



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Hradec Králové, Bezručova 1468

Adresa: Bezručova 1468, 500 02 Hradec Králové

Identifikátor školy: 600 088 561

Vedoucí týmu: Mgr. Svatava Fejglová

Termín konání inspekce: 21. – 22. listopad 2005

Čj.	09-1528/05-5170
Signatura	ti1cz104

PŘEDMĚT INSPEKCE

Monitoring a evaluace projektu „Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA“ ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 k termínu inspekce. Dílčí cíle:

- Zjistit, které z variant stanovených MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin ředitelé škol využili v projektu HODINA.
- Zhodnotit personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA.
- Zjistit a zhodnotit obsah a způsob výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Využití variant stanovených MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin

Ředitel školy po projednání s pedagogickým sborem a po zhodnocení dalších jevů (personální a materiální podmínky školy, existující velmi široká nabídka volitelných předmětů pro žáky aj.) rozhodl, že ve školním roce 2004/2005 bude žákům sedmých ročníků rozšířen učební plán o předmět základy informatiky. Zejména z časových důvodů nebylo tehdy možné toto rozhodnutí konzultovat s rodiči žáků. V letošním školním roce byl zařazen stejný předmět a rodiče žáků byli v dostatečném časovém předstihu informováni o výuce tohoto předmětu v průběhu celé školní docházky jejich dítěte. V obou školních letech byl navýšen učební plán zařazením dalšího volitelného předmětu (varianta b dle metodického pokynu MŠMT čj. 21264/2004-22). Žáci ze tří sedmých tříd se v obou sledovaných letech učí základy informatiky v pěti skupinách.

Učitelé vypracovali pro výuku tematické plány, v loňském roce jednodušší, letos již na základě zkušeností plány podrobnější. Na konci školního roku 2004/2005 v rámci jednání pedagogické rady ústně zhodnotili získané dovednosti žáků (všichni učitelé byli také seznámeni s výsledky kontroly projektu HODINA, kterou provedl pracovník MŠMT).

V důsledku tohoto projektu došlo ke vzniku některých nových dokumentů školy či k jejich inovaci. V koncepci školy, jež byla nově vytvořena v prvním čtvrtletí roku 2005, jsou uvedeny kromě jiného systém výuky informatiky na 1. i 2. stupni školy (včetně projektu HODINA) a také postupné kroky vedoucí ke vzniku školního vzdělávacího programu (dále ŠVP).

Větší část žáků této základní školy se učí podle vzdělávacího programu Základní škola (čj. 16 847/96-2), obohaceného na 1. stupni o některé prvky vzdělávacího programu Obecná škola, a někteří žáci na 2. stupni podle vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy (čj. 29 738/96-22-50).

Zhodnocení personálního zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu

Vyučování v obou sledovaných letech vedou čtyři učitelé, tři odborně kvalifikovaní pro výuku na 2. stupni základní školy a jeden pro výuku na 1. stupni. Nemají aprobaci zaměřenou přímo na výuku tohoto předmětu, ale absolvovali v minulých letech ICT vzdělávání na úrovni lektorů.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) je již delší dobu velká pozornost věnována ICT vzdělávání. Kromě nově přijatých učitelů všichni absolvovali modul Z a přibližně 90 % z nich různé moduly na úrovni P. Škola je školicím střediskem tohoto vzdělávání, získala certifikát od MŠMT na vzdělávání v projektu SIPVZ. V současné době je nejčastější náplní vzdělávacích akcí učitelů rámcový vzdělávací program pro základní

vzdělávání (dále RVP ZV). Příprava na tvorbu vlastního ŠVP probíhá. Zatím komplexní vzdělávání koordinátorů RVP ZV absolvoval jeden učitel, od ledna 2006 budou proškoleni ještě dva pedagogové. Dalšími oblastmi DVPP, na něž se zaměřuje pozornost pedagogů, jsou jazykové vzdělávání, nová školská legislativa, aktivizační metody výuky a oborové vzdělávání.

Zjištění a zhodnocení obsahu a způsobu výuky v navýšených hodinách v projektu

Ve škole jsou oproti jiným školám nadstandardní materiální podmínky pro výuku informatiky (čtyři velmi dobře vybavené počítačové učebny, celkem 74 počítače zapojené v síti), žáci i zaměstnanci školy mají snadný přístup na internet, ve stanovených hodinách mohou žáci pracovat s internetem i po vyučování.

V předmětu základy informatiky si všichni žáci sedmých ročníků rozvíjejí již dříve získané teoretické vědomosti a praktické dovednosti práce s počítači a získávají nové. V tomto ročníku se učí základům počítačových programů Word a Excel, dále se učí vyhledávat, přenášet i zpracovávat informace. Seznamují se rovněž s riziky závislosti na počítačích.

Ve školním roce 2004/2005 byli mezi žáky sedmých tříd i dva se speciálními vzdělávacími potřebami. Zejména pro těžce zdravotně postiženou žákyni byly vytvořeny vhodné podmínky – speciálně upravený software, pomoc asistentky, (poznatky o práci s nevidomými vyučující získali již dříve a také spolužáci se naučili pomáhat). Vývojové poruchy učení diagnostikované jednomu žákovi v minulém školním roce a devíti žákům v letošním školním roce se v tomto předmětu v podstatě neprojevují.

Nadaní žáci školy se účastní různých olympiád a soutěží, v oblasti informatiky školních. Žáci – cizinci ani žáci pocházející z národnostních menšin nejsou ve sledovaných třídách zastoupeni.

Vedení školy realizovalo v předmětu základy informatiky hospitační činnost.

Ke koncepčním dokumentům školy je přístup plánovaný, uplatňovaný a sledovaný. V odlišení rutinních činností a činností řízení projektů je přístup plánovaný a uplatňovaný. Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách umožňuje rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Přístup k podpoře rozvoje osobnosti žáka je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 32 107/2004-21, kterým se mění zařazení Základní školy, Hradec Králové, Bezručova 1468 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2005, ze dne 13. 12. 2004
2. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
3. Modelový učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, čj. 29 738/96-22-50
4. Pokyn MŠMT čj. 21 264/2004-22 k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005 ze dne 17. 6. 2004 (s přílohami)
5. Metodický pokyn MŠMT čj. 11 818/2005-22 k realizaci rozvojového programu Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2005/2006 ze dne 13. 5. 2005 (s přílohami)

6. Sdělení MŠMT čj. 25 289/2004-22 pro základní školy s rozšířenou výukou některého předmětu v souvislosti s rozšířením učebních plánů v 7. ročníku ze dne 1. 9. 2004
7. Materiály MŠMT k systémovému projektu „Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků“ (projekt HODINA)
8. Koncepce školy ze dne 22. 3. 2005
9. Tematické plány pro předmět základy informatiky na školní rok 2004/2005 a na školní rok 2005/2006
10. Výroční zpráva Základní školy, Hradec Králové, Bezručova 1468 za školní rok 2004/2005 ze dne 31. 10. 2005
11. Nabídka volitelných předmětů na školní rok 2005/2006 ze dne 1. 6. 2005 (zaslaná rodičům žáků)
12. Protokol o výsledku kontroly čerpání dotace na rozvoj klíčových kompetencí žáků 7. ročníků, čj. 18520/2005-M1/12, provedené MŠMT
13. Učební plány upravené na podmínky školy, platné ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
14. Třídní knihy a třídní výkazy tříd VII. A,B,C, vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
15. Záznamy o práci ve volitelném předmětu pro třídy VII. A,B,C (pět skupin), vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
16. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
17. Rozvrhy hodin tříd VII. A,B,C platné ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
18. Kopie dokladů o vzdělání učitelů (působících v projektu HODINA) a osvědčení o absolvování vzdělávacích akcí
19. Hromadná závazná přihláška na vzdělávací programy PC HK, rok 2005
20. Přehled ICT vzdělávání učitelů školy

ZÁVĚR

V Základní škole, Hradec Králové, Bezručova 1468 byly v sedmých ročnících v obou sledovaných letech hodiny z disponibilní dotace využity v souladu s pokyny MŠMT.

Vedení školy rozšířilo učební plány o předmět základy informatiky a zajistilo návaznost výuky tohoto předmětu na 1. i 2. stupni školy. S tímto systémem byli seznámeni také rodiče žáků.

Výuku v sedmých ročnících vedou čtyři učitelé, tři odborně kvalifikovaní pro výuku na 2. stupni školy a jeden pro 1. stupeň. Všichni absolvovali ICT vzdělávání na úrovni lektorů. Všichni žáci daného ročníku jsou rozděleni do pěti skupin. Obsah a způsob výuky nepřináší nárůst jejich zátěže, naopak si vytvářejí dovednosti potřebné pro další studium i uplatnění v životě. Učitelé organizují výuku tak, aby rozvíjeli klíčové kompetence žáků.

Přístup školy k projektu Hodina je celkově hodnocen jako plánovaný, uplatňovaný a sledovaný.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nejjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová
Členka týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková
Člen týmu	Ing. Jan Bolehovský
Členka týmu	Dana Luňáková

V Hradci Králové dne 7. prosince 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. 12. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vladimír Springer

Vladimír Springer - podpis

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Magistrát města Hradec Králové Československé armády 408/419 502 10 Hradec Králové	2006-01-02	09-1528/05-5170 09-1529/05-5170

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.