



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-999/07-09

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola, Havlovice nad Úpou, okres Trutnov**

Adresa: Havlovice nad Úpou 38, 542 32 Úpice

Identifikátor: 650 059 026

IČ: 71 003 878

Místo inspekce: Havlovice nad Úpou 38, 542 32 Úpice

Termín inspekce: 2. a 5. říjen 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. ročníku ZŠ).

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní škola a Mateřská škola Havlovice nad Úpou, okres Trutnov je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je obec Havlovice nad Úpou 146, 542 38 Havlovice nad Úpou. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny, které sídlí v jedné budově. Ke dni inspekce navštěvovalo základní školu 39 žáků z Havlovic a Libňatova. Základní škola je dvojtřídní, spojenými ročníky jsou první a druhý, třetí a čtvrtý. Žáci druhého až čtvrtého ročníku se učí podle vzdělávacího programu „Základní škola“. Žáci prvního ročníku se učí podle školního vzdělávacího programu „Naše škola“.

II. Hodnocení školy

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. ročníku ZŠ)

Vzhledem ke krátkému funkčnímu období ředitele školy není dosud zpracován roční plán ani dlouhodobá koncepce, připraven je pouze krátkodobý dvouměsíční plán. Mezinárodních ani národních projektů se škola neúčastní, spolupracuje však s místní i regionální knihovnou. Ve školním vzdělávacím programu i tematických plánech vyučujících je oblast čtenářských dovedností dobře rozpracována s jasným pojmenováním cílových kompetencí žáků. Ve třetím ročníku je kladen důraz na čtení s porozuměním a následnou interpretaci textů vlastními slovy. V loňském roce proběhla ve škole soutěž ve čtenářských dovednostech zaměřená na rychlost čtení a porozumění textu. Rodičovská veřejnost je o stavu čtenářské dovednosti informována prostřednictvím divadelních vystoupení žáků školy.

Ředitel školy vyučuje český jazyk, a je proto o čtenářské gramotnosti komplexně informován. Vyčleňuje také finanční prostředky na nákup knih pro školní knihovnu. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je vzhledem ke krátkému funkčnímu působení ředitele školy ve stádiu přípravy, stejně jako první číslo nového školního časopisu.

Testování čtenářské gramotnosti se škola dosud neúčastnila, úroveň dovedností žáků si vyhodnocují oba vyučující českého jazyka sami, čtvrtletně, v rámci výuky. Následná opatření pro zlepšování úrovně čtenářských dovedností jsou prováděna. Získané poznatky jsou rovněž využívány pro hodnocení žáků a následné dílčí úpravy školního vzdělávacího programu. Žákům s vývojovými poruchami učení a specifickými vzdělávacími potřebami je věnována patřičná pozornost vycházející z individuálních vzdělávacích plánů. Dalším opatřením k rozvoji a podpoře čtenářské dovednosti je začleňování informačních a komunikačních technologií do výuky.

Personální podmínky jsou ve škole vynikající, oba vyučující splňují podmínky odborné kvalifikace. V posledních dvou letech se vzdělávacích akcí přímo zaměřených na čtenářskou dovednost v rámci DVPP neúčastnili. Mimoškolní aktivity jsou na čtenářskou gramotnost zaměřeny pouze okrajově.

Vzhledem k velikosti školy jsou materiální podmínky dobré. Pro mimoškolní četbu žáků slouží dobře vybavená školní knihovna. Přístup k internetu mohou žáci využít v rámci kroužku informatiky a rovněž v obecní knihovně. Webové stránky školy jsou ve stádiu příprav, záměrem ředitele školy je zde prezentovat také slohové práce žáků. Jedenkrát ročně jsou v regionální knihovně pořádány besedy pro žáky.

Ve dvou hospitovaných hodinách českého jazyka žáci stručně vypravovali, co četli, porovnávali informace z textu s vlastními zkušenostmi, díky prostoru pro vlastní projev mohli využívat své znalosti a obhajovat svůj názor na text. Tím prakticky předvedli dobré zvládnutí práce s textem. Využity byly učebnice, další texty a beletrie ze školní knihovny. Práci s textem předcházely relaxační aktivity.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou funkční.

Závěrečné hodnocení:

Vzdělávání je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Pedagogové věnují rozvoji čtenářské gramotnosti žáků značnou pozornost. Vzhledem ke sledované oblasti jsou personální podmínky vynikající, materiální podmínky dobré. V hospitovaných hodinách českého jazyka žáci předvedli kvalitní práci s textem. Vzhledem ke krátkému funkčnímu působení ředitele ve škole jsou další materiály k rozvoji čtenářské gramotnosti ve stádiu příprav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy Havlovice nad Úpou, okres Trutnov vydaná obcí Havlovice nad Úpou dne 5. 10. 2002, s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek č. 01/2005 zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní školy, Havlovice nad Úpou, okres Trutnov vydaný obcí Havlovice nad Úpou dne 10. 12. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy Havlovice nad Úpou, okres Trutnov, č.j. 5 991/2007-21 ze dne 22. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
4. Jmenování do funkce ředitele Základní školy a Mateřské školy, Havlovice nad Úpou, vydané obcí Havlovice nad Úpou dne 27. 6. 2007, s účinností od 1. 8. 2007
5. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy Havlovice nad Úpou, okres Trutnov, č.j. 18 109/2007-21 ze dne 17. 7. 2007, s účinností od 1.8 2007
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 10. 2007
7. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998, pod čj. 25 018/98-22, s platností od 1. 9. 1998
8. Školní vzdělávací program „Naše škola“ ze dne 30. 8. 2007
9. Třídní knihy a třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2007/2008
10. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
11. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
12. Plán práce školy na měsíc září a říjen 2007
13. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
14. Doklady o odborné kvalifikaci vyučujících českého jazyka
15. Tematické plány vyučujících českého jazyka pro školní rok 2007/008
16. Hodnocení školního roku 2005/2006 a 2006/2007
17. Školní noviny ZŠ Havlovice, ročníky 2005/2006 a 2006/2007
18. Individuální vzdělávací plány žáků pro školní rok 2007/2008

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Martin Fiala

.....

Mgr. Jana Vízdalová

.....

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Horská 5, 541 01 Trutnov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslav Balcar

.....

V Havlovicích dne 29. října 2007