



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-2684/13-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola, Kralupy nad Vltavou, okres Mělník, příspěvková organizace
Sídlo	Riegrova 181, 278 01 Kralupy nad Vltavou
E-mail právnické osoby	reditel@zuskralupy.cz
IČO	67 673 902
Identifikátor	600 047 792
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Lubošem Harazinem, ředitelem školy
Zřizovatel	Město Kralupy nad Vltavou, U Cukrovaru 1087, 278 01 Kralupy nad Vltavou
Místo inspekční činnosti	Riegrova 181 a Třebízského 253
Termín inspekční činnosti	18., 19. a 21. listopad 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; dále zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a s rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.



Charakteristika školy

Základní umělecká škola, Kralupy nad Vltavou, okres Mělník, příspěvková organizace (dále též jen škola) poskytuje základní umělecké vzdělávání ve všech čtyřech oborech – hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém. V současnosti organizuje vzdělávání žáků na prvním i druhém stupni základního studia, v přípravném studiu pro oba stupně a také studium pro dospělé. Studium s rozšířeným počtem hodin ve škole v současné době neprobíhá. Zájem o služby školy je značný. Počet žáků postupně narůstá. Školní rok 2013/2014 zahájilo celkem 679 žáků, přičemž povolená kapacita školy je stanovena na 750 míst.

Pro svoji činnost škola využívá dvě pracoviště. Ředitelství školy a prostory pro výuku hudebního oboru jsou v samostatné hlavní budově v Riegrově ulici, pracoviště ostatních uměleckých oborů jsou v poměrně vzdálené budově Základní školy v ulici Třebízského.

Škola žákům všech uměleckých oborů poskytuje pestrou nabídku výchovně vzdělávacích činností i mimoškolních aktivit zaměřených na jejich umělecký rozvoj. Organizace vyučování vychází s ohledem na technické a personální možnosti školy vstříc potřebám žáků. Vzdělávání tak probíhá povětšinou v odpoledních hodinách. Rozvržení výuky vychází z učebních plánů jednotlivých ročníků, zpracovaných v souladu s požadavky přijatého školního vzdělávacího programu (dále též ŠVP) a dobíhajících učebních dokumentů schválených MŠMT. Škola zohledňuje individuální potřeby žáků. Vzdělává i žáky cizince, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) umožňuje postupovat podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

Reálná vzdělávací nabídka byla v posledním roce rozšířena o výuku hry na některé nástroje (např. žesťové nástroje, populární zpěv). Nově byl vytvořen dechový a swingový orchestr a některé orchestry komorní. Zájemce škola připravuje k eventuálnímu přijímacímu řízení pro studium na středních uměleckých školách.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy splňuje formální předpoklady pro výkon funkce. V čele zdejší školy stojí teprve krátce. Zkušenosti s vedením umělecké školy však má již z přecházejícího pracoviště. Do současné pracovní pozice se dobře zapracoval. Analyzoval kvality školy, rizika i příležitosti k jejímu rozvoji. Vychází ze stanovené koncepce, jejíž plnění postupně vyhodnocuje. Řízení je plánovité, dostatečně pružné a zcela funkční. Organizace školy je zřetelně stanovena a dobře umožňuje chod školy i její směřování. Při řízení školy ředitel vítá participaci zaměstnanců, atmosféra v učitelském sboru je zjevně pozitivní. Značně zlepšit se podařilo spolupráci mezi vyučujícími. Část pravomocí delegoval ředitel do kompetence zástupkyně ředitele. V zásadních otázkách se opírá o spolupráci s pedagogickou radou, uměleckou radou a jejími sekcemi, ustanoveny jsou také funkce vedoucích jednotlivých oddělení.

Řádně je vedena veškerá povinná dokumentace školy. Základní pedagogické dokumenty - Školní řád a Školní vzdělávací program s motivačním názvem „ZUŠlechtíme se uměním“ odpovídají svým obsahem a strukturou požadavkům školské legislativy a v případě ŠVP i příslušného RVP pro základní umělecké vzdělávání. Aktuální výuka realizovaná podle ŠVP respektuje jeho učební plány.



Personální podmínky v současnosti umožňují plnění deklarovaných vzdělávacích programů. Škola v posledním období doznala některé personální změny, vytvořil se však poměrně stabilizovaný, převážně kvalifikovaný učitelství sbor. U některých nekvalifikovaných vyučujících ředitel v souladu se školskou legislativou upustil na základě jejich umělecké praxe od požadavku formální kvalifikace. Dalším pedagogům umožňuje získání předepsaných kvalifikačních předpokladů dálkovým studiem. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je ve školním roce 2013/2014 zaměřeno také na studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů nebo k prohlubování odborné kvalifikace. Výběr jednotlivých vzdělávacích akcí v rámci DVPP odpovídá potřebám školy. Možnost dílčího zdokonalení personálních podmínek je v absolvování kvalifikačního studia některých vyučujících výtvarného nebo literárně dramatického oboru.

Také materiální a finanční podmínky v podstatě postačují k zabezpečení hlavní činnosti školy a jejího denního provozu. Vzhledem k současnému počtu žáků a skladbě vyučovaných předmětů poskytují obě budovy dostatek vhodných a relativně bezpečných prostorů. Vnitřní prostředí je udržované a čisté, prostory učeben jsou vesměs i vkusně vyzdobené. Dobře se škola vypořádala s následky nedávných povodní v Riegrově ulici. Postačující jsou podmínky pro výuku tanečního a literárně dramatického oboru. Pozornost je třeba věnovat obměně žakovského nábytku v učebně výtvarného oboru, umístění keramické vypalovací pece, nákupu potřebných výtvarných pomůcek, stanovení provozního řádu a pracovního postupu při zpracování keramiky i způsobu prezentování výtvarných prací žáků a jejich ukládání (např. v nových regálech). Škola má nyní dostatek hudebních nástrojů, hudebnin, textových a dalších materiálů, rozvíjí se využívání prostředků informační a prezentační techniky (ICT) k podpoře výuky, k evidenci žáků, učiva atd.

Přestože může škola příležitostně využívat prostorný divadelní sál v ZŠ v Třebízského ulici, alespoň jednu rozlehlejší učebnu v hlavní budově nebo v její bezprostřední blízkosti citelně postrádá. Současný počet nástrojových učeben, které má škola k dispozici, prakticky omezuje možnost rozšíření výuky hry na další hudební nástroje a naplnění celkové povolené kapacity.

Finanční prostředky získané ze státního rozpočtu, z příspěvku zřizovatele, z vlastních příjmů a z některých dalších zdrojů v potřebné míře zabezpečovaly pokrytí mzdových nákladů, provozních nákladů a ostatních potřebných výdajů. Výše stanovené úplaty za vzdělávání nepřevýšila v uplynulém školním roce 110 % skutečných průměrných neinvestičních výdajů na žáka. Celkovou bilanci školy vhodně doplňovaly účelově vázané prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT na realizované rozvojové programy.

Organizace a řízení školy, personální, materiální i finanční podmínky dobře umožňují současnou činnost školy a vykazují požadovanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

K posouzení průběhu a výsledků vzdělávání byly provedeny hospitace ve všech uměleckých oborech. Ve zhlédnutých hodinách byla výuka vedena s patřičnou odborností a měla celkově velmi dobrou úroveň. Výraznou předností byla příjemná pracovní atmosféra a zřetelná důvěra žáků k vyučujícím. Prostředí a materiální zabezpečení výuky odpovídalo jejím potřebám. Cíle výuky byly většinou jasně stanoveny a žáci s nimi byli seznámeni. Ve všech oborech byli žáci vedeni k přirozenému vnímání estetických hodnot. Použité metody účinně podporovaly zvyšování uměleckých kompetencí žáků. Tempo výuky a výběr skladeb, námětů, činností a úkolů odpovídalo jejich dispozicím, znalostem



a věkovým zvláštnostem. Motivace žáků k práci byla po většinu vyučovacího času značně účinná. Jejich zájem udržovali vyučující zejména názornými ukázkami vlastní hry, zvládnutého pohybu, výtvarné tvorby a dalších činností. Dobře se při motivování žáků k práci uplatňovalo stále přívětivé hodnocení a převážně pozitivní využití práce s chybou.

Při individuální a skupinové výuce v hudebním oboru učitelé trpělivě vedou žáky k získávání náležitých technických dovedností a návyků a poskytují jim potřebné pokyny pro domácí přípravu.

Vhodná organizace práce a pozitivní motivace žáků byla povětšinou také základem pozorované kolektivní výuky. V hodinách hudební nauky bylo teoretické učivo dobře propojeno se znějícími tóny, rytmizací apod. Předávaných znalostí a dovedností se žáci zmocňovali především vlastními činnostmi. Výuka byla přitom zpestřována společným zpěvem, poslechem, ukázkami apod. Dostatek místa byl činnostním formám učení věnován i při kolektivní výuce v hodinách zhlédnutých v literárně dramatickém, výtvarném i tanečním oboru. Didaktické působení vyučujících přitom nijak významně neomezovalo jejich přirozenou kreativitu, hravost nebo spontánnost projevu.

K podpoře vzdělávání žáků se škola zúčastňuje celé řady koncertů, vystoupení, některých výstav či soutěží.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ve výuce dosahují žáci školy v naprosté většině požadovaných výsledků. Vedení školy úroveň výsledků vzdělávání žáků průběžně sleduje. Přehled získává hlavně prostřednictvím jednotlivých vyučujících a jejich podkladů předávaných k pravidelným jednáním pedagogické rady a ke klasifikaci. Zdrojem informací jsou řediteli také případná zjištění z kontrolní a hospitační činnosti.

Úroveň a kvalitu poskytovaného vzdělávání sleduje škola rovněž prostřednictvím individuálních výsledků žáků dosahovaných u postupových zkoušek do vyššího ročníku a u závěrečných (absolventských) zkoušek na konci základního studia I. a II. stupně. Z dostupných přehledů za poslední období vyplývá, že žáci při konání uvedených zkoušek dosahují potřebné míry úspěšnosti.

O dobrých individuálních i celkových výsledcích školy ve vzdělávání svědčí také množství uskutečněných školních i veřejných koncertů, třídních přehrávek a dalších akcí. Dobrých výsledků dosahují žáci i v různých oborových soutěžích, i když si ale vedení školy negativní stránku nadměrného obsazování soutěží zřetelně uvědomuje a při směřování školy upřednostňuje trpělivou práci s žákem, jeho vzdělávání podle osobního tempa a budování pevných základů jeho uměleckých kompetencí.

Škola individuální pokrok žáků podle potřeby konzultuje se zákonnými zástupci při osobních jednáních ve škole nebo v rámci veřejných vystoupení žáků a jiných příležitostech. Informovanost rodičů je v potřebné míře zajištěna i dalšími běžnými mechanismy (webové stránky, žákovské knížky). Za účasti rodičů bylo založeno občanské sdružení Artuš, umožňující realizovat zájmovou činnost předškolních dětí a napomáhající škole při organizaci veřejných vystoupení, soutěží apod.

Škola dobře rozvíjí spolupráci také se všemi dalšími tradičními partnery. Dobře spolupracuje se zřizovatelem, s blízkými základními i základními uměleckými školami, s některými zahraničními školami, s DDM, s místní farností, s Domem seniorů, s Kulturním a společenským střediskem v Kralupech nad Vltavou atd. Na veřejnosti se



zviditelňuje účastí na kulturních akcích města, pořádáním různých vlastních vystoupení a výstav, příspěvky a publikacemi v místním i mělnickém tisku. V plánu je pořádání víkendových a prázdninových aktivit.

Péče o bezpečnost žáků je v praxi dostatečně účinná; škola za sledované období nevykazuje žádný školní úraz. Řešeny nebyly také žádné projevy sociálně patologických jevů (šikanování, násilí aj.). Žáci dodržují správně nastavená pravidla v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům jsou na požadované úrovni.

Závěry

a) *Silné stránky*

Celkově dobrá úroveň výuky.

Dosahování dobrých výsledků žáků na koncertech, vystoupeních a dalších akcích.

b) *Slabé stránky*

Slabinou materiálního zázemí školy je skutečnost, že škola v relativní blízkosti hlavní budovy postrádá vlastní, dostatečně prostorný koncertní či víceúčelový sál.

Počet tříd pro individuální výuku neumožňuje obohatit nabídku školy a naplnit její celkovou kapacitu.

c) *Návrhy na zlepšení stavu školy – doporučení řediteli školy*

Vyřešit prostorové a organizační podmínky práce s keramikou, zejména režim při jejím vypalování a skladování.

d) *Zhodnocení vývoje od data poslední inspekční činnosti – komparační analýza ŠVP*

Komparační analýzou ŠVP s motivačním názvem „ZUšlechtíme se uměním“, platného od 1. září 2013 bylo zjištěno, že aktuálně deklarovaný ŠVP je i nadále v souladu s RVP ZV a požadavky školského zákona.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Kralupy nad Vltavou vydaná Městem Kralupy nad Vltavou dne 16. prosince 2009
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině vydaný Městem Kralupy nad Vltavou dne 2. května 2012
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v rejstříku škol a školských zařízení čj. MŠMT-28482/2012-25 ze dne 17. července 2012 (o místech poskytovaného vzdělávání)
4. Rozhodnutí MŠMT o změně v rejstříku škol a školských zařízení čj. MŠMT-27402/20112-25 ze dne 17. července 2012 (o zapsání ředitele školy)
5. Jmenování Luboše Harazina do funkce ředitele příspěvkové organizace města – Základní umělecká škola Kralupy nad Vltavou
6. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2010 až 2013
7. Výkaz o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013



8. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy v Kralupech nad Vltavou s motivačním názvem „ZUŠlechtíme se uměním“, platnost od 1. září 2013
9. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy v Kralupech nad Vltavou s motivačním názvem „Učíme se za účasti našich smyslů, srdce, rozumu i vůle“, platnost od 1. září 2012
10. Školní řád Základní umělecké školy v Kralupech nad Vltavou, s účinností od 1. září 2012
11. Kniha úrazů vedená od 1. srpna 2012
12. Školní matrika v listinné i elektronické podobě
13. Katalog o průběhu vzdělávání
14. Třídní knihy pro kolektivní výuku
15. Třídní knihy pro individuální výuku
16. Výkazy třídních knih pro kolektivní a individuální výuku
17. Výkazy žáků a vyučovacích hodin
18. Rozvrhy hodin pro školní rok 2013/2014
19. Žakovské knížky (Žakovský sešit pro základní umělecké školy) - výběr
20. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2012/2013 a 2013/2014
21. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. listopadu 2013
22. Webové stránky školy
23. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy Kralupy nad Vltavou pro období 2012 – 2018
24. Výroční zpráva Základní umělecké školy Kralupy nad Vltavou za rok 2012/2013
25. Kralupský zpravodaj – listopad 2013
26. SWOT analýza ZUŠ Kralupy nad Vltavou
27. Personální dokumentace zaměstnanců školy
28. Plán DVPP na školní rok 2013/2014
29. Účetní uzávěrka za období let 2011 až ke dni 30. září 2013
30. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu za období let 2011 až 2012



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, již se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Petr Jiroš, školní inspektor

Petr Jiroš v.r.

PhDr. Aleš Franc Ph.D., školní inspektor

Aleš Franc v.r.

Mgr. Martin Procházka, školní inspektor

Martin Procházka v.r.

Bc. Mária Kotvanová, kontrolní pracovnice

Mária Kotvanová v.r.

Bc. Dana Snížková, přizvaná osoba

Dana Snížková v.r.

Praze dne 17. prosince 2013

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Luboš Harazin, ředitel školy

Luboš Harazin v.r.

V Kralupech nad Vltavou dne 19. prosince 2013



Připomínky ředitele školy

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Připomínky nebyly podány.