**MATEŘSKÁ ŠKOLA JABLONEC NAD NISOU - MŠENO,**

**MECHOVÁ 10, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**Mechová 10, 466 04 Jablonec nad Nisou**

telefonní číslo: 725 369 922 e-mail: ms.mechova@seznam.cz



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 – 2015

**Zpracovala: Irena Šolcová**

**Předkládá: Irena Šolcová**

**V Jablonci nad Nisou dne 30. 9. 2015**

**Mateřská škola Jablonec nad Nisou- Mšeno, Mechová 10, příspěvková organizace**

**MŠ „MUCHOMŮRKA“**

**1. Charakteristika školy**

Mateřská škola „Muchomůrka“ je od 1. ledna 2010 samostatným právním subjektem.

Zřizovatelem MŠ je Statutární město Jablonec nad Nisou.

Do rejstříku škol byla zapsána pod názvem:

Mateřská škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Mechová 10, příspěvková organizace.

Ředitelkou školy byla, po řádném konkurzním řízení, které proběhlo v roce 2010 a nyní nově v roce 2014 jmenována radou Statutárního města Jablonec nad Nisou Irena Šolcová.

V roce 2012 bylo zřízeno odloučené pracoviště v budově družiny – ZŠ Mozartova 22.

Toto odloučené pracoviště začalo sloužit v září 2012 a bylo zřízeno pro 20 předškolních dětí.

V budově MŠ – Mechová 10 jsou 4 třídy.

V současné době je tedy MŠ pětitřídní s možností umístěn dle zápisu ve školním rejstříku od ledna 2013 až 130 dětí. Součástí školy je jídelna, jejíž kapacita je až 150 jídel.

Do 4 tříd je z hygienických důvodů zapsáno nejvíce 24 dětí.(+2) Od ledna 2014 výjimka z počtu dětí na celkový počet 104. (26 na třídu)

Na škole působí občanské sdružení Spolek rodičů a přátel školy, které s MŠ úzce spolupracuje při vytváření ročního plánu a při různých aktivitách školy.

**2. Organizace vzdělávání a výchovy**

ŠVP, TVP a roční plán byl sestaven ředitelkou školy Irenou Šolcovou ve spolupráci s ostatními pedagogy a vycházel z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání.

Cílem naší výchovně vzdělávací práce byl harmonický rozvoj dětí dle jednotlivých věkových a individuálních schopností.

Důraz byl v tomto roce kladen především na citovou a morálně-mravní výchovu, kamarádské vztahy, zvládání základních hygienických návyků, a na vtažení rodičovské veřejnosti, sportovních klubů a společenských organizací do přímého výchovného procesu společně s MŠ.

Koncepce školy

Vycházíme z cílů Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Vytváříme nadstandardní péči v oblasti pedagogické práce i oblasti citové – se zpětnou vazbou

 UČITELKA – DÍTĚ, též UČITELKA – RODIČE.

Hlavní téma……………………STAŇME SE KAMARÁDY!“

Hlavním zdrojem tvořivého a spokojeného dítěte zůstává HRA S PŘÍRODNÍM MATERIÁLEM, návrat k přírodě, tradicím, pohybu ve všech možných formách.

Školní vzdělávací program je rozpracován graficky do čtyř ročních období a tematických bloků. Třídní programy tyto bloky konkretizují.

Pedagogický sbor si rozdělil šest aktivit (kroužků) s názvy:

Výtvarná a pracovní výchova při hře s přírodním materiálem a keramickou hlínou.

Připravuj se na 1. třídu

Zpívání s kytarou.

Zdravé cvičení s náčiním.

Veselá písnička.

Pojďme spolu do pohádky.

Organizace

Na škole bylo provozováno pět tříd. V tomto roce byly děti rozděleny na dvě třídy s věkově mladšími (Rybičky, Koťata) a dvě třídy s věkově staršími dětmi (Sluníčka a Motýlci).

Do OP (třída Broučci), byly zařazeny děti nejstarší – s odkladem školní docházky (6 dětí) a předškolní.(13 dětí)

Po ranní svačině byly děti děleny do početně menších šesti skupin, s každou skupinou pracovala vždy jedna učitelka až do oběda. Při práci s menší skupinou mohl být více uplatňován individuální přístup učitelek k dětem, byl větší prostor pro aktivity a výchovnou činnost a zároveň se zvyšovala i bezpečnost při práci s dětmi.

Předškolní děti se ve třídě Broučci v době, kdy mladší děti odpočívaly, věnovaly aktivitám, relaxace byla jen kratší dobu.

Pro přihlášené děti probíhala dvakrát týdně - 20 minut výuka angličtiny- formou hry. Ve dvou třídách probíhala výuka angličtiny během denního režimu pro všechny děti a bezplatně kmenovou učitelkou – zapojení do projektu wots englis

Jedenkrát týdně v pozdních odpoledních hodinách probíhal taneční kroužek.

Všechny děti díky finanční podpoře Spolku rodičů a přátel školy navštěvovaly v dopoledních hodinách tělocvičnu ZŠ Mozartova, kde probíhala různá tělovýchovná cvičení a střídavě i tenisová přípravka.

Paní učitelky Štěpánková, Husárová a Eklová zajišťovaly logopedickou průpravu u špatně mluvících dětí. Jednotlivé děti měly paní učitelky rozřazeny – dle příslušnosti ke kmenovým třídám.

**3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání**

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu | Počet žáků na 1 pedagoga |
|  |
| Šk. rok | 2013/14 | 2014/15 | 2013/14 | 2014/15 | 2013/14 | 2014/15 | 2013/14 | 2014/15 |
|  | 5 | 5 | 124 | 124 | 4x26 a 1x20 | 4x26 a 1x20 | 14 | 14 |

Ve školním roce 2014/15 navštěvovalo MŠ od září **124 dětí** (z toho 8 dětí na výjimku rady města)

Na konci školního roku (k 31. srpnu) odešlo 39 dětí. 29 dětí do ZŠ, 9 dětí odešlo z důvodu přestěhování, jedno - do speciální MŠ Předškolních dětí v tomto roce bylo celkem 36 (7 děti dostaly z PP odklad školní docházky.

**Při řádném zápisu do MŠ** (15. dubna) **bylo přijato 39 Žádostí o přijetí do MŠ**.

K 24. 4. obdrželo 37 dětí Rozhodnutí o přijetí a 2 dětí – Rozhodnutí o nepřijetí (žádné odvolání)

Protože do konce školního roku se odhlásily z docházky ještě 2 děti, mohly být zase 2 děti po podání žádosti o přijetí - přijaty.

Celkem tedy bylo podáno 41 žádostí o přijetí a přijato bylo 39 nových dětí ( 8x výjimka města)

Pro nastávající školní rok 2015/16 je přijato k 1. 9. 2015 - 124 dětí

AKCE ZA ROK 2014/15

Kromě každodenní pedagogicko-výchovné práce bylo dětem soužití v MŠ zpestřováno dalšími **akcemi**.

* Kurz plavání, měsíční divadelní představení, kouzelnická vystoupení, projekt První pomoc - Doktorů se nebojíme, výtvarné soutěže – Pastelka aj., dopravní akce - želvík, návštěvy městské knihovny, multikultura a ekologické projekty – Sedmihorky.
* **Celoroční aktivita se zapojením všech dětí a rodičů**

Sbírání suchého chleba a pečiva pro zvířata – ekofarma Na slunci.

* **Celoškolní čtvrtletní aktivity** pro všechny děti:

Lesní pedagogika - enviromentální výchova a ekologie, podzimní jablíčkový den, muzeum betlémů v Kryštofově údolí, zimní den - cesta za Yettym, jarní eko-akce Střevlík, letní akce – Barevné léto, Čarodějný bál – Staré hrady, školka v ZOO,

* **Slavnosti:**

 Karneval, vánoční a velikonoční slavnosti, výstavy keramiky pro rodiče a veřejnost,

 vystoupení pro důchodce a muzikálové představení pro rodiče - nacvičené dětmi ze
 třídy Broučci

* **Společně s rodiči**: Vánoční pozastavení s rodiči – zpívání koled před školkou, Pasování předškoláků na školáky, Sportovní indiánská olympiáda.
* V rámci **spolupráce se školami** byly navazovány a prohlubovány kontakty se ZŠ Arbesova a Mozartova. Využívali jsme prostory družiny – OP- smluvní vztah a spolupodíleli jsme se na akci ZŠ Mozartova – Veselá školička, využívali jsme hojně tělocvičnu ZŠ Mozartova.

 Setkávali jsme se na společných akcích (Dýňo-branní, Vánoční koncert, Masopustní
 průvod hrajeme pohádku, Den země, vzpomínání na školku, čteme s prvňáčky,
 výstavy, dopoledne s dravci, masopust, pohádkový les)

 V rámci **spolupráce se školkami** – zahrála třída Broučci svůj muzikál v MŠ
 Rýnovice

* Pokračujeme **ve spolupráci se ZUŠ a sportovními kluby** (Koncert ZUŠ, Den fotbalu, tenisová přípravka, lehkoatletické závody)

 Spolupráce se Ski- Bižu- lyžařský výcvik na Severáku.

* **Výlety** do blízkého i vzdálenějšího okolí v každém ročním období, celoškolní výlet – Prachovské skály
* **Spolupráce se zřizovatelem**: VV soutěž Pastelka, zdobení májky, sponzorské dary MŠ (keramika) pro ples města, slavnostní vystoupeni Broučků a prezentace školy na jabloneckých dnech, řádné plnění úkolů dané zřizovatelem.
* **Kroužek** – anglický jazyk a taneční kroužek – úspěch při vystoupení v Městském divadle v Jablonci nad Nisou

**Úspěchy:**

Muzikál:Ttři bratři

Běh nás baví“ – 14 MŠ Libereckého kraje – po třetí rok se účastníme  lehkoatletických závodů na 50 m. (jediná MŠ z Jablonce n /N)

**Cílem naší práce** bylo zajistit, aby se děti ve školce cítily co nejlépe, byly respektovány jejich věkové zvláštnosti a individuální potřeby a aby se svými požadavky a zvídavým přístupem spolupodílely na vytváření TVP.

Různorodostí akcí zpestřovat běh denního režimu v MŠ.

Dlouhodobým cílem všech našich zaměstnanců je, aby dobře fungovala zpětná vazba

DĚTI-UČITELKA-RODIČE.

Projekty betlémy, Střevlík, Pasování na školáka, Běh nás baví, indiánská sportovní olympiáda a muzikál třídy Broučci měly mimořádný ohlas u dětí a rodičů.

##### 4. Počet pracovníků na škole

**Personální zabezpečení**:

Ředitelka školy: Irena Šolcová

Učitelky: Michaela Kasková, Maria Husárová, Jánovová Lenka, Hana Kamenčáková,

 Jitka Svobodová, Helena Štěpánková, Ludmila Vanclová, Diana Wolfová,

 Bc. Monika Eklová

Kuchařky: Schovánková Martina, Thielová Ilona, Kimáková Zuzana

Vedoucí stravování: Paldusová Lenka

Školnice: Zahradníková Ludmila

Uklízečka: Lenka Jahodová, Schovánková Martina

Údaje o pedagogických pracovnících

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pracovní zařazení, funkce** | **Úvazek** | **Kvalifikace, stupeň vzdělání** | **Roků ped. praxe** |
| **1.** | **Ředitelka školy** | **1** | **Střední pedagogická škola** | **29** |
| **2.** | **učitelka** | **1** | **Soukromá střední škola Maja 75-31-M/01** | **1** |
| **3.** | **učitelka** | **1** | **Střední pedagogická škola** | **36** |
| **4.** | **učitelka** | **1** | **Střední pedagogická škola, SEŠ** | **35** |
| **5** | **učitelka** | **1** | **Střední pedagogická škola, gymnázium** | **35** |
| **6** | **učitelka** | **1** | **Střední pedagogická škola** | **27** |
| **7** | **učitelka** | **1** | **Střední pedagogická škola** | **14** |
| **8** | **učitelka** | **1** | **Střední pedagogická škola** | **4** |
| **9** | **učitelka** | **1** | **Střední pedagogická škola** | **9** |
| **10** | **učitelka** | **1** |  **Technická universita v Liberci Speciální pedagogika pro vychovatele (7506R029)** | **3** |

 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OPZ | Do 30 let | 31 až 40 let | 41 až 50 let | 51 let až důch. věk | Důchodový věk \*) | Celkem |
|  |  |  |  |  |  |
| OPZ úplná | 1 | 1 | 3 | 5 |  | 10 |
| OZ |  |  |  |  |  |  |
| PZ |  |  |  |  |  |  |
| Žádná |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Nově přijatí pedagogové | 1 |  |  |  |  |  |

 Platové podmínky pracovníků

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20014/2015 |
| Celkový počet pracovníků | 16 |
| Počet pedagogických pracovníků | 10 |
| Průměrná výše hrubé měsíční mzdy pedagogických pracovníků | 23 000 |
| Průměrná výše hrubé měsíční mzdy nepedagogických pracovníků | 14 000 |
|  |  |

Na škole pracovalo 10 kvalifikovaných  učitelek, osm s úvazkem na 1,0 + dvě paní učitelky s úvazkem 0,5

Během roku paní učitelky absolvovaly další vzdělávací semináře, dle svých zájmů a potřeb školy.

Na škole pracuje školnice na 1,0 úvazek a dvě uklízečky na úvazek 0,5.

Stravování vede a zajišťuje VPJ - úvazek 0,5

Vařily a o kuchyň pečovaly tři kvalifikované kuchařky dvě na 1,0 úvazku a jedna 0,5.

 **5. Řízení školy**

Organizační, vzdělávací a provozní věci zajišťovala ředitelka školy Irena Šolcová.

Na pedagogicko-provozních poradách byly vždy stanoveny úkoly, které měli na starosti určení zaměstnanci MŠ. V tomto roce byly stanoveny úkoly k rozvoji spolupráce s rodiči a sportovními oddíly.

Za chod kuchyně a školní jídelny odpovídala vedoucí stravování, vždy po vzájemné dohodě s  ředitelkou.

Na stav a chod budovy a OP dohlížela společně ředitelka školy a školnice MŠ

Zpracování mzdové personalistiky a účetnictví smluvně zajišťují účetní na adrese Lípová 5.

Byla vítána každá dobrá aktivita ze strany zaměstnanců, ale i rodičovské a široké veřejnosti.

Spolupráce se základními školami a sportovními oddíly byla pestrá.

**Kontroly:**

KHS: 30. 4. 2015 - kontrola kuchyně i budovy MŠ + OP - nebyly shledány žádné závady

Veřejnosprávní kontrola Magistrátu města JBC: 17-18. 6.2015

**Praxe studentů**:

Umožnili jsme studentce 2. ročníku SPgŠ – M. Syrovátkové provést 14 denní praxi u předškolních dětí.

**Zabezpečení prázdninového provozu pro děti z jabloneckých MŠ**.

První prázdninový týden byl zajištěn provoz pro přihlášené děti naší MŠ. V těchto týdnech navštěvovalo MŚ v průměru v měsíci červenci asi 40 dětí.

Během měsíce června a července připravovali všichni zaměstnanci MŠ k rekonstrukci budovy- výměna oken a zateplení

# **6. Materiální vybavení školy**

Třídy byly dovybaveny novým nábytkem.

Lehárny odpovídají hygienickým předpisům - část lehátek je pevných, část se rozkládá, děti mají své značky na ložním prádle i postýlkách.

Všechny hračky a pomůcky odpovídaly hygienickým i bezpečnostním předpisům, jsou neustále dokupovány nové.

Výtvarný materiál odpovídal množstvím i různorodostí.

Velké využití přírodnin.

Zvelebování stavu ozelení zahrady

Do kuchyně byl zakoupen a instalován nový konvektomat a došlo k modernizaci přívodu vody a elektro - obsluhy kotlíků.

.

Tomovy prvky- odpovídající normám EU

Oprava herních prvků - nátěry

Pískoviště: opraveny

7. S**oučasnost: ( září 2015)**

Během hlavních prázdnin došlo k předání MŠ stavební firmě Vancl a probíhá zde stavba - rekonstrukce budovy – výměna oken a zateplení

Z důvodu opožděných dotací a zdlouhavé výroby oken dochází ke zdržení celé rekonstrukce a stavba se protahuje do nového školního roku 2015-16. Rekonstrukce běží v měsíci záři 3 týdny v omezeném provozu a od 21. 9. je celkový provoz obnoven ve všech třídách, stavba probíhá i nadále za plného provozu.