblasti multikulturní výchovy byla ve škole vypracována koncepce. Jejimi hlavními cíli jsou hledání přirozených příležitostí k rozvoji interkulturních kompetencí žáků, vzdělávání pedagogů v oblasti multikultury, sledování nových trendů, aktivní účast žáků a učitelů na akcích s tematikou multikultury, tvorba a realizace projektů. Škola má dlouholetou tradici ve výuce etické výchovy, s níž multikulturní problematika úzce souvisí. V letošním školním roce se začal na 1. stupni ZŠ ověřovat ŠVP s názvem *Škola pro život v 21. století*. Multikulturní výchova je v něm pojata komplexně, jako problém společenský a politický. Jejím cílem je poznávání a pochopení rozdílů mezi jednotlivými kulturami, předcházení konfliktům, respektování odlišností.

Ve škole bylo vzděláváno k 30. září 2006 19 žáků - cizinců (kmenových žáků školy). Doložili oprávněnost pobytu na území České republiky. Všichni žáci dosahují takové úrovně znalosti českého jazyka, která jim umožňuje bezproblémové zařazení do výuky. Dva žáci využívají bezplatnou podporu pro přípravu k začlenění do základního vzdělávání, zajišťovanou krajským úřadem podle § 20 odst. 5 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

Ve školním roce 2006/2007 škola přijala 3 žáky – cizince. Jsou přijímáni na základě žádosti zákonných zástupců o vzdělávání žáka. Do ročníku jsou zařazováni na základě rozhovoru s žákem a rodiči, dle možností je přihlíženo k dokladům o vzdělání ze země původu. Důležitým kritériem je věk žáka, schopnost komunikace a dosažená úroveň vzdělání. Znalost češtiny je ověřována vstupním pohovorem. Všichni žáci školy se učí anglický jazyk, proto je ověřována také znalost tohoto jazyka. Podle dosažené úrovně jsou zařazeni do odpovídajících skupin pokročilosti. V případě komunikačních bariér mohou žáci - cizinci se souhlasem rodičů navštěvovat nižší ročník.

***Zjištěný stav odpovídá běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu.***

### **Zjistit a zhodnotit podmínky vzdělávání cizinců ve školách včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy**

V oblasti výchovy a vzdělávání delegoval ředitel školy pravomoci na své zástupce, vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení. Roční plán školy vychází z výroční zprávy, legislativy, připomínek metodického sdružení a předmětových komisí. Je rozpracován do týdenních plánů a plánů práce metodických zařízení, které se průběžně doplňují a aktualizují.

Ve škole vyučuje sedm učitelů s aprobační cizí jazyk (angličtina – 4, němčina – 1, Francouzština – 2), státní zkoušku na jazykové škole složili čtyři učitelé (angličtina). Každý pedagogický pracovník má potřebné znalosti cizího jazyka, které mu umožňují komunikovat se žáky - cizinci.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v letošním školním roce v cizích jazycích vzdělává pět učitelů. Tři vyučující studují anglický jazyk pro výuku na 1. stupni ZŠ v rámci programu celoživotního vzdělávání. Dvacet pět pedagogů se účastní vzdělávání s tematikou multikulturní výchovy.

Škola je velmi dobře vybavena prostředky prezentační techniky. Při výuce přírodovědných a společenských předmětů je využíváno multimediální učebny vybavené interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizerem a notebookem. Ve čtyřech třídách jsou instalovány videopřehrávače a další audiovizuální technika. Široké uplatnění mají též tři dataprojektory a tři interaktivní tabule. Počítačová učebna je vybavena 16 pracovními stanicemi, propojenými ve vnitřní síti s připojením k Internetu. Učitelé a žáci mají k dispozici dostatek vhodných výukových programů. Celá škola je propojena do sítě LAN a postupně jsou třídy vybavovány počítači. Na základě projektu SIPVZ získala škola 16 notebooků, které budou využity ve výuce angličtiny. Prezentační techniku učitelé ve výuce často využívají. Zvyšování názornosti je při vzdělávání cizinců velkým přínosem. Vedení školy průběžně modernizuje také staré a nevyhovující vybavení kmenových tříd.

***Zjištěný stav odpovídá běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu.***

### **Zjistit a zhodnotit průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy**

Žáci – cizinci jsou zařazováni do běžných tříd. Ve druhém a třetím ročníku je výuka českého jazyka dělena na dvě skupiny. Toto organizační opatření umožňuje učitelům věnovat žákům - cizincům zvýšenou péči. Ve výuce zohledňují učitelé schopnosti a možnosti žáků. Využívají kvalitní nabídky didaktické techniky, počítačových programů, individuálního přístupu k žákovi, projektového vyučování. Ve sledovaných hodinách byli žáci vedeni

k vyjadřování vlastního názoru, k prezentaci své práce, vyhledávání informací. Všechny sledované aktivity podporovaly rozvoj vzájemné komunikace. Učitelé však nevyužili možnosti vlastního hodnocení a sebehodnocení práce žáků. Úroveň znalosti češtiny zohledňují učitelé jako závažnou okolnost při hodnocení žáka. Na žádost rodičů je využíváno také slovního hodnocení. U žádného žáka – cizince nebyla diagnostikována porucha učení či chování. Žáci - cizinci se účastní všech nabízených sportovních a kulturních aktivit i dalších společenských akcí školy. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Všichni žáci jsou si rovni. Vedení školy vypracovalo srozumitelnou formou školní řád, který žáky seznamuje s jejich právy a povinnostmi. Žáci – cizinci se s prostředím školy a spolužáky sžili natolik, že není nutné věnovat zvláštní či zvýšenou pozornost této problematice. Tematika rasismu a xenofobie je vhodně zpracována a realizována v prevenci sociálně patologických jevů. Ve škole pracuje školní psycholog. Je zaměstnancem Institutu pedagogicko-psychologického poradenství v Praze a ve škole působí v rámci projektu VIP kariéra. Zaměřuje se především na práci se třídními kolektivy. Zážitekovými aktivitami podporuje odstraňování komunikačních bariér. Ve škole poskytuje poradenské služby žákům, učitelům a rodičům výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů. Jsou využívány služby pedagogicko-psychologické poradny, organizací zabývajících se problematikou prevence, Policie ČR a odboru sociálních věcí. Od roku 2004 je na 2. stupni ZŠ realizován projekt *Poznáním k toleranci*, zaměřený na islámské etnikum. Zasaňuje do vzdělávacích oblastí Člověk a společnost, Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura. V rámci projektu pracují žáci ve věkově různorodých skupinách. Osvědčil se také jako prevence šikany. Žáci a učitelé školy se zapojili také do projektu *Adopce na dálku*.

Třídní učitelé sledují u žáků – cizinců docházku, absence, výsledky vzdělávání. Jejich podklady zpracovává vedení školy do přehledné analýzy. V případě zjištěných nedostatků jsou přijata nápravná opatření a žákovi je věnována zvýšená individuální péče. Součástí školního vzdělávacího programu je část věnovaná evaluaci školy, v níž je problematika podpory rozvoje osobnosti žáka zapracována. Práce vyučujících i ostatních zaměstnanců školy vytváří pro žáky – cizince příznivé klima.

***Zjištěný stav odpovídá běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu.***

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. *Zřizovací listina pro Základní školu a mateřskou školu Brno, Kotlářská 4, příspěvkovou organizaci ze dne 8. června 2006*
2. *Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně, oddíl Pr, vložka 191, datum zápisu 14. únor 2002*
3. *Úplný výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně, oddíl Pr, vložka 191, ze dne 13. listopadu 2002*
4. *Příloha k žádosti o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do/z rejstříku škol a školských zařízení s účinností do 1. září 2006, ze dne 28. března 2006*
5. *Rozhodnutí MŠMT ČR ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2006, ze dne 18. dubna 2006, č.j. 8958/2006-21 – zápis Základní školy do školského rejstříku*
6. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje odboru školství, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 16. 8. 2006, ze dne 16. srpna 2006, č.j. JMK 105882/2006 - zápis Mateřské školy a školského zařízení, školní jídelny (výdejny) do školského rejstříku*

7. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. října 2006*
8. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 13. října 2005*
9. *Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ – období školního roku 2006/2007*
10. *Katalogové listy žáků 1. stupně ZŠ*
11. *Třídní výkazy pro 2. stupeň ZŠ – období školního roku 2006/2007*
12. *Katalogové listy žáků 2. stupně ZŠ*
13. *Počty žáků podle tříd – PC sestavy (jmenné seznamy žáků 1. a 2. stupně ZŠ pro školní rok 2006/2007)*
14. *Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. listopadu 2006*
15. *Seznam dětí v 1., 2., 3., 4., 5. a 6. oddělení školní družiny – školní rok 2006/2007*
16. *Školní družina – školní klub, přehled výchovně vzdělávací práce šk. r. 2006/2007*
17. *Zájmové kroužky ve školní družině (přehled šesti zájmových kroužků: Kytara, Náboženství, Výtvarně dramatický, Šachy, Výtvarné děláání, Zpívání s kytarou)*
18. *Záznamy o práci ve volitelném předmětu, v nepovinném předmětu, v zájmovém útvaru školní rok 2006/2007*
19. *Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. října 2006 (pro MŠ Brno, Kotlářská 4)*
20. *Přehled docházky – třída *Koťátka K 4* a třída *Sluníčka K 4* – PC sestavy, přehledy plateb školného za měsíce září, říjen, listopad 2006 (přehledy obsahovaly jméno dítěte a datum narození)*
21. *Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. října 2006 (pro MŠ Brno, Kotlářská 11)*
22. *Přehled docházky – třída *Veverky K 11* a třída *Zvidálci K 11* – PC sestavy, přehledy plateb školného za měsíce září, říjen, listopad 2006*
23. *Výkaz o činnosti školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 9. listopadu 2006 (pro Školní jídelnu – výdejnu Brno, Kotlářská 11)*
24. *Výkaz o činnosti školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 9. listopadu 2006 (pro Školní jídelnu – výdejnu Brno, Kotlářská 4)*
25. *Přehled docházky – stravování za měsíc říjen 2006*
26. *Koncepce ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, z 1. února 2004*
27. *Organizační řád Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4, s platností od 1. září 2006*
28. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Škola pro život v 21. století*, s platností od 30. srpna 2006*
29. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2005/2006, 2006/2007, Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4*
30. *Rámcový roční plán nápravné péče pro žáky 2. ročníků se specifickými vývojovými poruchami učení ze dne 1. září 2006*
31. *Multikulturní výchova (výchozí stav a cíle multikulturní výchovy), Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4*
32. *Školní poradenské centrum – informace pro rodiče a veřejnost*
33. *Přehled jazykových znalostí pedagogických pracovníků*
34. *Žádost o zařazení žáka do ZŠ*

35. Seznam žáků cizinců ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
36. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
37. *Výroční zpráva školní rok 2005/2006*, Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4, ze dne 8. srpna 2006
38. Hodnocení školy (struktura hodnocení za roky 2005/2006 a 2006/2007) ze dne 28. srpna 2006
39. *Autoevaluace školy*, Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4, ze dne 28. srpna 2006
40. Analýza vzdělávání žáků – cizinců za školní rok 2005/2006
41. Vyhodnocení dotazníku pro rodiče „Hodnocení školy“ školní rok 2005/2006
42. *Školní řád Základní školy*, Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4, ze dne 16. ledna 2006
43. Plán práce výchovného poradenství, školní rok 2006/2007, Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4
44. Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007, Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4
45. Projekt *Adopce na dálku*, školní rok 2005/2006
46. Projekt *Poznáním k toleranci (Islám)*

## ZÁVĚR

*Vybrané údaje v kontrolovaných dokumentech dokládající vznik školy a povinně zapisované údaje v rejstříku jsou v souladu se skutečností. Kapacita jednotlivých součástí školy byla dodržena. Údaje týkající se vykazování jednotek výkonu v příslušných výkazech jsou v souladu se skutečností.*

*V základní škole bylo k 30. září 2006 vzděláváno 19 žáků – cizinců. Všichni dosahují takové znalosti českého jazyka, jež jim umožňuje bezproblémové zařazení do výuky. Učitelé se vzdělávají v oblasti cizích jazyků a s žáky – cizinci se všichni domluví. Žáci – cizinci jsou začleňováni do běžných tříd. Vhodná organizační opatření umožňují učitelům věnovat těmto žákům potřebnou péči. Materiální podpora výuky účinně doplňuje jejich vzdělávání. Multikulturní výchova je realizována také formou projektů. Poradenskou péči zajišťuje školní psycholog, výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů. Vedení školy sleduje výsledky vzdělávání žáků – cizinců a v případě problémů poskytují učitelé žákovi zvýšenou individuální péči. Vhodně realizovaná multikulturní výchova vytváří pro všechny žáky školy příznivé klima.*

### Hodnotící stupnice

<i>Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup</i>	<i>Plánovaný a uplatňovaný přístup</i>	<i>Nezjištěný nebo nejasný přístup</i>
<i>Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi</i>	<i>Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu</i>	<i>Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika</i>

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Hana Štrajtová	H. Štrajtová, v. r.
Člen týmu	Dana Haláková	D. Haláková, v. r.

V Brně dne 20. prosince 2006

Razítko

**Přílohy**

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 21. prosinec 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Libor Zřídka Veselý	L. Zřídka Veselý, v. r.



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno, Městská část Brno – střed, Dominikánská 2, 602 00 Brno		
Školská rada: Mgr. Ladislav Majer, Blatnická 7, 644 00 Brno		

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.