



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIZ-115/11-Z

Název kontrolované osoby: Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště

Sídlo: Salašská 300, 687 06 Velehrad

IČ: 46 956 735

Identifikátor: 600 124 011

Právní forma: Příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Radomírem Válkem – ředitelem školy

Zřizovatel: Obec Velehrad

Místo inspekční činnosti: Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště
Salašská 300, 687 06 Velehrad

Termín inspekční činnosti: 23. – 25. únor 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Velehrad, okres Uherské Hradiště (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Vzdělávací nabídka školy a rozsah poskytovaných služeb školských zařízení odpovídá zařazení školy do rejstříku škol

a školských zařízení. V době inspekční činnosti škola vzdělávala 153 žáků v devíti třídách. Z tohoto počtu bylo 5 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kapacita školy byla za poslední tři roky využívána do 65 %. Za poslední tříleté období byl zaznamenán nárůst počtu žáků školy. Žáci 1. – 4. a 6. – 9. ročníku jsou vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) s motivačním názvem „Tvořivá škola na ZŠ Velehrad“. Vzdělávání žáků 5. ročníku probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16847/96-2. Pedagogický sbor tvoří 15 pedagogických pracovníků včetně vychovatelky, asistentky pedagoga a ředitele školy. Právnícká osoba využívá ke svým činnostem čtyři budovy pavilónového typu, z nichž tři jsou vzájemně propojeny. První pavilon slouží ke vzdělávání žáků 1. i 2. stupně a jeho součástí jsou i některé odborné učebny. Druhý pavilon je administrativně provozní a jsou zde umístěny zbývající odborné učebny a také dvě garsonky, které slouží potřebám školy. Třetí pavilon je vybaven tělocvičnou. Čtvrtý pavilon je samostatný a je zde umístěna keramická dílna, pracoviště školníka, byt školy a také slouží k činnosti školní družiny. V době přestávek žáci využívají k relaxaci travnatý areál školy. Škola má celkem 17 moderně vybavených učeben, z toho 10 kmenových a 7 odborných. V odborných učebnách je k dispozici počítač, datový projektor a plazmová televize. Prostory školy jsou vkusně esteticky upravené a dobře udržované. Škola se profiluje jako „Tvořivá škola“, která vychází z koncepce vzdělávání a je realizována od roku 2000. Žákům se snaží škola poskytnout všeobecný základ vzdělání, usiluje o všestrannou přípravu žáka pro život, přistupuje ke každému žákovi jako k jedinečné osobnosti a snaží se rozvíjet jeho samostatnost, tvořivost, podporovat aktivitu i kladný vztah ke vzdělávání. Inspekční činnost byla zaměřena na období školních roků 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011. Vedení školy se podařilo za poslední období zkvalitnit materiální zázemí školy, a to vybudováním multimediální učebny a prezentační místnosti, rekonstrukcí osvětlení tělocvičny, modernizací interiéru školní družiny, keramické dílny a šesti kabinetů, inovací 90% starších televizí za televize plazmové a rekonstrukcí nátěrů klempířských částí školních budov. Modernizovány a doplňovány jsou průběžně učební pomůcky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Informace o vzdělávací nabídce jsou veřejnosti předávány dostupným způsobem prostřednictvím webových stránek školy a informací na veřejných místech v obcích Velehrad, Salaš a Modrá, z nichž pochází žáci školy. Škola je otevřená a dostupná všem žákům a jejich zákonným zástupcům, kteří projeví zájem o tuto školu. Při přijímání k základnímu vzdělávání nedochází k diskriminaci, škola postupuje v souladu s platnými zákonnými ustanoveními, dodržuje zásady rovného přístupu. Cílem školy při vzdělávání žáků je všestranný rozvoj žákovy osobnosti a příznivé klima školy tento rozvoj umožňuje a podporuje. K všestrannému rozvoji žáků cíleně směřují veškeré školní aktivity, které jsou rozvinuty ve ŠVP ZV. Samozřejmostí je nabídka nepovinných předmětů a kroužků podporujících vzdělávací aktivity školy, která je zařazena do národní sítě tvořivých škol.

Nemalou pozornost při vzdělávání škola věnuje také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), kterých je ve škole 5 % a průběžně je identifikuje. Na základě doporučení školních poradenských zařízení jsou žáci s vážnějšími obtížemi integrováni do běžných tříd, kde jsou vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů. Dokumentace těchto žáků vykazovala formální nedostatky.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro rozvoj a vzdělávání žáků. Minimální počet školních úrazů potvrzuje dobrou strategii školy v oblasti prevence, která je zaměřena na omezení a předcházení rizikového chování žáků školy. Podrobně rozpracovaná strategie je nastavena na zdravý životní styl a je propojená s výukovými předměty a akcemi školy. Problematika prevence byla žákům sdělována také prostřednictvím besed, přednášek a také volnočasových aktivit. Pravidelné hodnocení naplňování strategie prevence bylo podkladem pro další práci se žáky v oblasti prevence rizikového chování.

V průběhu vzdělávání škola sleduje a eviduje míru úspěšnosti žáků, formou vlastních písemných prací, kterými sleduje i hodnotí úroveň znalostí a dovedností všech žáků školy v jednotlivých předmětech. Žáci školy se účastní různých soutěží a olympiád, při kterých mohou porovnávat své vědomosti se žáky jiných škol. Vedení školy, pedagogická rada, třídní učitelé a ostatní vyučující se hodnocením žákovských výsledků vzdělávání zabývají a tato hodnocení jsou podkladem pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání žáků. Vyhodnocovány jsou jak příčiny selhávání žáků ve vyučovacím procesu, tak i kázeňské problémy a jsou přijímána opatření k nápravě. Žáci, kteří během školní docházky dosahovali výborných výsledků nebo reprezentovali školu v soutěžích, byli oceněni pochvalou a odměnami.

Všechny sledované hodiny (český jazyk, anglický jazyk, matematika, přírodopis a fyzika) byly charakteristické příjemným vystupováním učitelů. Pro podporu rozvoje osobnosti žáků vyučující využívali různé formy a metody vzdělávání (frontální výuka, výklad, skupinová práce) i s mezipředmětovou vazbou nebo praktickými ukázkami v rámci klíčových kompetencí. Projevy spoluúčasti, spolupráce a aktivity žáků byly patrné v průběhu jednotlivých vyučovacích hodin v podobě odpovídajícího samostatného projevu a aktivního zapojování žáků do činností. V průběhu výuky žáci využívali různé zdroje informací, logicky a tvořivě reagovali při řešení úkolů vycházejících z probíraného učiva a otevřeně komunikovali na úrovni, odpovídající jejich věku. Hodnocení žáků probíhalo bezprostředně ve všech vyučovacích hodinách a vyučující poskytovali žákům zpětnou vazbu. Vzhledem k zaměření hospitační činnosti bylo z výuky patrné především rozvíjení matematické, čtenářské i přírodovědné gramotnosti a komunikace v cizím jazyce.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje všechny formální náležitosti pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání žáků probíhá podle platných učebních dokumentů, učební plány realizovaných vzdělávacích programů byly dodrženy, ale vyčlenění disponibilní časové dotace nebylo v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“). Organizace vzdělávání (počet vyučovacích hodin v jednom dni a sledu, délky přestávek) respektuje obecné didaktické zásady. Nejvyšší povolené počty žáků ve třídách byly v době konání inspekční činnosti v souladu s právními předpisy.

Soulad ŠVP ZV „Tvořivá škola na ZŠ Velehrad“ s RVP ZV posoudila Česká školní inspekce v listopadu 2009. Komparací zjištěné nedostatky nebyly dosud odstraněny a stále přetrvávají. ŠVP ZV neodpovídá zásadám RVP ZV a požadavkům školského zákona. Nedostatky jsou odstranitelné po doplnění a přepracování dokumentu ve lhůtě stanovené ČŠI.

Ředitel školy, který je ve funkci osmým rokem, plnil své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Kontrolní a hospitační činnost vedení školy vedla k přijímání opatření směřem ke kvalitě poskytovaného vzdělávání a dodržování některých právních předpisů (ŠVP ZV, školní řád). Koncepce školy je srozumitelně formulovaná a je podkladem pro dílčí plánování. Jejimi hlavními cíli je všestranný rozvoj a podpora osobnosti žáků, zvyšování kvality vzdělávání, práce v projektech školy a zaměření pedagogů na výuku anglického jazyka a polytechnickou výchovu. Zpracované výroční zprávy obsahovaly údaje v požadované struktuře a byly podkladem pro vlastní hodnocení školy, které bylo zpracováno za dvouleté období školních roků 2007/2008 a 2008/2009. Obsah školního řádu nebyl v souladu s požadavky ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Ve školním řádu nebyla uvedena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a v textu byly shledány nesprávné údaje. Zaměstnanci školy nebyli prokazatelně seznámeni se školním řádem a tento nebyl ani schválen školskou radou, což porušuje ustanovení § 167 odst. 1, písm. c) školského zákona.

V době inspekční činnosti bylo ve škole zaměstnáno 15 pedagogických pracovníků, včetně asistentky pedagoga a vychovatelky školní družiny. Ředitel školy sleduje personální rizika a výsledkem je postupné zajišťování odborné kvalifikovanosti pedagogů. V současnosti je pedagogický sbor stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je zajištěna na 93,3 %. Ve škole vyučují učitelé s různou délkou pedagogické praxe. Nově přichozím pedagogickým pracovníkům je věnována pozornost jak od vedení školy, tak i uvádějícími pedagogickými pracovníky i ostatními kolegy. Vstřícné jednání ze strany ředitele školy k zaměstnancům vytváří příjemnou atmosféru a otevřenou oboustrannou komunikaci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je realizováno na základě zpracovaného plánu DVPP. Z dostupných materiálů zahrnujících tři školní roky vyplývá, že ve sledovaném období bylo DVPP realizováno a zaměřeno na potřeby a zájmy školy. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na vysokých školách a zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků i samostudiem podle požadavků ustanovení § 24 zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Přínosem pro školu je podpora zřizovatele, který se finančně podílí nejen na realizaci DVPP, ale i na zkvalitnění materiálního zázemí školy.

Materiální zázemí školy je na požadované úrovni, zabezpečuje podmínky pro realizaci ŠVP ZV a vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání i zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj ve všech činnostech. O chování a podmínkách bezpečnosti ve škole i mimo ni jsou žáci pravidelně a prokazatelně informováni. Zpracovaná pravidla bezpečnosti a chování jsou uvedena ve směrnících školy, školním řádu a provozních řádech odborných učeben. Prostředí školy je postupně modernizováno dle finančních možností. Záměrem školy ke zlepšení podmínek v materiální oblasti je vybudování jazykové učebny, školních dílen, vybavení jedné třídy 1. stupně moderní technikou a vybudování víceúčelového hřiště. V oblasti technického vybavení chce škola rozšířit počítačovou techniku.

Výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu (dále „SR“) byla závislá na finančních prostředcích poskytovaných z rozvojových programů. V roce 2008 získala škola dotaci na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu práce. V roce 2009 získala škola dotaci na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků. V roce 2009 a 2010 získala

škola dotaci na školní vybavení pro 1. třídy a dotaci v rámci rozvojového programu Hustota a specifika. Stanovené závazné ukazatele byly dodrženy a dle předložených materiálů byly prostředky SR čerpány v souladu s jejich určením. Mzdové prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly plně využívány k danému účelu. Finanční i materiálové zdroje byly dostačující pro realizaci ŠVP ZV.

Partnerství se projevuje spoluprací školy se zřizovatelem obce Velehrad, ale také se spádovými obcemi Modrá a Salaš, které se finančně podílejí na chodu školy v oblasti postupného zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání. Funkční je spolupráce školy se školskou radou, vůči níž ředitel školy plní povinnosti dané platnými právními předpisy. Velkým přínosem pro školu je občanské sdružení „Kruh rodičů školy“, které pomáhá škole při organizaci společenských i kulturních akcí a také finančně podporuje účast žáků na vzdělávacích aktivitách školy. Ve školním roce 2009/2010 škola rozšířila spolupráci s mateřskou školou v projektu vzdělávání dětí v jazyce anglickém od nejtělejšího věku předškoláků. Škola i žáci se účastní projektu „Adopce na dálku“ a finančními prostředky, získanými z akcí pro veřejnost, podporují školní docházku jedné dívky v Indii.

Závěry, celkové hodnocení školy

- *Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.*
- *Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání a vzdělávací potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly zohledňovány. Pro integrované žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány.*
- *Škola rozvíjela osobnost žáků a jejich vzdělávání ve škole vycházelo ze ŠVP ZV. Žáci byli cíleně a systematicky vedeni k naplňování funkčních gramotností a také byli vedeni k jednotlivým kompetencím. Úspěchů dosáhli žáci v různých soutěžích, kterých se účastnili.*
- *Škola uskutečňovala vzdělávání podle ŠVP ZV „Tvořivá škola na ZŠ Velehrad“. V dokumentu je třeba provést jeho úpravy tak, aby byl v souladu s požadavky školského zákona a RVP ZV.*
- *Ředitel školy plnil své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Kontrolní a hospitační činnost vedení školy vedla k přijímání opatření směřem ke kvalitě poskytovaného vzdělávání. Ve školním řádu byly shledány nedostatky, které jsou po doplnění a upravení dokumentu ve stanovené lhůtě ČŠI odstranitelné.*
- *Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování.*
- *Partnerské vztahy s rodiči, zřizovatelem, školskou radou a dalšími organizacemi byly na požadované úrovni a byly pro školu přínosem při zkvalitňování vzdělávací nabídky.*

- *Škola efektivně a hospodárně využívala finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Celkové ekonomické podmínky školy měly požadovanou úroveň pro realizaci ŠVP ZV.*

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 31. srpna 2011 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zarámí 88, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 20. dubna 2011

(razítko)

Mgr. Libuše Němečková – školní inspektorka

Němečková, v. r.

Mgr. Jana Chodníčková – školní inspektorka

Jana Chodníčková, v. r.

Mgr. Petr Švrček – školní inspektor

Petr Švrček, v. r.

Bc. Romana Čížová – kontrolní pracovnice

Čížová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 29. dubna 2011

(razítko)

Mgr. Radomír Válek – ředitel školy

Radomír Válek, v. r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Obec Velehrad ze dne 7. prosince 1992
2. Statut základní školy, příloha zřizovací listiny ze dne 7. prosince 1992
3. Dodatek č. 7 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace ZŠ Velehrad ze dne 30. září 2009
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci stanovení počtu žáků č. j. 57932/2007 s účinností od 1. září 2007
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení týkající se zápisu ředitele školy č. j. 9 522/2008-21 ze dne 15. května 2008
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení týkající se oborů vzdělávání č. j. 8 521/2007-21 ze dne 1. září 2007
7. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci zápisu školní družiny č. j. 37 451/2006 ze dne 1. července 2006
8. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci zápisu Školní jídelny č. j. 37 448/2006 ze dne 1. července 2006
9. Žádost o udělení výjimky o počtu dětí č. j. 214/2007 ze dne 12. října 2007
10. Udělení výjimky o počtu žáků ze dne 18. března 2009
11. Výpis z živnostenského rejstříku č. j. ŽÚ-00-16901-Sla ze dne 12. dubna 2000
12. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. dubna 2008
13. Identifikace ekonomického subjektu ze dne 6. října 2010
14. Jmenovací listina č. j. 218/03 ze dne 28. srpna 2003
15. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tvořivá škola na ZŠ Velehrad“, s platností od 1. září 2007
16. Školní řád platný od 1. září 2009 s aktualizací 1. září 2010, není schválený školskou radou
17. Provozní řád pro ZŠ Velehrad platný od 1. září 2010
18. Pracovní řád pro zaměstnance školy k datu inspekce
19. Kontroly ČŠI, hygiena, stížnosti k datu inspekce
20. Plán hospitační činnosti 2008/2009, 2009/2010, 2010, 2011
21. Záznamy z pedagogických rad ke dni inspekce
22. Koncepční záměry školy k datu inspekce
23. Plán práce školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010, 2011
24. Plán na nejbližší období 2008/2009, 2009/2010, 2010, 2011
25. Školská rada záznamy 2008/2009, 2009/2010, 2010, 2011
26. Rozvrhy hodin 2008/2009, 2009/2010, 2010, 2011
27. Pedagogické dozory 2008/2009, 2009/2010, 2010, 2011
28. Výroční zprávy 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
29. Vlastní hodnocení školy za období 2007/2008 a 2008/2009
30. Směrnice školy k datu inspekce
31. Spisové složky žáků ZŠ školní rok 2010/2011
32. Plán práce výchovného poradenství 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011

Příloha Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

33. Individuální vzdělávací plány žáků školní rok 2010/2011
34. Dokumentace žáků se SVP školní rok 2008/2009, 2009/2010
35. Minimální preventivní program školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
36. Hodnocení minimálního preventivního programu školní rok 2008/2009, 2009/2010
37. Záznam o práci v nepovinném předmětu Náboženství 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
38. Záznamy o práci v zájmových útvarech 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
39. Kniha úrazů vedená od 1. září 2008 k datu inspekce
40. Katalogové listy žáků 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
41. Třídní výkazy 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
42. Třídní knihy 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
43. Řády odborných učeben k datu inspekce
44. Zápisy z práce předmětových komisí a metodického sdružení 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
45. Zápisy z práce školního parlamentu 2009/2010, 2010/2011
46. Osobní spisy všech pedagogických pracovníků ke dni inspekce
47. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
48. Vyhodnocení DVPP 2008/2009, 2009/2010
49. Zápisy z třídních schůzek k datu inspekce
50. Osobní spisy pedagogických pracovníků k datu inspekce
51. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2008, 2009 a 2010, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
52. Rozpočet od zřizovatele na rok 2008, 2009 a 2010
53. Hlavní kniha účetnictví za období 2010
54. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2008, 2009 a 2010
55. Výkaz zisku a ztráty příspěvkových organizací sestaven k 31. prosinci 2008, 2009 a 2010

Zpracoval

Ve Zlíně dne 20. dubna 2011

Mgr. Libuše Němečková – školní inspektorka

Němečková, v. r.

Převzal

Ve Zlíně dne 29. dubna 2011

Mgr. Radomír Válek – ředitel školy

Radomír Válek, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.