**Koncepce základní školy**

|  |
| --- |
| **I. Základní cíl** |
|   | **1.** | Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.  |
|   | **2.** | Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.  |
| **II. Prostředky k dosažení cíle** |
|   | **1.** | **Vzdělávací program školy** |  |
|   |   | **a)** | Základní prostředek k dosažení cílů je plnění vzdělávacího programu Základní škola, rozpracovaný tematickým plánem školy do jednotlivých předmětů (viz tematické plány školy).  |  |
|   |   | **b)** | Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.  |  |
|   | **2.** | **Klima školy** |  |
|   |   | **a)** | Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.  |  |
|   |   | **b)** | Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.  |  |
|   | **3.** | **Organizace školy** |  |
|   |   | **a)** | Škola má vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (Vnitřní školní řád, Pracovní řád, atd.), dle potřeby je inovováno, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.  |  |
|   |   | **b)** | Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).  |  |
|   | **4.** | **Talentovaní a integrovaní žáci** |  |
|   |   | Škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky.  |  |
|   |   | **a)** | Ve spolupráci s PPP PJ a výchovnou poradkyní Mgr. L. Königsmarkovou bude pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování.  |  |
|   |   | **b)** | V učebním plánu 2. stupně umožní diferenciaci (povinně volitelné předměty, nepovinné předměty), zavedení výuky druhého cizího jazyka alespoň ve vyšších ročnících.  |  |
|   |   | **c)** | Knihovna školy a knihovna MÚ Sp. Poříčí by mohly společně sloužit pro žáky jako informační centrum.  |  |
|   |   | **d)** | Pro talentované žáky bude zpracován školní systém soutěží, na který budou navazovat okresní a krajská kola.  |  |
|   |   | **e)** | Budou hodnoceny výstupy žáků.  |  |
|   |   | **f)** | Logopedická péče (Mgr. M. Sýkorová, Mgr. L. Königsmarková).  |  |
|   | **5.** | **Mimotřídní a zájmová činnost** |  |
|   |   | Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se především na:  |  |
|   |   | **a)** | Práci školní družiny.  |  |
|   |   | **b)** | Další výchovy, jako je sexuální, protidrogová (Minimální preventivní program), dopravní.  |  |
|   |   | **c)** | Zřídit přestávkové oddechové kouty (atrium), využívat venkovní hřiště TJ Sokol a zahradu.  |  |
|   | **6.** | **Škola a veřejnost** |  |
|   |   | **a)** | Velmi intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole), Informační zpravodaj pro rodiče 2 x ročně, videotéka školy.  |  |
|   |   | **b)** | Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (jazykové a počítačové kurzy, pronájem tělocvičny). Připravovat pro rodiče kulturní programy (vernisáž, akademie).  |  |
|   | **7.** | **Trendy** |  |
|   |   | V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří:  |  |
|   |   | **a)** | na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s internetem.  |  |
|   |   | **b)** | ped. pracovníci budou pokračovat v úspěšném zapojení do akce "Tvořivý učitel".  |  |
|   |   | **c)** | na cizí jazyky, aby každý žák, který dokončí docházku, ovládal jeden cizí jazyk dle vlastního výběru a zájemci další cizí jazyk.  |  |
|   |   | **d)** | zvládnutí PC uživatelským způsobem všemi ped. pracovníky.  |  |
|   |   | **e)** | možnost rodičů vyhledat si informace o svém dítěti v programu Bakaláři kdykoliv zadáním rodného čísla.  |  |
|   |   | **f)** | nové oplocení školního pozemku a vybudování tenisového a volejbalového hřiště za tělocvičnou.  |  |