



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

Adresa: náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 761 47 Zlín

Identifikátor: 600 014 398

Termín konání inspekce: 6. a 7. červen 2007

Čj.	ČŠI 205/07-15
Signatura	bo5za531

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (dále jen škola) je příspěvková organizace zřízená Zlínským krajem. Školu navštěvuje 725 žáků gymnázia a 814 žáků jednotlivých jazykových kurzů.

V rámci střední školy se vyučují ve 24 třídách obory 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (8leté), 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (4leté), 79-41-K/413 Gymnázium – tělesná výchova (4leté) a 79-41-K/801 Gymnázium – sportovní příprava (4leté). Žáci jsou vzdělávání podle schválených vzdělávacích dokumentů.

Škola má své třídy gymnázia a jazykové školy včetně všech odborných učeben umístěné celkem ve třech patrech školní budovy. V nedávné době byla dokončena celková rekonstrukce sportovní haly včetně spojovací chodby se školou, rekonstrukce šaten a sociálního zázemí. Do budoucna se počítá se stavební úpravou vnitřních prostor školy a výstavbu venkovního sportoviště.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v gymnáziu.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve 2. ročníku osmiletého studia víceletého gymnázia a ve 2. ročníku čtyřletého gymnázia

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola splnila formální podmínky pro zápis do školského rejstříku.

Údaje o škole uvedené ve zřizovací listině, jejím dodatku a v rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení jsou shodné a v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet žáků v gymnáziu a jazykové škole byl dodržen. Jednotky výkonu byly v jednotlivých výkazech v souladu se skutečností. Stanovená lhůta při žádosti o změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení týkající se změny názvu školy byla ve sledovaném období dodržena.

Ředitelka školy splňuje podmínky odborné kvalifikace. Po svém nástupu do funkce v roce 1999 absolvovala funkční studium. Při své práci čerpá z vlastních zkušeností a ze soustavného vzdělávání v oblasti legislativy a řídicí činnosti.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve 2. ročníku osmiletého gymnázia a ve 2. ročníku čtyřletého gymnázia

Rozvoj čtenářské gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve 2. ročníku osmiletého gymnázia a ve 2. ročníku čtyřletého gymnázia je funkční, materiální podmínky vykazují standardní úroveň. Personální podmínky pro výuku gymnaziálních oborů a oblast realizace projektů a dalších aktivit spojených s rozvojem čtenářské gramotnosti jsou příkladné.

Efektivní řízení školy umožňují vnitřní dokumenty, které jsou na velmi dobré úrovni a vedení školy důsledně dbá o jejich průběžnou aktualizaci. Nejdůležitější z nich včetně výročních zpráv jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Výroční zpráva také zahrnuje velmi podrobně přípravu vlastního hodnocení školy. Jako podkladů bylo využito SWOT analýzy školy a zpracovaného dotazníkového šetření mezi učiteli, žáky i rodiči. Činnost školy je v oblasti plánování a organizace funkční.

Rozvoji čtenářské gramotnosti (dále ČG) je věnována náležitá pozornost v hlavních dokumentech školy, při plánování učiva jednotlivých vyučovaných předmětů podle stávajících učebních dokumentů, ve zpracovaném školním vzdělávacím programu (dále ŠVP) i ve vlastním hodnocení školy. Úroveň ČG si vedení školy především zjišťuje při školních aktivitách, při práci žáků na třídních, školních i národních projektech a jejich prezentaci na veřejnosti. Využívá také porovnání výsledků, kterých dosáhli žáci vybraných ročníků v rámci republikového srovnávacího testování a v Maturitě nanečisto v posledních ročnících čtyřletého a osmiletého studia.

V gymnáziu v současné době působí 54 pedagogičtí pracovníci, z nichž pouze jeden nemá požadovanou odbornou kvalifikaci. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy se klade především důraz na vzdělávání odpovídající potřebám zvyšování úrovně pedagogických činností v souvislosti s přípravou nového typu maturitní zkoušky. Členové pedagogického sboru se aktivně účastnili vzdělávání se zaměřením na tvorbu ŠVP pro odpovídající ročníky osmiletého studia. Především vyučující jednotlivých cizích jazyků, učitelé českého jazyka i někteří další pedagogové navštívili semináře zaměřené na práci s textem a komunikaci jako jednu z klíčových kompetencí, zastoupena byla i mediální výchova a využití dalších informačních zdrojů ve výuce. Získané informace spolu s vlastními zkušenostmi z pedagogické práce zapracovali do školního vzdělávacího programu Otevřená škola. Vyučující si předávají informace v rámci předmětových komisí.

Materiální zabezpečení výuky je standardní. Žáci mají běžný přístup do školní knihovny, mají možnost vyhledávat informace prostřednictvím internetu v počítačových učebnách. Škola spolupracuje s městskou knihovnou i dalšími institucemi.

Ve sledovaných hodinách 2. ročníku čtyřletého gymnázia a víceletého gymnázia byly využity metody pro rozvoj čtenářské gramotnosti standardním způsobem. Žáci pracovali aktivně. Téměř vždy byly funkčně a účelně využívány vyučovací metody a dostupné materiální zdroje podporující rozvoj čtenářských dovedností. V navštívených hodinách českého jazyka a literatury práce s textem byla příkladná stejně jako vyhledávání informací podle zadaného kritéria, formulace hlavního sdělení a komunikace vyučujících se žáky.

1.	2.	3.
<i> vynikající úroveň, příkladné </i>	<i> standardní úroveň, funkční </i>	<i> podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 275/2001 ze dne 13. června 2001 vydaná Zlínským krajem

2. Dodatek č. 4 ke zřizovací listině ze dne 21. června 2006
3. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (rejstřík škol) čj 24 975/04-21 vydané MŠMT dne 23. listopadu 2004 s účinností od 1. září 2005
4. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT čj. 16 920/2006-21 ze dne 19. července 2006 s účinností ode dne 20. července 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. června 2007
6. Jmenování ředitelky školy ze dne 20. července 1999 s účinností od 1. srpna 1999
7. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006
8. Výkaz o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
9. Výkaz o sportovní přípravě ve střední škole S 26-01 podle stavu k 30. září 2006
10. Výkaz o jazykové škole S 18-01 podle stavu k 30. září 2006
11. Třídní výkazy platné v době inspekce
12. Třídní knihy vyučovaných jazyků a jazykových kurzů ve školním roce 2006/2007
13. Třídní knihy hospitovaných tříd 2. ročníku osmiletého gymnázia a 2. ročníku čtyřletého gymnázia ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
14. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících gymnázia k datu inspekce
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
16. Zprávy o činnosti předmětové komise ČJL za 1. – 3. čtvrtletí 2006-2007
17. Záписy ze schůzek předmětových komisí ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
18. Školní vzdělávací program „Otevřená škola“
19. Roční plán, měsíční a týdenní plány činnosti ve školním roce 2006/2007 v době inspekce
20. Koncepce rozvoje pro období od školního roku 2006/2007 z listopadu 2006
21. Plán hodnotících činností GJŠ platný v době inspekce
22. Vybraná čísla školního a třídních časopisů – školní rok 2006/2007
23. Rozvrh hodin podle tříd platný k datu inspekce
24. Podklady k vlastnímu hodnocení školy – vyhodnocená dotazníková šetření
25. Projekty vypracované školou

ZÁVĚR

Oblast čtenářské gramotnosti je začleněna do celkového plánování a je nedílnou součástí i oblasti hodnocení výsledků školy.

Výuku podle příslušných vzdělávacích programů mimo části hodin hudební výchovy zajišťují vyučující s odbornou kvalifikací, kteří se cíleně dále vzdělávají. Získané podněty uplatnili jak při tvorbě ŠVP, tak především v českém jazyce a literatuře v praktické aplikaci ve vzdělávacím procesu.

Vyučující i žáci dokáží využít získaných zkušeností z oblasti čtenářské gramotnosti k realizaci třídních a školních projektů i k prezentaci školy na veřejnosti.

Ve sledovaných hodinách vyučující většinou přirozeným způsobem rozvíjeli komunikativní dovednosti žáků, prezentaci jejich činností i obhajobu názorů. Náležitá pozornost byla věnována práci s textem i získávání dalších informací z různých zdrojů.

Uherské Hradiště dne 13. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Zapletalová	Jana Zapletalová v. r.
Člen týmu	PhDr. Mojmír Šemnický	Mojmír Šemnický v. r.
Člen týmu	Ing. Silvestr Rolek, CSc.	Silvestr Rolek v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát – pracoviště Uherské Hradiště, Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Zlín 14. červen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení, funkce

Podpis

Mgr. Alena Štachová, ředitelka školy

Alena Štachová v. r.
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	9. července 2007	ČŠI 205/07-15
Školská rada: Mgr. Přemysl Šil, Zálešná 1232, 760 01 Zlín	9. července 2007	ČŠI 205/07-15

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.