



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem
státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště

Identifikátor školy: 600 015 513

Termín konání inspekce: 7. a 8. března 2007

Čj:	ČŠI 104/07-15
Signatura	bo3za518

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště (dále jen škola) je s účinností od 1. června 2001 příspěvkovou organizací Zlínského kraje, která je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení od 1. 1. 2005.

Kapacita Obchodní akademie je 480 žáků, Vyšší odborné školy 160 žáků a Státní jazykové školy 100 žáků. V době inspekce vykazovala škola 476 žáků v Obchodní akademii.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v Obchodní akademii v oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie, 78-42-M/002 Ekonomické lyceum a 63-41-M/040 Informatika v ekonomice.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v Obchodní akademii.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost)

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Údaje ve zřizovací listině školy a v jejich dodatcích jsou v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu změn vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Povolená kapacita školy a nejvyšší počet žáků v jednotlivých formách studia vzdělávání nebyly překročeny. Jednotky výkonu vykázané v příslušných výkazech byly v souladu se skutečností.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je příkladem dobré praxe.

Ředitel školy zpracoval dlouhodobou koncepci rozvoje školy, která je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR. Prioritní cíle jsou zaměřeny na intenzivní integraci informačních a komunikačních technologií (dále ICT) do výuky jak odborných předmětů, tak předmětů přírodovědného zaměření a výuky cizích jazyků. Pro podporu účelného zkvalitnění a modernizaci vzdělávání ve škole je koncepce příkladně zaměřena na pokračování v digitalizaci školy, vybudování e-learningového systému školy, získávání prostředků z projektů státní informační politiky ve vzdělávání (dále SIPVZ).

V roce 2006 získala škola statut Informačního centra SIPVZ, které na základě objevování, praktického ověřování a realizace projektů vytváří jednoduché i komplexnější příklady využití ICT při výuce konkrétních témat a k nim pak metodická doporučení pro ostatní školy. Škola je také držitelem certifikátu, který ji přiznává statut školicího a testovacího střediska ECDL. Škola je oprávněna provádět školení pedagogických pracovníků v rámci realizace první etapy SIPVZ pro úroveň Z a P.

ICT plán školy je v souladu s Metodickým pokynem MŠMT Č.j. 30799/20 05-551 (dále metodický pokyn). Škola zpracovala hodnocení ICT plánu v oblasti proškolení pedagogických pracovníků školy, použití PC stanic žáky v počítačových učebnách, v nepočítačových učebnách, využití ICT pedagogickými pracovníky a využití prezentační techniky, což slouží jako podklad pro další plánování v této oblasti.

Pro podporu výuky ICT v oboru Informatika v ekonomice byla ve škole vybudována PC laboratoř, kde žáci provádějí praktické činnosti - instalace síťových prostředí typu Win2003 server a Linux a kde získávají nadstandardní zkušenosti při práci s výpočetní technikou.

Škola realizovala projekt SIPVZ – Rozvoj informační gramotnosti seniorů a žen na mateřské dovolené.

Materiální a technické vybavení školy splňuje požadavky metodického pokynu. V oblasti počtu pracovních stanic, prezentační techniky je standard ICT překročen.

V plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy (dále DVPP) je vhodně nastavena podpora vzdělávání v oblasti ICT. Je zde vymezeno studium koordinace v oblasti ICT pro 1 pedagogického pracovníka (dále PP) a účast všech PP na využití ICT ve výuce, tvorba počítačových projektů pomocí systémového prostředí. V době inspekce bylo z celkového počtu 45 PP proškoleny dle metodického pokynu na úrovni Z 41 PP, na úrovni P0 25 PP, na úrovni P1 11 a na úrovni P 1 PP.

Škola má vytvořeny www stránky standardním způsobem. Zákonní zástupci žáků i veřejnost mohou získat informace běžným způsobem a mohou elektronickou poštou komunikovat se všemi pedagogy školy. Rodiče žáků podněty k ICT nepodali.

Zařazení ICT do výuky je příkladné. Ředitel školy vytváří vynikající podmínky učitelům i žákům školy pro využití ICT. Ve sledovaných hodinách byly prostředky ICT využívány žáky aktivně a vyučující řídili činnosti žáků efektivně a kvalitně.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

ZÁVĚR

Koncepce rozvoje školy je příkladně zpracovaná s vazbou na strategické dokumenty ve vzdělávání a ředitel školy vymezil oblast ICT jako prioritní cíl. Škola je zapojena v rozvojových projektech SIPVZ a má statut Informačního centra. K datu inspekce byl dosažen Standard ICT služeb ve škole, v některých oblastech byl překročen. ICT jsou ve výuce příkladně využívány. Možnosti využití ICT ze strany pedagogických pracovníků školy i žáků jsou nadstandardní. Dopad ICT na výuku a učení je příkladem dobré praxe.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 1174/2001/ŠK ze dne 12. září 2001
2. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 1 čj. 4587/2001/ŠK ze dne 28. listopadu 2001
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině ze dne 31. srpna 2005
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje čj. 22890/2005 ze dne 16. února 2006
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 32 869/05-21 ze dne 29. prosince 2005
6. Rozhodnutí MŠMT čj. 32 202/03-21 ze dne 28. ledna 2004
7. Jmenování do funkce ředitele ze dne 18. května 2004
8. Protokol o provedení změny čj. Sine/2004-21 ze dne 10. června 2004
9. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006
10. Dlouhodobý záměr dalšího rozvoje OA, VOŠ a Státní jazykové školy v UH na léta 2005 až 2010 ze dne 25. srpna 2005
11. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 24. října 2006
12. Vyhodnocení ICT plánu školy ze dne 1. února 2007
13. Plán práce školy 2006/2007 ze dne 21. srpna 2006
14. Plán ICT období 2006 – 2008
15. Plán dalšího vzdělávání ze dne 30. listopadu 2006

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým
Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu
PhDr. Mojmír Šemnický

Mojmír Šemnický v.r.

Člen týmu:
Ing. Silvestr Rolek, CSc.

Silvestr Rolek v.r.

Ve Zlíně dne 14. března 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 23. 3. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jiří Durd'ák

Ing. Jiří Durák v.r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín Krajský úřad Zlínského kraje Odbor školství, mládeže a sportu, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	10.4. 2007	ČŠI 104/07-15
	10.4. 2007	ČŠI 104/07-15
Školská rada	13.4. 2007	ČŠI 104/07-15

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího inspekční zprávy	Text
	ČŠI 104/07-15	Připomínky nebyly podány.