



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-194/14-T

| | |
|--|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení | Základní škola Orlová – Lutyně Školní 862 okres Karviná, příspěvková organizace |
| Sídlo | Školní 862, 735 14 Orlová - Lutyně |
| E-mail právnické osoby | zsskolni@volny.cz |
| IČO | 48 004 201 |
| Identifikátor | 600 135 870 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zastoupená | Mgr. Hana Rettová, ředitelka |
| Zřizovatel | Město Orlová, Osvobození 796, 735 14 Orlová-Lutyně |
| Místo inspekční činnosti | Školní 862, 735 14 Orlová-Lutyně Slezská 850, 735 14 Orlová-Poruba |
| Termín inspekční činnosti | 4. – 6. únor 2014 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) základní školy (dále „ZŠ“) a jeho souladu s právními předpisy a s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) a hodnocení souladu ŠVP školní družiny s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2012/2013 a 2013/2014 k termínu inspekční činnosti, u finančních předpokladů je posuzovaným obdobím kalendářní rok 2013.



Charakteristika

Základní škola Orlová-Lutyně, Školní 862 (dále „škola“) sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a osm školních jídelen - výdejen. Místy poskytovaného vzdělávání jsou Školní 862, Orlová-Lutyně a Slezská 850 Orlová-Poruba. Škola poskytuje úplné základní vzdělání podle školního vzdělávacího programu Základní škola, zpracovaného podle RVP ZV. Nabízí rozšířenou výuku cizích jazyků, mimo angličtiny také ruštinu a němčinu. Cizí jazyk vyučuje od prvního ročníku, od třetího ročníku je vždy jedna ze tříd na pracovišti Školní 862 zaměřena na výuku cizích jazyků. Na pracovišti Slezská 850 škola efektivně podporuje inkluzivní vzdělávání. Od roku 2005 je zařazena do národní sítě Škol podporujících zdraví. Veškeré aktivity prezentuje na přehledných internetových stránkách www.zsskolni.org.

Školu navštěvují žáci i z jiných orlovských městských částí a z okolních obcí. Nejvyšší povolený počet žáků (kapacita školy) je 1550 žáků, kapacita školní družiny (dále „ŠD“) 170, kapacita školní jídelny (dále „ŠJ“) činí 1500 strážníků a školních jídelen – výdejen 1085 strážníků. Ke dni inspekce školu navštěvovalo ve 35 třídách 714 žáků.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Obě pracoviště školy mají výhodnou polohu a jsou velmi dobře dopravně dostupná. Areál Školní 862 byl do provozu uveden v roce 1976. Tvoří jej hlavní budova, dva přilehlé pavilony, školní hřiště a školní pozemek. Pavilonový areál Slezská 850 byl vystavěn roku 1960. Jeho součástí je rovněž tělocvična a školní jídelna s prostorami školního komunitního centra a školní družiny. V obou areálech jsou také školní dílny, cvičné kuchyňky a učitelské a žákovské knihovny. Výuka tělesné výchovy je realizována ve čtyřech tělocvičnách a na dvou zrekonstruovaných školních hřištích, která slouží za příznivého počasí i k relaxaci žáků o přestávkách. V době mimo vyučování jsou tato hřiště přístupna veřejnosti. Škola má celkem 35 učeben, z toho 26 ve Školní 862 a 9 ve Slezské 850. Třicet tři učebny jsou připojeny k internetu a jsou vybaveny dataprojektory. V areálu Slezská 850 jsou všechny učebny vybaveny interaktivní tabulí a dataprojektory. Obě budovy disponují odbornými učebnami - počítačové učebny (46 počítačů) a odborné učebny pro výuku fyziky - chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, přírodopisu, pro výuku cizích jazyků a pro výuku předmětů na 1. stupni.

Prostředí celé školy je vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi, výstupy z realizovaných projektů a výrobky žáků. Učitelé používají kopírovací přístroje, datové projektory, počítače s připojením k internetu, notebooky a další didaktickou techniku. Žáci mají k dispozici potřebné učebnice a odpovídající výběr pomůcek i výukových materiálů. Škola má i dvě keramické pece. Školní jídelna je vybavena nejmodernější provozní technikou. Strážníkům nabízí výběr ze dvou hlavních jídel a možnost jeho elektronické objednávky.

Prostorové a materiální podmínky jsou na standardní úrovni, v oblasti vybavení informační a komunikační technikou na nadstandardní úrovni. Škola je náležitě využívá a zajišťuje jejich průběžnou obnovu a rozvoj.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Škola o ní objektivně informuje na třídních schůzkách, během školních akcí, prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy, v průběhu Dne otevřených dveří, na svých internetových stránkách i prostřednictvím místních a regionálních sdělovacích prostředků. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky a dodržuje



ustanovení příslušných právních předpisů. Do prvních tříd bylo pro školní rok 2013/2014 přijato celkem 85 žáků. Odkladů bylo navrženo osm. Pro budoucí žáky prvního ročníků organizuje projekt „Škola před školou“. Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kolem 70 % žáků v budově Slezská 850 tvoří žáci sociálně znevýhodnění. V rámci projektu inkluzivního vzdělávání ve škole pracují tři asistenti pedagoga (romští asistenti). Pedagogičtí pracovníci zohledňují potřeby a možnosti všech žáků, pracují na zásadách individuálního přístupu, nabízejí jim individuální konzultace, zpracovávají podpůrné a vyrovnávací programy, nadané žáky zapojují do soutěží. Potřebné poradenské služby zajišťují dvě výchovné poradkyně spolu s poradenskými zařízeními a ve spolupráci s ostatními učiteli. Žáci nemusí čekat v případě nějakého problému na konzultační hodiny, ale mohou se jít s výchovnými poradkyněmi poradit každý den před vyučováním nebo o velké přestávce. Zákonní zástupci žáků se mohou telefonicky domluvit na jiném termínu mimo konzultační hodiny. Ve 2. pololetí minulého školního roku bylo sedm žáků Slezské 850 hodnoceno sníženým stupněm z chování, z toho dva třetím. Ve školním roce 2013/2014 navštěvují školu 34 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a 2 mimořádně nadaní žáci. Pro práci se žáky se SVP jsou vyčleněny tři učitelky, které zajišťují individuální reedukační péči pro žáky prvního stupně.

Vzdělávání a školské služby škola zajišťuje v souladu s platným školským zákonem, při realizaci vzdělávání zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků.

Pedagogický sbor školy tvoří 55 pedagogických pracovníků - čtyřicet devět učitelů, pět vychovatelek školní družiny a tři asistenti pedagoga. Tři učitelky ZŠ pracují současně na částečný úvazek ve ŠD. Pouze jedna z učitelek prvního stupně a asistentka pedagoga nesplňují požadovanou odbornou kvalifikaci. Paní učitelka je však pouze jako dočasná náhrada za mateřskou dovolenou a asistentka pedagoga si své vzdělání doplňuje vysokoškolským studiem. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) ředitelka školy stanovila priority, které jsou orientovány především na jazykové vzdělávání, metodiku výuky jednotlivých vzdělávacích předmětů, informační a komunikační technologie, čtenářskou gramotnost a oblast prevence sociálně patologických jevů. DVPP probíhá plánovitě, efektivně a respektuje finanční možnosti školy. Učitelé při svém sebevzdělávání také využívají výukové video programy, internet, odborný tisk a odborné publikace žákovské i učitelské knihovny.

Složení pedagogického sboru a realizace DVPP umožňují efektivní naplňování ŠVP.

Činnost ředitelky školy je produktivní, systematická, dobře promyšlená a odpovídá potřebám kvalitního zajištění chodu školy. Při řízení školy uplatňuje demokratický styl, založený na funkčním přidělení úkolů. Důraz klade především na poskytování kvalitních základů všeobecného vzdělávání, na vytváření a stabilizaci příznivého pracovního klimatu a pedagogického sboru. Příkladná je její snaha o maximální spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Do řízení a hodnocení dosažených výsledků prostřednictvím pedagogické rady, metodických sdružení a předmětových komisí zapojila všechny pedagogické pracovníky. Úzce spolupracuje se zřizovatelem, se kterým projednává ekonomickou a provozní problematiku a který finančně přispívá i na aktivity školy v rámci projektové činnosti. Mezi velmi významné partnery řadí ředitelka školy také Sdružení přátel ZŠ a školskou radu, pro jejichž činnost vytváří příznivé podmínky a jejichž jednání se pravidelně a aktivně zúčastňuje. V rámci žákovské samosprávy ve škole aktivně pracuje i Dětský parlament školy a Rada Dětského parlamentu.

Při zkvalitňování vzdělávacích činností a nabídky škola aktivně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, se středními a mateřskými školami v Orlové, knihovnami, s městskou i státní policií, s různými občanskými sdruženími a mnoha dalšími institucemi.



Významné je zapojení školy do charitativních akcí - Sběrka pro organizaci CHRPA ve prospěch postižených dětí, Sběrka ve prospěch organizace Život dětem, Akce - Sběrka mobilů, Sběrka starých věcí pro ŽEBŘÍK o.p.s., Sběrka ve prospěch postižených povodní 2013, Finanční pomoc ZŠ Hostinné na zakoupení nového vybavení, zničené záplavami, Sběrka ve prospěch Nadace na pomoc zvířatům.

Aktivní Sdružení přátel ZŠ podporuje, financuje nebo organizuje různé školní akce jako např.: pomůcky a vybavení pro tělesnou výchovu, vyhotovení nových webových stránek školy, předplatné cizojazyčných časopisů do výuky cizích jazyků, úhradu vstupného do sportovního centra v Domu kultury Poklad pro žáky 2. stupně, financování školních akcí, např.: Pasování prvňáčků, Mikuláš, Halloween, Den dětí, Šerpování žáků 9. tříd, vznik školního kalendáře, promítací plátno a nový dataprojektor, zakoupení elektrických vařičů do cvičné kuchyňky. Uhradilo cestu žákům na lyžařský kurz, financovalo výukové pomůcky na podporu přírodovědných předmětů, multimediální výukové programy, odměny pro žáky, nakoupilo knihy do cizojazyčné knihovny i knihovny pro 1. stupeň apod.

Řízení školy je na příkladné úrovni, odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporu zdravého vývoje žáků (např. zapojení do projektu Ovoce do škol, ozdravné pobyty v přírodě), nabízí jim sportovní aktivity (např. plavecký a lyžařský výcvik, bruslení) a soutěže v rámci spolupráce s ostatními školami v Orlové. Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích, míra úrazovosti nevykazuje stoupající tendenci. Prevenci sociálně patologických jevů se škola věnuje systematicky. Realizování školního „Minimálního preventivního programu“, „Školní preventivní strategie“ a „Školního programu proti šikanování“, působení všech pedagogických pracovníků školy pod vedením školního preventivního týmu (metodičky prevence, zástupkyně ředitelky, výchovné poradkyně, asistenti pedagoga), úzká spolupráce s rodiči a dalšími partnery v této oblasti, široká nabídka školních i mimoškolních akcí efektivně podporují prevenci rizikového chování. Výchovná komise je svolávána třikrát za školní rok. Školní metodička prevence poskytuje v případě potřeby kontakty na osoby a organizace zajišťující školské poradenské služby. Škola v oblasti prevence spolupracuje s okresním metodikem primární prevence, sociálními kurátory, Ymcou při Domu kultury Orlová, pedagogicko-psychologickou poradnou, K-centrem, Střediskem výchovné péče v Karviné a Odborem sociálně-právní ochrany dětí při MěÚ Orlová, s městskou i státní policií – mj. organizování besed pro žáky. Pro mimoškolní činnosti žáků škola nabízí celou řadu zájmových kroužků – konverzace v cizím jazyce, fotbalový kroužek, florbal, biatlon, volejbal, keramika, letecké modelářství, pěvecký kroužek a jiné. V rámci environmentální výchovy je škola zapojena do soutěže Recyklohraní, sběrové akce S panem Popelou a do adopce zvířat v ostravské ZOO.

Škola vytvořila účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky jejich naplňování.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (73 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele



(13 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), účelovými prostředky z rozpočtu zřizovatele, prostředky na projekty spolufinancované z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), prostředky na projekty podporované ze Státního fondu životního prostředí a vlastními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, výnosy z pronájmu tělocvičen a učeben aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Škola používala efektivně a hospodárně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu se ŠVP a s účelem, na který byly přiděleny. Výdaje na učební pomůcky, učebnice, DVPP, platy, ostatní osobní výdaje a související zákonné odvody byly částečně dofinancovány z prostředků poskytnutých na projekty spolufinancované z ESF.

Budovy školy jsou ve vlastnictví zřizovatele a škola je má ve výpůjčce. Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v dostačující míře. Běžnou údržbu škola zajišťovala z příspěvku na provoz. Investiční výdaje škola ve sledovaném období neměla.

Škola v hodnoceném období obdržela finanční prostředky z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT na projekt „Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním“. Finanční prostředky byly použity na posílení úrovně nenárokových složek platů pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním žáků se sociálním znevýhodněním. Další finanční prostředky obdržela na projekt „Rozvojový program na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“ určený k financování platů a souvisejících zákonných odvodů asistentů pedagoga. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Dále se zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF. V červenci 2011 na základě grantové smlouvy do projektu „Comenius Partnerství škol“. V rámci projektu probíhala mobilita pedagogů školy do zúčastněných států – Německo, Španělsko, Francie a Francie - Guadeloupe. Žáci školy byli v Německu. Finanční prostředky byly použity zejména na cestovní náhrady. Projekt byl ukončen v červenci 2013.

V září 2011 se škola zapojila do projektu EU peníze školám pod názvem „Školou k evropskému stolu“. Projekt bude ukončen v únoru 2014. Klíčovými aktivitami byly Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti, Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků, Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků a k individualizaci výuky, Individualizace výuky cizích jazyků, Metodický kurz pro učitele cizích jazyků, Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií, Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií, Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů, Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd a Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků a k individualizaci výuky. Z finančních prostředků bylo hrazeno v roce 2013 zejména 48 počítačů, interaktivní tabule, interaktivní učebnice, 25 globusů, platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje a DVPP. Využitím dotace došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.



Z rozpočtu zřizovatele škola získala účelové neinvestiční dotace na projekt „U nás doma v ČR a SR – 4. rok spolupráce ČESKO-SLOVENSKÁ MOZAIKA“ a „SUPERSTAR 2013“. V roce 2013 z podpory Státního fondu životního prostředí České republiky realizovala ozdravné pobyty žáků na jaře pod názvem „Příroda a my“ a na podzim „Modré z nebe“.

Škola vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (cizí strážníci) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Určovala priority podle svých rozpočtových možností, hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Kapacita školy, stanovená na 1550 žáků, byla ve školním roce 2013/2014 naplněna na 46 %. Počet žáků oproti minulému školnímu roku vzrostl.

Škola vhodně využívala rozvojových programů, projektů spolufinancovaných z ESF, účelových dotací a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti. Priority určovala podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizace ŠVP.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Základní škola realizuje výuku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima. Disponibilní hodiny škola využila pro posílení povinných i volitelných předmětů (Domácnost, Pohybové a sportovní aktivity, praktika přírodovědná a technická, semináře ze společenskovedních předmětů a zeměpisu, výpočetní technika), ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků především cizích jazyků. V souladu se změnami platnými od 1. září 2013 škola ŠVP aktualizovala a upravila požadované výstupy.

Z hlediska cílů, plánovaných aktivit a očekávaných výsledků je ŠVP ZŠ zpracován v souladu s RVP ZV. Využití disponibilních hodin a nabídka volitelných vyučovacích předmětů je v souladu s profilací stanovenou ŠVP ZŠ.

V průběhu inspekční činnosti bylo hospitováno v českém jazyce, anglickém jazyce, chemii, dějepisu, matematice, ruském jazyce a prvouce. Ve sledované výuce vyučující převážně používali frontální způsob výuky. Vhodně střídali metody a zařazovali různé motivační aktivity. Účelně využívali učební pomůcky, různé podpůrné materiály a možnosti práce s interaktivní tabulí, především při procvičování učiva. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Vyučující podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Vhodně je motivovali, průběžně hodnotili, ojediněle zařadili i sebehodnocení žáků. Učitelé na pracovišti Slezská 850 velmi efektivně dokázali využít časový prostor vyučovacích hodin.

Organizace vzdělávání, volba vhodných vyučovacích metod a forem výuky jsou na standardní úrovni, odpovídají vzdělávacím potřebám žáků a účinně podporují naplňování ŠVP.

Podporu rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností škola sleduje a projednává v rámci jednání pedagogické rady, metodických orgánů a při hospitační činnosti. V oblasti přírodovědné a sociální gramotnosti ji zajišťuje vedení školy ve spolupráci s oborovými předmětovými komisemi a ostatními vyučujícími v rámci realizace ŠVP a dalších aktivit školy. Výuka, projekty (např.: Školou k evropskému stolu - EU, Pohádky bez hranic – EU Comenius, Dejte nám šanci poznat svět – ICT, Zefektivnění výuky cizích jazyků pomocí interaktivní tabule a vytvoření výukových aplikací - MŠMT a další aktivity (návštěvy



knihovny, kulturních akcí, besedy, exkurze, veřejná vystoupení žáků, čtenářský klub aj.) nadstandardně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků v této oblasti.

Škola účinně a na příkladné úrovni podporuje rozvoj osobnosti žáků a naplňování cílů ŠVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Výsledky vzdělávání učitelé hodnotí na jednáních pedagogické rady, metodických sdružení a předmětových komisí. Škola pravidelně organizuje sportovní soutěže (nejaktivnější sportovec, atletický víceboj, vánoční turnaj apod.), do nichž je zapojeno velké množství žáků. Žáci Slezská 850 mají možnost zapojit se do soutěže Slezská Superstar, další aktivity organizuje také školní komunitní centrum. Žáci se zúčastňují rovněž olympiád a soutěží nejen ve znalostech ze všeobecně vzdělávacích předmětů – např.: Velká cena ZOO, Mladý zahrádkář, Technická olympiáda, Devatero řemesel.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu školní docházky. K ověřování vzdělávacích výstupů slouží pravidelné zapojení školy do externího testování znalostí a dovedností žáků pátých a devátých ročníků v matematice, českém a anglickém jazyce. Škola pravidelně zjišťuje úspěšnost žáků při přechodu na střední školu.

V oblasti výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům škola dosahuje požadované úrovně.

Další zjištění

Školní družina

ŠD má na Školní 862 pět oddělení a na Slezské 850 jedno oddělení. Ke své činnosti využívají velmi dobře vybavené prostory. Školní družina má na pracovišti Školní pět oddělení se 148 zapsanými žáky, na pracovišti jedno oddělení Slezská se 21 žákem. V provozu je od 6,00 do 7,40 a od 11, 40 do 16,00 hodin. Výchovně vzdělávací práci ve ŠD zabezpečuje 5 vychovatelek, z toho 3 na částečný úvazek. Všechny mají předepsané vzdělání. Každé oddělení má své vlastní prostory. Výzdoba je zajištěna výrobky žáků. Vedoucí vychovatelka zpracovala vnitřní řád a ve spolupráci s ostatními vychovatelkami také školní vzdělávací program školní družiny. Výběrově kontrolované zápisové lístky byly vedeny pečlivě a obsahovaly potřebné údaje, stejně jako požadovaná dokumentace školní družiny. Obsah ŠVP pro ŠD je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

V rámcovém týdenním programu ŠD jsou vyváženě zastoupeny odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti i příprava na vyučování. Pravidelnou součástí vzdělávacích činností je pobyt na školním hřišti a časté vycházky do okolí. Přiměřenou pozornost věnují vychovatelky otázkám bezpečnosti žáků. Pitný režim je zajištěn. Potřebné informace jsou rodičům sdělovány ústně při předávání dětí nebo prostřednictvím nástěnky. Aktivity školní družiny jsou sladěny se vzdělávacími, kulturními i sportovními aktivitami školy. Odpolední aktivity ŠD byly sledovány v rámci hospitace II. a III. oddělení. Žáci působili



uvolněně, kreslili a hráli si se zaujetím. Režimové momenty zvládaly vychovatelky v klidu, s respektováním dětské osobnosti. Zjevné bylo příznivé sociální klima a kamarádské vztahy mezi dětmi. Zvolená činnost byla v souladu s potřebami žáků mladšího školního věku. Vychovatelky měly u dětí zjevnou autoritu a svým klidným jednáním vytvářely atmosféru vzájemné důvěry.

Organizace a činnost školní družiny je na požadované úrovni.

Závěry

Od poslední inspekční činnosti došlo především ke zkvalitnění materiálních podmínek, především v oblasti ICT. Škola pořídila mj. další interaktivní tabule a datové projektory, vybavila nově odbornou učebnu fyziky a chemie.

Systematickou prací vedení školy se daří udržovat podnětné pracovní prostředí, efektivně organizovat výuku a zlepšovat metodické dovednosti učitelů.

Aktivity školy při vzdělávání a školní vzdělávací strategie na příkladné úrovni podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků podle požadavků RVP ZV.

Pozitiva:

- zapojení žáků do sportovních, ekologických, charitativních a kulturních aktivit školy,
- odborně kvalifikovaný učitelský sbor,
- spolupráce s místními zájmovými a společenskými organizacemi,
- spolupráce žáků prvního a devátého ročníku – společné akce, vítání ve škole.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Orlová-Lutyně Školní 862 okres Karviná, úplné znění, vydaná Městem Orlová dne 12. 7. 2001 na základě rozhodnutí zastupitelstva Města Orlová ze dne 26. 11. 1999 (včetně dodatků)
2. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 8. 2012
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 1. 2014 (elektronický)
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ze dne 30. 6. 2007, včetně dodatků č. 1 až 4
5. Školní řád školní rok 2013-2014 projednán pedagogickou radou 30. 8. 2013 včetně přílohy Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
6. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. 9. 2013 (2 dokumenty)
7. Vnitřní řád školní družiny ze dne 2. 9. 2013 (2 dokumenty)
8. Organizační řád školy s platností od 1. 9. 2013
9. Koncepce rozvoje školy v letech 2013-2018, červenec 2013
10. Školní matrika ZŠ vedená ve školním roce 2013/2014, stav k termínu inspekční činnosti (písemná i elektronická forma)
11. Třídní knihy všech tříd základní školy vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekční činnosti



12. Pedagogické rady 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 – zápisy z jednání a prezenční listiny, k termínu inspekční činnosti
13. Porady – zápisy z jednání vedené od šk. r. 2011/2012, k termínu inspekce
14. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy a certifikáty DVPP, k termínu inspekční činnosti
15. Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2013/2014
16. Individuální vzdělávací plány ve školním roce 2013/2014 (souhrnná dokumentace)
17. Podpůrné plány ve školním roce 2013/2014 (souhrnná dokumentace)
18. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
19. Organizace školy (plán kontrolní a hospitační činnosti, plán DVPP, provozní řád, plán výchovné poradkyně, plán práce, úvazky apod.) pro školní rok 2013/2014
20. Minimální preventivní program na šk. rok 2013/2014 s účinností od 1. 9. 2013
21. Školní preventivní strategie s účinností od 1. 9. 2013
22. Projekt podpory zdraví ve škole 2013-2016 ze dne 3. 10. 2013
23. Školská rada – zápisy vedené ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekce
24. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2013 ze dne 3. 2. 2014
25. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 16. 1. 2014
26. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na „Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním v roce 2013“ ze dne 21. 8. 2013
27. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na „Rozvojový program na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2013“ ze dne 14. 3. 2013
28. Přípis zřizovatele: Potvrzení výše schváleného neinvestičního příspěvku na rok 2013, včetně odpisového plánu a poskytnutí příspěvku na I. Q 2013 ze dne 3. 1. 2013
29. Smlouva o poskytnutí neinvestiční dotace z rozpočtu města Orlová ze dne 13. 5. 2013
30. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 2446/21/7.1.4./2010 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ze dne 13. 7. 2010
31. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013
32. Grantová smlouva Comenius Partnerství škol v rámci Programu celoživotního učení č. COM-MP-2011-058 ze dne 29. 7. 2011
33. Smlouva č. 04241262 o poskytnutí podpory ze Státního fondu životního prostředí České republiky ze dne 25. 4. 2013
34. Smlouva č. 04231262 o poskytnutí podpory ze Státního fondu životního prostředí České republiky ze dne 12. 4. 2013



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

Plchota v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Franková v. r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

Bednářová v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Szotkowski v. r.

V Ostravě 7. února 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Hana Rettová, ředitelka školy

Rettová v. r.

V Ostravě 10. února 2014



Připomínky ředitelky školy

25. února 2014

Připomínky nebyly podány.