



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-653/07-R14

Název školy: **Mateřská škola Jeseník nad Odrou**
okres Nový Jičín, příspěvková organizace

Adresa: 742 33 Jeseník nad Odrou 67
Identifikátor: 674 000 064
IČ: 70985880
Místo inspekce: Mateřská škola, Jeseník nad Odrou 67
Termín inspekce: 22. až 24. leden 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou s místem poskytovaného vzdělávání Jeseník nad Odrou 67, podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení předpokladů Mateřské školy s místem poskytovaného vzdělávání Jeseník nad Odrou 67 pro naplňování školního vzdělávacího programu.

Hodnocení souladu vzdělávání v Mateřské škole s místem poskytovaného vzdělávání Jeseník nad Odrou 67 se školním vzdělávacím programem, platnými učebními dokumenty a podpory rozvoje dítěte.

Hodnocení výsledků dosahovaných Mateřskou školou s místem poskytovaného vzdělávání Jeseník nad Odrou 67 ve vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Zřizovatelem Mateřské školy Jeseník nad Odrou je Obec Jeseník nad Odrou se sídlem 742 33 Jeseník nad Odrou 256. Organizace sdružuje dvě mateřské školy (dále MŠ) s místem poskytovaného vzdělání: Jeseník nad Odrou 67 (2 třídy) a Polouvsí 21 (1 třída) a školní jídelnu s kapacitou 204 strážníků. Nejvyšší povolený počet dětí v celé MŠ je 75.

Ve školním roce 2007/2008 je vzdělávání 48 dětí ve sledované MŠ s místem poskytovaného vzdělávání Jeseník nad Odrou 67 (ředitelství celého subjektu) organizováno ve dvou věkově homogenních třídách. V posledních třech letech se výrazně zlepšilo materiálně-technické vybavení MŠ (nová podlahová krytina v 1. třídě, osvětlení v celé budově, hračky a didaktické pomůcky, komplexní obnova nábytku v 2. třídě). Dále

se pedagogický kolektiv učitelek přirozeně obměnil a věkový průměr snížil. V současné době jsou personální podmínky stabilní.

Ve škole není provozován kamerový systém.

II. Ekonomické údaje

Výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu v letech 2004 – 2006 v Kč (celá škola)

Rok	Poskytnutá dotace celkem	Závazné ukazatelé		
		Neinvestiční výdaje celkem	z toho:	
			platy	OPPP (OON)
2004	2 456 000,-	2 449 000,-	1 758 000,-	7 000,-
2005	2 505 500,-	2 500 000,-	1 775 000,-	20 000,-
2006	2 744 000,-	2 739 000,-	1 957 000,-	20 000,-

Z dokumentu „Sdělení závazných ukazatelů“ bylo zjištěno, že v letech 2004 až 2006 byly organizaci poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové výši a v členění ve výše uvedené tabulce. Z vývoje za poslední tři roky lze vysledovat, že přidělené finanční prostředky byly poskytovány rovnoměrně. Rozpočet školy přidělený ze státních prostředků umožňuje realizovat školní vzdělávací program.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

- Mateřská škola od 1. září 2007 pracuje podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP), který je ve škole zveřejněn na přístupném místě. ŠVP je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV). Přehledně a srozumitelně informuje o škole, jejích podmínkách a vzdělávací strategii. Ve ŠVP není uvedena časová platnost dokumentu.
- Koncepce MŠ je vyjádřena obecnými cíli vzdělávání uvedenými v RVP PV, bez bližších informací o vzdělávací profilaci školy a perspektivě jejího rozvoje. Záměry týkající se vybavení a technické údržby školy jsou stanoveny konkrétně dle potřeb školy. Systém krátkodobého plánování školy je funkční. Na ŠVP navazují třídní vzdělávací programy a týdenní plány činností.
- Pro řízení školy ředitelka stanovila přehledná a funkční pravidla. Sledování a hodnocení MŠ je pravidelné a komplexně zaměřené na organizaci školy, průběh vzdělávání a naplňování ŠVP.
- Škola zpracovala vlastní hodnocení v souladu s prováděcím předpisem školského zákona. Zjištěné výsledky využila pro zkvalitňování své činnosti zejména v oblastech inovace ŠVP a zvyšování kvality práce pedagogických pracovníků.

Předpoklady školy pro naplnění ŠVP

- Vzdělávací činnost MŠ zajišťují čtyři pedagogické pracovnice. Dvě z nich splňují předepsané kvalifikační předpoklady a jedna učitelka si doplňuje požadovanou odbornou kvalifikaci. Nekvalifikovaným učitelkám je ze strany ředitelky věnována maximální pozornost v oblasti metodického vedení. Vedení školy podporuje profesní rozvoj učitelek vytvářením podmínek pro další vzdělávání. Jejich zapojení je intenzivní, odpovídá potřebám MŠ, souvisí s realizací ŠVP a pozitivně se projevuje v práci s dětmi.
- Předškolní vzdělávání probíhá v bezpečném prostředí. Školní řád podrobně stanovuje pravidla pro zajištění bezpečnosti dětí, zejména při specifických činnostech, které vyžadují zvýšenou pozornost. Pravidla společného soužití, tematika prevence a rizikového chování jsou zpracovány v dílčím projektu *Sluníčko* a vhodným způsobem zařazeny do denního programu. Kniha úrazů je vedena. Z obsahu zápisu byl zjištěn pozitivní dopad přijatého způsobu péče o bezpečné prostředí (od roku 2004 žádný úraz).
- Přijímání dětí do MŠ a následně ukončování předškolního vzdělávání je prováděno v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Přednostně jsou přijímány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Školní matrika je vedena přehledně a správně.

Partnerství

- Vnější informační systém směrem k rodičům je funkční, je založen na tradičních formách komunikace a spolupráce (denní kontakt, nástěnky). Rodiče jsou pravidelně informováni o úspěšnosti svých dětí i MŠ (výstavky prací dětí, besídky, individuální konzultace). Rodiče podporují a účastní se aktivit MŠ (tvořivé odpoledne, společné výlety a exkurze apod.).
- Intenzivní je spolupráce se ZŠ, zejména u dětí předškolních. Vzájemné návštěvy a konzultace přispívají k bezproblémovému přechodu dětí do ZŠ. Další náměty bohaté spolupráce uvádí ŠVP.
- MŠ rozvíjí partnerství se zřizovatelem a místními organizacemi v obci. Tradiční a úspěšná spolupráce (např. s Kulturním střediskem – účast MŠ na výstavách, v soutěžích a kulturních akcích, s Obecní knihovnou v Jeseníku n. Odrou a dalšími) je využívána ve vzdělávání dětí MŠ. Spolupráce se zřizovatelem je oboustranně hodnocena jako dobrá, o koncepčních záměrech MŠ je zřizovatel informován.

Průběh vzdělávání

- V rámci inspekčních hospitací byla znatelná pohodová atmosféra, která měla pozitivní vliv na průběh vzdělávání a vnitřní komunikaci ve třídě. Tuto skutečnost významně podporuje zaměření vzdělávacího programu na prevenci sociopatologických jevů (viz výše uvedený projekt *Sluníčko*).
- Účelně vybavené prostory MŠ nábytkem, hračkami a učebními pomůckami pozitivně ovlivňovaly vzdělávání dětí a podporovaly realizaci ŠVP. Při vzdělávání učitelky využívaly zajímavý metodický materiál. Děti se mohly svobodně rozhodovat o svých aktivitách, bylo respektováno jejich tempo. Frontálně organizované činnosti u začínající učitelky, i když vhodně motivované, neposkytovaly dostatečný prostor pro individuální přístup k dětem.

- Individuálním hodnocením posilovaly učitelky u dětí pocit úspěšnosti a jejich sebevědomí, motivovaly je k učení. Dobrých výsledků děti dosahovaly zejména v oblasti hudebních dovedností, sociálních vztahů a komunikace.
- V letošním školním roce nevykazuje MŠ žádné integrované děti. Čtyři děti mají odloženou školní docházku a pro tyto děti vypracovaly učitelky ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně individuální plány podle kterých systematicky pracují. Děti talentované mají příležitost realizovat se v tanečním souboru *Jeseničánek*.
- Mateřská škola sleduje míru úspěšnosti dětí v celém vzdělávacím cyklu. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání učitelky zaznamenávají a příčiny případné neúspěšnosti dětí analyzují. Ve spolupráci s místní základní školou se učitelky MŠ intenzivně věnují vzdělávání dětí před vstupem do 1. třídy.

Závěrečné hodnocení:

Mateřská škola Jeseník nad Odrou poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s požadavkem školského zákona a se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

ŠVP je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a škola jej ve své činnosti naplňuje.

Způsob vedení sledované mateřské školy je efektivní a směřuje školu k současnému pojetí předškolního vzdělávání v souladu s požadavky RVP PV. Příkladem dobré praxe je metodické vedení nekvalifikovaných učitelek, jehož výsledkem je udržení dobré kvality pedagogické práce.

Pro naplnění ŠVP má MŠ výborné předpoklady v bezpečném a podnětném prostředí, ve věcných podmínkách a úspěšné spolupráci se všemi zainteresovanými partnery.

Škola vytváří dobré předpoklady ke vzdělávání dětí, průběh vzdělávání je hodnocen jako průměrný.

Celkově je škola s místem poskytovaného vzdělávání Jeseník nad Odrou 67 hodnocena jako průměrná.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřská škola Jeseník nad Odrou, okres Nový Jičín, vydaná Zastupitelstvem Obce Jeseník nad Odrou s účinností od 1. ledna 2003, ze dne 16. října 2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Mateřská škola Jeseník nad Odrou, okres Nový Jičín, vydaná Zastupitelstvem Obce Jeseník nad Odrou s účinností od 1. ledna 2003, ze dne 11. prosince 2002
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Mateřská škola Jeseník nad Odrou, okres Nový Jičín, vydaná Zastupitelstvem Obce Jeseník nad Odrou s účinností od 19. října 2005, ze dne 11. prosince 2005
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje odboru školství, mládeže a sportu ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. MSK 12377/2006 s účinností od 1. února 2006 ze dne 31. ledna 2006
5. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2004 Rozbory hospodaření Mateřské školy za rok 2004, 2005, 2006
6. Školní vzdělávací program *Niky poznává život na zemi* (ze dne 30. srpna 2007, schválený na pedagogické radě 31. srpna 2007)
7. Vzdělávací projekt *Shuníčko*
8. *Organizační řád a Organizační struktura školy* (bez data)
9. *Informační systém školy* (bez data)
10. *Pracovní náplně* (všichni zaměstnanci)
11. *Kontrolní činnost ředitelky mateřské školy* (bez data)
12. *Kritéria pro přiznání odměn pedagogických pracovníků* (bez data vydání)
13. *Koncepce mateřské školy* (je součástí ŠVP)
14. *Hodnocení mateřské školy – evaluační zpráva* (je součástí ŠVP)
15. *Rámcový plán – náměty pro jednotlivé měsíce*
16. *Třídní vzdělávací programy, pro školní rok 2007/2008* (obou tříd - hodnocené MŠ)
17. *Plán vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ*
18. *Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* (školní rok 2005/2006, 2006/2007, 2007 ke dni inspekce)
19. *Kniha úrazů*
20. *Výkaz o mateřské škole S 1-01, podle stavu k 30. září 2007*
21. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků mateřské školy* (hodnocené MŠ)
22. *Potvrzení o dálkovém studiu* (pedagogické pracovnice s osobním číslem 8901, 86929)
23. *Školní matrika*
24. *Protokol z kontroly sportovního a tělocvičného náčiní a náradí a dětského hřiště* (DORSPO, z 18. prosince 2007)
25. *Osvědčení pro pomocné zdravotnické pracovníky* (ze dne 17. června 1993)
26. *Pověření zdravotníka* (od 1. září 2005)

27. Zápisy z pedagogických rad (školní rok 2007/2008)
28. Školní řád (s účinností ode dne 1. září 2007)
29. Jmenování do funkce ředitele Mateřské školy Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín s účinností od 1. ledna 2003 (ze dne 16. října 2002)
30. Třídní knihy (obě třídy – hodnocená MŠ)
31. Individuální diagnostika dětí
32. Individuální vzdělávací plány čtyř dětí s odloženou školní docházkou
33. Docházka dětí (obě třídy hodnocené MŠ, školní rok 2007/2008, ke dni inspekce)
34. Inspekční zpráva čj. n4-1502/04-011084 ze dne 23. října 2003

Složení inspekčního týmu:

Nový Jičín dne 23. ledna 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Štefková

.....

Mgr. Jarmila Španihelová

.....

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasláá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jeseníku nad Odrou 11. únor 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karla Románková

.....