



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc
Jungmannova 655, 784 01 Litovel**

Identifikátor: 600 140 971

Termín konání inspekce: 16. a 17. duben 2007

Čj.	ČŠI-279/06-13- A
Signatura	bm2ca140

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Město Litovel se sídlem nám. Přemysla Otakara 788, 784 01 Litovel. Poskytuje úplné základní vzdělání dle vzdělávacího programu Základní škola - č. j. 16847/96-2. Ve školním roce 2006/2007 ji navštěvuje ve 13 třídách 289 žáků. Výuka probíhá v sídle školy a v jednom odloučeném pracovišti. Její součástí je školní družina a školní jídelna – výdejna.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Ověření zda škola splňuje formální podmínky vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení personálních a materiálních podmínek vzdělávání ve výuce hudební výchovy
3. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudební výchově

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Ověření zda škola splňuje formální podmínky vzdělávání

Ředitel školy předložil základní dokumenty školy (zřizovací listinu, rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení), které formálně potvrzují její vznik a činnost.

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor školy, stejně jako název, sídlo a identifikační číslo zřizovatele jsou uvedeny úplně a správně.

Ředitelem školy je Mgr. Václav Hrubý, který je současně jejím statutárním orgánem. Do funkce nastoupil na základě konkurzního řízení v roce 1992. Jeho jméno, příjmení a datum narození jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení správně.

Porovnáním dat ve výkonových výkazech o základní škole S 3-01, o školní družině – školním klubu Z 2-01 a o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo ověřeno, že kapacita školy ani jejich součástí nebyla ve školním roce 2006/2007 překročena.

Údaje ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se skutečným stavem.

Ve sledovaném období od 1. dubna 2005 v činnosti školy nedošlo žádné změně.

2. Zjištění a hodnocení podmínek vzdělávání v oblasti výuky hudební výchovy

Personální podmínky pro výuku hudební výchovy jsou velmi dobré. Všech pět učitelů vyučujících tento předmět na prvním stupni a jedna učitelka hudební výchovy na stupni druhém mají požadované vysokoškolské vzdělání. Získané znalosti a dovednosti si dále aktivně prohlubují v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které vedení školy cílevědomě podporuje. V roce 2006 absolvovaly MŠMT akreditované Vzdělávací instituci Prof. PhDr. Ladislava Daniela, CSc. dvacetihodinový kurz „Jak pracovat v HV podle RVP

a jak si vytvořit ŠVP“. V hospitovaných hodinách prokázaly praktické využití nabytých metodických poznatků a manuálních dovedností.

Výuka hudební výchovy na prvním stupni probíhá v kmenových učebnách. Všechny učitelky mají pro podporu harmonického citění žáků k dispozici akordické nástroje s konstantním laděním (keyboards). V případě potřeby používají kytaru, Orffův instrumentář apod. Dále jsou v každé třídě nástěnné tabule a mobilní učební pomůcky, které usnadňují žákům orientaci v notovém zápisu. Pro rozvoj melodicko-instrumentálních dovedností škola zakoupila kolekci pětatřiceti sopránových zobcových fléten. Někteří žáci používají i flétny vlastní.

Pro vzdělávání žáků druhého stupně je v současné době budována specializovaná učebna, která bude sloužit jak ke klasické výuce hudební výchovy, tak i pro výuku sborového zpěvu a souborové hry. V této třídě byl v době inspekce umístěn klavír (piano), potřebné rytmicko-melodické hudební nástroje, intonační tabule apod. Škola vlastní dostatek zvukových nosičů, které jsou využívány pro rozvoj poslechových činností jak u žáků prvního, tak i druhého stupně.

Materiálně-technické zázemí pro výuku hudební výchovy je standardní a umožňuje realizovat vzdělávací program v požadovaném rozsahu.

3. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti hudební výchovy

Vzdělávání žáků v hudební výchově bylo z důvodu onemocnění vyučující na druhém stupni sledováno pouze na stupni prvním.

Všechny navštívené hodiny byly kvalitně připraveny. Měly jasně stanovené cíle. Vyznačovaly se účelnou organizací, která umožnila efektivní využití vyučovacího času. Jednotlivé činnosti, využívané metody a formy práce byly pestré a pro žáky přitažlivé. Střídání teoretického vyučování, praktických hudebních činností a pohybových i relaxačních aktivit mělo pozitivní vliv na psychohygienu výuky.

Ve třídách byla patrna tvůrčí pracovní atmosféra, vzájemná spolupráce a oboustranný respekt mezi vyučujícími a žáky. Dětem přinášela uspokojení a radost z vlastní práce a ocenění úspěchu. Náročnost úkolů byla úměrná psychické vyspělosti žáků a jejich individuálním dispozicím.

Po stránce odborné byla výuka vedena správně. Intonační výcvik učitelky podpořily harmonicko-rytmickým kobercem, na jehož tvorbě se aktivně podíleli všichni žáci. Jejich výkony transparentně potvrdily pečlivou práci vyučujících v oblasti hlasové výchovy, rozvoji základních instrumentálních dovedností, rytmického citění a pohybových schopností.

Prokazatelný zájem žáků o hudební výchovu učitelky během výuky cílevědomě rozvíjely. Organizováním řízených volnočasových aktivit (společné návštěvy koncertů, divadel, přípravou komponovaných hudebně-dramatických vystoupení apod.) jejich pozitivní vztah k hudbě systematicky prohlubují.

Celkově jsou podmínky vzdělávání v oblasti zabezpečení výuky hudební výchovy standardní. Průběh a výsledky sledované výuky byly příkladné.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Litovel, Jungmannova 655 s účinností od 1. 1.1993, vydané Městským zastupitelstvem v Litovli, včetně následných dodatků č. 1. - 3 s platností od 1. 1. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT, č.j. 20 936/2005-21, o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc ze dne 26. 5. 2005 s účinností od 1. 6. 2005
3. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc ze dne 27. 08. 1992 s účinností od 1. 9. 1992
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
6. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006
7. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 k 31.10. 2006 ze dne 10. 11. 2006
8. Třídní výkazy a třídní knihy (školní rok 2006/2007)
9. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
10. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedený pro školní rok 2006/2007
11. Seznam stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007
12. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
14. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogů vyučujících hudební výchovu

ZÁVĚR

Škola splňuje všechny formální podmínky vzdělávání, které jsou stanovené příslušnými ustanoveními školského zákona.

Pro výuku hudební výchovy má škola vytvořeny velmi dobré personální podmínky. Všechny vyučující splňují kvalifikační předpoklady pro výuku tohoto předmětu. V daném oboru se dále soustavně vzdělávají.

Materiální zabezpečení a prostorové zázemí školy pro výuku tohoto předmětu na prvním i druhém stupni mají standardní úroveň. Na jeho dalším zkvalitnění škola v současné době pracuje a buduje za tímto účelem novou odbornou pracovnu.

Na základě zjištěných skutečností a pozorování při hospitacích v hodinách hudební výchovy lze konstatovat, že vyučující systematicky pracují na rozvoji hudební gramotnosti, hlasových a manuálních dovedností žáků. Promyšlené metodické vedení výuky mělo pozitivní vliv na motivaci žáků. Vedlo k jejich příkladné aktivitě a vytvářelo příjemné pracovní klima ve třídě. Prokázané znalosti a dovednosti žáků odpovídaly požadavkům platných učebních dokumentů. Výchovně vzdělávací cíle tohoto estetické-výchovného předmětu jsou naplňovány a formují vztah žáků ke kulturním hodnotám.

V Litovli dne 17. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Richard Šafařík	PhDr. Richard Šafařík v.r.
Člen týmu	PaedDr. Jiří Kachlík	PaedDr. Jiří Kachlík v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocolova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 26. 04. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Václav Hrubý, ředitel školy

Mgr. Václav Hrubý v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Litovel nám. Přemysla Otakara 788, 784 01 Litovel	05. 05. 2007	ČŠI-279/06-13- A
Školská rada Základní škola Litovel, Jungmannova 655 784 01 Litovel	05. 05. 2007	ČŠI-279/06-13- A

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
----	---	Připomínky nebyly podány.