



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIA-735/14-A

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	<b>Základní umělecká škola Praha 5 – Zbraslav, Opata Konráda 1196</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Opata Konráda 1196, 156 00 Praha 6 - Zbraslav</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>zus@zbraslav.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>67 363 237</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 038 548</b>
<b>Právní forma</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Karlem Nedomou, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Městská část Praha – Zbraslav, Zbraslavské náměstí 464, 156 00 Praha 5 - Zbraslav</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Opata Konráda 1196, 156 00 Praha 5 - Zbraslav U Malé řeky 1319, 156 00 Praha 5 - Zbraslav U Malé řeky 3, 156 00 Praha 5 - Zbraslav</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>23. – 25. duben 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s výjimkou hodnocení finančních předpokladů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



## **Charakteristika**

Příspěvková organizace vykonává činnost základní umělecké školy (dále „škola“ nebo „ZUŠ“) v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytuje základy uměleckého vzdělávání v oborech hudebním, tanečním a výtvarném na třech pracovištích (Opata Konráda 1196, U Malé řeky 1319 a U Malé řeky 3).

K termínu konání inspekce se ve škole vzdělávalo 423 žáků, což je 100 % nejvyššího stanoveného počtu žáků. Počet uchazečů je každoročně vyšší, než je škola schopna přijmout z kapacitních důvodů. Výuku zajišťuje 20 učitelů. Vzdělávání probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání (dále „ŠVP ZUV“) a dle učebních dokumentů schválených MŠMT v období let 1995 – 2005 pro jednotlivé umělecké obory. Žáci se vzdělávají v I. a II. stupni základního studia. Dále je ve všech oborech realizováno přípravné studium ke vzdělávání v základním studiu I. stupně, v hudebním oboru probíhá přípravné studium také ke vzdělávání v základním studiu II. stupně.

## **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

### ***Řízení školy***

Ředitel školy byl jmenován do funkce s účinností od 1. 7. 1997. Jeho dlouhodobé zkušenosti, řídicí dovednosti a lidský přístup se pozitivně promítají do všech realizovaných činností. Jeho záměry dalšího rozvoje školy jsou reálné, vycházejí z komplexní analýzy dosaženého stavu a jednoznačně směřují k udržení její konkurenceschopnosti a kvality vzdělávání. Daří se je úspěšně naplňovat (např. rozšíření hudebního oboru o nová, atraktivní studijní zaměření). S vizemi korespondují cíle a úkoly stanovené v plánech na školní rok. Ředitel podporuje účinnost řízení vhodným delegováním kompetencí spolupracovníkům. Úkoly v oblasti kontroly smysluplně rozdělil mezi sebe, statutárního zástupce a oborové specialisty. Ty navíc pověřil výkonem poradenství pro učitele příslušného oboru. Vzhledem k velikosti školy informuje vyučující při osobním kontaktu a dále elektronicky. Funkčním poradním orgánem ředitele je pedagogická rada, s níž projednává zásadní pedagogické dokumenty a hodnocení kvality plnění učebních dokumentů školy ve vztahu k výsledkům vzdělávání. Přijímaná opatření se promítají do dalšího plánování činnosti školy a napomáhají jejímu zlepšování. Na řešení aktuálních problémů týkajících se vzdělávání účinně participuje umělecká rada. Škola vede dokumentaci požadovanou právními předpisy. Pravdivě informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků přijímání prostřednictvím webových stránek školy, plakátů, vývěsek, informačních tabulí a místního tisku (*Zbraslavské noviny*).

### ***Personální podmínky***

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Všichni učitelé mají vzdělání požadované právním předpisem a dlouhodobou pedagogickou praxi. Personální obsazení a vysoká profesionalita vyučujících se pozitivně promítají v průběhu výchovně vzdělávacího procesu. Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků výjezdními školeními, jejichž obsah je zaměřen na aktuální potřeby školy. Jednotliví učitelé navštěvují kurzy a semináře k prohlubování vzdělání ve svém oboru a v dalších oblastech (jazykové kurzy, semináře klavírní pedagogiky, semináře ke vzdělávacím programům ZUŠ). Dva pedagogové si ve sledovaném období rozšířili odbornou kvalifikaci akademickým studiem. Většina pedagogů svou profesionalitu upevňuje vlastní uměleckou činností a aktivním působením v různých uměleckých tělesech.



### ***Materiální předpoklady***

Ředitel školy věnuje náležitou pozornost průběžné obnově a rozvoji materiálně technických podmínek k realizaci ŠVP ZUV. Žáci pracují v účelně vybavených učebnách a vyhovujícím tanečním sále. K vystoupením, jejich nácviku a výuce hry na varhany využívají koncertní a obřadní síň v nedalekém Městském domě. Třídy jsou odhlučněny, taneční sál je vybaven baletizolem. Nástrojové a materiální vybavení je na dobré úrovni. Škola zakoupila další audiovizuální techniku a doplnila inventář hudebních nástrojů (např. chalumeau, harfa, violoncella, cembalo, klavírní křídlo, technika pro výuku studijních zaměření *Hra na elektrickou kytaru* a *Sólový zpěv*). Instalace kamerového systému a opatření skel v přízemí budovy bezpečnostní fólií přispěly k bezpečnosti žáků.

***Oblast je v požadovaném stavu.***

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Vzdělávání ve většině navštívených hodin hudebního oboru dosahovalo nadprůměrné úrovně jak z hlediska pedagogického vedení, tak výkonů žáků. Technické zvládnutí skladeb některými jednotlivci a jejich práce s výrazovou interpretací byly výjimečné. Pedagogové výuku podporovali demonstrací postupu a pozitivní prací s chybou, která vedla k okamžitému zlepšování žáků. Metodika vzdělávání odpovídala jejich věku a schopnostem, napomáhala rozvoji uměleckých kompetencí. Výuka hudební nauky byla didakticky velmi dobře promyšlena. Žáky zaujala prezentace dějin hudby založená na zajímavém výkladu efektivně propojeném s hudební a vizuální prezentací symfonické básně.

Vyučující výtvarného oboru zvyšovala účinnost vzdělávání volbou techniky adekvátně zvolenému námětu. Výuku diferenciovala a vedla žáky, kteří zakončili práci dříve, k další aktivní tvorbě s využitím keramické hlíny. Též diskuze o závěrečné kompoziční i barevné úpravě díla podporovala rozvoj požadovaných kompetencí.

Průběh celého sledovaného vzdělávání se vyznačoval vzájemnou důvěrou mezi učiteli a žáky a příjemnou pracovní atmosférou. Prostor k zefektivnění výuky v hudebním oboru u mladších žáků je ve využití sebehodnocení a častějšího zařazení relaxačních prvků. Ve výtvarném je zapotřebí zařazovat závěrečné hodnocení s analýzou tvůrčí činnosti žáků.

***Oblast je v požadovaném stavu.***

## **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola přijímá uchazeče ke vzdělávání v souladu s příslušnými právními předpisy. Pro talenty rozšiřuje výuku nad běžný rámec, intenzivně a úspěšně je připravuje na vystoupení, soutěže i k přijímacím zkouškám na školy uměleckého zaměření. Ačkoliv k termínu inspekční činnosti nevzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, je připravena poskytnout jim náležitou péči a vypracovat pro ně individuální vzdělávací plány.

Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu. Vyučující s ním žáky prokazatelně seznamují na počátku každého školního roku. Nulový výskyt rizikových jevů svědčí o dobré práci pedagogického sboru i motivaci žáků ke vzdělávání. Prevence je zaměřena především na předcházení případným studijním neúspěchům těsnou spoluprací pedagogů i vedení školy se zákonnými zástupci. Učitelé osobně či telefonicky v případě potřeby



konzultují s rodiči individuální prospěch či absenci žáka. Zákonní zástupci žáků mohou komunikovat s pedagogy též přes školní e - mailové adresy a účastnit se vyučování.

Škola motivuje děti v okolních mateřských školách ke vzdělávání v ZUŠ pořádáním výchovných koncertů. Před přijímacími zkouškami zde zjišťuje u potencialních uchazečů jejich hudební předpoklady. Žáci mají dostatek příležitostí k prezentaci výsledků vzdělávání na interních třídních přehrávkách a školních koncertech i vystoupeních mimo školu včetně benefičních akcí. Pravidelně se účastní soutěží, ve kterých dosahují významných úspěchů. To vypovídá o kvalitě vzdělávání, efektivní práci s talenty a dobrém metodickém vedení. Mezi nejvýraznější úspěchy se řadí 1. cena žáka hudebního oboru v celostátní kytarové soutěži *PRAGuitarra clásssica* ve školním roce 2013/2014. V témže školním roce dvě žákyně tanečního oboru školu úspěšně reprezentovaly v kvalifikaci na *Dance World Cup* v Portugalsku. Ziskaly 3. cenu a nominace na tuto soutěž. Ve školním roce 2012/2013 bylo úspěšné trio zobcových fléten v krajském kole soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů. I další žák dosáhl na 1. místo v *Mezinárodní houslové soutěži Josefa Micky*. Ve školním roce 2011/2012 získalo několik žáků přední umístění v sólovém a komorním zpěvu a ve hře na dechové nástroje v krajských kolech *Národních soutěží ZUŠ*. Ve čtyřruční hře a hře na dva klavíry *Čtyři ruce na klávesách* zvítězily žákyně v národním kole a rovněž obdržely 1. cenu v mezinárodní soutěži v Hofu a Selbu (SRN). Dva žáci pokračují v uměleckém vzdělávání na středních školách.

Škola navázala řadu partnerských vztahů napomáhajících zkvalitňování vzdělávání. Je spolupořadatelem pěvecké soutěže *Zbraslavík*, které se mohou zúčastnit žáci uměleckých i dalších škol. Žáci se pravidelně účastní akcí městské části Zbraslav (např. *Zbraslavské vánoce*). Jejich rodiče jsou spoluorganizátory některých tanečních vystoupení a podílejí se na výrobě žákovských kostýmů. Přínosem je kooperace s Městským domem či Církví husitskou, v jejichž prostorách škola pořádá příležitostné koncerty a výstavy. Výměnné koncerty probíhají ve spolupráci se ZUŠ v Piešťanech a německou uměleckou školou v Grafenau a Freyung.

***Oblast je v požadovaném stavu.***

## **Závěry**

***Škola úspěšně naplňuje svoje koncepční záměry a učební dokumenty. Udržuje si velmi dobrou úroveň poskytovaného vzdělávání, kterou konstatovala ČŠI již při posledním hodnocení činnosti školy v roce 2007. Ředitel školy od té doby zlepšil nabídku školy a materiální předpoklady vzdělávání.***

### ***a) Silné stránky školy:***

- ***účinný styl řízení, na kterém se podílí širší okruh pracovníků školy***
- ***100% kvalifikovanost a vysoká odborná erudovanost pedagogických pracovníků***
- ***kvalitní zázemí a materiální předpoklady vzdělávání vytvářející předpoklady pro úspěšnou realizaci ŠVP a dalších učebních dokumentů***
- ***průběh větší části vzdělávání v hudebním oboru***
- ***vynikající výsledky vzdělávání žáků v hudebním a tanečním oboru***

### ***b) Návrhy na zlepšení stavu školy***

- ***u mladších žáků častěji zařazovat relaxaci a využívat sebehodnocení, ve výtvarném oboru provádět závěrečné hodnocení s analýzou tvůrčí činnosti žáků***



## **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Praha 5 – Zbraslav, Opata Konráda 1196 ze dne 23. 4. 2010
2. Rozhodnutí MŠMT ČR 21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 8. 2006, č. j. 19 510/06-21, s účinností od 18. 8. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT ČR 21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 10. 2006, č. j. 21 095/06-21, s účinností od 5. 10. 2006
4. Organizační řád školy ze dne 30. 8. 2010 s účinností od 1. 9. 2010
5. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Praha 5 – Zbraslav, Opata Konráda 1196 platný od 1. 9. 2012
6. Roční plán akcí – školní roky 2011/ 2012, 2012/2013 a 2013/2014
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2013/2014
8. Jmenování do funkce ředitele č. j. ŠÚ/582/Vei/97, ze dne 4. 6. 1997, s účinností od 1. 7. 1997
9. Potvrzení ředitele ve funkci ze dne 14. 5. 2012 s účinností od 1. 8. 2012
10. Personální dokumentace vedená k termínu inspekce
11. Školní řád platný od 30. 8. 2010 k termínu inspekce
12. Rozvrh vyučovacích hodin podle (žáci a předměty) pro školní rok 2013/2014 k termínu inspekce
13. Výběr třídních knih pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku vedených ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekce
14. Záznamy z pedagogických rad vedené ve školních letech 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k termínu inspekce
15. Záписy z umělecké rady vedené od školního roku 2011/2012 k termínu inspekce
16. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2012/2013
17. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2011, 30. 9. 2012 a 30. 9. 2013
18. Kniha úrazů vedená od školního roku 2013/2014 k termínu inspekce
19. Školní matrika vedená k termínu inspekce
20. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách (hudební obor) za školní roky 2011/2012 až 2013/2014 - výběr
21. Výběr žákovských knížek ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekce

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.a@csicr.cz](mailto:csi.a@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, které se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.**



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Boris Tvarůžek, školní inspektor

Boris Tvarůžek v. r.

Mgr. Karel Pešina, školní inspektor

Pešina v. r.

Bc. Dana Snížková, přizvaná osoba  
odbornice pro výtvarný obor

Dana Snížková v. r.

V Praze dne 19. 5. 2014

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Karel Nedoma, ředitel školy

Nedoma Karel v. r.

V Praze dne 2. 6. 2014



**Připomínky ředitele školy**

----

Připomínky nebyly podány.