



**Česká školní inspekce**  
**Středočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Vodičkova, Praha 1, Vodičkova 22**

**Vodičkova 22/683, 110 00 Praha 1**

**Identifikátor školy: 600 035 263**

**Termín konání inspekce: 9. a 11. květen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 312/06-01
<b>Signatura</b>	ba1cz107

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Vodičkova, Praha 1, Vodičkova 22 je zřízena MČ Praha 1 se sídlem Praha 1, Vodičkova 18. Od roku 1994 je fakultní školou PedF UK Praha. Jedná se o školu s rozšířenou výukou výtvarné výchovy. Poskytuje vzdělávací služby v základní škole, školní družině a školním klubu. První stupeň pracuje podle vzdělávacího programu Obecná škola a druhý stupeň podle programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních a středních školách v České republice.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit zastoupení cizinců a postupy škol při jejich zařazování do vzdělávání

Škola měla k 30. září 2005 445 žáků, z nichž bylo 37 cizinců. Ke dni inspekce školu navštěvovalo 446 žáků, s 43 cizinci, což činí 9,9 % všech žáků. Z hlediska státní příslušnosti mají převahu děti z tzv. postsovětských republik, jen 6 dětí pochází z členských zemí EU. Většina dětí dosahuje takové znalosti českého jazyka, která umožňuje jejich bezproblémové zařazení do výuky. Cizinci z členských států EU nevyužívají bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Podpora výuky mateřského jazyka a kultury země původu je zpravidla ponechána na rodině.

Koncepční dokumenty školy „*Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje*“ a „*Střednědobý plán práce školy s rozšířenou výukou výtvarné výchovy*“ reflektují na modernizaci obsahu vzdělávání. Škola se výrazně profiluje v esteticko-výchovných předmětech. Nastavené priority koncepce jsou v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání MŠMT. Jejich nedílnou součástí je podpora jazykového vzdělávání, práce s talenty a multikulturní výchovy, včetně integrace cizích státních příslušníků do vzdělávání. Stanovené cíle této oblasti jsou uskutečnitelné, škola je připravena je realizovat.

V letošním školním roce bylo ke vzdělávání přijato 9 cizinců, z toho 8 do 1. ročníku. Přijímání se uskutečňuje formou pohovoru dětí a jejich zákonných zástupců s ředitelkou školy a s odpovědnými pracovníky školy (třídní učitel-TU, výchovná poradkyně-VP, zástupce ředitele-ZŘŠ). Pokud to situace vyžaduje, účastní se jednání dospělá osoba, která dokáže tlumočit požadavky školy do mateřského jazyka cizinců. Ověření znalostí českého jazyka se koná formou rozhovoru. Současně je rodičům nabídnuta škola, kde si děti mohou doplnit základní znalost českého jazyka. Věk dítěte je rozhodující při jeho zařazování do ročníku. Začleňování do výuky probíhá podle zjištěných znalostí v jednotlivých předmětech.

***Při přijímání a zařazování cizinců do vzdělávání je patrný plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup školy.***

### 2. Zjistit a analyzovat podmínky vzdělávání cizinců ve školách včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy v základních školách

Ředitelka, s ohledem na vzdělávání cizinců, delegovala řadu pravomocí na své podřízené pracovníky (ZRŠ pro příslušné stupně, VP, vedoucí školní družiny, školního klubu, vedoucí předmětových jazykových komisí a metodického sdružení). Přenesené kompetence, stanovená strategie zahrnující potřeby žáků umožňují efektivní řízení této oblasti.

Personální podmínky jsou vzhledem ke znalostem cizích jazyků příznivé. Ve škole pracuje 38 pedagogických pracovníků, řada z nich ovládá některý ze světových cizích jazyků. Na druhém stupni vyučuje 7 učitelů, kteří mají osvědčení o státní zkoušce nebo získali aprobaci z cizího jazyka, na prvním stupni působí dva. Většina ostatních pedagogů má základní komunikační znalosti z cizího jazyka umožňující dorozumění se žáky (anglický, německý, francouzský, ruský jazyk). Všichni vyučující přijdou s cizinci během výuky do styku. Z 26 pracovníků druhého stupně je 20 schopno na různé úrovni s nimi komunikovat.

V rámci průběžného vzdělávání si 3 pracovníci rozšiřují jazykové znalosti (anglický jazyk), zprostředkované Magistrátem hlavního města Prahy, jedna absolvuje studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (německý jazyk) na pedagogické fakultě. V oblasti multikulturní výchovy se průběžně vzdělává 8 pracovníků (učitele dějepisu, českého jazyka, VP). V některých okruzích byli v rámci interního vzdělávání proškoleni všichni vyučující.

Materiální podmínky pro cizince jsou stejné jako pro ostatní žáky. K dispozici jsou jim např. výukové programy v cizích jazycích, volný přístup na internet, specifické vybavení kabinetu zeměpisu a dějepisu (encyklopedie, lexikony, audiovizuální nahrávky).

***Podmínky vzdělávání cizinců odpovídají běžné praxi a nevyžadují zásadní změnu.***

### **3. Zjistit a hodnotit průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy v základních školách**

Podpora vzdělávání žáků cizinců probíhá individuálně. Práce s nimi je v kompetenci vyučujících jednotlivých předmětů. Ti zohledňují dosaženou úroveň českého jazyka, přizpůsobují tomu i formy hodnocení. Osobní plány pro ně škola nezpracovává. Až na dvě výjimky všichni žáci ovládají český jazyk velmi dobře, protože již absolvovali předškolní přípravu, nebo se vzdělávali na jiné škole. Výuka českého jazyka probíhá v rámci klasických hodin, žáci mají možnost konzultací nebo návštěv kroužku češtiny. Adaptace cizinců se také odvíjí od komunikace s učiteli a se spolužáky. Jejich dosažené výsledky ve výuce se neliší od ostatních žáků. Všichni mají rovné podmínky při vzdělávání. Na druhý stupeň se hlásí výtvarně talentovaní cizinci. V rámci mimoškolní činnosti jsou začleňováni do činnosti školní družiny, klubu nebo zájmových útvarů. Aktuální nabídka volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů, stejně jako profilace školy podporuje rozvoj osobnosti žáka.

Multikulturní výchova prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Škola zavedla na druhém stupni předmět *Etika*. Rozvíjí v něm osobnost žáků, vede je k chápání projevů intolerance a rasismu, usnadňuje jim orientaci v multikulturním světě. První stupeň realizuje projekt „*Jeden svět na školách*“, při kterém si žáci sami vybírají kulturní oblast světa a etnikum podle svých spolužáků. Zařazování cizinců, podle sdělení zástupců *Dětského parlamentu*, usnadňují tzv. spontánní patronáty žáků nad cizinci.

Speciální poradenské služby pro cizince škola nezavádí. VP sleduje jejich výsledky vzdělávání a v případě nutnosti průběžně kontaktuje zákonné zástupce. Analýzu výsledků cizinců provádí VP ve spolupráci s TU. Specifické vlastní hodnocení multikulturní výchovy škola neprovádí. Jednotlivé oblasti jsou začleněny do kapitol prevence SPJ, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity a účast školy v rozvojových programech.

***Při hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání cizinců, včetně realizace multikulturní výchovy, je patrný plánovaný a uplatňovaný přístup školy.***

#### **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

- Škola má druhém stupni dvě třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. S oběma třídami pracuje speciální pedagog.
- Škola je zapojena do evropského projektu *Sokrates-Comenius Cosima*.
- Jeden žák 1. ročníku (z Afghánistánu) je držitel humanitárního azylu, čeká na udělení českého občanství

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina Základní školy Vodičkova Praha 1, Vodičkova 22 vydaná Zastupitelstvem MČ Praha 1.
2. Protokol o provedení změny v síti škol předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 4. března 2005 vydané MŠMT pod čj.04/2004-21
3. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy – Základní škola Vodičkova Praha 1
4. Střednědobý plán práce školy s rozšířenou výukou výtvarné výchovy ZŠ Vodičkova
5. Plán práce školy s rozšířenou výukou výtvarné výchovy ZŠ Vodičkova Praha 1 školní rok 2005/2006
6. Obsah předmětu *Etika* pro 6. a 7. ročník (2. září 2005)
7. Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy školní rok 2004/2005
8. Přehled žáků cizinců ve školním roce 2005/2006, první a druhý stupeň ke dni inspekce
9. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících cizích jazyků
10. Výkaz o základní škole S 3-01 ke dni 30. září 2005
11. Třídní knihy školní rok 2005/2006
12. Třídní výkazy a katalogové listy tříd se žáky cizinci platné ve školním roce 2005/2006
13. Zápisy z pedagogické rady školní rok 2004/2005 a 2005/2006
14. Školní řád (1. září 2005)
15. Doklady o přijímání žáků cizinců
16. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
17. Plány práce výchovných poradkyň a předmětových komisí

#### **ZÁVĚR**

***Škola má pro vzdělávání žáků cizinců standardní podmínky. Umožňuje i vzdělávání talentovaných žáků cizinců. Jejich zapojování do výuky probíhá podle stanoveného systému. Multikulturní výchova patří mezi priority školy, pro její realizaci má škola velmi dobré personální i materiální podmínky. Její příznivý vliv je patrný v postojích a jednání žáků školy.***

#### **Hodnotící stupnice**

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti	Zjištěn stav odpovídající	Příklad dobré praxe

běžné praxi, zjištěna rizika	běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi
------------------------------	---------------------------------------	---

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Václav Zemek	V. Zemek v. r.
Člen týmu	Mgr. Helena Zahradníčková	H. Zahradníčková v. r.

V Benešově dne 19. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. ČŠI Benešov, Černoletská 1995, 256 15 Benešov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasilá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 23. května 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Jana Králová	Dr. Jana Králová v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-20	ČŠI 312/06-01
Školská rada	2006-06-20	ČŠI 312/06-01

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.