



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA-511/11 A

Název právnické osoby	Mateřská škola, Praha 9 – Černý Most,
vykonávající činnost školy:	Vybíralova 968
Sídlo:	Vybíralova 968, 198 00 Praha 9 – Černý Most
IČO:	70 884 480
Identifikátor:	600 040 348
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Zojou Černou
Zřizovatel:	Městská část Praha 14, Bratří Venclíků 1073, 198 21 Praha 9 – Černý Most
Místo inspekční činnosti:	Vybíralova 968, 198 00 Praha 9 – Černý Most
Termín inspekční činnosti:	15. – 16. března 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon).

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Inspekční činnost byla provedena na základě podnětu od zřizovatele a od rodičů.

Aktuální stav školy

Organizace v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost mateřské školy (MŠ) a školní jídelny. Pro letošní školní rok je v MŠ 112 zapsaných dětí, shodně s nejvyšším povoleným počtem. Jsou rozděleny do dvou heterogenních a dvou věkově homogenních tříd. Z celkového počtu je 35 dětí v posledním roce před zahájením povinné docházky, 7 z nich má odklad školní docházky a 12 je cizí národnosti. Vzdělávání se řídí Školním vzdělávacím programem (ŠVP). Pedagogickou činnost zajišťuje 8 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Kromě jedné splňují požadovanou kvalifikaci.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka vychází ze školního vzdělávacího programu, který vytvořila ředitelka ve spolupráci s učitelkami MŠ. Jeho hlavní cíle jsou vytyčeny rozvoj sebevyjádření dětí, osvojování a rozvíjení prvků tvořivosti a jejich postupné začleňování do společnosti. Kromě základního programu škola nabízí např. výuku angličtiny a taneční kroužek.

Pedagogické pracovnice se snaží **zohledňovat individuální potřeby dětí**, zatím však bez dostatečných záznamů, které by podporovaly skutečnou individualizaci vzdělávání. Učitelky hledají vhodné formy hodnocení a orientují se spíše na děti s odloženou školní docházkou a děti se zhoršenou adaptací. Logopedickou prevencí provádí ředitelka a jedna z učitelek, zatím pouze ve dvou třídách. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou je na běžné úrovni.

Ředitelka postupuje při **přijímání k předškolnímu vzdělávání** podle kritérií, která jsou v souladu se školským zákonem. Pro tento školní rok přijala téměř všechny přihlášené děti. Bylo ale zjištěno, že chlapec, který měl velké adaptační potíže, ukončila ředitelka docházku v průběhu zkušební doby bez stanoviska odborníka. Tím došlo k porušení školského zákona.

Bezpečnosti a ochraně zdraví dětí je věnována přiměřená pozornost. Prostředí školy je upravené a děti jsou průběžně poučovány. Úrazová prevence je poměrně účinná, za uplynulé dva roky je evidováno 6 drobných úrazů. Pitný režim je nyní funkční a dětmi využíván.

Vzdělávací výsledky jsou u většiny dětí příznivé. Při spontánních činnostech projevily velmi dobré zaujetí pro zvolenou činnost, zručnost při různých výtvarných technikách a dovednost spolupracovat při námětových hrách. Učitelky vhodně podporovaly komunikaci a dbaly na vytváření pracovních návyků při uklidu hraček.

Při řízených činnostech s různou náplní byla patrná především velmi dobrá reakce dětí na pokyny učitelek, zájem o plnění zadaných úkolů i poměrně dobré verbální dovednosti. Vhodně pokládanými otázkami se učitelkám dařilo vést děti k samostatnému uvažování. Rovněž cílená podpora zájmu o knihy přispěla k výrazným pozitivům vzdělávání. Při pohybových činnostech projevily děti poměrně dobré reakce na změny signálů i dodržování pravidel pohybových her. Celkově ale byly řízené pohybové činnosti zaměřené spíše na hry a etudy s hudbou, takže fyziologický účinek byl nízký. Při stolování se děti přirozeně obsluhovaly a prokázaly velmi dobré pracovní návyky i sebeobslužné dovednosti.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy je v řídicí pozici od roku 1990. Zástupkyně ředitelky, která přímo do této funkce nastoupila v roce 2007, se na řízení významně podílela a zpočátku s ředitelkou spolupracovala. Postupně ale mezi oběma začaly vznikat vážné rozpory, týkající se hlavně způsobu vedení lidí, které vyústily v oboustrannou ztrátu důvěry. Dle vyjádření ředitelky přestaly učitelky v posledním období dodržovat pracovní dobu a ona byla nucena přijmout opatření. To se negativně promítlo do pracovní atmosféry. Snaha ředitelky o vyvolání diskuse se nesetkala s odezvou, naopak vzrostlo napětí. Nyní zástupkyně dostala od ředitelky výpověď. Pro zajištění chodu školy je však třeba nevyřešené problémy odstranit.

V rámci kontroly povinné dokumentace bylo zjištěno, že školní matrika, třídní knihy, evidence docházky dětí a záznamy z pedagogických rad odpovídají požadované úrovni. Zpráva o vlastním hodnocení školy, zpracovaná ředitelkou má hodnotící charakter

a vyplývá z ní snaha dávat opatření, ale nedostatkem je, že není kompletní. Chybí hodnocení výsledků vzdělávání a řízení. Školní vzdělávací program posuzovala ČŠI poprvé při předchozí inspekci, tedy v době, kdy mateřské školy své programy teprve tvořily a hodnocení bylo spíše motivační. Nyní již nelze chybějící informace (v organizaci vzdělávání a v evaluačním systému) tolerovat, program je třeba dopracovat, aby byl v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Dopracování bude vyžadovat také školní řád, kterému chybí povinnosti zákonných zástupců a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy. Nedostatky byly také zjištěny v knize úrazů, protože škola stále používá již neplatnou verzi, navíc jsou některé záznamy neúplné.

Pedagogický kolektiv je z větší části stabilizovaný. Změny ve složení pedagogického kolektivu v posledních letech nevybočují z běžného stavu. Jedna z učitelek má vysokoškolské vzdělání, ostatní středoškolské. Nekvalifikovaná učitelka má zájem si požadované vzdělání doplnit. Učitelky si plní své povinnosti vůči dětem svědomitě. Atmosféra ve třídách vůči dětem je ze strany učitelek přátelská a ty je opětvují. Ve sledovaném období klesl zájem učitelek o další vzdělávání, což se ředitelce nepodařilo doposud změnit.

Klima školy je vážně narušeno. ČŠI vedla se šesti učitelkami i s ředitelkou individuální řízené rozhovory (sedmá byla v době inspekce v pracovní neschopnosti). Z nich jednoznačně vyplynulo, že učitelky vnímají atmosféru školy jako nevstřícnou, nedemokratickou, nespravedlivou a demotivační. Obávají se ztráty dobrého jména školy a poukazovaly na nespokojenost některých rodičů. Shodují se v tom, že musí brzy dojít ke změně.

Organizace vzdělávání ne zcela reflektuje potřeby dětí. Negativem je velmi časté spojování dětí v odpoledních hodinách, čímž není naplňován ŠVP. Ředitelka školy slučování věrohodně nezdůvodnila. Časté změny nepřispívají ke psychické pohodě dítěte a snižují důvěru rodičů.

Materiální předpoklady umožňují plnění ŠVP. Postupně se daří obnovit nábytek a doplňují se hračky a pomůcky.

Spolupráce s rodiči dětí je z výše uvedených důvodů zhoršená. Škola nabízí běžný informační servis v šatnách (v době inspekce aktualizovaný) a dále různé akce, kterých se rodiče mohou zúčastňovat. Informace o MŠ na webových stránkách však aktualizovány nejsou. Přesto je skupina rodičů v poslední době velmi nespokojena, a to zejména s vedením a s častým spojováním dětí.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Bezpečnost a ochranu zdraví dětí zajišťuje na standardní úrovni. Vzdělávací nabídka je rozšířena o aktivity, které přispívají k rozvoji talentů dětí.

Průběh a výsledky vzdělávání dosahují požadované úrovně. Učitelky dbají na rozvíjení osobnostních dovedností u dětí a systematicky je připravují na vstup do základní školy. Materiální podmínky přispívají k plnění cílů ŠVP.

Zásadním problémem je nefunkční řízení bez potřebné vzájemné komunikace. Nezvládnuté personální problémy jsou příčinou narušeného klimatu ve škole. Prozatím se tento problém neprojevil na chování dětí.

Pro řádný chod školy je třeba odstranit následující nedostatky:

- *ŠVP musí být v souladu s RVP PV*
- *školní řád musí být zpracován podle § 30 školského zákona*
- *kniha úrazů musí obsahovat požadované náležitosti podle vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů*
- *dopracovat zprávu o vlastním hodnocení školy podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.,*
- *ukončování předškolního vzdělávání musí probíhat dle § 35 školského zákona*
- *minimalizovat odpolední slučování dětí ve všech třídách*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje ve lhůtě do 30. 6. 2011 zaslání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky nebo na e-podatelnu csia@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 21.3.2011

(razítko)

Mgr. Libuše Tláskalová, školní inspektorka

L. Tláskalová v.r.

PaedDr. Alice Bláhová, školní inspektorka

Alice Bláhová v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 24. 3. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Zoja Černá, ředitelka školy

Černá Zoja v.r.

Připomínky ředitelky školy

7. 4. 2011

Připomínky nebyly podány.