



Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

### **Základní škola Hodonín, Očovská 1**

Očovská 1, 695 01 Hodonín

Identifikátor školy: 600 115 623

Vedoucí týmu: RNDr. Vladislav Milink

Termín konání inspekce: 1. - 2. listopad 2005

Čj.	I7-1178/05-05011
Signatura	tl7cz101

Základní škola Hodonín, Očovská 1, je kapacitou jednou z největších škol v okresním městě. Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna. V prostorách školního pozemku je vybudován sportovní areál pro individuální a kolektivní sporty.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Monitoring a evaluace projektu: „Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA“.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Způsob navýšení počtu vyučovacích hodin**

Škola rozšířila v souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 21264/2004-22 učební plány v 7. ročníku o 1 disponibilní hodinu (třídy VII.A, VII.B, VII.C a VII.D). Byly zvoleny volitelné předměty konverzace v anglickém jazyce a konverzace v německém jazyce. Jednalo se o další volitelný předmět, zaměřený na rozvoj klíčových kompetencí, především oblasti komunikace v cizích jazycích. Tomuto způsobu využití navýšených vyučovacích hodin a projektu HODINA (dále jen projekt) předcházela diskuse učitelů na pedagogické radě (konané dne 30. srpna 2004) a pro další rok SWOT-analýza (červen 2005) zaměřená na názory žáků a rodičů. V letošním školním roce se snížil počet sedmých tříd o jednu. Kontrolou pedagogické dokumentace bylo zjištěno, že v projektu škola pokračuje stejným způsobem jako loni.

### **Personální zajištění výuky v navýšených hodinách**

Realizaci výuky konverzace v anglickém jazyce a konverzace v německém jazyce bylo pověřeno 6 učitelů, z nichž jen dva splňují kritéria odborné kvalifikace. Zbývající učitelé jsou plánovaně, v rámci dalšího vzdělávání, zapojeni do studia jazyků. Výuka navýšených hodin, o které je učební plán v sedmých ročnících v rámci projektu rozšířen, je stejně jako loni zřetelně vyznačena v rozvrhu vyučovacích hodin. Na dveřích učebny cizích jazyků je velký nápis „Projekt Hodina“. Z dokumentace přidělení úvazků je patrné, komu je vyučovací hodina přidělena do úvazku.

### **Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách**

Ve školním roce 2004/2005 ve čtyřech třídách 7. ročníků bylo vytvořeno 5 skupin konverzace v anglickém jazyce a 2 skupiny v německém jazyce. Obdobně bylo postupováno v letošním školním roce. Jednotlivé skupiny byly sestaveny tak, aby zohledňovaly specifické zvláštnosti žáků. Metody výuky byly zaměřeny na aktivní procvičování komunikace v cizím jazyce formou projektového vyučování, rozhovorů, práce s textem atd. Jednotlivými vyučujícími byly vypracovány tematické plány, které zabezpečují nezvyšování poznatkové části výuky a dochází k nenásilné formě aplikace cizího jazyka. Obsah výuky je zřetelně zaznamenáván v třídních knihách sedmých tříd. Kontrolou záznamů v třídních knihách, výkazech a vysvědčení za školní rok 2004/2005, analýzou pedagogické dokumentace v období od 1. září 2005 do 2. listopadu 2005, z rozhovoru s ředitelem školy, zástupkyněmi ředitele školy, učitelkami zapojenými do projektu a žáky loňských i letošních sedmých tříd vyplynulo, že nedocházelo a ani v současné době nedochází k přetěžování žáků. Žáci potvrdili, že využívají především interaktivní učební metody, hodně komunikují, řeší modelové komunikační situace v týmech nebo ve dvojicích, pracují na společných projektech. Výuka má, dle jejich názoru, činnostní charakter a je pro ně zábavným a zajímavým učením. Z pohledu školního speciálního pedagoga byl projekt kladně hodnocen. Žáci měli vypracované individuální vzdělávací plány a uvítali zvolnění tempa.

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

V průběhu škol. roku 2004/2005 byly provedeny ředitelem školy hospitace ve čtyřech skupinách konverzace u čtyř vyučujících z celkového počtu pěti. Hodiny byly ředitelem školy hodnoceny v rozmezí velmi dobrá až dobrá. Jednu z příčin průměrného hodnocení vidí ředitel školy v neúplné kvalifikaci vyučujících.

S projektem v sedmých ročnících i s jeho způsobem financování škola seznámila jednak rodiče, jednak i širokou veřejnost v Hodonínských listech.

Prostředky určené na financování projektu byly zasílány prostřednictvím Jihomoravského kraje ve výši 1.370 Kč na jednu třídu a měsíc. Rozpočtované množství financí došlo na účet školy ve správné výši. Nevyčerpané prostředky za rok 2004 byly převedeny do rezervního fondu, další dotace byly kráceny dle nevyčerpané části.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí MŠMT čj. : 30 067/02-21 ze dne 26. listopadu 2002, kterým se s účinností od 1. 9. 2002 mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení*
2. *Záznam z pedagogické rady ze dne 30. srpna – 1. září 2004*
3. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005*
4. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006*
5. *Rozvrh hodin ve školním roce 2004/2005*
6. *Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006*
7. *Třídní výkazy sedmých tříd ve školním roce 2004/2005*
8. *Třídní výkazy sedmých tříd ve školním roce 2005/2006*
9. *Třídní knihy sedmých tříd ve školním roce 2004/2005*
10. *Třídní knihy sedmých tříd ve školním roce 2005/2006*
11. *Seznamy žáků VIII.A, VIII.B, VIII.C, VIII.D s vyznačenými talentovanými žáky ve školním roce 2005/2006*
12. *Seznam žáků se speciálními schopnostmi a potřebami ve školním roce 2005/2006*
13. *Seznamy žáků VII.A, VII.B, VII. C ve školním roce 2005/2006*
14. *Seznam učitelů, kteří vyučovali v sedmých třídách ve školním roce 2004/2005*
15. *Seznam učitelů, kteří vyučují v sedmých třídách ve školním roce 2005/2006*
16. *Hodnocení projektu „Hodina“ z pohledu školního psychologa*
17. *Hodonínské listy str. 17*
18. *SWOT-analýza školy – červen 2005*
19. *Vysvědčení žáků sedmých tříd ve školním roce 2004/2005*
20. *Personální dokumentace všech vyučujících v projektu Hodina ve školním roce 2004/2005*
21. *Personální dokumentace všech vyučujících v projektu Hodina ve školním roce 2005/2005.*

## ZÁVĚR

*Při navýšení počtu hodin škola postupovala v souladu se stanovenými pravidly. Personální zabezpečení navýšených hodin je plánované a vychází z možností školy. Obsah výuky odpovídá záměrům projektu a je školou přehledně zaznamenáván. Způsob výuky je založen na interaktivních učebních metodách bez přetěžování žáků.*

*Projekt byl kladně hodnocen rodiči, žáky i pedagogickými pracovníky. Toto hodnocení je nedílnou součástí sebehodnocení školy s vazbou na strategické dokumenty národního kurikula.*

*Způsob navýšení počtu hodin, personální zajištění, obsah a způsob výuky hodnotíme stupněm 1.*

*Celkově školou uplatňovaný přístup k realizaci projektu byl plánovitý.*

### Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Vladislav Milink	Vladislav Milink v. r.
Člen týmu	PaedDr.Petr Zábranský	Petr Zábranský v. r.
Člen týmu	Zdeňka Kociánová	Zdeňka Kociánová v. r.
Člen týmu	Antonie Navrátilová	Antonie Navrátilová v. r.

V Hodoníně dne 4. 11. 2005

Razítko

**Přílohy**

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Koupelní 19, 695 01 Hodonín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: ....2. prosince 2005 .....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Martin Čechovský	Martin Čechovský v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-01-05	12-1001/06/12-986
Školská rada	-	-

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.