



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Zlín

Inspekční zpráva

Základní škola T. G. Masaryka, Bojkovice, okr. Uherské Hradiště

Adresa: Štefánikova 460, 687 71 Bojkovice

Identifikátor: 600 124 347

Zřizovatel: město Bojkovice, MěÚ, Sušilova 952, 687 71 Bojkovice

Školský úřad Uherské Hradiště, Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště

Termín konání následné inspekce: 22. - 23. září 1999

Čj.	153 247/99-11006
Signatura	no3ct102

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Předmětem následné inspekce bylo posouzení vývoje školy od komplexní inspekce provedené ve škole ve dnech 13. - 16. dubna 1999 a posouzení opatření přijatých na základě závěrů a doporučení ČŠI v inspekční zprávě čj. 153 134/99-11006 a účinnosti jejich realizace.

Český jazyk

V usnesení předmětové komise českého jazyka přijatého k závěrům komplexní inspekce ČŠI je uveden úkol zavést v předmětu průkazný systém kontroly a práce s chybou. V průběhu hospitovaných hodin byla práce s chybou uplatňována a je učiteli považována za nedílnou součást vyučovacích hodin.

Uplatňování systému kontroly a práce s chybou bylo hodnoceno jako velmi dobré.

Cizí jazyky

Hospitace ve 4 hodinách výuky cizích jazyků ukázaly, že škola přijala účinná opatření vyplývající z doporučení ČŠI na základě inspekční zprávy čj. 153 134/99-11006. Ve většině sledovaných vyučovacích jednotek učitelky na základě realizace plánu předmětové komise efektivně využívaly slovníky a v dostatečné míře využívaly zejména jako motivační prvky učivo zabývající se reáliemi anglicky a německy mluvících zemí. Pro školní rok 1999/2000 škola objednala a ve výuce využívá dostatek cizojazyčných časopisů a pracovních sešitů.

Vývoj v oblasti výuky cizích jazyků hodnotí ČŠI jako velmi dobrý.

Matematika

Zápisy předmětové komise matematiky a hospitace ve 4 hodinách matematiky v 6. - 9. ročníku ukazují, že závěry komplexní inspekce byly projednány a že byla přijata účinná opatření k jejich realizaci. Prakticky jsou realizována ve výuce i při vyhodnocování kontrolních prací. V hospitovaných hodinách byla práce s chybou citlivě uplatňována. Při opravách kontrolních prací je prováděna analýza nejčastějších chyb a těchto poznatků je následně využíváno při odstraňování nedostatků ve vědomostech žáků.

Vývoj v oblasti výuky matematiky byl hodnocen jako velmi dobrý.

Hodnocení výchovně vzdělávací práce

Předmětové komise odpovídají podle usnesení ze dne 23. dubna 1999 za vytvoření hodnotícího systému, jehož prioritou je srovnávání výsledků práce školy s jinými školami. Kromě vlastních evaluačních nástrojů škola objednala a bude využívat testy KALIBRO. Tento systém je rovněž zvýrazněn v plánech předmětových komisí a tematických plánech jednotlivých předmětů.

Vývoj v této oblasti hodnotí ČŠI jako velmi dobrý.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Kontrolní mechanismy

Součástí plánu práce je i plán kontrol a hospitací, jehož součástí je i problematika motivace žáků, zejména na II. stupni ZŠ, využití didaktické techniky a důraz na analýzu nejčastějších chyb při opravách kontrolních prací. Při tomto kontrolním mechanismu je kladen důraz zejména na efektivní způsoby kontroly, průběžné vyhodnocování a zpětnou vazbu. S tímto plánem jsou učitelé seznámeni a úkoly pro ně vyplývající zohlednili ve svých tematických plánech.

Vývoj v této oblasti kontrolní činnosti ředitele školy hodnotí ČŠI jako velmi dobrý.

Informační systém školy

Požadavek na zlepšení informovanosti rodičů byl projednán na provozní poradě všech pedagogických pracovníků dne 23. dubna 1999. Plnění stanovených závěrů bylo v závěru školního roku předmětem kontrolní činnosti vedení školy. Stejný záměr bude realizován i v letošním školním roce. Zvolený systém práce s rodiči je komplexní a funkční.

Informační systém školy byl hodnocen jako velmi dobrý.

Vedení povinné dokumentace

Úprava formulářů pro odklad povinné školní docházky byla projednána a odsouhlasena školským úřadem. Kontrolou třídních knih, katalogových listů a zápisů z pedagogické rady bylo zjištěno, že byly učiněny náležité kroky ke sjednocení zápisů v nich a jsou vedením školy kontrolovány.

Vedení povinné dokumentace je hodnoceno jako velmi dobré.

Efektivnost využívání finančních prostředků

Vybavování odborných pracoven bylo projednáno na pedagogické radě a je závislé na finančních možnostech školy. Pro využití finančních prostředků byly stanoveny priority.

Řešení prostorů šaten, školní jídelny a školní družiny je ve stadiu připraveného výběrového řízení pro realizaci přístavby.

Využívání finančních prostředků je hodnoceno jako velmi dobré.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o změnách v zařazení školy do sítě škol a školských zařízení čj. 1743/99
- Povinná dokumentace školy dle § 38a zákona č. 29/1984 (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Plán práce školy pro školní rok 1999/2000
- Tematické plány
- Žákovské knížky
- Hospitační záznamy

ZÁVĚR

Vývoj školy od komplexní inspekce provedené ve škole ve dnech 13. - 16. dubna 1999, opatření přijatá na základě závěrů a doporučení ČŠI v inspekční zprávě čj. 153 134/99-11006 a účinnost jejich realizace hodnotí ČŠI jako velmi dobré.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miloslav Brůzl	Miloslav Brůzl, v.r.
Členové týmu	Mgr. Stanislav Reňák	Stanislav Reňák, v.r.
	Mgr. Josef Rondoš	Josef Rondoš, v.r.

V Uherském Hradišti dne 7. září 1999

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 11. října 1999

Razítko

Zdeněk Ogrodník, v.r.
Podpis ředitele

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Uherské Hradiště	1999-10-25	153 276c/99-11006
Zřizovatel: MěÚ Bojkovice	1999-10-25	153 276a/99-11006
Rada školy: ing. J. Mlček - předseda	1999-10-25	153 276b/99-11006

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	bez připomínek