



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola Myslejovice,  
okres Prostějov, příspěvková organizace**

**798 05 Myslejovice 1**

**Identifikátor: 600 120 163**

**Termín konání inspekce: 10. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-147/07-13
<b>Signatura</b>	bm3ba161

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

*Základní škola a Mateřská škola Myslejovice, okres Prostějov, příspěvková organizace (dále jen škola), jejímž zřizovatelem je Obec Myslejovice, byla rozhodnutím MŠMT zapsána do školského rejstříku s účinností od 1. 1. 2005. Ve školním roce 2006/2007 školu navštěvují celkem 34 žáci, z nichž 14 dojíždí ze tří okolních obcí. Povolena kapacita školy je využita ze 45 %. Zřizovatel udělil škole pro školní rok 2006/2007 výjimku z počtu žáků. Škola sdružuje mateřskou školu se 14 zapsanými dětmi, základní školu, kterou navštěvuje 20 žáků, školní družinu, kam dochází 20 žáků a školní jídelnu, ve které se stravují 34 strávníci. Výuka v základní škole je organizována ve dvou třídách 1. - 5. ročníku, vyučuje se podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2. Nadané žáky škola nevykazuje, do školy dochází jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Zjištění a posouzení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v základní škole ve školním roce 2006/2007.
2. Zjišťování a posouzení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
  - a) soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku dle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona
  - b) dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení v základní škole**

#### Strategie a plánování, výstupy vlastního hodnocení

Koncepčním záměrům a plánování z hlediska rozvoje a modernizace prostředků ICT není věnována dostatečná péče. Přijímaná opatření směřují převážně k udržování stavu dosaženého v rámci akce „Internet do škol“. Vlastní hodnocení (výroční zpráva) se problematikou informačních a komunikačních technologií ve vztahu k výuce a učení žáků zabývá pouze

okrajově, a to konstatováním přínosu proškolení pedagogických pracovníků pro zkvalitnění výuky.

Plán ICT byl vypracován na období do konce školního roku 2005/2006, ke dni inspekce však nebyl vyhodnocen ani aktualizován. Cílové stavy ve využívání ICT služeb pro současné období zatím nebyly dostatečně konkrétně definovány.

Škola nemá vlastní webové stránky. Podněty vztahující se k zabezpečení školy prostředky ICT a k jejich využívání nebyly ze strany zákonných zástupců žáků nebo školské rady zaznamenány.

***Strategie a plánování rozvoje školy v oblasti ICT vyžadují změnu.***

#### Podmínky vzdělávání

Ředitel školy věnuje pozornost vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Všichni tři včetně ředitele absolvovali školení základních uživatelských znalostí a zahájili školení poučených uživatelů. Dva již také dokončili jeden z volitelných modulů se zaměřením na využití prostředků ICT na 1. stupni, což odpovídá potřebám školy. Takto získanou odbornou kvalifikaci využívají ve výchovně-vzdělávacím procesu i v přípravě na výuku.

V počtu počítačů na počet žáků školy bylo dosaženo standardu ICT služeb pro rok 2006. V samostatné učebně jsou žákům k dispozici tři pracovní stanice, které slouží současně i pro činnost školní družiny a pedagogické pracovníky. Všechny jsou připojeny k internetu, s možností tisku. Další přípojné místa s výjimkou ředitelny nebyla ve škole zřízena, prezentační technikou (dotyková tabule, datový projektor) není škola vybavena.

Škola má dostačující množství přiměřeně náročných výukových programů, např. pro český jazyk, anglický jazyk, matematiku, prvouku, přírodovědu a vlastivědu. Nižší technické parametry pracovních stanic však znesnadňují jejich efektivní využívání.

***Personální i materiální podmínky jsou na běžné úrovni.***

#### Organizování výuky

Aplikaci stávajícího potenciálu do výchovně-vzdělávacího procesu je vyučujícími věnována patřičná pozornost. Organizaci výuky s využitím prostředků ICT ovlivňují specifické podmínky dvojtrídni školy. Výukové aktivity probíhají většinou v malých skupinkách žáků stejného ročníku s postupným prostřídáním u počítačů. Zahrnují práce s výukovými programy (procvičování a opakování učiva) a vyhledávání informací na webových stránkách, které jsou pak prezentovány formou jednoduchých přehledů vztahujících se k učivu. Tyto aktivity žáci provádějí také v rámci činnosti školní družiny. Využití prostředků ICT v části sledované vyučovací hodiny bylo funkční, žáci prokázali dovednosti v práci s výukovým programem (anglický jazyk).

***Organizování výuky odpovídá stávajícím podmínkám a možnostem školy, je funkční.***

## **2. Zjišťování a posouzení formálních podmínek vzdělávání**

Škola předložila dokumenty ověřující její vznik. Kontrolované údaje dokumentů právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele jsou uvedeny v souladu se skutečností. Rovněž druh školy, obor, forma a místo vzdělávání odpovídají skutečnosti. Jméno a příjmení ředitele školy, stejně jako jméno a příjmení statutárního orgánu právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné ve všech kontrolovaných dokumentech.

Povolené maximální kapacity jednotlivých součástí školy nebyly překročeny. Jednotky výkonů uvedené v příslušných statistických výkazech byly v souladu se skutečností. Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku byla dodržena.

***Předložená základní dokumentace školy ověřující dodržení formálních podmínek vzdělávání nevykazuje žádné nedostatky.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Myslejovice, okres Prostějov, příspěvkové organizace, č.j. 366/2002, ze dne 25.11.2002
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině ze dne 25. 11. 2002, č.j. 366/2002, pro Základní školu v Myslejovicích, č.j. 11/2005 ze dne 10. 1. 2005
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině ze dne 25. 11. 2002, č.j. 366/2002, pro Základní školu v Myslejovicích, č.j. 180/2005, ze dne 22. 9. 2005
4. Jmenovací dekret ředitele Základní školy Myslejovice, č.j. ŠÚ 428/99, ze dne 16.6.1999
5. Potvrzení o výkonu funkce ze dne 17. 12. 2002
6. Jmenovací dekret ředitele Základní a mateřské školy Myslejovice, okres Prostějov, příspěvkové organizace ze dne 1. 1. 2007
7. Rozhodnutí KÚ Olomouckého kraje, OŠMT, č.j. KUOK/30662/05/OŠMT-OS/705, ze dne 6. 10. 2005 o zápisu změny v údajích Základní školy Myslejovice, okres Prostějov
8. Rozhodnutí MŠMT, č.j. 31 830/2005-21, ze dne 2. 11. 2005 o zápisu změny v údajích Základní školy Myslejovice, okres Prostějov
9. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a mateřské školy Myslejovice, okres Prostějov, příspěvkové organizace ze dne 29. 11. 2006
10. Rozhodnutí MŠMT, č.j. 7 072/2007-21, ze dne 1. 3. 2007 o zápisu změny v údajích Základní školy a mateřské školy Myslejovice, okres Prostějov, příspěvkové organizace
11. Udělení výjimky z počtu žáků ze dne 31. 3. 2006
12. Výkaz o mateřské škole S 1-01 k 30.9.2006
13. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30.9.2006
14. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30.9.2006
15. Výkaz o školní družině-školním klubu k 31.10.2006
16. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 k 31.10.2006
17. Evidenční listy Mateřské školy (školní rok 2006/2007)
18. Třídní výkazy pro 1. stupeň základní školy (školní rok 2006/2007)
19. Docházkový sešit – školní družina (školní rok 2006/2007)
20. Přehled výchovně- vzdělávací práce školní družiny (školní rok 2006/2007)
21. Školní jídelna – přehledy stravovaných (školní rok 2006/2007)
22. Školní jídelna – přihlášky ke stravování (školní rok 2006/2007)
23. Osvědčení pedagogických pracovníků základní školy o absolvování školení k ICT ke dni inspekce

24. ICT plán Základní školy Myslejovice ze dne 16. února 2005
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
26. Vybrané práce žáků zpracované pomocí prostředků ICT (přírodověda, vlastivěda)
27. Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 podle stavu k 31. 12. 2006
28. Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ, čj. 30799/2005-551

## ZÁVĚR

*Úroveň personálních podmínek z hlediska proškolení pedagogických pracovníků ve sledované oblasti a vybavení školy základními prostředky ICT vykazují standardní stav. Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce je hodnoceno k možnostem a podmínkám školy jako funkční. Změnu vyžaduje strategie rozvoje školy zejména v materiálně-technické oblasti ICT, a to především z důvodu zařazení vzdělávací oblasti „Informační a komunikační technologie“ do vzdělávacího programu základní školy na 1. stupni od školního roku 2007/2008.*

*Dokumentace ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku škol a školských zařízení souhlasila se skutečností. Nejvyšší povolené počty dětí a žáků v jednotlivých součástech školy nebyly překročeny.*

V Olomouci dne 13. dubna 2007

Razítko

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Marcela Hanáková	Hanáková, v r.
Člen týmu	Mgr. Vojtěch Chromeček	Chromeček, v r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

V Myslejovicích dne 30. dubna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Miloš Čižmář, ředitel školy

Čižmář, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Myslejovice 798 05 Myslejovice 145	22. 5. 2007	Sine 146/2007
Školská rada: Josef Hloušek 798 04 Kobylničky 11	22. 5. 2007	Sine 147/2007

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.