



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Jahůdka, Bechyně, Na Libuši 859

Adresa: Na Libuši 859, 391 65 Bechyně

Identifikátor školy: 600 064 221

Termín konání inspekce: 7. – 8. červen 2006

Čj:	ČŠI 439/06-07
Signatura	bg7az102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Jahůdka byla zřízena městem Bechyně. Od 1.7.2003 došlo ke sloučení dvou škol do jednoho subjektu příspěvkové organizace. Součástí je školní jídelna. V mateřské škole je celkem 7 tříd, z toho dvě jsou s polodenním provozem. Na začátku školního roku bylo přihlášeno 176 dětí, v současné době dochází 185 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole pracuje 12 pedagogických pracovníků. Všechny splňují požadavky odborné kvalifikace. Ředitelka školy se přihlásila ke studiu pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů vedoucích pracovníků. Na dílčích úkolech v řízení školy se podílejí také zástupkyně ředitelky a vedoucí školní jídelny. Vzhledem k integraci pěti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a změnám v průběhu školního roku, v době inspekce byl pedagogický sbor tvořen ředitelkou, deseti učitelkami a dvěma pedagogickými asistentkami. Jejich zapojení se ukázalo jako nezbytné, avšak celkově je zřejmá potřeba jednoho dalšího pedagoga.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je soustavné. Pokračuje podle plánu, v oblasti informačních technologií všechny učitelky zvládly základní modul a postupně jsou přihlášeny do další úrovně, v souladu s koncepcí školy jsou speciální pedagogika a rozvíjení osobnosti dítěte. Jednání pedagogické rady obsahují i předávání poznatků. Všechny učitelky plní ozdravná opatření.

Škola zůstává členěna na dvě části, které jsou do jisté míry autonomní. Dle sdělení ředitelky dochází k pozvolnému sblížování dvou rozdílných pracovních týmů. Ředitelka oceňuje samostatnou tvořivou práci a bezprostředně ji odměňuje podle stanovených kritérií.

Škola dbá na dobré vztahy s rodiči, pro získání vzájemné důvěry pořádá rozmanité společné akce. Rodiče se podílejí na dílčích projektech i mezinárodních, pomáhají s prezentací školy na webu, finančně podporují konkrétní akce. Škola nabízí poradenství, individuální adaptační program, tvořivé dílny a výstavy.

Personální řízení je standardní, podporuje rozvíjení osobnosti dítěte.

Soulad školního vzdělávacího programu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu, který je úzce vázán na Rámcový program pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22. Základní filosofie školního vzdělávacího programu je pro všechny společná. Školní vzdělávací program je dále velmi podrobně rozpracován v třídních vzdělávacích programech. Do jejich integrovaných bloků je začleněna také výchova ke zdraví.

Prioritami jsou v letošním roce spolupráce s rodinou, hravá ekologie a vytváření citového pouta k městu Bechyni. Škola se zapojila do projektu Centra ekologické a globální výchovy

Cassiopeia. Za správné plnění úkolů projektu „Pomoc přírodě“ již dostalo jedno dítě zvláštní ocenění.

Na začátku školního roku předkládají třídní učitelky analýzu třídy, na konci školního roku pak vlastní hodnocení. Při zpracování těchto dokumentů postupují dle „Pravidel pro vnitřní hodnocení a evaluaci školy“. Ředitelka z těchto materiálů vychází při komplexním vyhodnocení práce školy.

Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadprůměrnými rozumovými schopnostmi má škola individuální vzdělávací plány, které vznikly ve spolupráci s odbornými pracovišti.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v souladu ve všech stanovených kritériích.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Mateřská škola sídlí ve dvou budovách propojených spojovací chodbou. Obě budovy se postupně modernizují. Třídy a herny jsou prostorné, rozmanité typy hracích koutků poskytují zázemí pro širokou škálu her. Děti mají dostatek místa také pro volný pohyb a sportovní činnosti. Škola je dobře zásobena hračkami, učebními pomůckami a materiály, při nákupu nových je preferována kvalita a účelnost. Knížky včetně velkých encyklopedií jsou dětem volně přístupné. Dle doporučení pedagogicko psychologické poradny pořídila škola kompenzační pomůcky pro děti se zdravotním postižením.

Budovy stojí uprostřed velké, výborně udržované školní zahrady, která byla založena s ohledem na zdraví a bezpečnost dětí. Při pečlivém výběru zeleně byly zvoleny rostliny, které nejsou nosiči alergenů a jejichž listy a plody neobsahují jedovaté ani jinak škodlivé látky. Vybavení a uspořádání zahrady poskytuje vynikající podmínky pro hry, sport i rekreaci. Děti mají možnost pečovat o záhon a pěstovat zeleninu.

Mateřská škola má vlastní kuchyni. Skladba jídelníčků je pestrá, děti mají možnost výběru nápoje. Stolování probíhá ve třídách, děti jsou vedeny ke kulturnímu chování. V některých třídách zajišťují dospělí většinu obsluhy, jen někde se na tom podílejí i děti. Ve třídách i na zahradě je zaveden dobře fungující celodenní pitný program,

Denní režim je rozvolněný a struktura činností respektuje psychohygienická a zdravotní doporučení pro zajištění základní péče o děti předškolního věku. V denním programu jsou zastoupeny hry, pravidelná zdravotně preventivní cvičení, programově řízené činnosti, i potřebná relaxace včetně činností rekreačních a sezónních. Mateřská škola rozvíjí dětskou tvořivost ve výtvarných a pracovních činnostech i prostřednictvím tvořivé dramatiky, jejíž vysoká úroveň se již stala tradicí. Ke zdravému životnímu stylu přispívá přenášení mnohých činností na zahradu nebo do přírody. Pobyt dětí venku obsahoval poznávací a rekreační činnosti s vhodnými pomůckami. Vždy bylo dbáno na bezpečnost dětí.

Ve třídách byla v průběhu inspekce příjemná atmosféra. Děti velmi dobře znají a také uplatňují společně dohodnutá pravidla soužití. Přesto, že je škola zcela naplněna, pracuje na odborné úrovni i s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace je prospěšná pro děti handicapované i zdravé. Nezbytné je posílit pedagogický tým o asistentky i nadále. Pedagogové k dětem přistupovali s velkou dávkou empatie, děti k nim měly naprostou důvěru. Sledované činnosti směřovaly k naplňování klíčových kompetencí předškolního vzdělávání.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje ve věci změny v údajích čj. KUJCK 22749/2005 MŠMT s účinností od 1.9.2005
2. Zřizovací listina školy ze dne 22.3.2005
3. Jmenování ředitelky školy do funkce s účinností od 1.1.2003, vydané městem Bechyně na základě usnesení Rady města č. 682/21-02R)
4. Výkazy S1-01 o mateřské škole podle stavu k 30.9.2005
5. Výkaz R13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30.9.2005
6. Školní řád MŠ Jahůdka platný ve školním roce 2005/2006
7. Plán DVPP pro školní rok 2005/2006
8. Evaluace školního roku 2004/2005
9. Školní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006 „Jahůdko, pojď si s námi hrát!“
10. Třídní vzdělávací programy pro školní rok 2005/2006
11. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2005/2006
12. Individuální vzdělávací plány (6x)
13. „Kritéria pro práci školy a pedagogů“

ZÁVĚR

Mateřská škola vytváří všestranně příznivé podmínky pro předškolní vzdělávání všech dětí. Podporuje vzájemnou úctu, toleranci a občanské kompetence.

Výchova ke zdraví je standardní.

Příklady dobré praxe:

- *Promyšlený školní vzdělávací program a navazující dokumenty*
- *Úspěšná integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*
- *Rozvíjení zájmů a nadání dětí, spolupráce s rodiči*
- *Mimořádně kvalitní podmínky na školní zahradě*
- *Příkladně zajištěné činnosti venku*

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Daniela Petrová	
Člen týmu	Alena Smrčková	

V Českých Budějovicích dne 20. června 2006

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:

Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 22.6.2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Božena Vorlová

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-07-05	ČŠI 439/06-07
Školská rada	--	

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.